**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**

**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

# SENARYO 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite/ Tema** | **Konu (İçerik Çerçevesi)** | **Öğrenme Çıktıları** | **Soru Sayısı** |
| **GEOMETRİK ŞEKİLLER** | **Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar** | MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme | 1 |
| MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme | 1 |
| **Açı Ölçme** | MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme | 1 |
| MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşa- bilecek açılara dair çıkarım yapabilme | 1 |
| **Çokgenler ve Çember** | MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme | 1 |
| MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme | 2 |

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**

**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

# SENARYO 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite/ Tema** | **Konu (İçerik Çerçevesi)** | **Öğrenme Çıktıları** | **Soru Sayısı** |
| **GEOMETRİK ŞEKİLLER** | **Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar** | MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme | 1 |
| **Açı Ölçme** | MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme | 1 |
| MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşa- bilecek açılara dair çıkarım yapabilme | 1 |
| **Çokgenler ve Çember** | MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme | 1 |
| MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme | 1 |

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**

**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

# SENARYO 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite/ Tema** | **Konu (İçerik Çerçevesi)** | **Öğrenme Çıktıları** | **Soru Sayısı** |
| **GEOMETRİK ŞEKİLLER** | **Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar** | MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme | 1 |
| MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme | 1 |
| **Açı Ölçme** | MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme | 1 |
| MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme | 1 |
| **Çokgenler ve Çember** | MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme | 1 |
| MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme | 1 |
| MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme | 1 |

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**

**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

# SENARYO 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite/ Tema** | **Konu (İçerik Çerçevesi)** | **Öğrenme Çıktıları** | **Soru Sayısı** |
| **GEOMETRİK ŞEKİLLER** | **Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar** | MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme | 1 |
| **Açı Ölçme** | MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşa- bilecek açılara dair çıkarım yapabilme | 1 |
| **Çokgenler ve Çember** | MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme | 1 |
| MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme | 1 |
| MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme | 1 |

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**

**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

# SENARYO 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite/ Tema** | **Konu (İçerik Çerçevesi)** | **Öğrenme Çıktıları** | **Soru Sayısı** |
| **GEOMETRİK ŞEKİLLER** | **Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar** | MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme | 1 |
| **Açı Ölçme** | MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme | 1 |
| MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşa- bilecek açılara dair çıkarım yapabilme | 1 |
| **Çokgenler ve çember** | MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme | 1 |

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**

**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

# SENARYO 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite/ Tema** | **Konu (İçerik Çerçevesi)** | **Öğrenme Çıktıları** | **Soru Sayısı** |
| **GEOMETRİK ŞEKİLLER** | **Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar** | MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme | 1 |
| MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme | 1 |
| **Açı Ölçme** | MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme | 1 |
| MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme | 2 |
| **Çokgenler ve Çember** | MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme | 1 |

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**

**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

# SENARYO 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite/ Tema** | **Konu (İçerik Çerçevesi)** | **Öğrenme Çıktıları** | **Soru Sayısı** |
| **GEOMETRİK ŞEKİLLER** | **Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar** | MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme | 2 |
| MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme | 1 |
| **Açı Ölçme** | MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme | 1 |
| **Çokgenler ve Çember** | MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme | 2 |
| MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme | 2 |

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**

**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

# SENARYO 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite/ Tema** | **Konu (İçerik Çerçevesi)** | **Öğrenme Çıktıları** | **Soru Sayısı** |
| **GEOMETRİK ŞEKİLLER** | **Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar** | MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme | 2 |
| **Açı Ölçme** | MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme | 1 |
| MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme | 2 |
| **Çokgenler ve Çember** | MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme | 1 |
| MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme | 2 |
| MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme | 1 |

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**

**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

# SENARYO 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite/ Tema** | **Konu (İçerik Çerçevesi)** | **Öğrenme Çıktıları** | **Soru Sayısı** |
| **GEOMETRİK ŞEKİLLER** | **Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar** | MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme | 1 |
| **Açı Ölçme** | MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme | 1 |
| MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme | 1 |
| **Çokgenler ve Çember** | MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme | 2 |

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**

**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

# SENARYO 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite/ Tema** | **Konu (İçerik Çerçevesi)** | **Öğrenme Çıktıları** | **Soru Sayısı** |
| **GEOMETRİK ŞEKİLLER** | **Çokgenler ve Çember** | MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme | 1 |
| MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme | 1 |
| **SAYILAR VE NİCELİKLER (1)** | **Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma** | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme | 1 |
| **Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme** | MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme | 2 |
| **GEOMETRİK NİCELİKLER** | **Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı** | MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme | 1 |
| MAT.5.4.2. Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme | 1 |

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**

**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

# SENARYO 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite/ Tema** | **Konu (İçerik Çerçevesi)** | **Öğrenme Çıktıları** | **Soru Sayısı** |
| **GEOMETRİK ŞEKİLLER** | **Açı Ölçme** | MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşa- bilecek açılara dair çıkarım yapabilme | 1 |
| **Çokgenler ve Çember** | MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme | 1 |
| MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme | 1 |
| **SAYILAR VE NİCELİKLER (1)** | **Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma** | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme | 1 |
| **Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme** | MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme | 2 |
| **GEOMETRİK NİCELİKLER** | **Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı** | MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme | 1 |
| MAT.5.4.2. Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme | 2 |

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**

**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

# SENARYO 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite/ Tema** | **Konu (İçerik Çerçevesi)** | **Öğrenme Çıktıları** | **Soru Sayısı** |
| **GEOMETRİK ŞEKİLLER** | **Çokgenler ve Çember** | MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme | 1 |
| MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme | 1 |
| **SAYILAR VE NİCELİKLER (1)** | **Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma** | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme | 1 |
| **Çözümleme** | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme | 1 |
| **Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme** | MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme | 2 |
| **GEOMETRİK NİCELİKLER** | **Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı** | MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme | 1 |

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**

**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

# SENARYO 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite/ Tema** | **Konu (İçerik Çerçevesi)** | **Öğrenme Çıktıları** | **Soru Sayısı** |
| **GEOMETRİK ŞEKİLLER** | **Açı Ölçme** | MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşa- bilecek açılara dair çıkarım yapabilme | 1 |
| **Çokgenler ve Çember** | MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme | 1 |
| MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme | 1 |
| **SAYILAR VE NİCELİKLER (1)** | **Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma** | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme | 1 |
| **Çözümleme** | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme | 1 |
| **Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme** | MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme | 3 |
| **GEOMETRİK NİCELİKLER** | **Çevre Uzunluğu****Dikdörtgenin ve Alanı** | MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme | 1 |

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**

**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

# SENARYO 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite/ Tema** | **Konu (İçerik Çerçevesi)** | **Öğrenme Çıktıları** | **Soru Sayısı** |
| **GEOMETRİK ŞEKİLLER** | **Açı Ölçme** | MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme | 1 |
| **Çokgenler ve Çember** | MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme | 1 |
| **SAYILAR VE NİCELİKLER (1)** | **Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma** | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme | 1 |
| **Çözümleme** | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme | 2 |
| **Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme** | MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme | 2 |

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**

**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite/ Tema** | **Konu (İçerik Çerçevesi)** | **Öğrenme Çıktıları** | **Soru Sayısı** |
| **GEOMETRİK ŞEKİLLER** | **Açı Ölçme** | MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşa- bilecek açılara dair çıkarım yapabilme | 1 |
| **Çokgenler ve Çember** | MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme | 1 |
| **SAYILAR VE NİCELİKLER (1)** | **Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma** | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme | 2 |
| **Çözümleme** | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme | 2 |
| **Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme** | MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme | 3 |

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**

**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

# SENARYO 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite/ Tema** | **Konu (İçerik Çerçevesi)** | **Öğrenme Çıktıları** | **Soru Sayısı** |
| **GEOMETRİK ŞEKİLLER** | **Açı Ölçme** | MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşa- bilecek açılara dair çıkarım yapabilme | 1 |
| **Çokgenler ve Çember** | MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme | 1 |
| **SAYILAR VE NİCELİKLER (1)** | **Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma** | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme | 1 |
| **Çözümleme** | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme | 1 |
| **Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme** | MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme | 2 |
| **GEOMETRİK NİCELİKLER** | **Çevre Uzunluğu****Dikdörtgenin ve Alanı** | MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme | 1 |
| MAT.5.4.2. Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme | 1 |

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**

**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

# SENARYO 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite/ Tema** | **Konu (İçerik Çerçevesi)** | **Öğrenme Çıktıları** | **Soru Sayısı** |
| **GEOMETRİK ŞEKİLLER** | **Çokgenler ve Çember** | MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme | 1 |
| MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme | 1 |
| **SAYILAR VE NİCELİKLER (1)** | **Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma** | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme | 1 |
| **Çözümleme** | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme | 1 |
| **Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme** | MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme | 2 |
| **GEOMETRİK NİCELİKLER** | **Çevre Uzunluğu****Dikdörtgenin ve Alanı** | MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme | 1 |

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**

**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

# SENARYO 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite/ Tema** | **Konu (İçerik Çerçevesi)** | **Öğrenme Çıktıları** | **Soru Sayısı** |
| **GEOMETRİK ŞEKİLLER** | **Açı Ölçme** | MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşa- bilecek açılara dair çıkarım yapabilme | 1 |
| **Çokgenler ve Çember** | MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme | 1 |
|  MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme | 1 |
| **SAYILAR VE NİCELİKLER (1)** | **Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma** | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme | 1 |
| **Çözümleme** | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme | 1 |
| **Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme** | MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme | 2 |