**9.sınıf Temel Dini Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu ( yeni müfredat )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE / TEMA** | **KONU (İÇERİK**  **ÇERÇEVESİ)** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** |  | **1. Sınav** | | | **2. Sınav** | | |
|  | **Okul Genelinde**  **Yapılacak Ortak Sınav** | | | **Okul Genelinde**  **Yapılacak Ortak Sınav** | | |
|  | **1**  **.**  **Senaryo** | **2**  **.**  **Senaryo** | **3**  **.**  **Senaryo** | **1**  **.**  **Senaryo** | **2**  **.**  **Senaryo** | **3**  **.**  **Senaryo** |
| KENDİMİ, KÂİNATI VE ALLAH’I  TANIYORUM | İnsan ve Kâinatın Yaratılışı | a) İnsanın ve kâinatın yaratılışı ile bunların yaratılış özelliklerini tanımlar. |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| b) İnsanın ve kâinatın yaratılış özellikleri ile yaratılış amaçları hakkında sorular sorar. |  |  | 1 | 2 |  |  |  |
| Allah, İnsan ve Kâinat  İlişkisi | c) İnsanın ve kâinatın yaratılış özellikleri ile amaçları hakkında Kur’an, Kur’an ilimleri ve bilimsel kaynaklardan bilgi toplar. |  | 1 | 2 | 2 |  | 1 | 1 |
| c) İnsanın ve kâinatın yaratılış özellikleri ile amaçları hakkında Kur’an, Kur’an ilimleri ve bilimsel kaynaklardan bilgi toplar. |  | 1 | 1 | 2 |  |  | 1 |
| İnsan ve Kâinat İlişkisi | ç) İnsanın ve kâinatın yaratılış özellikleri ile amaçları hakkında toplanan bilgilerin doğruluğunu Kur’an ve sünneti merkeze alarak değerlendirir. |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| d) İnsan ve kâinatın Allah (cc) tarafından bir amaç için yaratıldığı, insanın Allah’a (cc) karşı sorumluluklarının olduğu çıkarımını yapar. |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| YARATILIŞIN GAYESİ:  ALLAH’A İMAN | İman Kavramı ve İmanla İlgili Kavramlar | a) İman kavramına ve imanla ilgili kavramlara dair bilgilere ulaşmak için kullanacağı araçları araştırır. |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| **1. SINAV** |  |  |  |  |  |  |  |
| b) İman kavramına ve imanla ilgili kavramlara dair bilgileri bulur. |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| c) İman kavramı ve imanla ilgili kavramlar hakkında ulaştığı bilgileri Kur’an ve sünnetten yararlanarak doğrular. |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| ç) İman kavramı ve imanla ilgili kavramlar hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder. |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| İman Esasları | a) İman esaslarının her birini Kur’an ve hadislerden hareketle açıklar. |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 |
| b) İman esasları arasındaki ilişkiyi Kur’an ve hadislerden hareketle açıklar. |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| İMANIN MEYVESİ:  İBADETLER | İbadet ve İbadetin Kabul Şartları | a) İbadetin kabul şartlarını oluşturan unsurları araştırır. |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **2. SINAV** |  |  |  |  |  |  |  |
| b) Niyet, ihlas, Kur’an ve sünnete uygunluğun ibadetin kabul şartlarından olduğunu bilir ve bunlar aralarındaki ilişkiyi kavrar. |  |  |  |  |  |  |  |
| İbadet ve Temizlik  İlişkisi | a) Abdest, gusül ve teyemmüme ilişkin özellikleri açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |
| b) Abdest, gusül ve teyemmüme ilişkin benzerlikleri listeler. |  |  |  |  |  |  |  |
| c) Abdest, gusül ve teyemmüme ilişkin farklılıkları listeler. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  | | | | | |

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.