|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **ÖğrenmeAlanı** | **Kazanımlar** | **1.Sınav** | **2.Sınav** |
| **İl/İlçeGenelindeYapılacakOrtakSınav** | **OkulGenelindeYapılacakOrtakSınav** | **İl/İlçeGenelindeYapılacakOrtakSınav** | **OkulGenelindeYapılacakOrtakSınav** |
| **1.Senaryo** | **2.Senaryo** | **1.Senaryo** | **2.Senaryo** |
| Ünite 1: HADİSLERİ YORUMLAMA VE ANLAMA  | 1. İslam Dininde Hadislerin Yeri ve Önemi Hadisleri Anlama ve Yorumlamada Temel İlkeler rivâyet-Dirâyet Bütünlüğü | Bu ünite sonunda öğrenciler;Dinin anlaşılmasında hadis ve sünnetin yerini ve önemini kavrar.Hadislerin doğru anlaşılması ve yorumlanmasındaki temel ilkeleriaçıklar.Hadislerin kaynağını araştırma, bulma ve kullanma becerisini kazanır.Hz. Ebû Hureyre’nin hadis rivayetindeki önemini kavrar. | 4 | 1 | 1 |  |  |  |
| 2.2. Kur’an-Sünnet Bütünlüğü 2.3. Hadislerde Konu Bütünlüğü | Bu ünite sonunda öğrenciler;Dinin anlaşılmasında hadis ve sünnetin yerini ve önemini kavrar.Hadislerin doğru anlaşılması ve yorumlanmasındaki temel ilkeleriaçıklar.Hadislerin kaynağını araştırma, bulma ve kullanma becerisini kazanır.Hz. Ebû Hureyre’nin hadis rivayetindeki önemini kavrar. | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 2.4. Hadislerin Söylendiği Şartlar (Sebeb-i Vürûd)3. Hadislerin Kaynağının Tespiti ve Temel Hadis Kaynaklan | Bu ünite sonunda öğrenciler;Dinin anlaşılmasında hadis ve sünnetin yerini ve önemini kavrar.Hadislerin doğru anlaşılması ve yorumlanmasındaki temel ilkeleriaçıklar.Hadislerin kaynağını araştırma, bulma ve kullanma becerisini kazanır.Hz. Ebû Hureyre’nin hadis rivayetindeki önemini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 4. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum: Hz. Ebû Hureyre | Bu ünite sonunda öğrenciler;Dinin anlaşılmasında hadis ve sünnetin yerini ve önemini kavrar.Hadislerin doğru anlaşılması ve yorumlanmasındaki temel ilkeleriaçıklar.Hadislerin kaynağını araştırma, bulma ve kullanma becerisini kazanır.Hz. Ebû Hureyre’nin hadis rivayetindeki önemini kavrar. | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Ünite 2: İMANLA İLGİLİ HADİSLER | 1. İmamn Temel ilkeleri | Bu ünite sonumda öğrenciler;Hadislerden, imanın temel ilkelerini çıkarır.Amellerin niyetlere göre değerlendiğinin farkına varır.İman-ahlâk ilişkisi ile ilgili hadisleri yorumlar.Hadislerden, mü’minin özelliklerini belirler.Abdullah İbn Mes’ud’u tanır.Bu ünite sonumda öğrenciler;Hadislerden, imanın temel ilkelerini çıkarır.Amellerin niyetlere göre değerlendiğinin farkına varır.İman-ahlâk ilişkisi ile ilgili hadisleri yorumlar.Hadislerden, mü’minin özelliklerini belirler.Abdullah İbn Mes’ud’u tanır. | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |
| 2. Niyet-Amel İlişkisi2. Niyet-Amel İlişkisi  | Bu ünite sonumda öğrenciler;Hadislerden, imanın temel ilkelerini çıkarır.Amellerin niyetlere göre değerlendiğinin farkına varır.İman-ahlâk ilişkisi ile ilgili hadisleri yorumlar.Hadislerden, mü’minin özelliklerini belirler.Abdullah İbn Mes’ud’u tanır.Bu ünite sonumda öğrenciler;Hadislerden, imanın temel ilkelerini çıkarır.Amellerin niyetlere göre değerlendiğinin farkına varır.İman-ahlâk ilişkisi ile ilgili hadisleri yorumlar.Hadislerden, mü’minin özelliklerini belirler.Abdullah İbn Mes’ud’u tanır. | 3 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |
| 3. İman-Ahlâk İlişkisi **1. Dönem 1. Yazılı** | Bu ünite sonumda öğrenciler;Hadislerden, imanın temel ilkelerini çıkarır.Amellerin niyetlere göre değerlendiğinin farkına varır.İman-ahlâk ilişkisi ile ilgili hadisleri yorumlar.Hadislerden, mü’minin özelliklerini belirler.Abdullah İbn Mes’ud’u tanır.Bu ünite sonumda öğrenciler;Hadislerden, imanın temel ilkelerini çıkarır.Amellerin niyetlere göre değerlendiğinin farkına varır.İman-ahlâk ilişkisi ile ilgili hadisleri yorumlar.Hadislerden, mü’minin özelliklerini belirler.Abdullah İbn Mes’ud’u tanır. | 2 |  |  | 1 |  | 1 |

* □İl/.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **ÖğrenmeAlanı** | **Kazanımlar** | **2.Sınav** |
| **İl/İlçeGenelindeYapılacakOrtakSınav** | **OkulGenelindeYapılacakOrtakSınav** |
| **1.Senaryo** | **2.Senaryo** |
| Ünite 2: İMANLA İLGİLİ HADİSLER | 4. Mü’minin Özelikleri | Bu ünite sonumda öğrenciler;Hadislerden, imanın temel ilkelerini çıkarır.Amellerin niyetlere göre değerlendiğinin farkına varır.İman-ahlâk ilişkisi ile ilgili hadisleri yorumlar.Hadislerden, mü’minin özelliklerini belirler.Abdullah İbn Mes’ud’u tanır.Bu ünite sonumda öğrenciler;Hadislerden, imanın temel ilkelerini çıkarır.Amellerin niyetlere göre değerlendiğinin farkına varır.İman-ahlâk ilişkisi ile ilgili hadisleri yorumlar.Hadislerden, mü’minin özelliklerini belirler.Abdullah İbn Mes’ud’u tanır. | 2 | 1 | 1 |
| 4. Mü’minin Özelikleri | Bu ünite sonunda öğrenciler;Peygamber Efendimizin ilim öğrenmeye önem verdiğini, ilgilihadislerle örneklendirir.Âlimlere verilen değeri hadislerle açıklar.Hadislerden, ilmin insana neler kazandırdığı ile ilgili sonuçlar çıkarır.Öğrenmenin sadece maddi değil manevî kazanımları da fark eder.Hz. Ali’yi tanır | 2 | 1 | 1 |
| 5. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum: Hz. Abdullah Ibn Mes:ud | Bu ünite sonunda öğrenciler;Peygamber Efendimizin ilim öğrenmeye önem verdiğini, ilgilihadislerle örneklendirir.Âlimlere verilen değeri hadislerle açıklar.Hadislerden, ilmin insana neler kazandırdığı ile ilgili sonuçlar çıkarır.Öğrenmenin sadece maddi değil manevî kazanımları da fark eder.Hz. Ali’yi tanır | 2 | 1 | 1 |
| Ünite 3: İLİMLE İLGİLİ HADİSLER | 1. İlim Öğrenmenin Fazileti | Bu ünite sonunda öğrenciler;Peygamber Efendimizin ilim öğrenmeye önem verdiğini, ilgilihadislerle örneklendirir.Âlimlere verilen değeri hadislerle açıklar.Hadislerden, ilmin insana neler kazandırdığı ile ilgili sonuçlar çıkarır.Öğrenmenin sadece maddi değil manevî kazanımları da fark eder.Hz. Ali’yi tanır. | 2 | 1 | 1 |
| 2. Âlimin Fazileti | Bu ünite sonunda öğrenciler;Peygamber Efendimizin ilim öğrenmeye önem verdiğini, ilgilihadislerle örneklendirir.Âlimlere verilen değeri hadislerle açıklar.Hadislerden, ilmin insana neler kazandırdığı ile ilgili sonuçlar çıkarır.Öğrenmenin sadece maddi değil manevî kazanımları da fark eder.Hz. Ali’yi tanır. | 2 | 1 | 1 |
| 3. İlme Teşvik | Bu ünite sonunda öğrenciler;Peygamber Efendimizin ilim öğrenmeye önem verdiğini, ilgilihadislerle örneklendirir.Âlimlere verilen değeri hadislerle açıklar.Hadislerden, ilmin insana neler kazandırdığı ile ilgili sonuçlar çıkarır.Öğrenmenin sadece maddi değil manevî kazanımları da fark eder.Hz. Ali’yi tanır. | 2 |  | 1 |
| 3. İlme Teşvik | Bu ünite sonunda öğrenciler;Peygamber Efendimizin ilim öğrenmeye önem verdiğini, ilgilihadislerle örneklendirir.Âlimlere verilen değeri hadislerle açıklar.Hadislerden, ilmin insana neler kazandırdığı ile ilgili sonuçlar çıkarır.Öğrenmenin sadece maddi değil manevî kazanımları da fark eder.Hz. Ali’yi tanır. | 1 | 1 | 1 |
|  | 4. İlmi Paylaşmak **1. Dönem 2. Yazılı** | Bu ünite sonunda öğrenciler;Peygamber Efendimizin ilim öğrenmeye önem verdiğini, ilgilihadislerle örneklendirir.Âlimlere verilen değeri hadislerle açıklar.Hadislerden, ilmin insana neler kazandırdığı ile ilgili sonuçlar çıkarır.Öğrenmenin sadece maddi değil manevî kazanımları da fark eder.Hz. Ali’yi tanır. | 1 | 1 |  |

* □

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **ÖğrenmeAlanı** | **Kazanımlar** | **1.Sınav** | **2.Sınav** |
| **İl/İlçeGenelindeYapılacakOrtak****Sınav** | **OkulGenelindeYapılacakOrtakSınav** | **İl/İlçeGenelindeYapılacakOrtak****Sınav** | **OkulGenelindeYapılacakOrtakSınav** |
| **1.Senaryo** | **2.Senaryo** | **1.Senaryo** | **2.Senaryo** |
| Ünite 3: İLİMLE İLGİLİ HADİSLER | 5. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum: Hz. Ali (r.a.) | Bu ünite sonunda öğrenciler;Peygamber Efendimizin ilim öğrenmeye önem verdiğini, ilgilihadislerle örneklendirir.Âlimlere verilen değeri hadislerle açıklar.Hadislerden, ilmin insana neler kazandırdığı ile ilgili sonuçlar çıkarır.Öğrenmenin sadece maddi değil manevî kazanımları da fark eder.Hz. Ali’yi tanır. | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 5. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum: Hz. Ali (r.a.) | Hz. Ali’yi tanır. | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | 1. Temizlik2.Namaz | Bu ünite sonunda öğrenciler;Peygamber Efendimizin temizlikle ilgili hadislerini yorumlar.Namazın insan davranışlarına etkisi ile ilgili hadislerden örneklerverir | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Ünite 4: İBADETLE İLGİLİ HADİSLER | 3. Oruç4. Zekat-Sadaka | Oruç, zekât-sadaka ve hac- kurban hakkındaki hadisleri yorumlar.Salih amelin gönüllülük esasına dayandığım bilir.Salih amel işlemeye istekli olur | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  | S.Hac-Kurban6. Salih Amel | Oruç, zekât-sadaka ve hac- kurban hakkındaki hadisleri yorumlar.Salih amelin gönüllülük esasına dayandığım bilir.Salih amel işlemeye istekli olur | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | 7. Dua -Zikir- Tevbe8. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum:Hz. Abdullah b. Ömer (r.a.) | Dua, zikir ve tövbenin insan hayatındaki önemini kavrar.Hz. Abdullah b. Ömer’i tanır. | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | 1. İyilik -Doğruluk | Bu ünite sonunda öğrenciler;Hadislerden iyilik ve doğrulukla ilgili temel ilkeler çıkarır. | 2 | 1 | 1 |  | 1 |  |
|  | 2. Edep 3. Gıybet | Hadislerden, edep ve âdapla ilgili sonuçlar çıkarır.Gıybet, haset, kibir gibi davranışların olumsuzluklarına ilişkin örnekler verir | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| Ünite 5: AHLAKLA İLGİLİ HADİSLER | 4. Haset-Kibir | Hadislerden, edep ve âdapla ilgili sonuçlar çıkarır.Gıybet, haset, kibir gibi davranışların olumsuzluklarına ilişkin örnekler verir | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
|  | 5. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum:Hz. Enes b. Malik**2. Dönem 1. Yazılı** | .Hz. Enes b. Malik’i tanır. | 2 |  | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **ÖğrenmeAlanı** | **Kazanımlar** | **2.Sınav** |
| **İl/İlçeGenelindeYapılacakOrtakSınav** | **OkulGenelindeYapılacakOrtakSınav** |
| **1.Senaryo** | **2.Senaryo** |
| Ünite 6: SOSYAL İLİŞKİLERLE İLGİLİ HADİSLER | 1. Aile İçi İletişim | . Aile fertlerinin birbirlerine karşı sevgi ve saygı temelli davranışlarım anlatan hadislerden örnekler verir. | 2 | 1 | 1 |
| 1. Aile İçi İletişim | . Aile fertlerinin birbirlerine karşı sevgi ve saygı temelli davranışlarım anlatan hadislerden örnekler verir. | 2 | 1 | 1 |
| 2. Alışveriş | Ticari faaliyetlerde doğruluğun önemini fark eder. | 3 | 1 | 1 |
| 3. Giyim-Kuşam | Giyim-kuşam ve yeme-içme ile ilgili davranışları hadislerden örnekler vererek açıklar. | 2 | 1 | 1 |
| 4. Yeme-İçme | Giyim-kuşam ve yeme-içme ile ilgili davranışları hadislerden örnekler vererek açıklar. |  | 1 | 1 |
|  | 5. Ziyaret | Hasta ve akrabalar ile iletişim kurmanın ve onları ziyaret etmenin önemini kavrar. | 2 | 1 | 1 |
|  | 6. Dostluk ve Komşuluk İlişkileri **2. Dönem 2. Yazılı** | Veda Hutbesi’nden, sosyal ilişkilere yönelik çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 |  |

* □