|  |  |
| --- | --- |
|   |  **9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** |
|  | 1. Sınav | 2. Sınav |
| **Ünite/Tema** | **Konu (İçerik Çerçevesi)** |  **Öğrenme Çıktıları** |  | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |
| 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo |
|  YAŞAM | Biyolojinin Önemi, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları | BİY.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri | BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Bilim Etiği | BİY.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Canlıların Ortak Özellikleri (Hücresel yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon) | BİY.9.1.4. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme | 1 |  | 1 | 2 | 3 | 1 |  | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 1 |  |
| Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma (Linne ve İkili Adlandırma, Sınıflandırma Kategorileri) | BİY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
|  | Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)] | BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 |

3

3

3

2

1

|  |
| --- |
| **10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** |
|  |  |  | 1. Sınav | 2. Sınav |
| **Ünite** | **Konu** | **Kazanımlar ve Açıklamaları** |  | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |  **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |
| 1. Senaryo | 2. Senaryo3 | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo |
| HÜCRE BÖLÜNMELERİ | Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. |  1 |  2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.1.1.2. Mitozu açıklar. | 2 |  3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 2 |  2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mayoz ve Eşeyli Üreme | 10.1.2.1. Mayozu açıklar. | 1 |   |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar. |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| KALITIMINTEMEL İLKELERİ | Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik | 10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 |

|  |
| --- |
| **11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** |
|  |  |  | 1. Sınav | 2. Sınav |
| **Ünite** | **Konu** | **Kazanımlar ve Açıklamaları** |  | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |  | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |
|  | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo |  7. Senaryo |
| İNSAN FİZYOLOJİSİ | Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları |  11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar. | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Destek ve Hareket Sistemi | 11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar. |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sindirim Sistemi | 11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılmasıgerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Dolaşım Sistemi | 11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** |
|  |  |  | 1. Sınav | 2. Sınav |
| **Ünite** | **Konu** | **Kazanımlar ve Açıklamaları** |  | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |  | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |
|  | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo |  7. Senaryo |
| GENDEN PROTEİNE | Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi | 12.1.1.1.Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler. |  | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 12.1.1.2.Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar. | 2 | 3 |  | 3 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| 12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar. | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar. | 2 |  |  | 2 | 2 | 1 | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| Genetik Şifre veProtein Sentezi | 12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar. |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |
| 12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 |
| 12.1.2.4. Sentetik biyoloji uygulamalarına örnekler verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insanhayatına etkisini değerlendirir. |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| CANLILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ | Canlılık ve Enerji | 12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |