TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

HAZİRAN-ARALIK 2023

E-BÜLTEN

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI E-BÜLTEN

HAZİRAN-ARALIK 2023

Bu yayının tüm hakları T.C. Millî Eğitim Bakanlığı'na aittir. İzini olmaksızın yayının tümünün veya bir kısmının elektronik veya mekanik yollarla basımı, yayımı, çoğaltılması veya dağıtımı yapılamaz. Kaynak göstermek suretiyle alıntı yapılabilir.

HAZIRLAYANLAR

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

Dr. Ayhan ÖZTÜRK

Dr. Ceyda ŞENSİN

Aygül KOSKA ÇAYCI

Ayşe DİLEKMEN

Cansu Sultan YETKİN

Huriye CAN ESER

Meral IŞIK

Özlem YILMAZ

Recep AKTAŞ

Seda YILMAZ

Şermin ARSLAN

Yasemin ARSLAN

SUNUŞ

Ülkeler için geçmişte olduğu gibi günümüzde de, beşeri sermayenin keşfedilmesi, tanınması ve insanlığın faydasına sunulması; insanların, insan oldukları için hak ettikleri ve layık oldukları hizmetlerden yararlanması büyük bir öneme sahiptir. Beşerî sermayenin eğitilerek geliştirilmesi, toplumların inşasında ve gelecekteki hedeflerine ulaşmasında anahtardır. Bu yönüyle eğitim sistemi her türlü gelişmeye, imkâna ve teknolojik ilerlemeye rağmen yerine ikamesi olmayan stratejik bir yapıdır. Kaliteli ve planlı gelişmeye katkı sağlayabilmenin yolu, söz konusu beşerî sermayenin niteliğini artırmaktan geçmektedir. Toplumsal gelişimin ve kalkınmanın itici gücü, ülke menfaatlerinin en önemli savunma ayağı olan eğitim, insan yetiştirme ve bu vesileyle kökleri maziye uzanan bir medeniyet inşa etme yolundaki tasavvurumuzun tezahürü bir rehberdir. Bu anlayışla Millî Eğitim Bakanlığı, toplumumuzu rekabetçi ekonomiye sahip bir bilgi toplumuna dönüştürmek, insan yaşamında kalite ve başarıyı yükseltmek, toplumsal adaleti tesis etmek, çevreye duyarlı, millî ve evrensel kültüre sahip, çağa yön verebilecek donanımda sağlıklı bir nesil yetiştirmek için planlı çalışmalarına devam etmektedir. Eğitim sisteminin ve gelecek inşasının öznesi konumunda olan öğrencilerimiz ve bu sürecin yegâne liderleri öğretmenlerimiz, söz konusu çalışmaların odak noktasında yer almaktadır.

Strateji Geliştirme Başkanlığı olarak mevzuatın ön gördüğü görevleri yapmakla memuruz. Rutin işlerimizin kalitesini artırırken biz bunun da ötesine geçmek ve yeni ufuklar açmak gayretindeyiz. Bu süreçte Bakanlığımızın çalışmalarında etkin bir şekilde yer almak, Bakanlık vizyonuna ulaşma yolunda politikalar, stratejiler ve yöntemler geliştirmek ve hayata geçirilecek muhtemel çalışmaların veriye dayalı bir şekilde planlanmasına imkân sağlamak amacıyla çalışmalar yapmaktayız. Bu çalışmaların kapsamında yer alan her faaliyetin ana eksenini Bakanlığımızın öncelik ve ihtiyaç alanları çerçevesinde belirledik.

Strateji Geliştirme Başkanlığı Haziran-Aralık 2023 dönem icraatlarını kapsayan e-Bülten'inin ilk sayısını kamuoyu ile paylaşmaktan mutluluk duyuyoruz. Dönemsel çalışmaların kamuoyunda görünürlüğünü artıracak ve yeni çalışmaların hayata geçirilmesinde bir taahhüt işlevi görecek bu yayınımızın hazırlanmasında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Ercan TÜRK
Strateji Geliştirme Başkanı

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı, 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu (24/12/2003 tarih ve 25326 sayılı Resmî Gazete), Cumhurbaşkanlığı 1 No.lu Kararnamesi (Bölüm 11), Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik (18/02/2006 tarih ve 26084 sayılı Resmî Gazete), Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı Teşkilat Görev ve Çalışma Usullerine İlişkin Yönerge kapsamında bütçe, yatırım, stratejik planlama, izleme, iç kontrol, istatistik, soru önergeleri, eylem planları ve araştırma geliştirme faaliyetlerini yürütmektedir.

Strateji Geliştirme Başkanlığı Hedefler ve Öncelikleri Belirlendi

T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI HEDEFLER VE ÖNCELİKLER	
Çalışmanın Adı	**Çalışmanın Türü**
Eğitim Kurumları Kalite Standartlarının Belirlenmesi ve Kurumsal Performansın Artırılması	Proje
Cumhuriyetin 100. Yılında Geçmişten Geleceğe Sayılarla Eğitim	Yayın
Türkiye Yüzyılının Yüz Akı 100 Eser	Yayın
Politika Belgeleri, Strateji ve Eylem Planlarında Eğitim	Yayın
Cumhuriyet Döneminde Türk Milli Eğitim Sisteminde Gelişmeler (1923-2023)	Yayın
Eğitimin 20 Yılı (2002-2003/2022-2023)	Yayın
İl Milli Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimleri Yönergesi	Mevzuat Güncelleme
Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı Teşkilat, Görev ve Çalışma Usullerine İlişkin Yönerge	Mevzuat Güncelleme
Milli Eğitim Bakanlığı Bütçe-Yatırım Harcama ve Takip Sistemi	Dijital Sistem/Yazılım
Milli Eğitim Bakanlığı Sosyal Yardımlar Raporu (2002-2023)	Araştırma
Ülkelerin Eğitim Öğretim Yılı Takvimlerinin Karşılaştırmalı İncelenmesi	Araştırma
İl İl Deprem Bölgesi Raporu	Araştırma
Çevresel Sürdürülebilirlik İçin Eğitim (EURYDICE)	Araştırma
Eğitim Kurumları Kapasite Kullanım Analizi	Araştırma
Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı Temel Veriler Raporu-2024 (EURYDICE)	Araştırma
Türkiye ve Dünyadaki Eğitim Sistemleri Stratejik Planlarına Genel Bir Bakış: Analiz, Planlama, Uygulama ve İzleme-Değerlendirme	Araştırma
Türk Eğitim Sisteminin Örgütlenmesi Raporu (EURYDICE)	Araştırma
Uluslararası Eğitim Ekosistemi İçerisinde Okul Aile Birliklerinin Yeri ve Yapısının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi	Araştırma
Eğitim Yöneticilerinin Dijital Liderlik ve E-Yönetişim Konusundaki Yeterliliklerinin Tespit Edilmesi ve Bu Yeterlilikleri Geliştirilmesi	Araştırma
Okullarda Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Faaliyetleri ile Sosyal Etkinliklere Genel Bir Bakış: Türkiye ve Dünyadan Örnekler	Araştırma
Küresel Amaçlardan Bölgesel İhtiyaçları Karşılayan Bir Eğitim	Araştırma
Eğitim Sistemi Ulusal Politika Belgesi ve Eylem Planı	Araştırma
Düşüncede Evrensel Eylemde Yerel Bir Eğitim	Araştırma
Deprem Bölgesi e-Bülten	Bülten
Strateji Geliştirme Başkanlığı e-Bülten	Bülten

Faaliyet kapsamında, araştırma raporlarının veri toplama süreci devam etmekte olup mevzuat güncellemeleri için iç paydaşların görüşleri alınmıştır. Dijital sistem tamamlanarak deneme süreci gerçekleştirilmekte, bülten çalışmaları ise dizgi sürecindedir.

Toplumsal ilerlemenin ve kalkınmanın en güçlü destekçisi, ülke çıkarlarını korumanın temel dayanağı olan eğitimdir. Eğitim, insanların yetişmesini sağlar. Eğitim aynı zamanda kökleri derinlere uzanan bir medeniyeti inşa etme idealinin somut bir yansımasıdır. Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bakanlık vizyonunu gerçekleştirmek için politikalar, stratejiler ve yöntemler geliştirmek ve planlanacak çalışmaları verilere dayalı olarak yönlendirmekle yükümlüdür. Bu yükümlülüğün temel odak noktasını Bakanlığın öncelikli alanları oluşturmaktadır. Bu çerçevede, erken çocukluk eğitiminden başlayarak eğitim sisteminin her seviyesinde kaliteli eğitime erişiminin sağlandığı bir sistemin oluşturulmasına katkıda bulunma taahhüdü ile hareket eden Strateji Geliştirme Başkanlığı, eğitim alanındaki çalışmaları, 21. yüzyıl vizyonuna uygun bir şekilde veriye dayanarak ele almaktadır. Bu bağlamda hazırlanan Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı Hedefler ve Öncelikler dokümanı bir iş planı çerçevesi niteliğinde olup çalışmaların hayata geçirilmesini taahhüt etmektedir. Bu iş planı çerçevesinde yer alan on dört araştırma raporu, beş yayın, iki mevzuat güncellemesi, iki bülten, bir proje ve bir dijital altyapı sistemi olmak üzere 25 kalem iş, belirlenen takvime göre Haziran 2024'e kadar olgunlaştırılarak, çalışmaların sonuçları kamu ile paylaşılacaktır.

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

BÜTÇE

2024 Yılı Bütçe Sunuşu Yapıldı

> Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'yla Bakanlığımıza tahsis edilecek ödeneklerin gerekçesi ve Bakanlığımızca yürütülen faaliyetler hakkında kamuoyuna bilgilendirme yapmak amacıyla her yıl ocak ayında "Bütçe Sunuşu" yayımlanmaktadır.

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunuyla Bakanlığımıza tahsis edilecek ödeneklerin gerekçesi ve Bakanlığımızca yürütülen faaliyetler hakkında kamuoyuna bilgilendirme yapmak amacıyla her yıl ocak ayında "Bütçe Sunuş Raporu" yayımlanmaktadır.

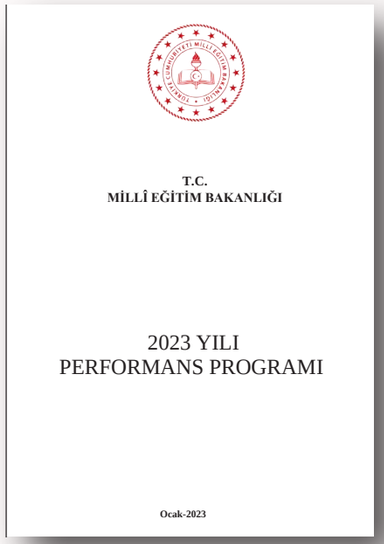
Bütçe hazırlık sürecinde, Bakanlığımız bütçe teklifinin Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonunda ve Türkiye Büyük Millet Meclisi Genel Kurulunda görüşülmesi esnasında Sayın Bakanımız tarafından arz edilmek üzere sunuş metinleri hazırlanmaktadır. Söz konusu sunuş metinlerinde Bakanlığımız faaliyetleri ile ilgili bilgilere yer verilmektedir.

Bu kapsamda, 14 Kasım 2023 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonunda gerçekleşen bütçe görüşmelerinde Sayın Bakanımızca komisyon üyelerine sunum yapılmıştır. 17 Aralık 2023 tarihinde gerçekleşecek Türkiye Büyük Millet Meclisi Genel Kurulu'daki Millî Eğitim Bakanlığı bütçe görüşmelerinde gerçekleştirilecek sunuşa ilişkin hazırlık çalışmaları ise devam etmektedir.

Bakanlığımız Bütçesinin Genel Kuruldaki görüşmelerinin tamamlanmasına müteakip Bakanlığımızın yürütmüş olduğu, devam eden ve yapılması planlanan faaliyetlerle ilgili istatistiki bilgi, açıklama, tablo ve grafiklerden oluşan Bütçe Sunuş Raporu hazırlanacaktır. Söz konusu Raporun giriş bölümünde Sayın Bakanımızın Türkiye Büyük Millet Meclisi Genel Kurulunda Genel Kurul üyesi milletvekillerine yaptığı konuşma metni de yer alacaktır. Nihai hali verilen Bütçe Sunuş Raporu Bakanlığımız internet sitesinde yayımlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

2023 Yılı Performans Programı Hazırlandı

Performans Programları, stratejik plan çerçevesinde ortaya konulan orta-uzun vadeli amaç ve hedeflerin yıllık olarak performans hedeflerine dönüştürüldüğü belgelerdir. Performans Programında, Bakanlık birimlerimizin; üst politika belgeleri ve programlarında yer alan politika/hedefler doğrultusunda, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine göre gerçekleştirmeyi öngördüğü çalışmalar ayrıntılı biçimde yer almaktadır. Performans Programı Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yürütülen program bütçe usul ve esaslarına uygun şekilde hazırlanmaktadır.



- Yılı Performans Programı hazırlıkları başlatılarak program bütçe sistemi kontrolleri yapılır,
- Merkez birimlere yazı ile bildirim yapılarak veri girişleri yapılması takip edilir,
- Verilerin kontrolü ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile uyumu sağlanır, ardından idare bütçe teklif düzeyine taşınır,
- Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından Cumhurbaşkanlığı teklif düzeyine taşınmasının ardından Performans Programı taslağı oluşturulur,
- Taslak metin, kitap olarak hazırlanır ve baskı yaptırılarak meclis görüşmesi için meclise gönderilir,
- Bütçenin kanunlaşmasının ardından, Performans Programı kanun düzeyine taşınır,
- Performans Programı tabloları Kanun düzeyi olarak alınarak Performans Programı son hali verilir,
- Performans Programı yayımlanır.

Deprem Bölgesi İlleri Raporu Hazırlandı

6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli olmak üzere 11 ilimizi etkileyen büyük bir deprem felaketi yaşanmış, öğrenci, öğretmen ve velilerimiz meydana gelen depremin yıkıcı etkilerini hissetmiştir.

Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN'ın liderliğinde Bakanlığımız, depremin meydana geldiği andan itibaren tüm imkânlarını depremden etkilenen bölgeler ve depremzede vatandaşlarımız için seferber etmiş, bölgede birçok proje, faaliyet ve çalışmalar yürütmüş ve hâlen de yürütmeye devam etmektedir.

Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Yayımlandı

Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu'nun hazırlanmasında Bakanlığımız birimlerinden ilk 6 ayda yapılanlar ve ikinci 6 ayda yapılması planlanan faaliyet/proje uygulamalarla ilgili veriler toplanmaktadır. Gelen veriler üzerinde yapılan çalışmanın ardından anılan Raporun taslak hali üst yönetim onayına sunulmaktadır. Gerekli redaksiyon işlemleri de yapıldıktan sonra Rapor, Bakanlığımız web sayfasında yayımlanarak kamuoyunun değerlendirmelerine sunulmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetim alanında kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Bu itibarla anılan Kanunun 30 uncu maddesinde idarelerin, ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentileri ve hedefleri ile faaliyetlerini kamuoyuna açıklamaları hükmüne yer verilerek kamu hizmetlerinin yürütülmesinde kamuoyunun gözetim ve denetiminin etkin kılınabilmesi esas alınmıştır.

Bu kapsamda Bakanlığımız tarafından yürütülen eğitim-öğretim hizmetlerinin bütçe uygulamalarında, mali saydamlık ve hesap verilebilirliğin artırılması ile kamuoyu denetiminin sağlanması amacıyla her yıl Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanarak yayımlanmaktadır.

Bu doğrultuda eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirme hususu Bakanlığımız için her zaman ana odak noktalarından biri olmuştur ve bu kapsamda Bakanlığımız; ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine burs ödemeleri, şartlı eğitim yardımı, ücretsiz ders kitabı dağıtımı, yardımcı kaynak dağıtımı, taşımalı eğitim uygulaması, taşımalı eğitim ücretsiz öğle yemeği uygulaması, özel okullarda eğitim öğretimin desteklenmesi, OSB içi ve OSB dışında açılan özel mesleki ve teknik Anadolu liselerinde eğitim öğretimin desteklenmesi, engelli eğitim desteği ve 1416 sayılı Kanun kapsamında yurt dışına bursiyer gönderimi gibi birçok sosyal yardım programını öğrencilerimizin hizmetine sunmuştur.

Sosyal Yardımlar Raporu Yayımlandı

Eğitime erişim başta olmak üzere, eğitimin kalitesinin yükseltilmesi, bölgeler ve okul türleri arasındaki başarı düzeyi farklılıklarının azaltılması temel bir ihtiyaç olarak önemini korumaktadır. Bu kapsamda, okullaşma oranları, okulların fiziki kapasitesinin artırılması, teknolojik alt yapının güçlendirilmesi gibi değişkenler bağlamında öğrenme ortamlarının niteliğinin eşitlik ilkesine uygun olarak geliştirilmesi eğitimde fırsat eşitliğinin değişkenleri olarak sıralanabilir.

Eğitimde fırsat eşitliği ilkesinin amacı, öğrencilerin sosyal statü ve rollerini kazanmalarında karşılarına çıkan sosyal ve ekonomik imtiyazları ortadan kaldırmaktır. Bu sayede herkes, mensup oldukları sosyal ve ekonomik durumlarına bakılmaksızın, istek ve kabiliyetlerine göre toplumdaki yerlerini alabilme, şahsiyetlerini ve isteklerini tam olarak gerçekleştirebilme imkânlarına sahip olacaklardır. Diğer bir ifade ile eğitimde fırsat eşitliği, gerçekten hem arzu edilebilir ve hem de uygulanabilir bir amaçtır.

Bu çalışmada söz konusu sosyal yardım programlarına ait açıklamalar alt başlıklar halinde verilmekte ve programlar kapsamında 2002 ve 2023 yılı Ağustos ayları arasında meydana gelen bütçe gerçekleştirmelerine ait veriler yer almaktadır.

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

YATIRIM

Millî Eğitim Bakanlığı Bütçe-Yatırım Harcama ve Takip Sistemi Kurulacak

Millî Eğitim Bakanlığına Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilen bütçenin etkin, verimli ve ekonomik kullanılması oldukça önem arz etmektedir. Bu anlayışın Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatına tam olarak yansıması amacıyla Bakanlığımız belirli aralıklarla toplantılar, çalıştaylar düzenlemekte ve ilgili personele eğitimler vermektedir. Söz konusu çalışmalarda ifade edilen temel ihtiyaçlardan birisi Bakanlığımızın bütçe ve yatırım yönetim süreçlerinin anlaşılır, net ve kapsamlı bir şekilde takip edilmesini sağlayacak bir sistemin kurulmasıdır. Bakanlığımızca yapılan raporlamalar Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığının elektronik sistemleri üzerinden alınan veriler üzerinden yürütülmektedir. Ancak bu veriler her zaman talep ve beklentileri karşılamamakta ve manuel olarak talep edilen raporlamalar oluşturulmaktadır. Özellikle sistem üzerinden takip edilmeyen raporlamalar, bütçe ve yatırım yönetimi süreçlerinde verimlilik konusuda istenilen seviyeye ulaşılamamasına yol açabilmektedir. Tüm bu ihtiyaç ve beklentilerden hareketle Millî Eğitim Bakanlığı olarak kullanıcı dostu, sistemin anlık ve güncel bir şekilde izlenmesine imkân sağlayan ve bütçe tertipleri bazında raporlama sunabilen bir izleme ve takip sistemi kurulacaktır.

On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028) 01 Kasım 2023 Tarihli ve 32356 Sayılı Resmî Gazete'de (1. Mükerrer) yayımlanmıştır.
On İkinci Kalkınma Planında Millî Eğitim Bakanlığının gerçekleştirmekle sorumlu olduğu politika maddesi; "670. Okul yönetim sistemi iyileştirilerek okullardaki karar alma sürecine tüm paydaşların dâhil edilmesine imkân sağlanacak, okul yönetiminde katılımcılıkla birlikte eğitimin kalitesi artırılacaktır." ve bu politika maddesinin altında yer alan; "670.2. Okul gelir ve giderlerinin bilgi ve iletişim altyapısı geliştirilerek Bütçe-Yatırım İzleme ve Takip Sistemi" ile düzenli takibi yapılacak, şeffaflığı sağlanacak, bu veriler okulların karar alma süreçlerinde dikkate alınacaktır." tedbir maddesi bulunmaktadır.

Öne Çıkan Yazışmalar

Devlet Yatırım Programı ve İl Yapım Programında yer alan ve henüz ihale ilanına çıkılmamış projelerde (Yık-Yap dâhil), Cumhurbaşkanlığının 30 Haziran 2021 tarihli ve 2021/14 sayılı "Tasarruf Tedbirleri" konulu Genelgesi de dikkate alınarak projenin güncel ihtiyaç durumu yeniden gözden geçirilerek önemini koruyan ve aciliyet durumu devam edenler için ihale izin talebinde bulunulacağı, ihtiyaç olmaktan çıkmış projeler için ihale izni talep edilmeyeceği, Programlarda yer alan ve henüz ihale ilanına çıkılmamış projeler Bakanlık izni alınmadan uygulamaya geçilmeyeceği belirtilerek; kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanımıyla yükümlülük çerçevesinde yapım ihalelerinde kontrol ve sınırlama getirilmiştir.

Merkezi Bütçeden Bakanlığımıza ayrılan 06.5 ekonomik koddaki (Gayri Menkul Sermaye Üretim Giderleri) yapım ödeneklerinin ihale öncesi harcamalar için daha önce mahalline gönderilen ve büyük şehirlerde YİKOB (Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlığı), küçük şehirlerde İl Özel İdaresi hesaplarına aktarılan ancak bu güne kadar harcanmayan ödeneklerin yıl sonu gelmesi itibariyle halen inşaatı devam eden okul yapımlarının hak ediş ödemelerinde kullanımı sağlanarak, İl Özel İdareleri ve YİKOB hesaplarında Bakanlığımıza ait ödeneklerin yine eğitim yatırımlarında harcamasını sağlamak, kamu zararı oluşturmanın önüne geçmek hedeflenmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı olarak eğitime ayrılan kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanımıyla yükümlülük çerçevesinde, eğitimin niteliğinin ve hizmet kalitesinin artırılması için okul ve kurumlarımızın eğitim öğretime uygunluk yönüyle hazır hâle getirilmesi ve yeteri kadar kapasite oluşturulmasında; eğitim yatırımlarına ayrılan kaynakların hedeflenen politikalara ve önceliklere azami oranda katkı sağlayacak şekilde tahsisi ve optimum kullanımını teminen mevcutta var olan kapasitenin en verimli şekilde planlanması, Orta Vadeli Program ile uyumlu olmak kaydıyla, stratejik planlanda belirtilen hedef ve öncelikler de dikkate alınarak, 81 İl'de il yapım ve devlet yatırım programlarında yer alan inşaat projeleri dahil okul yapımlarına ilişkin ihtiyaç önceliklerinin yeniden gözden geçirilmesi, ihtiyaç olmaktan çıkmış yapımların programlardan çıkarılması, mevcut derslik kapasitelerinin tam kullanımının sağlanması, boş olan dersliklerde uygun olan okulların birleştirilerek kullanımının sağlanması ve yeni derslik ihtiyaçlarının azaltılması hedeflenmektedir. Buna ilaveten, illerde kapasite kullanımına dair yapılacak çalışmalar tamamlandıktan ve yeni düzenlemeler karara bağlandıktan sonra ortaya çıkan yeni yapılanma esas alınarak Personel Genel Müdürlüğünün belirlediği ilke ve iş takvimi doğrultusunda okul ve kurumların norm kadro güncellemeleri yapılacaktır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-84536802-602.07.01-85416974 27.09.2023
Konu : Okul ve Kurumların Mevcut Kapasitelerinin Tam Kullanımı ve Norm Kadro Güncellemesi

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Cumhurbaşkanlığının 15 Eylül 2023 tarihli ve 32310 sayılı Resmî Gazete'de (Mükerrer) yayımlanan 2024-2026 Dönemi Yatırım Programı Hazırlıkları Genelgesi (No: 2023/14).
b) Cumhurbaşkanlığının Tasarruf Tedbirleri Genelgesi (No: 2021/14).
c) Strateji Geliştirme Başkanlığının 21.08.2023 tarihli ve E-10903426-841.99-8187124 sayılı yazısı.

Kamu idareleri, mali kaynakların ve beşeri hazinenin ihtiyaç temelli, gerçek veriler esas alınarak yapılacak planlamalar dâhilinde; tasarruf prensiplerine riayet edilerek etkili, ekonomik, yerinde ve verimli kullanılmasından sorumlu ve kaynakları amaca uygun yönetmekle yükümlüdür.

Eğitimin niteliğinin ve hizmet kalitesinin artırılması için okul ve kurumlarımızın eğitim öğretime uygunluk yönüyle hazır hâle getirilmesi ve yeteri kadar kapasite oluşturulmasında; eğitim yatırımlarına ayrılan kaynakların hedeflenen politikalara ve önceliklere azami oranda katkı sağlayacak şekilde tahsisi ve optimum kullanımını teminen mevcutta var olan kapasitenin en verimli şekilde planlanması, bütçe planlama ve kullanımındaki öncelikli ilkelerimizin başında gelmektedir. Bu husus, tarafımızdan hem bir görev hem de bir mecburiyet olarak değerlendirilmektedir.

Buradan hareketle,

2024 Yılı Yatırım Programı hazırlıklarında; 2024-2026 dönemini kapsayan Orta Vadeli Program'da yer alan amaçlar, politikalar, öncelikler ve mali çerçeve esas alınacaktır. Ayrıca, Orta Vadeli Program ile uyumlu olmak kaydıyla, kamu idarelerinin stratejik planlarında belirtilen hedef ve öncelikler de dikkate alınacaktır.

İlgi (a) Genelge'de de yer aldığı üzere;

- Acil ve zorunlu hâller dışında yatırım programına yeni proje alınmayacak, yeni tesis teklif edilmeyecek,

- Mevcut kamu sabit sermaye stokundan azami kapasitede yararlanılması için yatırımların ömrünü uzatan; bakım, onarım ve yenilemeye ağırlık verilecek,

- Yatırım programlarında yer almasına rağmen ihtiyaç kalmamış ve yapımında zorluklarla karşılaşılan projelerin yatırım programından çıkarılması teklif edilecektir.

Bu çerçevede, Bakanlığımızın ilgili birim amirleri ve diğer yöneticileri ile İl Millî Eğitim Müdürleri sorumluluklarını yerine getirmekten ve 2021/14 sayılı Cumhurbaşkanlığı Tasarruf Tedbirleri konulu Genelge'de belirtilen hususlara ilişkin tedbirlerin alınmasından ve uygulanmasından, İlgi (c) yazıda da belirtildiği üzere sorumlu olacaklardır.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Adres : Atatürk Bulvarı No:98 Bakanlıklar / ANKARA
Belge Doğrulama Adresi : https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys
Bilgi için: Asuman ORAL
Unvan : Şube Müdürü
Telefon No : 0 (312) 413 14 39
E-Posta: asuman.oral@meb.gov.tr
İnternet Adresi: asuman.oral@meb.gov.tr Faks:3124186401
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr
Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. https://evraksorgu.meb.gov.tr adresinden 8bdb-d170-3cb8-8c52-e90e kodu ile teyit edilebilir.

Bu itibarla, 2024-2026 Yatırım Programı hazırlık sürecinde, kamu zararına sebebiyet verilmemesi ve görevin kötüye kullanımına mahal bırakmamak amacıyla Valilikler ile İl Millî eğitim müdürlüklerince mevcut okul ve dersliklerin kapasitelerinin tam olarak kullanılmasını sağlamak üzere; okul ve kurumların birleştirilmesi, okul türlerinin değiştirilmesi, binaların takası ve ortak kullanımı gibi tüm alternatif çözüm önerilerinin öncelikli olarak değerlendirilerek karar alınması ve uygulamaya konulması gerekli görülmektedir. Bu süreçte, ihtiyaç görülmesi hâlinde mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarının alan/dal programları ile ilgili düzenlemeler de ilin ve bölgenin ihtiyaçlarına ve gelecek potansiyeline göre yapılabilecektir. Bu çalışmalarda, Strateji Geliştirme Başkanlığının yaptığı "Eğitim Kurumlarının Kapasite Kullanım Analizi" il raporları ile İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğünün değerlendirmeleri esas alınacak ve en geç 13.10.2023 tarihine kadar Bakanlık ilgili birimleri ile koordineli şekilde İl Millî Eğitim Müdürlerince hesap verme sorumluluğu temelinde müşterek bir karar oluşturulacaktır. Aksi hâlde tasarruf tedbirlerine ve ilgili talimatlara uyulmaması nedeniyle oluşacak kamu zararından ve dolayısıyla görevin kötüye kullanımına yol açılmasından İl Millî Eğitim Müdürleri bizzat sorumlu olacaklardır.

Buna ilaveten, illerde kapasite kullanımına dair yapılacak çalışmalar tamamlandıktan ve yeni düzenlemeler karara bağlandıktan sonra ortaya çıkan yeni yapılanma esas alınarak Personel Genel Müdürlüğünün belirlediği ilke ve iş takvimi doğrultusunda okul ve kurumların norm kadro güncellemeleri yapılacaktır.

Bilgilerinizi ve yatırım planlamasına esas olacak ve okul ve kurumlardaki mevcut kapasitenin tam kullanılmasını sağlamaya yönelik çalışmalar ile norm kadro güncellemelerinin açıklamalar doğrultusunda titizlikle yapılarak zamanında sonuçlandırılması hususlarında;

Gereğini rica ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Dağıtım:
A, B Planı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Adres : Atatürk Bulvarı No:98 Bakanlıklar / ANKARA
Belge Doğrulama Adresi : https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys
Bilgi için: Asuman ORAL
Telefon No : 0 (312) 413 14 39
Unvan : Şube Müdürü
E-Posta: asuman.oral@meb.gov.tr
İnternet Adresi: asuman.oral@meb.gov.tr Faks:3124186401
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr
Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. https://evraksorgu.meb.gov.tr adresinden 8bdb-d170-3cb8-8c52-e90e kodu ile teyit edilebilir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-84536802-602.07.01-80462636 26.07.2023
Konu : İhale İzinleri
(Yatırım Projeleri)

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Cumhurbaşkanlığının 30 Haziran 2021 tarihli ve 2021/14 sayılı "Tasarruf Tedbirleri" konulu Genelgesi.

Devlet Yatırım Programı ve İl Yapım Programında yer alan ve henüz ihale ilanına çıkılmamış projelerde (Yık-Yap dâhil), ilgi Genelge de dikkate alınarak Bakanlık izni alınmadan uygulamaya geçilmeyecektir.

Devlet Yatırım Programı ve İl Yapım Programında yer alan projelerden, Bakanlıktan izin talebinde bulunulmadan önce projenin güncel ihtiyaç durumu yeniden gözden geçirilerek önemini koruyan ve aciliyet durumu devam edenler için ihale izin talebinde bulunulacak ancak planlandığı dönem itibariyle ihtiyaç olsa da bugün ihtiyaç olmaktan çıkmış projeler için ihale izni talep edilmeyecektir. İhale izni talep edilecek projelerin önem ve aciliyet durumunun değerlendirilmesinden İl Millî Eğitim Müdürü bizzat sorumlu olacaktır.

Söz konusu uygulamada; kaynakların yerinde ve doğru kullanılması, Merkezi Yönetim Bütçesine ilave bir yük getirilmemesi ve yüklenicilerin mağdur edilmemesi esas olacağından, Bakanlıktan izin alınmaksızın ihale edilen projelerin ihale öncesi harcamaları ve hak ediş ödemeleri için mahalline ödenek gönderilmeyecektir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Kemal ŞAMLIOĞLU
Bakan a.
Bakan Yardımcısı

DAĞITIM:
Gereği: Bilgi:
B Plan A Planı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Adres : Belge Doğrulama Adresi : https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys
Bilgi için: Asuman ORAL
Telefon No : 0 (312) 413 14 39 Unvan : Şube Müdürü
E-Posta: asuman.oral@meb.gov.tr İnternet Adresi: Faks:3124186401
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr
Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. https://evraksorgu.meb.gov.tr adresinden 1b92-2f30-3bb6-aaf8-1997 kodu ile teyit edilebilir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-84536802-841.99-90164880 21.11.2023
Konu : Harcanmayan Ödenekler

DAĞITIM YERLERİNE

Bakanlığımız tarafından 2023 yılı ilk altı aylık döneminde Devlet Yatırım Programında ve İl Yapım Programında yer alan projelerin ihale öncesi harcamalarında kullanılmak üzere gönderilen ödeneklerden Yatırım İzleme ve Koordinasyon Kurulu Başkanlıkları (YİKOB) ile İl Özel İdarelerine aktarılan ve henüz harcanmayan 06.5 ekonomik koddan (Gayri Menkul Sermaye Üretim Giderleri) ödenekler bulunmaktadır.

Söz konusu YİKOB ve İl Özel İdarelerine aktarılan ödeneklerin, Valiliğiniz tarafından ödenmesi amacıyla Bakanlığımıza gönderilen ancak, bugüne kadar ödemesi yapılamayan hak edişlerin ödenmesinde kullanılması uygun mütalaa edilmektedir.

Bu kapsamda yapılan ödemelerin hak ediş bilgilerinin Ek-1 tabloya, artan ödeneklerin de okulöncesi, ilköğretim, ortaöğretim, mesleki ve teknik, din öğretimi gibi tür bazlı olarak Ek-2 tabloya işlenerek Başkanlığımıza ve ayrıca asuman.oral@meb.gov.tr e-posta adresine 27 Kasım 2023 Pazartesi gününe kadar bildirilmesi hususunda,

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Ercan TÜRK
Bakan a.
Strateji Geliştirme Başkanı

Ek :
1. Harcanmayan Ödeneklerden Yapılan Hak ediş Ödemeleri
2. İl Özel İdaresi /YİKOB Hesaplarında Bulunan Harcanmayan Ödenek Miktarları

Dağıtım :
81 İl Valiliğine
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Adres : Atatürk Bulvarı No:98 Bakanlıklar / ANKARA Belge Doğrulama Adresi : https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys
Bilgi için: Asuman ORAL
Telefon No : 0 (312) 413 14 39 Unvan : Şube Müdürü
E-Posta: asuman.oral@meb.gov.tr İnternet Adresi: asuman.oral@meb.gov.tr Faks:3124186401
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr
Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. https://evraksorgu.meb.gov.tr adresinden c24c-1618-3784-ba3d-03ad kodu ile teyit edilebilir.

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

STRATEJİK PLANLAMA

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı Hazırlık Çalışmaları Tamamlandı

Kamu idareleri, 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi ve bu kapsamda yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik doğrultusunda stratejik planlarını hazırlamakla yükümlüdür. Stratejik Plan hazırlama çalışmaları Strateji Geliştirme Başkanlığının koordinasyonunda yürütülmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında; 06/10/2022 tarihli ve 2022/21 sayılı Genelge ile Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı Hazırlık Programı yayımlamış bu doğrultuda Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Kurulu ve Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Ardından Stratejik Plan hazırlık çalışmaları hız kazanmış olup Başkanlığımız koordinesinde Durum Analizi çalışmalarına başlanmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı Durum Analizi çerçevesinde

- *İç ve dış paydaş analizi raporları hazırlanmıştır, (İç paydaş anketinde 94.747, dış paydaş anketinde ise 16.726 personelin görüşü olmak üzere toplamda 111.473 kişinin görüşü alınmıştır.)*
- *Kurum kültürü analizi raporu hazırlanmıştır, (Anket yoluyla merkez teşkilatında görevli 400 personelin görüşü alınmıştır.)*
- *Program ve alt program analizi raporu hazırlanmıştır, (Bakanlığımızın sorumluluğu bulunan program ve alt programlara ilişkin gerçekleşmeler analiz edilmiştir.),*
- *GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ve PESTLE (Politik, Ekonomik, Sosyokültürel, Teknolojik, Yasal, Ekolojik) analizi yapılmıştır.*

Ayrıca; Bakanlığımız stratejik planlama ekibiyle 2022 yılında 2 adet çalıştay düzenlemiştir. 26.05.2023 tarihinde bir değerlendirme toplantısı, 31 Temmuz-4 Ağustos 2023 tarihleri arasında beş günlük bir çalıştay, 25-29 Eylül 2023 tarihleri arasında birimlerimizle yüz yüze tematik değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planında; 7 Amaç, 32 Hedef, 121 Performans Göstergesi ve 144 Strateji belirlenmiştir.

İl Millî Eğitim Müdürlükleri Stratejik Plan Hazırlama Semineri Düzenlendi

Bakanlığımız; 17.06.2022 tarihli Cumhurbaşkanlığı yazısı ile Kamu idarelerinden "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri uyarınca ve 06.10.2022 tarihli 2022/21 No.lu Genelge ile Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurumların 2024-2028 dönemini kapsayacak stratejik plan hazırlık çalışmalarına başlamıştır. Bakanlığımız merkez teşkilatı, il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz ile okul ve kurumlarımız 2024-2028 stratejik planlarını "Hazırlık Programı" çerçevesinde oluşturacaklardır.

2024-2028 stratejik plan hazırlık sürecinin Bakanlığımız genelinde koordinasyonu Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Bakanlığımız genelinde stratejik planlama uygulamaları, merkez teşkilatından başlanarak il, ilçe millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlarımıza yaygınlaştırılmıştır.

Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı stratejik plan hazırlık çalışmalarının uyum içinde devam ettirilmesi ve süreçte yapılan çalışmaların değerlendirilmesi amacıyla 18-20 Eylül 2023 tarihleri arasında Balıkesir'de İl Millî Eğitim Müdürlükleri Stratejik Planı Hazırlama Semineri düzenlenmiştir. Seminere 81 il millî eğitim müdürlüğünde stratejik planlama sürecinden sorumlu personel katılım sağlamıştır.

Bakanlığımız ile bağlı taşra teşkilatı stratejik plan hazırlık çalışmalarının eşgüdüm içinde devam ettirilmesi; süreçte yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ve "Geleceğe Bakış" bölümü konusunda temel bilgilerin kazandırılması,

Bakanlığımız stratejik planı ve taşra teşkilatı birimlerinin stratejik planlarının yaygınlaştırılması,

Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı stratejik plan hazırlık çalışmalarının uyum içinde devam ettirilmesi ve süreçte yapılan çalışmaların değerlendirilmesi hedeflenmiştir.

2003'ten 2023'e Millî Eğitim Raporu Kitap Haline Getirildi

> 2003'ten 2023'e Millî Eğitim Raporu'nda Bakanlığımızın son yirmi yılda eğitim politikaları ve belirlenen hedeflere ulaşmak üzere gerçekleştirmiş olduğu çalışmalara ilişkin sayısal veriler ve bilgiler yer almaktadır. Yedi Bölüm halinde hazırlanan raporda; Sayılarla Eğitim, Eğitimin Finansmanı ve Bütçe İmkânı, Öğretim Programları ve Eğitimin Niteliği, Sosyal Yardımlar, Teknolojik Altyapı ve Eğitimde Teknolojinin Kullanımı, Hayat Boyu Öğrenme, Diğer Çalışmalar başlıkları altında son yirmi yıllık sayısal gelişmeler yer almıştır.

Türkiye'de eğitim, son yirmi yıl boyunca kaydettiği önemli gelişmelerle gelecekteki eğitim politikalarının şekillendirilmesinde kritik bir rol oynamıştır. Bu süreç, Türkiye'nin eğitim sektöründe gerçekleşen evrimleri ve hedeflerini değerlendirmek açısından büyük bir öneme sahip olup Türkiye'nin eğitim sistemi, bu iki yirmi yıllık dönem boyunca uluslararası düzeyde daha rekabetçi hale gelmiş, öğrencilerin başarılarını artırmak ve topluma daha nitelikli bireyler kazandırmak adına önemli adımlar atmıştır. Ancak, bu başarıların sürdürülebilirliği ve eğitim kalitesinin daha da yükseltilmesi için gelecekte yeni politika ve stratejilerin oluşturulması gerekmektedir. Eğitimdeki hızlı değişimler, teknolojinin etkisi ve küresel rekabet, eğitim alanında karşılaşılacak zorlukların da önemli bir parçasını oluşturuyor. Bu nedenle, geçmişin deneyimlerine dayanarak, Türkiye'nin eğitim sistemi için gelecekteki adımların daha iyi şekillendirilmesi ve daha iyi bir eğitim geleceği inşa etmek için geçmişin arşivine önemli bir ihtiyaç duyulmaktadır. Bu dönemi titizlikle inceleyerek, elde edilen veriler ve başarılarla birlikte karşılaşılan zorluklar ve eksiklikler de dikkate alınarak gelecekteki eğitim politikaları daha etkili ve kapsamlı bir şekilde tasarlanabilir. Geleceğe ışık tutmak üzere geçmişin arşivine duyulan ihtiyaç ile, Türkiye eğitim sistemi, öğrencilerin potansiyellerini daha iyi şekilde açığa çıkararak toplumun daha aydınlık bir yarın inşa etmesine katkıda bulunacaktır.

Okul/Kurum Stratejik Plan Hedef Kartları Hazırlandı

Millî Eğitim Bakanlığı taşra teşkilatına bağlı okul/kurumların 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında belirlenen temalara ilişkin okul/kurum hedef kartlarının müzakere edilmesi amacıyla 09-13 Ekim 2023 tarihleri arasında ilgili Genel Müdürlüklere bağlı her türü temsilen gelen okul/kurum stratejik planlamadan sorumlu personelle toplantılar düzenlenmiştir.

2024-2028 okul/kurumların stratejik plan hazırlık sürecinde planın "Geleceğe Bakış" bölümünde yer alacak olan amaç, hedef performans göstergesi ve stratejilerin yer aldığı okul/kurum türlerine uygun olarak oluşturulan örnek hedef kartları çalışılmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı taşra teşkilatına bağlı okul/kurumların 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında belirlenen temalara ilişkin okul/kurum hedef kartlarının müzakere edilmesi amacıyla 09-13 Ekim 2023 tarihleri arasında ilgili Genel Müdürlüklerine bağlı her türü temsilen gelen okul/kurum stratejik planlamadan sorumlu personelle toplantılar düzenlenmiştir.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Ocak-Haziran 2023 İzleme Raporu Hazırlandı

Millî Eğitim Bakanlığı 2019–2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti ve göstergelerin hedeflerle kıyaslanması, hedeften sapmaların araştırılarak alternatif çözüm ve önerilerin geliştirilmesi amacıyla oluşturulmuştur. Stratejik planlardaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirleri almayı hedeflemektedir.

2019–2023 Stratejik Plan Ocak–Haziran 2023 İzleme Raporunun hazırlanması için birimler stratejik plan izleme ve değerlendirme modülüne veri girişi yapmışlardır.

Birimlerin yaptığı veri girişlerinin kontrolü yapılmış eksik ve hatalı girilen veriler ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

Birimlerin veri girişi tamamlandıktan sonra veriler konsolide edilerek izleme kartları oluşturulmuştur.

2019–2023 Eylem Planının uygulanabilmesi için birimler sorumluluk alanlarında faaliyetler belirlemişler ve bu faaliyetlerin uygulama süreçlerine ilişkin veriler de analiz edilerek eylem gerçekleşme durumları belirlenmiştir. Rapor Başkanlık makamına sunulmuştur.

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2019-2023 STRATEJİK PLAN İZLEME TOPLANTISI

1. GÜN

21 AĞUSTOS 2023	
9.30-10.45	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü Strateji Geliştirme Başkanlığı
10.45-11.00	Ara
11.00-12.30	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü Strateji Geliştirme Başkanlığı
12.30-13.30	Öğle Arası
13.30-14.45	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü Strateji Geliştirme Başkanlığı
14.45-15.00	Ara
15.00-16.15	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü Strateji Geliştirme Başkanlığı

2. GÜN

22 AĞUSTOS 2023	
9.30-10.30	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü Strateji Geliştirme Başkanlığı
10.30-10.45	Ara
10.45-11.30	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü Strateji Geliştirme Başkanlığı
11.30-11.45	Ara
11.45- 12.30	Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü Strateji Geliştirme Başkanlığı
12.30-13.30	Öğle Arası
13.30-14.15	Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü Strateji Geliştirme Başkanlığı
14.15-14.30	Ara
14.30- 15.15	Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü Strateji Geliştirme Başkanlığı
15.15-15.30	Ara
15.30-16.15	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü Strateji Geliştirme Başkanlığı
16.15-16.30	Ara
16.30-17.00	Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü Strateji Geliştirme Başkanlığı

3. GÜN

23 AĞUSTOS 2023	
9.30-10.30	Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü Strateji Geliştirme Başkanlığı
10.30-10.45	Ara
10.45-11.30	Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü Strateji Geliştirme Başkanlığı
11.30-11.45	Ara
11.45-12.30	Personel Genel Müdürlüğü Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü Strateji Geliştirme Başkanlığı
12.30-13.30	Öğle Arası
13.30-14.15	Yükseköğretim ve Yurtdışı Eğitim Genel Müdürlüğü Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü Strateji Geliştirme Başkanlığı
14.15-14.30	Ara
14.30-15.00	Teftiş Kurulu Başkanlığı Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü Strateji Geliştirme Başkanlığı
15.00-15.15	Ara
15.15-15.45	İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğü Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü Strateji Geliştirme Başkanlığı
15.45-16.00	Ara
16.00-16.30	Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü Strateji Geliştirme Başkanlığı

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
B Blok 503
Serhat Mah. 1290. Sokak No.8/B
06374 Yenimahalle

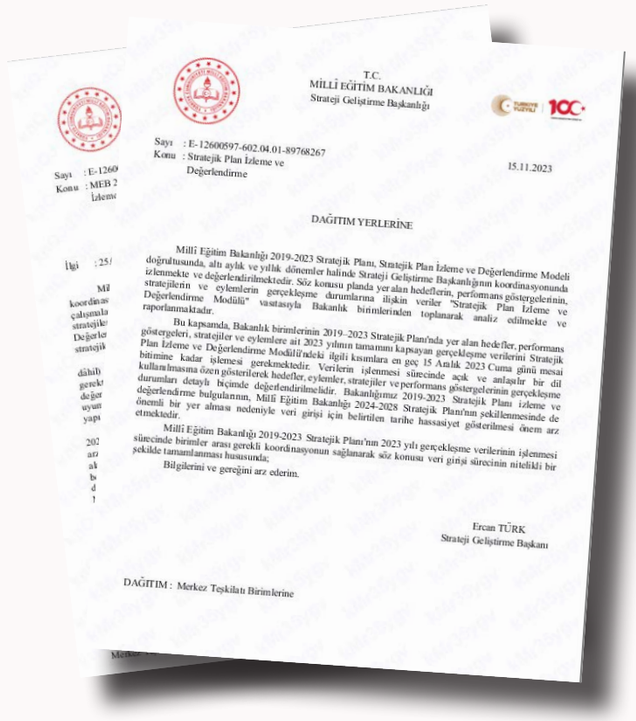
21-22-23 Ağustos 2023

9.30 -17.00

Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı, Strateji Geliştirme Başkanlığının koordinasyonunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında, Bakanlık birimlerinin sorumluluğundaki hedeflerin, performans göstergelerinin, stratejilerin ve eylemlerin gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler "Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modülü" vasıtasıyla toplanmakta ve analiz edilmektedir. Bu veri setleri esas alınarak stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları hazırlanmaktadır.

Rapor hazırlama sürecinde; stratejik planlama, izleme ve değerlendirme, modül kullanımı, raporlama, veri girişi vb. konularda bilgilendirme ve süreci değerlendirmek üzere Bakanlık Birimlerimizde İzleme ve değerlendirmeden sorumlu Daire Başkanlarımız ile uzman personellere yönelik 21-23 Ağustos 2023 tarihleri arasında toplantılar gerçekleştirilmiştir.

2019-2023 Stratejik Plan Ocak-Haziran Dönemi İzleme Raporu hazırlanarak Makama sunulmuştur. Ayrıca 2019-2023 Stratejik Plan Yıl Sonu İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlık süreci başlamış olup Birimlere resmi yazı gönderilmiştir. Birimlerin modüle veri girişlerinin tamamlanması ile nicel ve nitel analizler yapılarak yıl sonu raporu hazırlanacaktır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-12600597-602.04.01-89768267
Konu : Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme

15.11.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 25/

Mil koordinas çalışmala stratejile Değerler stratejik

dahil gerek değer uyum yapı

202 arz al b d

Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modeli doğrultusunda, altı aylık ve yıllık dönemler halinde Strateji Geliştirme Başkanlığının koordinasyonunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Söz konusu planda yer alan hedeflerin, performans göstergelerinin, stratejilerin ve eylemlerin gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler "Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modülü" vasıtasıyla Bakanlık birimlerinden toplanarak analiz edilmekte ve raporlanmaktadır.

Bu kapsamda, Bakanlık birimlerinin 2019–2023 Stratejik Planı'nda yer alan hedefler, performans göstergeleri, stratejiler ve eylemlere ait 2023 yılının tamamını kapsayan gerçekleşme verilerini Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modülü'ndeki ilgili kısımlara en geç 15 Aralık 2023 Cuma günü mesai bitimine kadar işlemesi gerekmektedir. Verilerin işlenmesi sürecinde açık ve anlaşılır bir dil kullanılmasına özen gösterilerek hedefler, eylemler, stratejiler ve performans göstergelerinin gerçekleşme durumları detaylı biçimde değerlendirilmelidir. Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme bulgularının, Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı'nın şekillenmesinde de önemli bir yer alması nedeniyle veri girişi için belirtilen tarihe hassasiyet gösterilmesi önem arz etmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı'nın 2023 yılı gerçekleşme verilerinin işlenmesi sürecinde birimler arası gerekli koordinasyonun sağlanarak söz konusu veri girişi sürecinin nitelikli bir şekilde tamamlanması hususunda;

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Ercan TÜRK
Strateji Geliştirme Başkanı

DAĞITIM : Merkez Teşkilatı Birimlerine

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

İÇ KONTROL

Çalıştay amaçlarının ve katılımcıların çalıştaydan beklentilerinin netleştirilerek Bakanlığımız Okul Aile Birliği Yönetmeliği'nin değiştirilmesine dair katılımcıların Yönetmeliğe ilişkin önerileri alınmıştır.

Çalıştayda ifade edilen görüş ve öneriler detaylı bir şekilde değerlendirilerek Yönetmelik çalışmalarında dikkate alınmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği Çalıştayı Yapıldı

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 16 ncı maddesine dayanılarak Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda kurulan okul aile birliklerinin iş ve işlemleri 09/02/2012 tarihli ve 28199 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir.

Bakanlığımız Millî Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği'nin uygulanması sırasında Başkanlığımızca tespit edilen aksaklıkların giderilmesi ve Yönetmeliğin Bakanlığımızın hedefleri doğrultusunda günümüz koşullarına uyarlanması amacıyla Başkanlığımız tarafından Millî Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği'nde değişiklik yapılmasına dair hazırlıklar başlatılmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği'nin günümüz koşullarına uyarlanması amacıyla yapılan çalışmalara katkı sağlaması için 10.08.2023-11.08.2023 tarihlerinde İstanbul Bahçelievler Okulu'nda, Abidin Pak Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulu'nda çalıştay yapılmıştır.

Başkanlığımıza 59 adet araştırma izni yazısı ulaşmıştır. Ulaşan araştırma izni yazılarından 54'ü Bakanlığımız komisyonlarına görüş için gönderilmiştir. Komisyonlara gönderilen yazılara cevap olarak Başkanlığımıza olumlu/olumsuz 193 görüş ulaşmıştır. Başkanlığımıza ulaşan araştırma izni yazılarından 31'i illere ve üniversite ve kurumlara havale edilmiştir. Başkanlığımıza komisyonlardan ulaşan görüşler kapsamında Üniversite ve Kurumlara 49 adet red, 18 adet onay izni yazısı gönderilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği'nde Değişiklik Yapıldı

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 16 ncı maddesi uyarınca Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda okul ile aile arasında işbirliğini sağlamak ve eğitim kurumlarının amaçlarının gerçekleştirilmesine katkı sunmak amacıyla okul aile birlikleri kurulmaktadır.

Birliklerin; okulların eğitim öğretim hizmetlerine etkinlik ve verimlilik kazandırmak, okulların ve maddi imkanlardan yoksun öğrencilerin zorunlu ihtiyaçlarını karşılamak üzere gerçekleştirdiği iş ve işlemleri, 9/2/2012 tarihli ve 28199 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliğinin uygulanması sürecinde; yeniden düzenlenmesinde fayda görülen hususlar değerlendirilerek Yönetmelikte bir kısım değişikliklerin yapılması gerekli görülmüştür.

Yapılan çalışmalar sonucunda hazırlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği'n-de Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik, 1/12/2023 tarihli ve 32386 sayılı Resmî Gazete'de ya-yımlanarak yürürlüğe girmiştir.

T.C.
Resmî Gazete

Cumhurbaşkanlığı İdari İşler Başkanlığı
Hukuk ve Mevzuat Genel Müdürlüğünce Yayımlanır

1 Aralık 2023 CUMA	Sayı : 32386

Yapılan değişiklikler ile;

- Yaygın eğitim kurumlarında kurulan okul aile birliklerinin iş ve işlemlerinin sağlıklı bir biçimde yürütülmesi için okul aile birliği genel kurulunda, yönetim ve denetleme kurulunda velilerle birlikte on sekiz yaşını dolduran kursiyerlerin de yer alması sağlanmıştır.
- Mesleki Eğitim Kanunu uyarınca iş yeri açma belgesine sahip olanların da okul kantin kiralama ihalelerinde kantincilik alanında alınmış ustalık belgesine sahip olan katılımcılarla aynı önceliğe sahip olmaları sağlanarak Yönetmelik 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'na uygun hale getirilmiştir.
- Yönetmelik ve Eki Kiralama Sözleşmesinde; sözleşme süresine ilişkin herhangi bir düzenleme bulunmamakta bu ise uygulamada farklılıklara neden olmakta idi. Bu durumun giderilmesi amacıyla Yönetmelikte ve Yönetmelik Eki Kiralama Sözleşmesinde ilgili maddeler yeniden düzenlenerek kira sözleşme süresine ilişkin belirsizlikler ortadan kaldırılmıştır.
- Sözleşme sürelerine ilişkin yapılan düzenleme kapsamında Yönetmeliğin yürürlüğe girmesiyle birlikte sözleşmesi devam eden mevcut kantin işleticilerinin herhangi bir hak kaybına uğramamaları için gerekli olan düzenleme yapılmıştır.
- Mevcut Yönetmelikte Türk Ceza Kanunu'nun yer verildiği maddelerin günümüz koşullarına uyarlanması amacıyla gerekli düzenlemeler yapılmıştır.
- Okulun ihtiyaçlarını karşılamak için okul aile birliklerinin gerçekleştirmiş olduğu mal ve hizmet alımlarının birliğin bütçe disiplini çerçevesinde sağlıklı bir biçimde gerçekleştirilmesi ile olağanüstü hallerde desteğe ihtiyaç duyan okulların gereksinimlerine katkıda bulunma hususunda düzenleme yapılmıştır.
- Okul aile birliklerinin, Yönetmelik hükümlerine aykırı hareket ettiğinin müfettiş raporuyla tespit edilmesi halinde il millî eğitim müdürlüğüne okul-aile birliğini feshetme yetkisi verilmiştir.
- Öğrencilerin gelişimi ile eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde devam ettirilebilmesi için kantinlerde görsel ve işitsel kitle iletişim araçlarının kullanımının önüne geçilmiştir.
- Yönetmelik Eki Kiralama Sözleşmesi Özel Şartlar Kısımında düzenleme yapılarak; Kantin işletme ihalesini alıp sabit tesis yaptıktan sonra kantin işleticisinin sözleşmeyi tek taraflı feshetmesi veya sözleşmesinin haklı nedenlerle okul aile birliğince feshedilmesi hâlinde, kiracının kantine yaptığı tüm tesis masrafları için iade veya herhangi bir hak talebinde bulunamayacağı maddesi eklenerek kantin işleticisinin kamuyu zarara uğratma olasılığına son verilmiştir.

2023 Yılı Ön Malî Kontrol İşlemleri Tamamlandı

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 58 inci maddesinde; "Ön malî kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile malî hizmetler birimi tarafından yapılan kontrolleri kapsar. Ön malî kontrol süreci, malî karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girişilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden oluşur. Kamu idarelerinde ön malî kontrol görevi, yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülür." şeklinde tanımlanmıştır.

2023 YILI ÖN MALİ KONTROL DOSYA LİSTESİ			
BİRİM ADI	DOSYA SAYISI	İHALE TÜRÜ BAZINDA	DOSYA SAYISI
BAKANLIK BİRİMLERİ DOSYA SAYISI	90	MAL ALIMI	51
İLLERDEN GELEN DOSYA SAYISI	571	HİZMET ALIMI	456
		(TAŞIMA KAPSAMINDAKİ İHALE)	425
		YAPIM İŞİ	154
		ONAY VERİLEN DOSYA SAYISI	591
		RET YAZILAN DOSYA SAYISI	70
TOPLAM DOSYA SAYISI	661	TOPLAM DOSYA SAYISI	661

04 HAZİRAN 2023-20 EKİM 2023 TARİHLERİ ARASINDAKİ ÖN MALİ KONTROL DOSYA LİSTESİ (BAKAN BEY GÖREV SÜRESİ BOYUNCA)			
BİRİM ADI	DOSYA SAYISI	İHALE TÜRÜ BAZINDA	DOSYA SAYISI
BAKANLIK BİRİMLERİ DOSYA SAYISI	48	MAL ALIMI	28
İLLERDEN GELEN DOSYA SAYISI	454	HİZMET ALIMI	403
		(TAŞIMA KAPSAMINDAKİ İHALE)	381
		YAPIM İŞİ	71
		ONAY VERİLEN DOSYA SAYISI	458
		RET YAZILAN DOSYA SAYISI	44
TOPLAM DOSYA SAYISI	502	TOPLAM DOSYA SAYISI	502

Ön malî kontrol faaliyetinin yapılması ile;

Harcama birimlerinin malî karar ve işlemlerinin; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu hükümlerine dayanılarak yapılan kontroller ile malî denetim gerçekleştirilerek harcamaların doğru şekilde yapılması sağlanmaktadır.

» Taahhüt evrakı ve sözleşme tasarılarının diğer malî mevzuat hükümlerine uygun şekilde gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilerek yapılan alımların hatasız şekilde yapılmasını sağlamak amaçlanmaktadır.

» Herhangi bir yanlış işlem tespit edilmesi halinde sözleşme imzalanmadan önce yapılan hatalı işlemin önüne geçerek mevzuata uygun hale getirilmesini sağlamakta ve uygulamada karşılaşılan sorunların giderilmesine yönelik (öğrenci taşıma uygulaması ihaleleri, yakacak alımı ihaleleri, yapım işi ihaleleri vb.) önleyici tedbir görevi görülmektedir.

» Yapılan kontroller ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla malî denetim süreci ile kaynak israfının önüne geçilmesine hizmet edilmektedir.

Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasların 17 nci maddesinde; "İdarelerin, ihale kanunlarına tâbi olsun veya olmasın, harcamayı gerektirecek taahhüt evrakı ve sözleşme tasarılarından tutarı mal ve hizmet alımları için beş milyon Türk Lirasını, yapım işleri için on beş milyon Türk Lirasını aşanlar ön mali kontrole tabidir. Bu tutarlara katma değer vergisi dâhil değildir." hükmü doğrultusunda Bakanlığımız merkez birimleri ile il/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilen taahhüt ve sözleşme tasarılarından belirlenen limiti aşanlar ön mali kontrole tabi tutulmaktadır.

Bu kapsamda, 04 Haziran 2023-20 Ekim 2023 tarihleri arasında 56 ilimizden 454 dosya ön mali kontrol incelemesi yapılmak üzere gönderilmiş olup 415 dosyaya onay verilmiş ve 39 dosya için ise ret yazılmıştır.

ÖN MALİ KONTROL SON 5 YIL İNCELENEN DOSYA SAYILARI							TAAHHÜT EVRAKI DIŞINDAKİ ÖN MALİ KONTROL EVRAKLARI		
YILLAR	HİZMET ALIMI		MAL ALIMI		YAPIM İŞİ				
	UYGUN	UYGUN DEĞİL	UYGUN	UYGUN DEĞİL	UYGUN	UYGUN DEĞİL	UYGUN	UYGUN DEĞİL	
2018	371	62	40	6	130	11	11		631
2019	514	59	138	22	12	1	12		758
2020	549	73	104	10	27	2	10		775
2021	614	20	22	5	93		11		765
2022	1309	89	32	8	181	6	12	2	1639
2023*	403	53	48	3	154	14	9	2	686
TOPLAM	**3760**	**356**	**384**	**54**	**597**	**34**	**65**	**4**	**5254**

*2023 YILINA AİT VERİLER 20 EKİM 2023 TARİHİNE KADARDIR.

Millî Eğitim Bakanlığı İç Kontrol Sistemi Hazırlık Çalışmaları Yapıldı

Bakanlığımıza bağlı 21 birim (145 Daire Başkanlığı, 5 şube müdürlüğü, 5 özel büro ve 565 çalışma grubu) ve PİKTES (12 koordinatörlük, 24 çalışma grubu)'e ait iş listelerinde bulunan her bir iş; işlerin doğru, etkin ve sağlıklı bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla ayrıntılı ve sistematik bir biçimde bilimsel metotlarla değerlendirilmiş, sınıflandırılmış ve analiz edilmiştir.

İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının geliştirilmesi ve uygulanması çalışmaları kapsamında süreç yönetimi bileşenlerinin temelini oluşturacak iş analizi çalışmaları planlı bir biçimde devam etmektedir. Bu çerçevede Bakanlığımıza bağlı 21 birim (145 Daire Başkanlığı, 5 şube müdürlüğü, 5 özel büro ve 565 çalışma grubu) ve PİKTES (12 koordinatörlük, 24 çalışma grubu)'e ait iş listelerinde bulunan her bir iş; işlerin doğru, etkin ve sağlıklı bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla ayrıntılı ve sistematik bir biçimde bilimsel metotlarla değerlendirilmiş, sınıflandırılmış ve analiz edilmiştir. Bu analizler sonucunda Yönetim, Temel ve Destek olmak üzere Bakanlık Süreç Yönetimi taslağı üç kategoride oluşturulmuştur.

Ayrıca Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü, Teftiş Kurulu Başkanlığı, Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ile ikinci kez süreç yönetimi-iş analizi çalışmaları toplantıları yapılmıştır.

İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak;

- Faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini,
- Varlık ve kaynakların korunmasını,
- Muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını,
- Malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan, organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının geliştirilmesi ve uygulanmasına ilişkin çalışmaların tamamlanmasıyla birlikte hedeflenen ve amaçlanan temel çıktılar ise:

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını
- sağlamaktır.

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

İSTATİSTİK

Araştırma Uygulama İzinleri Çalışmaları Yapıldı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Sayı : 81576613-10.06.02-E.1563890 21.01.2020
Konu : Araştırma Uygulama İzinleri

GENELGE
2020/2

2020/2 No.lu Araştırma İzinleri Uygulama Genelgesi kapsamında yapılan başvuruların Başkanlığımızca koordinasyonu sağlanarak 4 Haziran-16 Ekim 2023 tarihleri arasında sonuçlandırılmıştır.

2020/2 No'lu Araştırma İzinleri Uygulama Genelgesi kapsamında; üniversite ve kurumlardan Başkanlığımıza 59 adet araştırma izni yazısı ulaşmıştır. Başkanlığımıza ulaşan araştırma izni yazılarından 54'ü Bakanlığımız komisyonlarına görüş için gönderilmiştir. Komisyonlara gönderilen yazılara cevap olarak Başkanlığımıza olumlu/olumsuz 193 görüş ulaşmıştır.

Başkanlığımıza ulaşan araştırma izni yazılarından 31'i illere ve Bakanlığımız birimlerine havale edilmiştir.

Başkanlığımıza komisyonlardan ulaşan görüşler kapsamında Üniversite ve Kurumlara 49 adet red, 18 adet onay izni yazısı gönderilmiştir.

Kamu Karar Destek Sistemi (KKDS) Toplantısı Yapıldı

Kamu Karar Destek Sistemi kapsamında Bakanlığımızla ilgili performans endeksinin hesaplanması değerlendirilmiştir.

Kamu Karar Destek Sistemi kapsamında Bakanlığımızla ilgili performans endeksi hesaplanmasında değerlendirilmek üzere Türkiye İstatistik Kurumu Başkanlığı tarafından yapılan çalışmalar sonucunda bazı göstergeler belirlenmiştir. Bu göstergeler kapsamında; Dünya Bankası göstergelerinden uluslararası göstergeler, Strateji ve Bütçe Başkanlığı performans göstergeleri ve il göstergeleri değerlendirilmiştir.

Bakanlığımız için hesaplanacak endeks değerlerinin performansı en doğru şekilde yansıtabilmesi açısından Bakanlığımız hizmet birimleri ile Türkiye İstatistik Kurumu Başkanlığı'nda 23.10.2024 tarihinde toplantı gerçekleştirilmiştir.

Diğer Çalışmalar

Bakanlık verilerinin yönetim bilgi sistemi mantığı çerçevesinde tekil, hızlı ve her an sorgulanabilir olarak kullanımının sağlanması, karar mekanizmaları için veri setleri oluşturulması amacıyla yapılan çalışmalar;

- MEB İstatistiklerinin Sistematik ve Raporlanabilir Hale Getirilmesi Çalışması
- Milletvekilleri için Aylık MEB Bilgi Notu Oluşturulması
- Seçmeli Derslerin Kademe ve İl Bazlı Raporlanabilir Hale Getirilmesi
- Yatırım İş ve İşlemlerinin İstatistiki Görünümünü de Kolaylaştıracak bir Otomasyona Kavuşturulması

Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim Kitabı Yayımlandı

> Millî Eğitim Bakanlığı Merkez ve Taşra teşkilatlarımız, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile araştırmacıların çalışmalarında kaynak teşkil etmektedir.

2022-2026 Resmî İstatistik Programında Örgün Eğitim İstatistiklerinin basılı yayın ve internet ortamında yıllık olarak yayınlanması sorumluluğu Bakanlığımıza verilmiştir.

Kitabımız Okul Öncesi. İlkokul, Ortaokul, Ortaöğretim İstatistikleri ile Burslu Öğrenciler, Pansiyonlar, Yurtlar, Yurt Dışı Eğitim, Öğretmenevleri ve Akşam Sanat Okulları, Bütçe ve Yatırım bilgilerini kapsamaktadır.

Periyot : Yıllık

Dönemi : 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı

Yayınlanma Tarihi: 29 Eylül 2023

Dil : Türkçe – İngilizce

Sayfa Sayısı : 284

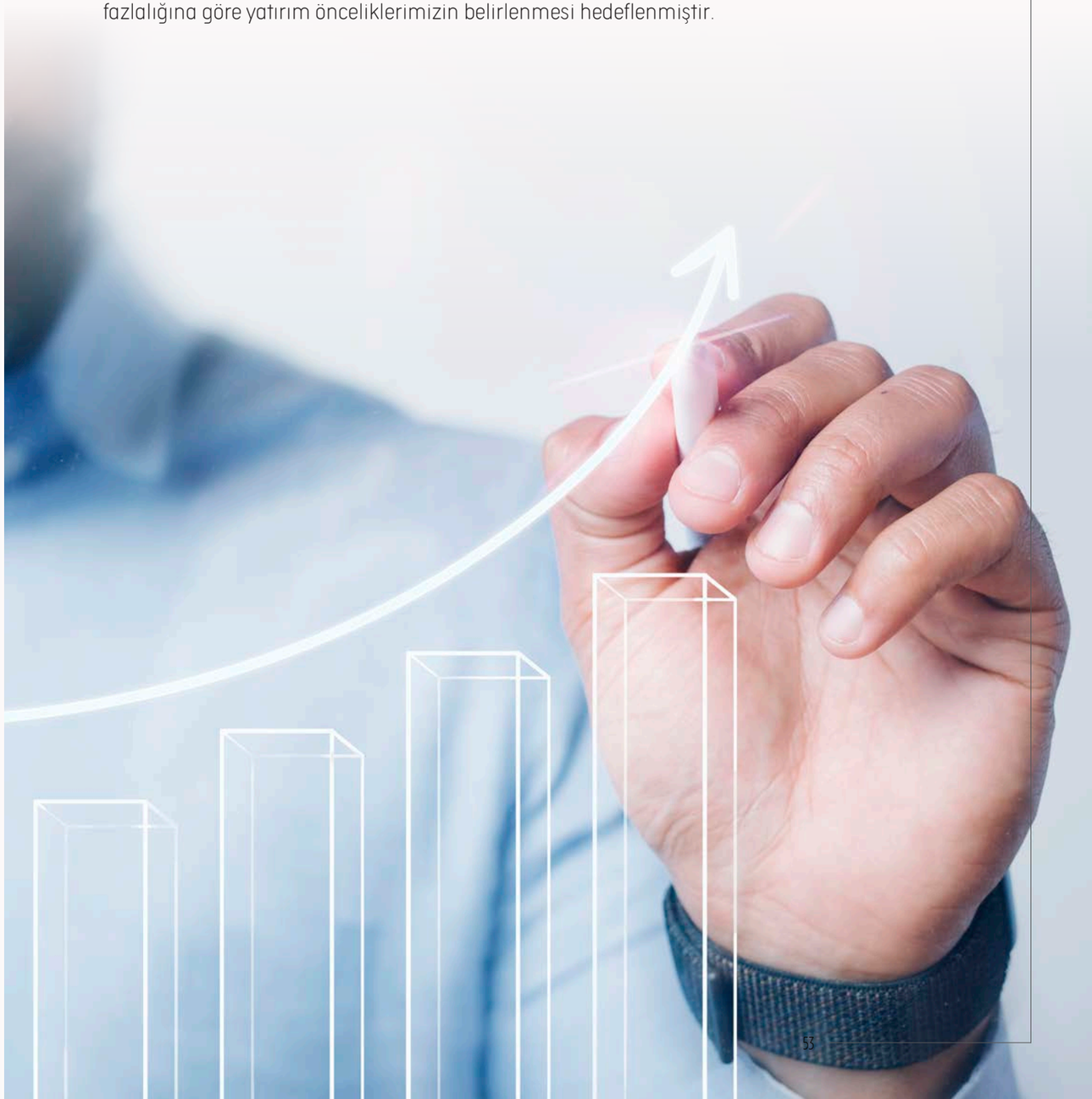
Basım Adedi : 250

Not: Resmi İstatistik Kalite Belgesi alınmıştır.

Yayının Tamamı

Eğitim Kurumları Kapasite Kullanım Analizi Yapıldı

Başkanlığımız tarafından derslik ve öğrenci bazında kurumsal kapasite analiz çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada öncelikle yerleşim yerine ve kurum türüne göre göre kullanılan/kullanılmayan dersliklerimiz tespit edilmiştir. Daha sonra okul/ilçe/il bazında derslik ihtiyacı/fazlası olan yerlerin belirlenmesi çalışması yapılmıştır. Akabinde ise kurum türlerine göre derslik ihtiyacı/fazlası çalışması gerçekleştirilmiştir. Bütün bu çalışmalar ile derslik ihtiyacı/fazlalığına göre yatırım önceliklerimizin belirlenmesi hedeflenmiştir.



Strateji Geliştirme Başkanlığınca 05-07 Aralık 2023 Tarihleri Arasında Giresun'da "EURYDICE 7. Tanıtım Toplantısı" Düzenlendi.

Strateji Geliştirme Başkanlığı İstatistik ve Performans Yönetimi Daire Başkanlığı EURYDICE Türkiye Birimince 05–07 Aralık 2023 tarihleri arasında Giresun ilinde "EURYDICE 7. Tanıtım Toplantısı" düzenlendi.

Söz konusu toplantıya; 26 Eğitim Fakültesinden Dekan, Dekan Yardımcıları, Öğretim Üyeleri ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Bakanlık Birimlerinden Daire Başkanlarımız ile Bakanlık Birim Temsilcileri katılım sağladı. Toplantı, EURYDICE Merkez Birimi Başkanı Florence MONDIN ile EURYDICE Türkiye Birimi, AB ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü, YÖK ve Ulusal Ajans Temsilcilerinin sunumları ile gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Giresun İl Kültür Müdürü Kemal GÜRGENCİ tarafından Giresun ilinin tarihi ve kültürel bölgelerinin tanıtımı yapılmıştır.

EURYDICE Birimimiz Tarafından Yayımlanan Raporlar ve Bilgi Notları

05 EKİM 2023

Teachers' and school heads' salaries and allowances in Europe–2021/2022 (Avrupa'da öğretmenlerin ve okul müdürlerinin maaşları ve ödenekleri–2021/2022)

Bu rapor, Eurydice Ağı'ndaki ülkeler arasında öğretmenlerin ve okul müdürlerinin kazançlarının bileşimini ve farklılıklarını göstermektedir. Yasal ve fiili maaşlar hakkında bilgi sağlar ve okul öncesinden genel ortaöğretime kadar olan dönemi kapsar. Karşılaştırmalı rapor için kullanılan veriler açık veri formatında mevcuttur.

02 EKİM 2023

The structure of the European education systems

Bu rapor, 2023/2024 öğretim yılında okul öncesi eğitimden yüksek öğretime kadar Avrupa ülkelerindeki eğitim sistemlerinin yapısına ilişkin şematik bilgileri göstermektedir. Ulusal diyagramları, diyagramları okumaya yönelik bir kılavuzu ve ilk ve orta öğretimin ana organizasyon modellerini gösteren bir haritayı içerir. Bilgiler, Erasmus+ programına katılan 37 ülkeyi kapsayan 39 Avrupa eğitim sistemi için mevcuttur.

02 EKİM 2023

Compulsory education in Europe

Bu bilgi notu Avrupa'da zorunlu eğitim/öğretimin süresine odaklanmaktadır. Başlangıç ve ayrılma yaşlarını vurgularken tam zamanlı ve yarı zamanlı zorunlu eğitim/öğretim kavramlarını birbirinden ayırır. Bilgiler, AB'nin Erasmus+ programına katılan 37 ülkeyi kapsayan 39 Avrupa eğitim sistemi için mevcuttur.

07 EYLÜL 2023

The organisation of the academic year in Europe – 2023/2024
(Avrupa'da akademik yılın organizasyonu – 2023/2024)

Akademik takvim, akademik yılın nasıl yapılandırıldığına (akademik yılın başlangıcı, dönem süreleri, tatiller ve sınav dönemleri) ilişkin ulusal verileri gösterir. Üniversite ve üniversite dışı eğitim programları arasındaki farklar da vurgulanmaktadır. Bilgiler 37 ülke için mevcuttur.

10 EKİM 2023

Promoting diversity and inclusion in schools in Europe (Avrupa'daki okullarda çeşitliliğin ve katılımın teşvik edilmesi)

Bu rapor, okul eğitiminde çeşitliliği ve katılımı teşvik eden mevcut ulusal/üst düzey politikaları ve önlemleri araştırmaktadır. Özellikle farklı göçmen, etnik ve dini kökenden gelen öğrenciler ile özel eğitim ihtiyaçları veya engelli öğrenciler de dâhil olmak üzere okullarda dezavantaj ve/veya ayrımcılığa maruz kalma olasılığı en yüksek olan öğrencilere odaklanmaktadır. Rapor, öğrencilerin kaliteli, kapsayıcı ve genel eğitime erişimini teşvik eden mevcut hedefli politika girişimlerini vurgulamaktadır. 39 Avrupa eğitim sistemindeki politika ve önlemlere karşılaştırmalı bir genel bakış sağlamakta ve Avrupa çapında gerçekleştirilen en yeni girişimlerden bazılarını gösteren birçok ülke örneği sunmaktadır.

28 EYLÜL 2023

The organisation of school time in Europe. Primary and general secondary education – 2023/2024 (Avrupa'da okul zamanının organizasyonu. İlk ve genel ortaöğretim – 2023/2024)

Bu rapor, okul yılının başlangıcı ve süresinin yanı sıra okul tatillerinin zamanlaması ve uzunluğu hakkında bilgi sağlar. Hem ilköğretim hem de genel ortaöğretimi kapsamaktadır. Bilgi, AB'nin Erasmus+ programına katılan 37 ülke için mevcuttur (27 Üye Devlet, Arnavutluk, Bosna Hersek, İsviçre, İzlanda, Lihtenştayn, Karadağ, Kuzey Makedonya, Norveç, Sırbistan ve Türkiye). Eurydice, bu raporu ile bu yılki veri setlerini ilk defa ulusal veya bölgesel düzeyde herkese açık olarak paylaşmasıyla farklılaşmaktadır.

20 HAZİRAN 2023

Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe – 2022/2023 (Avrupa'da Tam Zamanlı Zorunlu Eğitimde Önerilen Yıllık Öğretim Süresi – 2022/2023)

Bu rapor, 39 eğitim sisteminde tam zamanlı zorunlu genel eğitimde önerilen minimum öğretim süresini analiz etmektedir. Veriler, yetkili makamlar tarafından 2022/2023 yılı için zorunlu müfredat için belirlenen minimum gerekliliklere atıfta bulunmaktadır.

Analiz, okuma, yazma ve edebiyatın genel olarak tüm eğitim düzeylerinde öğretim süresinin en büyük kısmını oluşturan ve özellikle ilköğretimde baskın olan konu alanı olduğunu göstermektedir. İlköğretim düzeyinde çoğu ülkede odak noktası okuma, yazma ve edebiyattır (toplam eğitim süresinin yaklaşık %25'i). Matematik ise eğitim süresinin ikinci en büyük bölümünü temsil eder. Ortaöğretimde okuma, yazma ve edebiyatın payı doğa bilimleri ve yabancı diller gibi diğer dersler lehine azalmaktadır. Bu veriler Eurydice ve OECD NESLI ağları tarafından ortaklaşa toplanmıştır.

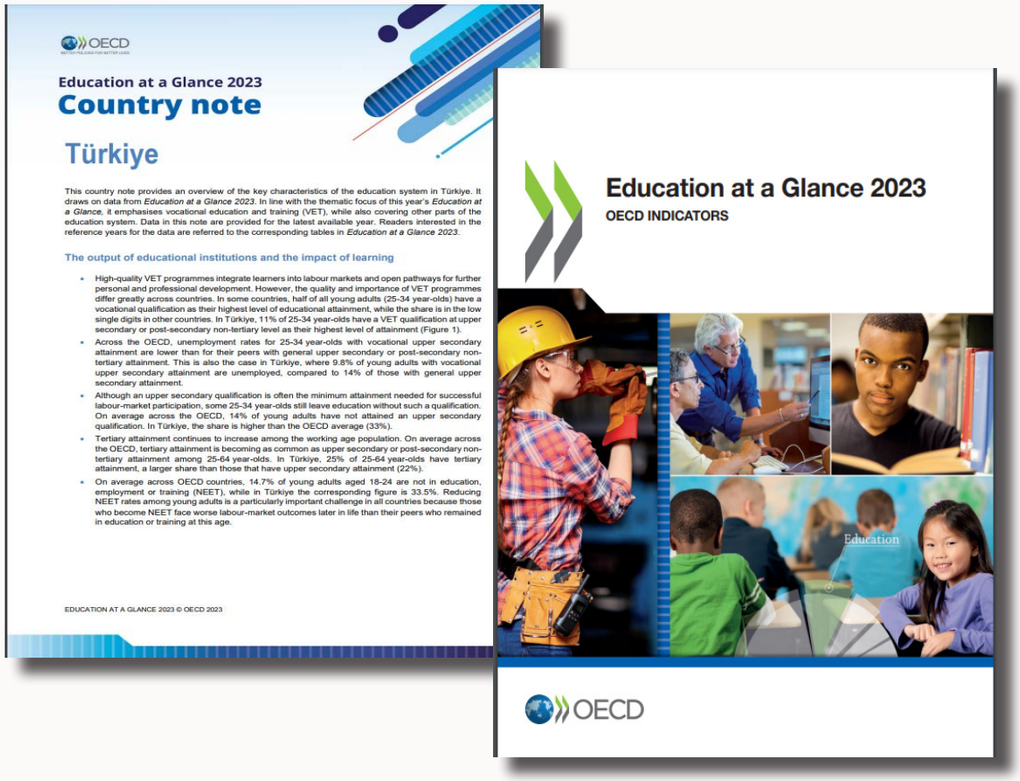
OECD Bir Bakışta Eğitim 2023 Yayımlandı

Uluslararası karşılaştırmalı eğitim göstergeleri oluşturarak ülkelerin eğitim sistemi performanslarının diğer ülkelerin performansları ile karşılaştırılması ve bu sayede eğitim sistemlerinin daha iyi izlenip değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

OECD(İktisadi İşbirliği ve Gelişme Teşkilatı) Eğitim Sistemleri Göstergeleri (INES) programı kapsamında eğitim verileri uluslararası standartlara uygun uluslararası standartlara uygun olarak derlenmekte olup OECD, UNESCO ile EUROSTAT yayınlarında ve veri tabanlarında yer almak üzere OECD'ye iletilmektedir

Gönderilen verilerden uluslararası karşılaştırmalı eğitim göstergeleri oluşturarak ülkelerin eğitim sistemi performanslarının diğer ülkelerin performansları ile karşılaştırılması ve bu sayede eğitim sistemlerinin daha iyi izlenip değerlendirilmesi sağlanmaktadır. INES çalışmalarını Bakanlığımız adına Strateji Geliştirme Başkanlığı yürütmektedir.

Çalışmalar neticesinde her yıl Eylül ayında "Bir Bakışta Eğitim" isimli kapsamlı bir rapor yayımlanmaktadır.



"Bir Bakışta Eğitim 2023" raporu ile rapora ilişkin ülkemiz verilerini özetleyen "Ülke Notu" 12 Eylül 2023 tarihinde OECD tarafından
https://www.oecd-ilibrary.org/education/education-at-a-glance-2023_e13bef63-en
adresinde yayımlanmıştır.

OECD Toplantılarına Katılım Sağlandı

OECD Eğitim Sistemleri Göstergeleri (INES) projesi kapsamında eğitim göstergelerinin geliştirilmesinden sorumlu OECD ülkeleri, ortak ülkeler ve uluslararası kuruluşlardan oluşan temsilcilerin katılımı ile gerçekleştirilen ve yılda iki defa düzenlenen toplantı, belirlenen gündem maddeleri doğrultusunda tamamlanmıştır.

09-10 Ekim 2023 — *30. Olağan NESLI Toplantısı*

11-13 Ekim 2023 — *30. Olağan LSO Toplantısı*

17-19 Ekim 2023 — *32. Olağan INES Üst Çalışma Grubu Toplantısı*

09-10 Ekim 2023 tarihleri arasında Paris'te gerçekleştirilen 30. NESLI Toplantısında, NESLI çalışmaları kapsamındaki göstergeler (Yükseköğretim öğretim görevlisi maaşları, öğretmen maaşları, yükseköğretime başvuru ve kabul sistemi, öğretmen ve müdür maaşları, öğretmen ve müdürlerin ders saatleri ile çalışma saatleri, öğretmen çalışma saatleri, öğretmenlerin karşılaştıkları zorluklar) analiz edilip geliştirilmesi için ülkelerden dönütler almak hedeflenmiş ve bu doğrultuda yapılacak anketlerde nelerin yer alabileceği tartışılmıştır.

LSO'nun 30. toplantısı 11-13 Ekim 2023 tarihleri arasında Polonya'nın Varşova şehrinde gerçekleştirilmiştir. Söz konusu toplantıda; INES çalışmaları ile ilgili güncellemeler, EAG 2024 için belirlenen göstergeler için nihai tekliflerin detaylandırılması, LSO çalışmaları ile ilgili 2030 sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine doğru ilerlemeyi ölçen göstergeler ile ilgili gelişmeler, mesleki eğitim ve öğretim ile ilgili gönderilmiş olan geçici anketin ilk sonuçlarının gözden geçirilmesi, düzenli veri toplama konusunda güncellemeler ve dört ayrı çalışma grubunda görüşülecek güncellemeler, 2023 Kazançlar, 2023 NEAC ile TRANS veri toplama araçlarında yapılacak değişikliklerin sonuçlandırılması, düzenli veri toplama ve araştırma desteği ihtiyaçlarının belirlenmesi ve toplantı sonuçlarının değerlendirilmesi gibi hususlar tartışılmıştır.

32 INES Üst Çalışma Grubu toplantısı 17-19 Ekim 2023 tarihleri arasından Hırvatistan'ın Zagreb şehrinde gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılarda, geliştirilecek göstergelerin geçerliği ile ilgili olarak ülkeler söz hakkı kullanmaktadır.

İktisadi İşbirliği ve Gelişme Teşkilatı (OECD) Eğitim Sistemleri Göstergeleri (INES) programı kapsamında başta OECD'nin "Bir Bakışta Eğitim (EAG)" yayını olmak üzere OECD yayınlarında ve veri tabanlarında yer alacak olan eğitim göstergelerinin üretildiği veri toplama çalışmaları ile ilgili teknik toplantılarda ülkemiz temsil edilmiştir.

EURYPEDIA ve Türk Eğitim Sistemi

7. Güncelleme Çalıştayı Düzenlendi

EURYPEDIA (Ulusal Eğitim Sistemleri) ile Türk Eğitim Sistemi Örgütlenmesi kitabının güncellemeleri yapılmıştır.

EURYDICE EURYPEDIA ve Türk Eğitim Sistemi 7. Güncelleme Çalıştayı; Bakanlık Birimleri, Dışişleri Bakanlığı Türkiye Ulusal Ajansı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Mesleki ve Yeterlik Kurumu ile İŞKUR Genel Müdürlüğü, Gençlik Spor Bakanlığı Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Başkanlığı Daire Başkanlıkları katılımıyla yaklaşık 80 kişi ile 30 Ekim–3 Kasım tarihleri arasında Mersin ilinde gerçekleştirilmiştir.

Söz konusu çalıştay kapsamında EURYDICE EURYPEDIA (Ulusal Eğitim Sistemleri) ile Türk Eğitim Sistemi Örgütlenmesi kitabının güncellemesi ile ilgili grup çalışmaları yapılmıştır. Son hali verilecek iki doküman resmi yazı ile çalıştaya katılan birimlere gönderilerek son düzeltmelerin yapılması talep edilecek ve sonrasında EURYPEDIA'nın en güncel hali EURYDICE Ulusal Eğitim Sistemleri web sitesine yüklenecektir. Türk Eğitim Sistemi Örgütlenmesi Raporu da güncel hali ile kitap olarak basılarak ilgili yerlere dağıtımı yapılacaktır.

	OKUL ÖNCESİ		İLKÖĞRETİM		ORTAÖĞRETİM		TOPLAM
	RESMİ	ÖZEL	RESMİ	ÖZEL	RESMİ	ÖZEL	
2002-2003	1.659	5.227	268.571	11.686	72.964	7.038	367.145
2012-2013	8.706	9.501	336.956	22.548	118.433	11.133	507.277
2022-2023	28.281	31.524	410.850	60.087	174.654	46.173	753.569

Geçmişten Günümüze Sayılarla Eğitim

Başkanlığımızca Cumhuriyetimizin 100. Yılı kapsamında çalışılan etkinliklerden birisi de "Cumhuriyetin 100. Yılında Geçmişten Günümüze Sayılarla Eğitim" çalışmasıdır. Bu çalışmaya ilk önce literatür taraması yapılarak başlanılmıştır. Daha sonra ise elde edilen verilere göre yıllar ve dönemler itibariyle eğitimdeki gelişmeyi açıklayan infografiklerin hazırlanması safhasına geçilmiştir. İlerleyen süreçte ise infografikler tamamlandıktan sonra e-book oluşturulması safhasına geçilmesi planlanmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığının 100 Yılı

Eğitim tarihi bağlamında eğitimi konu edinen pek çok çalışma ve araştırmaya kaynaklık edecek Millî Eğitim Bakanlığının tarihî süreç içinde geçirdiği yapısal değişme ve gelişmelerin ele alındığı ve Türk eğitim sisteminin kapsamlı bir şekilde nicel ifadelerle anlatıldığı pek az eser bulunmaktadır. Bu kapsamda hem alan yazının hem de eğitimle ilgili tüm paydaşların ihtiyaç duyduğu arşiv değerini taşıyacak olan "Millî Eğitim Bakanlığının 100 Yılı" adlı eseri hazırlama çalışmaları devam etmektedir.

Bu eserde, dünya kültür ve medeniyetine birçok alanda katkı sağlayan, Türk eğitim sisteminin Cumhuriyetten günümüze Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilâtının geçirdiği yapısal değişimler; yapıdaki yetki ve sorumluluk dağılımını gösteren teşkilât basamakları ile öğretim basamakları tarihî süreç içerisinde karşılaştırmalı veriler, bilimsel çalışmalar ve yasal metinlerle ortaya konulmaya çalışılmaktadır.

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

SORU ÖNERGELERİ

Soru Önergeleri Cevapladırıldı

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığı, Cumhurbaşkanlığı ve diğer bakanlıklardan Bakanlığımıza iletilen soru önergeleri ilgili yerlere cevaplanması için gönderilir. Gelen cevaplar Başkanlığımızca derlenerek Bakanlık Makam onayı ile Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına iletilir.

> Haziran-Ekim 2023 tarihleri arasında 425 soru önergesi cevaplandırılarak Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına iletilmiştir.

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

PLAN VE PROGRAMLAR

Orta Vadeli Program (2024-2026)

Eğitim sektörünün hedef ve amaçlarının yer aldığı, bütçe tavanı ve sermaye gideri (Yatırım Bütçesi) tavanının belirlendiği Orta Vadeli Program 2024-2026 6 Eylül 2023 tarihinde Resmî Gazete'de yayımlanmıştır. Programda Bakanlığımızı ilgilendiren on dokuz(19) politika ve tedbir ile Öncelikli Reform Alanlarına Yönelik on (10) düzenleme yer almaktadır.

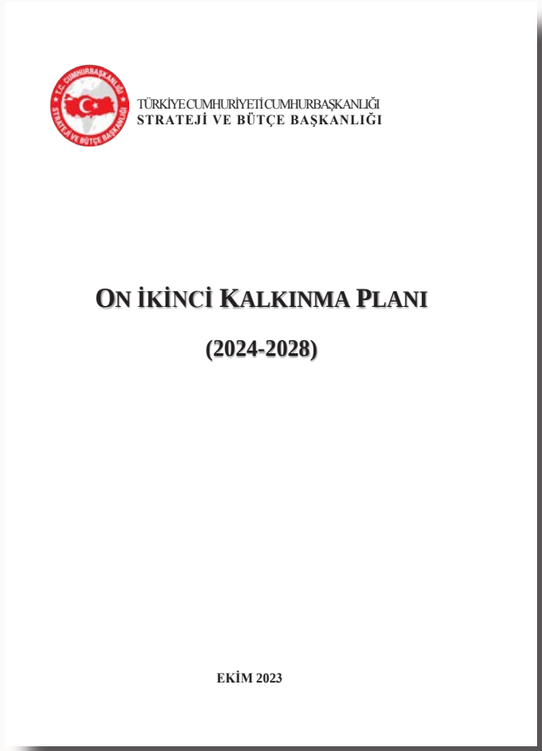
Yayının tamamı

On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)

On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028), 30.10.1984 tarihli ve 3067 sayılı Kanun gereğince, Türkiye Büyük Millet Meclisi Genel Kurulunun 31.10.2023 tarihli 15'inci Birleşiminde onaylanmış olup 1 Kasım 2023 tarihli ve 32356 sayılı Resmî Gazete'de (1. Mükerrer) yayımlanmıştır.

On İkinci Kalkınma Planında Millî Eğitim Bakanlığı ile ilgili yer alan konu başlıkları;

- *Yurtiçi Tasarruflar*
- *Mali Piyasalar*
- *İmalat Sanayii*
- *Otomotiv*
- *Turizm*
- *Girişimcilik ve KOBİ'ler*
- *Fikri Mülkiyet Hakları*
- *Ticaretin ve Tüketicinin Korunmasının Geliştirilmesine Yönelik Hizmetler*
- *Eğitim*
- *Çocuk*
- *Gençlik*
- *Engelli Hizmetleri*
- *Sosyal Hizmetler, Sosyal Yardımlar ve Yoksullukla Mücadele*
- *Gelir Dağılımı*
- *Kültür ve Sanat*
- *Spor*
- *Nüfus ve Yaşlanma*
- *Uluslararası Göç*
- *Yurt Dışında Yaşayan Türkler*
- *Afet Yönetimi*
- *Sivil Toplum*
- *Kamuda Stratejik Yönetim*
- *Kalkınma İçin Uluslararası İşbirliği*



Yayının tamamı

2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı

2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı 25 Ekim 2023 tarihli ve 32350 sayılı (Mükerrer) Resmî Gazete'de yayımlanmıştır. 2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı'nda Bakanlığımızın sorumlu/ilgili olduğu tedbir maddesi sayısı 147'dir. Bu tedbir maddelerinin 66 tanesi Bakanlığımızın sorumluluğunda bulunmaktadır. 81 tedbir maddesinde ise Bakanlığımız iş birliği yapılacak kuruluş olarak yer almaktadır.

T.C.
Resmî Gazete

Cumhurbaşkanlığı İdari İşler Başkanlığı Hukuk ve Mevzuat Genel Müdürlüğünce Yayımlanır	
25 Ekim 2023 ÇARŞAMBA	Sayı : 32350 **Mükerrer**

YÜRÜTME VE İDARE BÖLÜMÜ

CUMHURBAŞKANI KARARI

Karar Sayısı: 7739

Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığınca hazırlanan ekli "2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı"nın onaylanmasına karar verilmiştir.

25 Ekim 2023

TÜRKİYE CUMHURİYETİ CUMHURBAŞKANLIĞI
STRATEJİ VE BÜTÇE BAŞKANLIĞI

TÜRKİYE YÜZYILI
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2024 YILI CUMHURBAŞKANLIĞI YILLIK PROGRAMI

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

Türkiye Yüzyılı'nın Yüz Akı Yüz Eseri Dijital Platformu Oluşturuldu

Cumhuriyetimizin 100. yılında, ülkemizin bu zamana kadarki birikimlerini ve kazanımlarını milletimizin hafızasında tazelemek ve inancın başarıya dönüşme öyküsünün hatırasını yaşatmak amaçlanmaktadır.

Dünyada yankı uyandıran çalışmalarımızın görünürlüğünü artırmak, çocuklarımızın ufkunu genişletmek, onlara ilham vermek ve onları cesaretlendirmek üzere seçili çalışma özetlerinin ve bu çalışmalara ait dijital içeriklerin "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Bilişim Ağı"nda (EBA) paylaşılması planlanmaktadır.

Bu kapsamda kamu kurum ve kuruluşlarından ülkemizin 100 yıllık başarılarının yer aldığı çalışmalar resmî yazı ile talep edilerek gelen bilgiler arasından Başkanlığımızca en iyi 105 örnek tespit edilmiş olup bunlara ilişkin tanıtım kartları hazırlanmak üzere il milli eğitim müdürlükleri AR-GE birimlerinden katkı sunmaları istenmiştir. Aralık 2023 itibariyle çalışmaların kamoyu ile paylaşılması planlanmaktadır.

Maarifin Yüz Akı e-Dergi

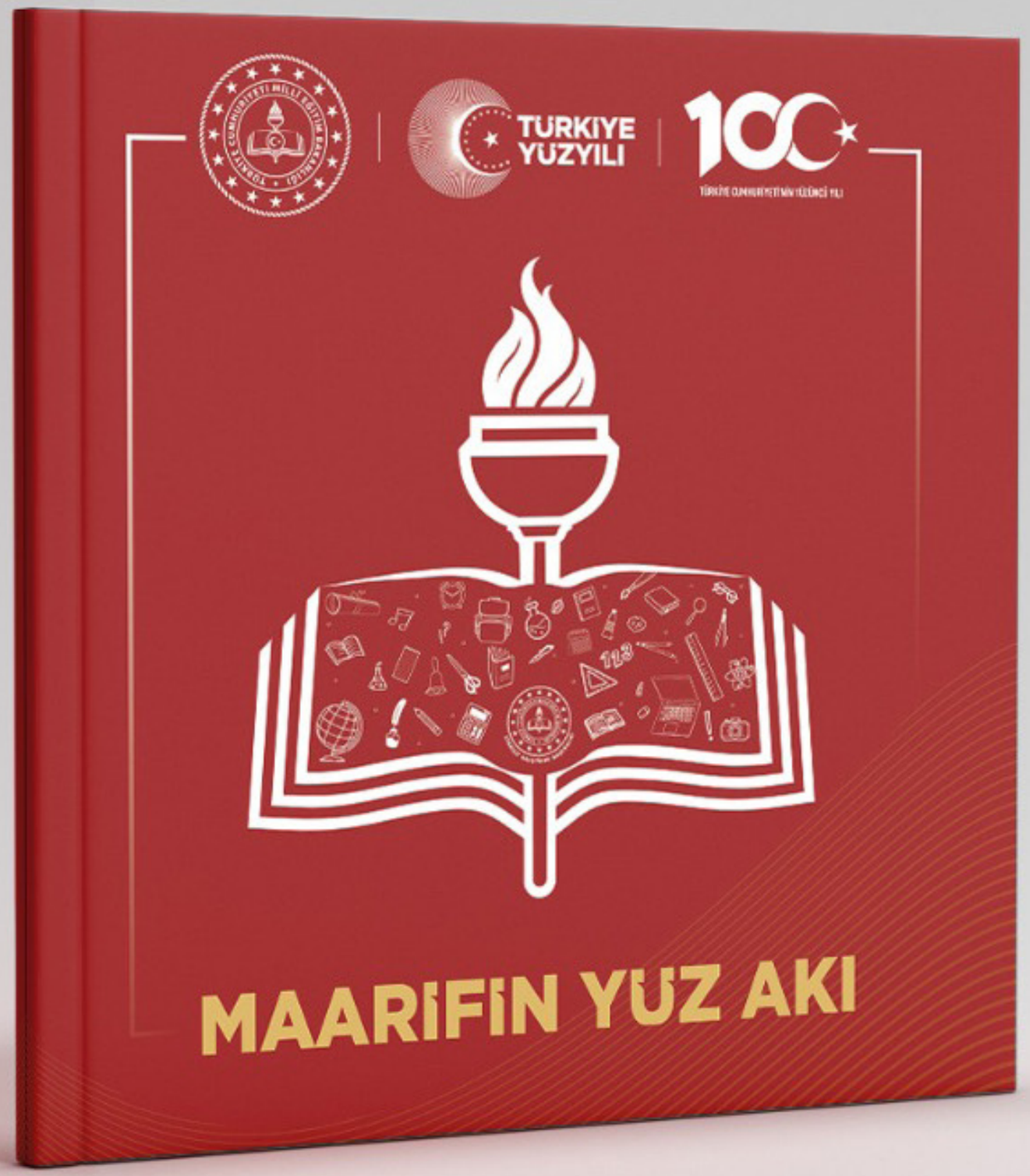
Maarifin Yüz Akı projesinin amacı, ülkemizin birçok yerinde, yenilikçi çözümler üreten, iş birlikleri ile eğitim faaliyetlerini daha iyi bir şekilde icra etmek için gayret gösteren, hayal gücü sınır tanımayan, fırsatları fark edebilen, yeni tecrübelere açık, koşullar ne olursa olsun çabalayan öğrenci ve öğretmenlere ait başarı hikâyelerini, fark yaratan proje çalışmalarını ve ilham verici iyi uygulama örneklerini tespit etmek, görünür kılmak ve yaygınlaştırmaktır.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda sürekli gelişim vizyonuna sahip güvenilir ortamların oluşturulması, bu ortamlarda iyi örnek olarak kabul edilen, yenilikçi fikirler ile uygulamalar, farkındalığı artırır, eğitime dair yaygın olarak gözlemlenen bir soruna çözüm getirir ve bu çözüm değişim/dönüşüm yaratır. "Maarifin Yüz Akı" e-dergisinde görünür kılınması amaçlanan bu 100 iyi uygulama örneği ile binlerce eğitim paydaşına ilham olması, okuldan okula ve ilden ile yayılması beklenmektedir.

Yenilikçi çözümler üreten, eğitim faaliyetlerini daha iyi bir şekilde icra etmek için gayret gösteren, fırsatları fark edebilen, yeni tecrübelere açık öğrenci ve öğretmenlere ait başarı hikâyelerini, tespit etmek, görünür kılmak ve yaygınlaştırmak amaçlanmıştır.

Maarifin Yüz Akı e-Dergisi, Millî Eğitim Bakanlığının öğretmen ve öğrencilere destek olma, eğitim kalitesini artırma, fırsat eşitliği sağlama, ulusal ve uluslararası standartları yakalama, yenilikçi yaklaşımlar geliştirme ve iş birliği güçlendirme hedeflerine ulaşmak için Türkiye genelinde gerçekleştirilen iyi uygulama örneklerini içermektedir. Eğitim sisteminin temel taşlarının öğrenciler, öğretmenler ve veliler olduğu vurgusuyla öğretmenlere ilham vererek, iyi uygulama örneklerinin artmasına, yaygınlaşmasına ve sürdürülebilir olmasına katkı sağlama amacını taşıyan Maarifin Yüz Akı e-Dergi, Türkiye'nin eğitim alanındaki başarı hikâyesini birlikte yazma çağrısıdır.

Maarifin Yüz Akı e-Dergi'sinin ilk sayısında ülkemizin tüm illerinden, farklı branşlardan ve kademelerden öğretmen kategorisinde 20, öğrenci kategorisinde 52 ve eğitim kurumları kategorisinde 28 çalışma olmak üzere toplam 100 iyi uygulama örneği yer almaktadır. Söz konusu çalışmalar içerisinde teknoloji, bilim, sanat, tarih, spor, üretim, özel eğitim vb. temalar yer almaktadır. Dergide yer alan çalışmaların büyük bir çoğunluğu ulusal ve uluslararası yarışmalarda dereceler almıştır. Söz konusu çalışmaların seçilemesinde Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı birimleri ile birlikte hareket edilmiş ve toplamda 10.000'in üzerinde iyi uygulama örneği incelenmiştir.



Deprem Bölgesi e-Bülten Hazırlandı

Ülkemizi daha ileri taşıma hedefinde nitelikli insan gücünü yetiştirmede öncü rolü üstlenen eğitim sistemimizin öznesi konumundaki öğrenci, öğretmen, veli ve mezunlarımız dâhil tüm paydaşlar, 6 Şubat 2023 tarihinde ülkemizde meydana gelen depremin yıkıcı etkilerini hissetmiştir. Bu süreçte Millî Eğitim Bakanlığı, hasar tespiti, gıda yardımı, barınma desteği, ilk yardım, sağlık hizmetleri ve arama kurtarma gibi alanlarda kritik görevler üstlenmiştir. Eğitimin iyileştirici gücüne olan inançla eğitim öğretim faaliyetlerinin sağlıklı koşullarda devam etmesi için tüm kaynaklarını seferber eden Millî Eğitim Bakanlığı, deprem bölgesindeki yeni yapım, onarım ve güçlendirme çalışmalarını seferberlik anlayışı içerisinde devam ettirmektedir. Bu kapsamda, deprem bölgesindeki kullanılabilir durumdaki tüm pansiyonlu okullar vatandaşlarımızın kullanımına sunulmuş ve konaklayanlara sıcak yemek servisi sağlanmıştır. Hasar gören okullar kısa bir sürede onarılarak eğitime hazır hale getirilmiştir. Yıkılan veya ağır hasarlı okullar ise sağlam durumdaki en yakın okullarla eşleştirilmiştir. Bu süreçte, öğrenci, öğretmen veya velilerin farklı ihtiyaçlarına cevap verebilmek üzere yapılan çalışmaları kısaca ifade edebilmek için Deprem Bölgesi e-Bülten hazırlanmıştır.

Farklı ihtiyaçlara yönelik olarak hazırlanan
'Deprem Bölgesi e-Bülten', öğrenci, öğretmen ve velilere özelleştirilmiş
bilgiler sunarak ihtiyaçları karşılamayı amaçlamaktadır.

Strateji Geliştirme Başkanlığı ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri iş birliğiyle çalışarak Kahramanmaraş, Hatay, Adıyaman, Osmaniye, Gaziantep, Şanlıurfa, Malatya, Diyarbakır, Adana, Kilis ve Elazığ illeri için "Deprem Bölgesi e-Bülten"ini hazırlamıştır. Duyurular, Sıkça Sorulan Sorular ve Faydalı Bağlantılar olmak üzere üç bölümden oluşan bu e-bültenin her bölümünde öğretmen, öğrenci ve velilerin sorun alanlarına ayrı ayrı yer verilmiştir. Okuyucuların farklı soru, görüş ve önerilerini belirtebilmeleri için bağlantı linkleri ve bu linklere ait karekodlar da e-Bülten'de yer almaktadır. Belirli aralıklarla İl Millî Eğitim Müdürlükleri ile iş birliği içerisinde güncellenecek olan e-Bülten, ilgili illerin millî eğitim müdürlükleri resmî internet sayfalarında ve resmî sosyal medya hesaplarında paylaşılmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı Tarafından Hazırlanan "81 İl AR-GE Bülteni" Yayımlandı

Türkiye Yüzyılı vizyonuna ulaşma hedefinde, Millî Eğitim Bakanlığı taşra teşkilatındaki İl Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimleri, eğitim, bilim, kültür, sanat ve araştırma geliştirme alanlarında ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate alarak, illerimizdeki eğitim öğretim faaliyetlerini daha nitelikli ve verimli hale getirme, yönetim kalitesini artırma amacıyla özgün ve nitelikli çalışmaları hayata geçiriyor.

Bu faaliyetlerde öğrenci, öğretmen ve eğitim yöneticileri gibi eğitim sistemimizin tüm paydaşları aktif bir rol üstleniyor. İl millî eğitim müdürlüklerinin gayretleri, örnek teşkil eden çalışmaları ve kuşatıcı yaklaşımlarıyla, bu farkındalığı öğretmenlere, öğrencilere ve velilere aktarmada kritik bir rol oynamaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı olarak illerimizin bu emeklerinin fark edilmesine destek olmak, muhtemel iş birliklerine ortam hazırlamak, örnek çalışmaların Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı birimlerince fark edilmesini sağlamak ve birimlerimiz arasında bilgi, birikim ve deneyim paylaşımına imkân tanımak amacıyla "81 İl AR-GE Bülteni" oluşturulmuştur. Bültende Ocak-Haziran 2023 döneminde illerimizde gerçekleştirilen örnek faaliyetlere ilişkin bilgilere ve illerimizin AR-GE bültenlerine ait bağlantı linklerine yer verilmiştir. İllerimizde gerçekleştirilen önemli faaliyetlerin konu edildiği "81 İl AR-GE Bülteni" Başkanlığımız tarafından da yılda iki kez hazırlanmaya devam edecektir.

Cumhuriyetimizin 100. yılında, Türkiye Yüzyılı'nı inşa edeceğimiz bu süreçte, eğitim sistemimiz içerisindeki iyi uygulamaların ve örnek çalışmaların devam etmesini diliyor, bu faaliyetlerin hayata geçmesinde emek ve gayret sarf eden tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyoruz.

Yayının tamamı

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

EĞİTİM KURUMLARI KALİTE STANDARTLARININ BELİRLENMESİ VE KURUMSAL PERFORMANSIN ARTIRILMASI PROJESİ

STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

Ağustos 2023

Eğitimdeki Kurumları Kalite Standartlarının Belirlenmesi ve Kurumsal Performansın Artırılması Projesi Hazırlandı

Eğitimde kalite çalışmalarının eğitim hedeflerine ulaşma derecesi olarak kabul edilmesi ve bu çalışmaların uzun vâdede ekonomik büyümeyi ve istihdam yaratma çabalarını içermesi gerekçesiyle planlanan bu projede, daha güçlü ve adil okul sistemleri oluşturmak için eğitim sistemi değerlendirme süreçleri özelinde alanyazın taranmıştır. Eğitimde kalitenin ulusal ve uluslararası düzeylerde önemini ifade eden alanyazın çalışmalarını içeren bilgi notları hazırlanmıştır. Kalite standartlarının belirlenmesi aşaması için alan uzmanları ve akademisyenlerin görüşlerini almak üzere çalıştay planlaması yapılmaktadır.

Bu proje, Türkiye'deki eğitim kurumlarının kalite standartlarını uluslararası standartlara uygun bir şekilde belirleme, değerlendirme ve geliştirme amacını taşımaktadır. Bu amaç doğrultusunda proje alt hedefleri şunlardır;

01 *Eğitim kurumlarının kalite standartlarını yükseltmek ve uluslararası seviyelere taşımak,*

02 *Eğitim alanındaki strateji ve politikaları verilere dayalı bir temele oturtmak,*

03 *Kalite standartlarına dayalı olarak, özellikle deprem bölgelerini öncelikli ele alarak pilot bölgeler ve okullarda standartlara ulaşım için yatırım yapmak ve kurumsal kapasiteleri geliştirmek,*

04 *Eğitim yöneticilerinin eğitim kurumlarının kalite standartlarını belirleme ve kurumsal performansı artırma konusundaki farkındalığını artırmak için uygulama tabanlı hizmet içi eğitimler sunmak,*

05 *Eğitim kurumlarının performanslarını 360 derece bir perspektifle verilere dayalı olarak tespit etmek, izlemek ve değerlendirmek,*

06 *İzleme ve değerlendirme faaliyetlerini yapay zeka destekli dijital bir sistemle entegre etmek,*

07 *Kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli kullanılmasını sağlamak,*

08 *Eğitimde fırsat eşitliğini güçlenirmek.*

Eğitim Yöneticilerinin Dijital Liderlik Becerilerinin Geliştirilmesi Projesi Başvuru Belgesi Hazırlandı

Başkanlığımız tarafından hazırlanan ve UNICEF'e başvurusu yapılan bu proje, Millî Eğitim Bakanlığı il ve ilçe müdürlüklerinde görevli eğitim yöneticileri ve okul yöneticilerinin dijital liderlik becerilerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır. Söz konusu proje faaliyetleri kapsamında özellikle deprem ve salgın gibi kriz zamanlarında uzaktan eğitim faaliyetlerinin etkili ve verimli bir şekilde devam ettirilmesine katkı sağlanacağı düşünülmektedir.Bu amaçlar doğrultusunda proje alt hedefleri şunlardır;

- İnsan kaynaklarının niteliğini artırmak için sürece eğitim yöneticilerini de dâhil ederek bütüncül bir yaklaşımla toplam kaliteyi artırmak.
- Çevrim içi ortamlardaki eğitim öğretim faaliyetlerinin etkili ve verimli bir şekilde uygulanması amacıyla eğitim yöneticilerinin dijital liderlik becerilerinin geliştirilmesini desteklemek
- Kriz yönetimini çevrim içi ortamlarda da sağlayıp okul/kurum ekosistemine katkı sunmak üzere toplantıların koordinasyonu, eğitim süreçlerinin izlenmesi, iletişim stratejilerinin uygulanması, etik ilkelerinin takibi, çevrim içi ortamlarda güvenliğin sağlanması ile çevrim içi platformlardaki akran zorbalığını önleme gibi alanlarda eğitim yöneticilerinin becerilerini geliştirmek.
- Çevrim içi ortamlarda etik, güvenlik, akran zorbalığı gibi hususlarda öğretmen ve öğrencilerin farkındalıklarının artırılarak iyi olma hallerini korumalarını sağlamak konusunda eğitim yöneticilerini yetkin kılmak.
- Dijitalleşen dünyanın getirisi olan teknolojik gelişmelerle öğretim sürecinde öne çıkan harmanlanmış öğretim, esnek okul modelleri gibi güncel konularda yöneticileri bilgilendirmek ve bu uygulamalara katılımlarını teşvik etmeye yönelik çalışmalar yapmak.
- Çevrim içi ortamlarda eğitime erişimde güçlük yaşayan kırılgan gruplardaki öğrencileri kapsayacak şekilde dijital ortamlarda da okullaşma oranlarının artmasına katkı sağlamak.
- Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde görev yapan tüm eğitim yöneticilerinin erişimine açık olmak üzere dijital liderlik becerilerinin sürekli gelişimi için bir kaynak görevi görecek ve ÖBA'ya entegre bir çevrim içi modülü geliştirmek.
- Dijital liderlik becerileri ile fark yaratmış eğitim yöneticilerinin katılımıyla iyi uygulamalar konferansı düzenlemek.
- İhtiyaç analizi sonuçları, eğitimler sonrasında gerçekleşen odak grup görüşmeleri ve etki analizi sonuçlarını kapsayacak şekilde veriye dayalı bir politika belirleyerek dijital liderlik konusunda eylem planı ve ulusal politika belgesi oluşturmak.

06-10 Kasım 2023 Tarihleri Arasında Balıkesir'de AR-GE Değerlendirme ve Planlama Semineri Yapıldı

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından il millî eğitim müdürlüklerimiz bünyesinde faaliyetlerini sürdüren araştırma geliştirme (AR-GE) birimlerinde görev yapan personelin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak, birimlerin günümüz ve önümüzdeki dönem çalışmaları hakkında paylaşımlarda bulunmasına imkân sunmak ve il AR-GE birimlerimiz arasındaki iş birliğini artırmak amacıyla 06-10 Kasım 2023 tarihleri arasında Balıkesir Cunda Uygulama Otelinde "AR-GE Değerlendirme ve Deneyim Paylaşımı Semineri" düzenlenmiştir. Farklı üniversitelerden akademisyenlerin ve Bakanlığımız uzman personelinin eğitim görevlisi olarak yer aldığı seminere 81 il AR-GE biriminde görev yapan personel katılım sağlamıştır.

İl Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimleri Yönergesi Çalıştayı Gerçekleştirildi

> İl Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimleri Yönergesi, detaylı bir incelemenin ardından il millî eğitim müdürlüklerinden gelen değerlendirmelerle güncellenmiştir.

Strateji Geliştirme Başkanlığı bünyesindeki AR-GE, Kalite ve İzleme Dairesi, Gaziantep, Siirt, Ankara, Adana, Antalya, Muğla, Mersin, İstanbul, Giresun, Aydın İl Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) birimlerinden sorumlu personel ve Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığından alanında uzman personel katılımıyla 18-20 Eylül 2023 tarihleri arasında Balıkesir'de "İl Millî Eğitim Müdürlükleri Stratejik Planı Hazırlama Semineri"nde bir araya gelmiş ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimleri Yönergesi güncelleme çalışmaları yapılmıştır. Söz konusu çalışmalar kapsamında, Başkanlığımız tarafından hazırlanan taslak yönerge incelenmiş, il millî eğitim müdürlüklerinin taslak yönergeye ilişkin değerlendirmeleri alınmış ve taslak yönerge maddeleri üzerinde gerekli güncellemeler yapılmıştır.

Strateji Geliştirme Başkanlığınca 8 Aralık 2023 Tarihinde Antalya'da "Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar Projesi" Bilgilendirme Toplantısı Düzenlendi.

Strateji Geliştirme Başkanlığı koordinesinde yürütülen "Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar" Projesi bilgilendirme toplantısı 08 Aralık 2023 tarihinde Antalya'da yapıldı.

Strateji Geliştirme Başkanlığının koordinesinde ve OPET iş birliğinde yürütülen projeyle öğrenci, öğretmen, okul yöneticileri, destek personeli ve velilerde temizlik, hijyen konusunda bilinçlenme ve farkındalığın artırılması, bu kapsamda öğretmenler tarafından okul ve okul çevresine yönelik sosyal sorumluluk kampanyaları düzenlenmesi, iyi uygulama örneklerinin ülke genelinde yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.

Proje bilgilendirme toplantısında; Bakanlık temsilcileri, ilgili firma yetkilileri ve il Ar-Ge birimlerinde görevli personel hazır bulundu.

Toplantıda; 2023-2024 eğitim öğretim yılında planlanan proje faaliyetleri ile ilgili bilgilendirme yapılarak, proje süreçleri il koordinatörleri ile paylaşılmıştır.

Strateji Geliştirme Başkanlığı Resmî İnternet Sitesi Güncellendi

Başkanlık internet sitesinin (sgb.meb.gov.tr), yeni ara yüzü geliştirilerek yayımlanmıştır. Web sitesi aracılığıyla başkanlık ve daire başkanlıkları görev ve sorumlulukları hakkında kapsamlı bilgilere ulaşılabilmektedir. Ayrıca daire başkanlıklarında mevcut çalışma gruplarına ve iletişim bilgilerine yer verilmektedir. Başkanlığımızın paylaştığı görüşler, resmi istatistikler, kurumsal raporlar da web sitesi aracılığıyla yayına alınmıştır. Başkanlığa ait kamuoyunu ilgilendiren faaliyetler yine web sitesi aracılığıyla haberleştirilmiştir. Başkanlığa ait Kurumsal kimlik kılavuzu hazırlanarak kurumsal kimlik sekmesi altında paylaşılmıştır.

Başkanlık web sitesinin , ara yüz tasarımı kullanışlı hale getirilmesi, başkanlığa ait özgün içeriklerin paylaşılması, daire başkanlıklarına ait bilgilerin hızlı ve güvenilir şekilde kullanıcıya aktarılması öngörülmektedir. Ayrıca başkanlığa ait öne çıkan kamuoyunu ilgilendiren faaliyetlerin zamanında ve hızlı bir şekilde paylaşılması sağlanmaktadır.

İl Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) Modülü Oluşturuldu

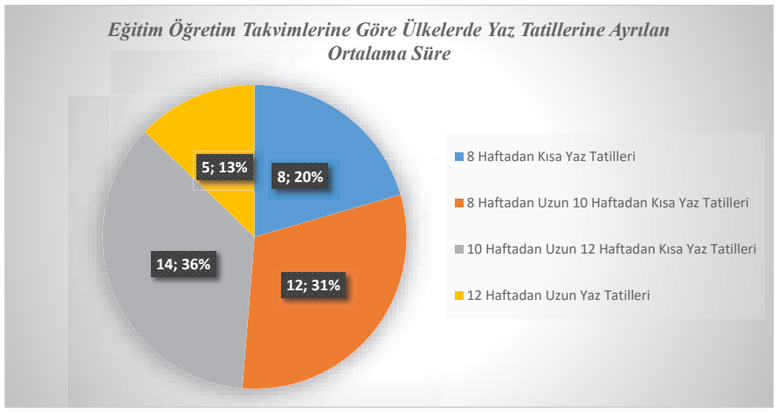
> AR-GE faaliyetlerinde bütünlük ve verimliliği artırmak için özel bir AR-GE Modülü oluşturuldu.

Strateji Geliştirme Başkanlığı bünyesindeki AR-GE, Kalite ve İzleme Dairesi görev alanına giren İl Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimleri Yönergesi kapsamındaki iş ve işlemlerin yönetim ve koordinasyonunu sağlamak amacıyla oluşturulmuştur. AR-GE faaliyetlerinde idare bütünlüğü, hizmetlerin yakın takip ve AR-GE birimlerinin verimliliğini artırmasına yönelik AR-GE Modülü hazırlanmıştır.

Ülkelerin Eğitim Öğretim Yılı Takvimlerinin Karşılaştırmalı İncelenmesi Araştırma Raporu Hazırlandı

Günümüzde, farklı ülkelerdeki eğitim sistemlerinin, genel eğitim kapsamında asgari öğretim sürelerini belirlemede çeşitlilik gösterdiği gözlemlenmektedir. Bu rapor, tam zamanlı zorunlu genel eğitim sürelerini içeren akademik takvimleri incelemekte ve özellikle eğitim yetkililerinin yönetmeliklerinde veya politika belgelerinde belirtilen zorunlu eğitim programı için tavsiye edilen asgari öğretim süresine odaklanmaktadır. Farklı ülkelerdeki eğitim sistemlerinin bu zorunlu eğitim sürelerini belirleme konusundaki yaklaşımları, ulusal eğitim politikalarının ve yönetmeliklerinin çeşitliliğini yansıtmaktadır. Eğitimdeki bu çeşitlilik, öğrencilerin maruz kaldığı eğitim sürelerinin ve deneyimlerinin uluslararası düzeyde karşılaştırılabilirliğini zorlaştırabilir. Bu bağlamdaki iş bu rapor, farklı eğitim sistemlerinin zorunlu eğitim sürelerini belirleme süreçlerini anlamak ve uluslararası standartlarla uyumlu hale getirmek için potansiyel alanları belirleme amacını taşımaktadır. Bu analiz, eğitimdeki çeşitliliğin altında yatan nedenleri anlamak ve eğitim politikalarının uluslararası düzeyde daha etkili bir şekilde koordine edilmesine katkıda bulunmak için önemli bir adım olarak değerlendirilebilir. Diğer ülkelerden elde edilen veri setlerinin analizini yaparak eğitim sistemlerindeki takvim farklılıklarını anlamlandıran bu raporun son bölümünde, ülkemizde uygulanabilir bir eğitim öğretim takvimi öneri modeli de sunulmaktadır. Önerilen bu model, eğitim politikalarının uluslararası düzeyde daha etkili bir şekilde koordine edilmesine katkıda bulunarak küresel ölçekte daha kapsamlı ve tutarlı bir eğitim deneyimi sunma potansiyeline sahiptir.

Şekil 1. Eğitim Öğretim Takvimlerine Göre Ülkelerde Yaz Tatillerine Ayrılan Ortalama Süre



Benzer şekilde, sekiz haftadan kısa süreli yaz tatili uygulamasını ortaya koyan ülkeler; Belçika, Danimarka, Almanya, Fransa, Hollanda, İsviçre, Lihtenştayn ve Norveç olarak belirlenmiştir. Şekil 2'deki haritalandırmada görülebileceği üzere, Kuzey Avrupa'da yer alan bu ülkelerde güneş ışığından istifade edebilecekleri uzun yaz tatili kültürünün olmayışı ile açıklanabilir.

İl Brifing Dosyası Hazırlandı

Millî Eğitim Bakanlığı bünyesindeki taşra teşkilatı ile iş birliği yapılarak, her ildeki eğitim kaynakları ve paydaşlarına dair bilgiler il millî eğitim müdürlüklerinin başlıklar altında güncel tutması ve ihtiyaç halinde bu güncel bilgilerin Makam'a sunulabilmesi için "İl Brifing Dosyası" şablonu hazırlanmıştır. Bu şablonda illerdeki öğretmen, öğrenci, derslik ve okul sayısından lojman ve araç durumuna, döner sermayeden okullaşma oranlarına, disiplin olaylarından stratejik plan izleme sonuçlarına ve ulusal/uluslararası projelerden iyi uygulama örneklerine kadar bilgilerin özetlenerek güncel tutulması amaçlanmıştır.

Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından koordine edilen "İl Brifing Dosyası" çalışmasının hazırlık sürecinde 81 ilde İl Millî Eğitim Müdürlükleri ile iş birliği yapılmıştır. İstatistik, yatırım ve bütçeye dair bilgilerin yer aldığı "Genel Durum" bölümü ile "Eğitim Öğretim", "Projeler ve İyi Uygulama Örnekleri" ve "Görüş, Öneri ve Değerlendirmeler" bölümlerinden oluşan "İl Brifing Dosyası" şablona dayandırılarak standardizasyonu sağlamış olup illerde takibi kolaylaştırmıştır. Kendi illeri kapsamında ilgili bölümlerdeki başlıkları güncel bilgileri ile dolduran 81 ilin İl Millî Eğitim Müdürlükleri belirli aralıklarla dosyalarını güncellemek üzere talimatlandırılmıştır.

1. GENEL DURUM (İSTATİSTİK, YATIRIM VE BÜTÇE)
1.1. İSTATİSTİK
1.1.1. PERSONEL DURUMU
1.1.2. ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ, DERSLİK VE OKUL SAYISI
1.1.3. KADEMELERE GÖRE ÖĞRENCİ, ÖĞRETMEN, DERSLİK VE OKUL SAYISI
1.1.4. LABORATUVAR, KÜTÜPHANE, Z KÜTÜPHANE VE SPOR SALONU SAYISI
1.1.5. İLÇE VE KADEMELERE GÖRE OKUL SAYISI
1.1.6. NORM VE MEVCUT DURUM
1.1.7. HİZMET YILI, HİZMET İÇİ EĞİTİM SAATİ VE EĞİTİM DURUMU
1.1.8. İKİLİ EĞİTİM YAPILAN OKUL SAYISI
1.1.9. DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI
1.1.10. ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI
1.1.11. ÖZEL EĞİTİM OKUL, DERSLİK VE ÖĞRENCİ SAYISI
1.1.12. ÖZEL ÖĞRETİM
1.1.13. PANSİYON
1.1.14. TAŞIMALI EĞİTİM YAPILAN OKUL VE ÖĞRENCİ SAYISI
1.1.15. ETKİLEŞİMLİ TAHTA VE ALTYAPI DURUMU
1.2. YATIRIM VE BÜTÇE
1.2.1. KADEMELERE GÖRE YATIRIM ÖDENEKLERİ
1.2.2. 2023 YILI YATIRIM PROGRAMI
1.2.3. YATIRIM İHTİYAÇLARI
1.2.4. YATIRIM PROGRAMI (DEVAM EDENLER)
1.2.5. SON ÜÇ YILLIK DÖNEMDE EĞİTİM YATIRIMLARI DURUMU
1.2.6. OKUL VE KURUM GÜÇLENDİRME ÇALIŞMALARI
1.2.7. TAŞIMA VE YEMEK HİZMETİ
1.2.8. DÖNER SERMAYE
1.2.9. LOJMAN VE ARAÇ DURUMU

2. EĞİTİM ÖĞRETİM
2.1. OKULLAŞMA ORANLARI
2.2. OKULA DEVAM DURUMU
2.3. YILLARA GÖRE OKULLAŞMA ORANLARI
2.4. HAYAT BOYU ÖĞRENME
2.5. DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARI
2.6. SOSYAL ETKİNLİKLERE KATILIM
2.7. YAZ OKULU
2.8. ULUSAL VE ULUSLARARASI DERECELER
2.9. LİSELERE GEÇİŞ SİSTEMİ
2.10. YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI YERLEŞTİRME DURUMU
2.11. OKUL DİSİPLİNİ
2.12. DİSİPLİN OLAYLARI
2.13. SORUŞTURMALARDA VERİLEN CEZALAR
2.14. STRATEJİK PLAN İZLEME SONUÇLARI
2.15. STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME SONUÇLARI
3. PROJELER VE İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ
3.1. ULUSAL PROJELER
3.2. ULUSLARARASI PROJELER
3.3. İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ VE DİĞER ÇALIŞMALAR
4. GÖRÜŞ, ÖNERİ VE DEĞERLENDİRMELER

Başkanlık Kurumsal Kimlik Kılavuzu Hazırlandı

Başkanlığa ait logoların çeşitli kullanımları hazırlanarak kurumsal kimlik kılavuzu oluşturulmuştur. Kurumsal kimlik kılavuzu Başkanlık web sitesi aracılığıyla kullanıcılarla paylaşılacaktır.

Başkanlığa ait logoların farklı kullanımlarının kullacılara ulaşılabilirliği artacaktır.

STRATEGY DEVELOPMENT PRESIDENCY

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI KURUMSAL KİMLİK	
MEB Logo Kullanım Kılavuzu	
MEB Kurumsal Logo	
STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI KURUMSAL KİMLİK	
MEB SGB Logo Türkçe-İngilizce Orta Kullanım Beyaz-Kırmızı-Altın	
MEB SGB Logo Türkçe-İngilizce Yan 1 Satır Kullanım Beyaz-Kırmızı-Altın	
MEB SGB Logo Türkçe-İngilizce Yan 2 Satır Kullanım Beyaz-Kırmızı-Altın	
MEB SGB Logo Türkçe-İngilizce Alt 1 Satır Kullanım Beyaz-Kırmızı-Altın	
MEB SGB Logo Türkçe-İngilizce Alt 2 Satır Kullanım Beyaz-Kırmızı-Altın	

Millî Eğitim Bakanlığı İl Bilgi Notları Hazırlandı

Eğitim sistemimize dair gelişmeleri, yapılan çalışmaları ve bu gayretlerin sonucu olarak ortaya çıkan başarıları yansıtması amacıyla hazırlanan il bilgi notları illerimizin eğitim sistemimiz içerisindeki durumunu özetleyen bir kılavuz niteliği taşımaktadır.

Bürokrasi ve kırtasiyeciliği azaltma ile Dijital Türkiye çalışmaları kapsamında, Bakanlığımız merkez, taşra ve yurt dışı teşkilatı ile bağlı ilgili kuruluş olan İLKSAN ve Türkiye Maarif Vakfına ait hizmet envanterlerinin güncellemesi ve bunlardan vatandaş başvurulu olanları e-Devlet'e entegre etme çalışmaları belirlenen takvim doğrultusunda devam etmek etmektedir.

Çalışma tüm kamuda eş zamanlı olarak Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi koordinesinde ayda bir yapılan değerlendirmeler ile devam etmektedir.

2023 yılı itibariyle hizmet envanteri ve e-Devlet'te yayımlanan hizmet verileri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Ana Kurum Adı	Hizmet Envanteri	e-Devlete Entegre Edilen Hizmetler
MEB	671	115
İLKSAN	25	21
TÜRKİYE MAARİF VAKFI	5	1
TOPLAM	701	137

Kamu adına iş görme mesuliyeti olanlar için beşerî ve maddi kaynakları yerinde, etkili ve verimli kullanma; gerçek ihtiyaçları dikkate alarak geleceğe dair veriye dayalı stratejik plan yapma; kaliteden taviz vermeden iç kontrol süreçlerini işleterek izleme sorumluluğunu icra etme; kurumsal ve bireysel performansı açıklık, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkelerine uygun değerlendirerek karar verme; planlama, uygulama ve kontrol süreçlerini başarı ile uygulama insani ve hukuki bir vecibedir.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI