|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** | **2. Sınav** |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **1. Senaryo** | **2. Senaryo** |
| 1- Hadis İlmi ve Temel Kavramları | 1. Hadis İlminin Konusu ve Önemi | 1. Hadis ilminin konusunu ve önemini açıklar | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 1. Hadis İlminin Konusu ve Önemi | 1. Hadis ilminin konusunu ve önemini açıklar | 2 |  |  |  |  |  |
| 2. Hadis İlminin Diğer İslami İlimler ile İlişkisi | 2. Hadis ilminin diğer İslami ilimlerle ilişkisini yorumlar | 2 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |
| 3. Hadis İlminin Temel Kavramları3.1. Hadis 3.2. Sünnet | 3. Hadis ilmindeki temel kavramların, hadisleri anlamadaki önemini fark eder. | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |
| 3.3. Rivayet-Râvi 3.4. Sened-İsnad3.5. Metin | 4. Hadis ve sünnet arasındaki farkı ayırt eder. | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 |  |
| 2- Sünnetin Konumu | 4. İman ve Amellerle İlgili Hadis Metinleri | 5. İman ve amellerle ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır. | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 1. Hz. Peygamber’e (s.a.v.) Olan İhtiyaç | 1. Hz. Peygamber’e (s.a.v.) ihtiyacı ayet ve hadislerle açıklar | 3 | 1 | 1 |  |  |  |
| 2. Sünnetin Dindeki Yeri**1. Dönem 1. Yazılı** | 2. Hadis ile sünnetin dindeki yerini ve bağlayıcılığını ayet ve hadislerle açıklar | 2 | 1 | 1 |  |  | 1 |

* □İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
* □Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **2. Sınav** |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** |
| 2- Sünnetin Konumu | 3. Hadis ve Sünnetin Bağlayıcılığı4. Sünnetin Evrenselliği | 3. Sünnetin evrensel yönüne ve sünnetin ortaya koyduğu bazı evrensel ilkelere örnekler verir. | 2 | 1 | 1 |
| 5. Örnek Alma ve Taklit Etme Arasındaki Fark | 4. Örnek alma ile taklid arasındaki farkı ayırt eder. | 1 |  | 1 |
| 6. Kur’an ve Sünnete Bağlılık ile İlgili Hadis Metinleri | 5. Kur’an ve sünnete bağlılık ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır. | 2 | 1 | 1 |
| 3- Hadis Tarihi | 1. Hz. Peygamber Döneminde Hadis | 1. Hz. Peygamber dönemindeki hadislerle ilgili çalışmaları açıklar. | 2 | 1 | 1 |
| 2. Sahabe Döneminde Hadis | 2. Sahabe ve tâbiînin hadis rivayetindeki rolünü ve hassasiyetini fark eder | 1 | 1 |  |
| 3. Tâbiîn Döneminde Hadis | 2. Sahabe ve tâbiînin hadis rivayetindeki rolünü ve hassasiyetini fark eder | 1 |  | 1 |
| 4. Hadislerin Tedvin ve Tasnifi4.1. Hadis Kaynaklarının Tedvin ve Tasnifi | 3. Hadislerin tedvin ve tasnifi ile ilgili tarihî süreci açıklar.4. Temel hadis kaynaklarını özelliklerine göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 |
| 4.2. Kütüb-i Sitte ve Musannifleri | 5. Temel hadis kaynaklarının tedvin ve tasnifinden sonra yapılan çalışmalara örnekler verir. | 2 | 1 | 1 |
| 5. Tedvin ve Tasnif Sonrası Hadis Çalışmaları**1. Dönem 2. Yazılı** | 6. Temel hadis kaynaklarının Kur’an’ı anlamadaki önemini açıklar. | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |

* □İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
* □Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** | **2. Sınav** |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak****Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak****Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **1. Senaryo** | **2. Senaryo** |
| 4- Hadis Çeşitleri | 1. Kaynağına Göre Hadis Çeşitleri1.1. Kutsi Hadis1.2. Merfu Hadis | 1. Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır. | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.3. Mevkuf Hadis1.4. Maktu Hadis | 1. Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır. | 2 | 1 |  | 1 |  |  |
| 2. Râvi Sayısına Göre Hadis Çeşitleri2.1. Mütevatir Hadis 2.2. Meşhur Hadis2.3. Âhad Hadis | 1. Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır. | 3 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 3. Sıhhat Derecesine Göre Hadis Çeşitleri3.1. Sahih Hadis3.2. Hasen Hadis 3.3. Zayıf Hadis | 2. Sahih, hasen ve zayıf hadis arasındaki farkları ayırt eder. | 3 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |
| 4. Mevzu Hadis 4.1. Mevzu Hadislerin Ortaya Çıkış Nedenleri | 3. Mevzu hadislerin ortaya çıkış nedenlerini kavrar | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 4.2. Mevzu Hadislere Karşı Alınan Tedbirler4.3. Mevzu Hadislerin Yol Açtığı Zararlar | 4. Hadis uydurma faaliyetlerine karşı alınan önlemleri açıklar.5. Mevzu hadislerin İslam’a verdiği zararları açıklar. | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 5. Muamelat İle İlgili Hadis Metinleri | 6. Muamelat ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır. | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 5- Hadislerin Tenkidi | 1. Sened Tenkidinde Ölçütler **2. Dönem 1. Yazılı** | 1. Senet ve metin tenkidinde esas alınan ölçütleri açıklar. | 2 | 1 | 1 |  | 1 |  |

* □İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
* □Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **2. Sınav** |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** |
| 5- Hadislerin Tenkidi | 1.1. Râvinin Adaleti 1.2. Râvinin Zabtı2. Metin Tenkidinde Ölçütler 2.1. Kur’an’a Uygunluk | 2. Hadislerin sıhhatinin tespitinde senet ve metin tenkidinin önemini kavrar. | 2 | 1 | 2 |
| 2.2. Sahih Hadislere Uygunluk2.3. Selim Akla Uygunluk | 2. Hadislerin sıhhatinin tespitinde senet ve metin tenkidinin önemini kavrar. | 2 | 1 |  |
| 2.4. Tarihî Verilere Uygunluk2.5. Dil ve Üslupta Tutarlılık  | 3. Hadis tenkidi ile hadis inkârı arasındaki farkı ayırt eder | 2 | 1 | 1 |
| 3. İlim ile İlgili Hadis Metinleri | 4. İlim ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır | 2 | 1 | 1 |
| 6.Hadis ve Sünnetin Anlaşılması | 1.Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasını Konu Edinen Geleneksel Hadis İlimleri | 1. Hadis ve sünnetin anlaşılmasını konu edinen ilimleri tanır. | 2 | 1 | 1 |
| 2. Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Dikkat Edilmesi Gereken Esaslar2.1. Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Kur’an-ı Kerim’in Esas Alınması | 2. Hadis ve sünnetin anlaşılmasında Kur’an’ın temel ölçüt olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 |
| 2.2. Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Bütünlüğün Gözetilmesi**2. Dönem 2. Yazılı** | 3. Hadis ve sünnetin anlaşılmasında bütüncül yaklaşımı önemser | 2 | 1 | 1 |

* □İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
* □Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.