|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** | | | **2. Sınav** | | |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak**  **Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | | **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak**  **Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **1. Senaryo** | **2. Senaryo** |
| 1- Harflerin Mahreçleri ve Telafuzu | 1. Harfler ve İsimler | 1. Arap alfabesindeki harfleri ve seslerini tanır. | 3 | 1 | 2 | 1 |  |  |
| 2. Harflerin Mahreçleri ve Mahreç Bölgeleri | 2. Harflerin çıkış yerlerini ve hangi bölgeden çıktığını açıklar. | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 |  |
| 3. Harflerin Okunuşu | 3. Harfleri fonetiğine uygun olarak üstün, esre ve ötre ile telaffuz eder | 4 | 2 | 2 |  | 1 | 1 |
| 3.1. Harekelerle Okunuşu  3.2. Harflerin Cezimli Okunuşu | 4. Harfleri fonetiğine uygun olarak cezimli olarak okur | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 |  |
| 3.3. Harflerin Şeddeli Okunuşu  3.4. Harflerin Medli Okunuşu | 5. Harfleri fonetiğine uygun olarak şeddeli olarak okur.  6.Harfleri fonetiğine uygun olarak med harfleri ile okur. | 3 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |
| 2- Tecvid Uygulamaları | 1. Medlerle ilgili Tecvid Kurallarının Uygulanması | 1. Medlerle ilgili tecvid kurallarını uygular. | 3 | 2 | 2 |  |  | 1 |

* □

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **2. Sınav** | | |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** |
| 2- Tecvid Uygulamaları | 2. Tenvin ve Sakin Nunla İlgili Tecvidlerin Uygulanması | 2. Tenvin ve sakin nunla ilgili tecvid kurallarını uygular. | 2 | 1 | 1 |
| 3. İdgamlarla İlgili Tecvid Kurallarının Uygulanması 4. Sakin Mim’le ilgili Tecvid Kurallarının Uygulanması | 3. İdgamlarla ilgili tecvid kurallarını uygular.  4. ‘Sakin mim’le ilgili tecvid kurallarını uygular | 2 | 2 | 1 |
| 5. Kalkale’nin Uygulanması 6. Ra’nın Hükümlerinin Uygulanması | 5. Kalkale ile ilgili tecvid kurallarını uygular.  6. Ra harfinin okunuşuyla ilgili kuralları uygular. | 2 | 1 | 2 |
| 7. Lafzatullah’taki lam harfinin Okunuşu | 7. LafzatuIlah’ın okunuşuyla ilgili kuralları uygular. | 2 | 1 | 1 |
| 8. Sekte ve Okunuşu  9. Okunuşu Özel Olan Kelimeler | 8. Sekte ile ilgili kuralları uygular.  9 .0kunuşu özel olan kelimeleri kuralına uygun olarak okur | 2 | 1 | 1 |
| 3- Yüzünden Okunacak Sureler | 1. Lokman Suresi | 1. Yüzünden okunacak Sureleri harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına uygun  olarak okur. | 1 | 1 | 1 |
| 2. Ahzab Suresi | 1. Yüzünden okunacak Sureleri harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına uygun  olarak okur. | 1 |  |  |
| 3. Sâffât Suresi 4. Sâd Suresi | 2. Yüzünden okunan Surelerin ayet sonlarındaki vakıf uygulamalarındaki  farklılığı kavrar ve doğru bir şekilde uygular | 2 |  |  |

* □

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** | | | **2. Sınav** | | |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak**  **Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | | **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak**  **Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **1. Senaryo** | **2. Senaryo** |
| 4- Aşr-ı Şerif Okumaları | 1. Aşr-ı Şerif Okumada Usûl | 1. Bir Aşr-ı Şerifin okunmasında temel ölçülerin neler olduğunu bilir. | 3 | 1 | 1 |  |  |  |
| 2. Çeşitli Ortamlarda Okunacak Aşırlar  2.1. Kur’an ve Kıraat Meclisleri (Fâtır Suresi, 29-35. Ayetler) | 2. Bulunduğu yere, zamana ve meclislere göre hangi Aşr-ı Şerif’leri seçeceğini bilir ve okur. | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 2.2. İlim Meclisleri (Âl-i İmran Suresi, 1-9. Ayetler) | 2. Bulunduğu yere, zamana ve meclislere göre hangi Aşr-ı Şerif’leri seçeceğini bilir ve okur | 3 | 1 | 1 |  |  | 1 |
| 2.3. Açılışlar  2.3.1. Cami Açılışı (Tevbe Suresi, 17-22. Ayetler)  2.3.2. İşyeri Açılışı (Nur Suresi, 35-38. Ayetler) | 2. Bulunduğu yere, zamana ve meclislere göre hangi Aşr-ı Şerif’leri seçeceğini bilir ve okur | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 |  |
| 3. Merasimler 3.1. Sünnet, Düğün, Nişan, Nikah (Nûr Suresi, 32-34. ayetler, Lokman Suresi; 12-16. Ayetler) | 3. Çeşitli merasimlerde hangi ayetleri okuyacağını bilir. | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 |  |
| 3.2. Hacca Uğurlama (Bakara, 197-202. Ayetler) 3.3. Askere Uğurlama (Nisâ, 95-100. Ayetler) | 3. Çeşitli merasimlerde hangi ayetleri okuyacağını bilir. | 3 | 2 | 2 | 1 |  | 1 |
| 5- Kuran Tilavetinde Teknikler | 1. Kur’an Okuma Biçimleri ve Uygulaması | 1. Kur’an okuma biçimlerini uygular | 2 | 1 | 1 |  |  |  |

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

□

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **2. Sınav** | | |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** |
| 5- Kuran Tilavetinde Teknikler | 1.1. Tertil (Tahkik) | 2. İlke olarak namaz sonu m ihrâbiyelerde ve cem iyetlerde tertil ve tedvir usûlüyle, cemaatle kılınan namazlarda ise hadr usûlü ile okunacağını bilir ve uygular | 3 | 2 | 1 |
| 1.2. Tedvir | 2. İlke olarak namaz sonu m ihrâbiyelerde ve cem iyetlerde tertil ve tedvir usûlüyle, cemaatle kılınan namazlarda ise hadr usûlü ile okunacağını bilir ve uygular | 3 | 1 | 2 |
| 1.3. Hadr | 2. İlke olarak namaz sonu m ihrâbiyelerde ve cem iyetlerde tertil ve tedvir usûlüyle, cemaatle kılınan namazlarda ise hadr usûlü ile okunacağını bilir ve uygular | 3 | 2 | 1 |
| 6- Kuran Öğretiminde İlke ve Yöntemler | 2. Namazlarda Kur’an Tilâvet | 3. Kur’an tilâvetinde tahkik, tertil ve hadr biçiminden birini tercih ettiğinde tecvid kurallarını ölçülü olarak uygular | 3 | 1 | 1 |
| 1. Temel İlke ve Yöntemler 1.1. Tilâvette Asla Uygunluk | 1. Kur’an Öğretiminde temel ilkelerin neler olduğunu açıklar | 2 | 1 | 1 |
| 1.2. Fem-i Muhsin’den Öğrenmek | 2. Kur’an öğretiminde ve öğreniminde fem-i muhsin’in önemini fark eder. | 2 |  | 1 |

* • İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
* • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.