|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** | **2. Sınav** |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **1. Senaryo** | **2. Senaryo** |
| 1- İslamiyet Öncesi Arap Yarımadası | 1. Peygamberimizin Hayatını Öğrenmenin Önemi | 1. İslam’ı anlamada Peygamberimizin hayatını öğrenmenin önemini kavrar. | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 2. Siyer İlminin Temel Kavramları ve Kaynakları | 2. Peygamberimizi tanımada Siyer ilminin temel kaynaklarını ve kavramlarını tanımanın önemini fark eder. | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 3. İslamiyet Öncesi Arap Yarımadası’na Genel Bakış3.1. Dinî Hayat 3.2. Siyasi Hayat | 3. İslamiyet öncesi Arap Yarımadası’nın coğrafi, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik yapısını ve dinî özelliklerini tanır. | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.3. Sosyal Hayat 3.4. Kültürel Hayat | 4. Cahiliye kavramını ve cahiliye zihniyetinin genel özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| 4. İslamiyet Öncesi Hicaz4.1. Mekke 4.2. Taif4.2. Yesrib | 5. İslamiyet öncesi Hicaz’ın tarihi, dinî, sosyal ve kültürel hayatını tanır | 3 | 1 | 2 | 1 |  |  |
| 2- Hz. Peygamberin Risalet Öncesi Hayatı | 1. Peygamberimizin Soyu ve Ailesi | 1. Peygamberimizin soyunu ve aile ortamını tanır. | 3 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 2. Peygamberimizin Doğumu ve Çocukluğu | 2. Peygamberimizin çocukluk dönemini açıklar | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 3. Peygamberimizin Gençlik Dönemi**1. Dönem 1. Yazılı** | 3. Peygamberimizin gençlik döneminin genel özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 |  |  | 1 |

* □İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
* □Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **2. Sınav** |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** |
| 2- Hz. Peygamberin Risalet Öncesi Hayatı | 4. Peygamberimizin Nübüvvet Öncesi Ahlaki Olgunluğu | 4. Peygamberimizin aile bireyleri ile ilişkilerini ideal bir model olarak benimser.5. Peygamberimizin nübüvvet öncesi erdemli davranışlarını kendine örnek alır. | 2 | 1 | 1 |
| 5. Peygamberimizin Hirâ’da Tefekkür Günleri | 6. Peygamberimizin Hirâ’daki tefekkür sürecini değerlendirir | 2 | 1 | 1 |
| 3- Risaletin Mekke Dönemi | 1. Risâlet Öncesi Dünyanın Dinî Durumu | 1. Peygamberimizin risâletinden önce dünyanın dinî durumunu açıklar | 1 | 1 | 1 |
| 2. Risâlet ve Peygamberimiz2.1. İlk Vahiy 2.2. Gizli ve Açık Davet2.3. İlk Müslümanlar | 2. Peygamberliğin insanlık tarihi açısından önemini fark eder.3. Peygamberimizin İslam’a davet sürecini ve davet metodunu açıklar | 2 | 1 | 1 |
| 3. Mekke’de İslam Davetine Tepkiler3.1. Mekke’de İslam’ı Kabul Edenlerin Genel Özellikleri | 4. Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri nedenleriyle birlikte değerlendirir. | 2 | 1 | 1 |
| 3.2. Müşriklerin İslam Davetine Karşı Çıkma Sebepleri3.3. Mekke Dönemi ve İşkence | 4. Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri nedenleriyle birlikte değerlendirir. | 2 |  |  |
| 4. Habeşistan’a Hicret | 5. Habeşistan hicretlerinin sebep ve sonuçlarını açıklar. | 1 | 1 | 1 |
| 5. Hz. Hamza (r.a.) ve Hz. Ömer’in (r.a.) Müslüman Oluşları | 6. Hz. Hamza (r.a.) ve Hz. Ömer’in (r.a.) Müslüman olmalarının, Müslümanların güçlenmesine katkılarını yorumlar. | 1 | 1 |  |
| 6. Boykot Yılları**1. Dönem 2. Yazılı** | 7. Kureyşli müşriklerin Müslümanlara uyguladığı baskıları açıklar | 1 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |

* □İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
* □Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** | **2. Sınav** |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak****Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak****Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **1. Senaryo** | **2. Senaryo** |
| 3- Risaletin Mekke Dönemi | 8. İsrâ ve Mirac | 9. İsra ve Miraç olayının, Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemini fark eder. | 3 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 9. Yeni Yurt Arayışı9.1. Yesriblilerle İlk Temas | 10. Akabe Biatları’nın Yesrib’de İslam’ın yayılışı açısından önemini kavrar | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 9.2. Akabe Biatları | 10. Akabe Biatları’nın Yesrib’de İslam’ın yayılışı açısından önemini kavrar | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 10. Yesrib’e Hicret10.1. Müslümanların Hicreti | 11. Yesrib’e hicretin sebeplerini ve önemini kavrar. | 2 | 1 | 2 |  |  | 1 |
| 10.2. Peygamberimizin Hicreti10.3. Kubâ’ya Varış | 12. Peygamberimizin Kubâ’daki faaliyetlerini açıklar.13. Hicretin sosyal, siyasi, ekonomik ve kültürel sonuçlarını irdeler | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Risaletin Medine Dönemi | 1. Medine’de İslam ToplumununOluşumu1.1. Mescid-i Nebi’nin İnşası | Bu ünite sonunda öğrenciler;1. Medine’de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar.2. Seriyye ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.3. Peygamberimizin münafıklarla mücadele metodunu yorumlar.4. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar. | 3 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 1.2. Ashâb-ı Suffe 1.3. Muhacir-Ensar Kardeşliği1.4. Medine Sözleşmesi | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 1.5. Namaza Davet: Ezan 1.6. Medine Pazarının Kurulması**2. Dönem 1. Yazılı** | 2 | 1 | 1 |  |  | 1 |

* □İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
* □Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **2. Sınav** |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** |
| 4. Risaletin Medine Dönemi | 1.7. Kıblenin Değişmesi2. Seriyye ve Gazveler2.1. Savaşa İzin Verilmesi 2.2. İlk Seriyyeler2.3. Bedir Gazvesi | Bu ünite sonunda öğrenciler;1. Medine’de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar.2. Seriyye ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.3. Peygamberimizin münafıklarla mücadele metodunu yorumlar.4. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar. | 3 | 2 | 2 |
| 2.4. Uhud Gazvesi 2.5. Recî ve Bi’r-i Maune2.6. Hendek Gazvesi | 5. Peygamberimizin tebliğinde İslam’a davet mektuplarının yerini açıklar.6. Veda Haccı’nın önemini ve Veda Hutbesi’ndeki evrensel mesajları yorumlar.7. Peygamberimizin vefatının Müslümanlar üzerinde bıraktığı tesiri açıklar.8. Peygamberimizin ahlaki özelliklerini hayatında uygulamaya istekli olur. | 2 | 2 | 1 |
| 2.7. Hudeybiye Antlaşması | 2 | 1 | 1 |
| 2.8. Mekke’nin Fethi2.9. Huneyn Gazvesi | 2 | 1 | 2 |
| 3. Nifak ve Münafıklar | 2 |  |  |
| 4. Diğer Din Mensuplarıyla Münasebetler4.1. Yahudiler | 2 | 1 | 1 |
| 4.2. Hristiyanlar**2. Dönem 2. Yazılı** | 1 |  |  |

* □İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
* □Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.