|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** | | | **2. Sınav** | | |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | | **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | |
|
| **1.   Senaryo** | **2.   Senaryo** | **1.   Senaryo** | **2.   Senaryo** |

**Ortaöğretim Seçmeli Sosyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ÜNİTE: SOSYOLOJİYE GİRİŞ | 1.Sosyoloji hakkındaki bilgilerini sorgular | 2 |  |  |  |  | |  |
| 2.Toplumu oluşturan öğelerin etkileşim içinde olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 1 |  | | 1 |
| 3. Sosyolojinin bağımsız bir bilim haline gelişini kavrar. | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |  |
| 4. Sosyolojik araştırmalarda kullanılan yöntemleri tanır. | 2 | 1 |  | 1 | 1 | |  |
| 5. Türk sosyologlarının sosyolojiye katkılarını fark eder. | 1 |  | 1 |  |  | |  |
| 2. ÜNİTE: BİREY VE TOPLUM | 6. Sosyalleşme kavramını örneklerle açıklar. | 2 |  | 1 |  |  | |  |
| 7. Sosyalleşme sürecini etkileyen unsurları açıklar. | 1 | 1 |  | 1 |  | | 1 |
| 8. Sosyalleşmenin hayat boyu devam eden bir süreç olduğunu fark eder. | 1 |  |  |  | 1 | |  |
| 9. Sosyalleşmenin toplumsal ilişkiler üzerindeki etkilerini değerlendirir. | 1 |  | 1 |  |  | |  |
| 10.Toplumsal konum, statü ve rol kavramları arasında ilişki kurar. | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| 11. Sosyal statü ile sosyal saygınlığı ayırt eder. | 1 |  |  |  |  | |  |
| 12. Toplumsal hayatın düzenlenmesinde değerlerin ve normların önemini ifade eder | 3 | 1 |  | 1 |  | |  |
| 13. Toplumsal kontrolün işlevlerini ifade eder. |  |  |  | 1 |  | | 1 |
| 14. Sosyal sapmanın nedenlerini araştırır. |  |  |  | 1 | 1 | |  |
| 15. Statü ve rollerinden doğan hak ve görevlerin toplumsal yaşamdaki önemini bilir. |  |  |  |  |  | |  |
| 3. ÜNİTE: TOPLUMSAL YAPI | 16. Toplumsal yapıyı oluşturan öğeleri analiz eder. |  |  |  | 1 | 1 | |  |
| 17. Toplumsal etkileşim tiplerini ayırt eder. |  |  |  | 1 |  | | 1 |
| 18. Toplumsal tabaka ve tabakalaşmanın yapısını kavrar. |  |  |  | 2 | 1 | | 1 |
| 19.Türk toplumundaki tabakalaşmanın diğer toplumlardan farkını kavrar. |  |  |  |  |  | |  |
| *20.Toplumsal hareketliliğin çeşitlerini ve nedenlerini örneklerle açıklar.* |  |  |  | 1 |  | | 1 |
| *21. Toplumsal değişme olgusunu kavrar.* |  |  |  |  |  | |  |
| 4.ÜNİTE TOPLUMSAL DEĞİŞME VE GELİŞME | *22. Toplumsal değişmeyi etkileyen faktörleri değerlendirir* |  |  |  | 2 | 1 | |  |
| 23. Toplumsal değişmeyi etkileyen faktörlerin zamanla değişebileceğini fark eder |  |  |  | 1 |  | |  |
| 24. Bilim, teknoloji ve kitle iletişim araçlarının toplumsal değişmeye etkisini değerlendirir. |  |  |  | 1 | 1 | |  |
| *25. Modernleşmenin toplumsal değişime etkilerini değerlendirir.* |  |  |  | 1 |  | |  |
| *26. Küreselleşmenin toplumsal değişime etkilerini yorumlar.* |  |  |  | 1 |  | | 1 |
| 27. Toplumsal gelişmenin öğelerini tanır. |  |  |  | 1 |  | |  |
|  | |  |  |  | | | |
| **2. DÖNEM** | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | 28. Toplumsal bütünleşmenin önemini ifade eder | **2** | **1** | **1** | **1** |  |  | |
| 29. Toplumsal çözülmeye neden olan etmenleri analiz eder. | 2 | 1 |  | 1 |  | |  |
| 30. Toplumsal çözülmeyi önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir. |  |  | 1 |  |  | | 1 |
| 5. ÜNİTE: TOPLUM VE KÜLTÜR | 31. Kültürün farklı anlamlarını ayırt eder | 2 |  |  | 1 |  | |  |
| 32. Kültürün öğelerini analiz eder. |  | 1 | 1 | 1 |  | |  |
| 33.Kültürün işlevlerinin toplumdaki yerini ve önemini analiz eder. | 2 |  | 1 | 1 |  | |  |
| 34.Kültürün toplumsal bütünleşmeye katkısını değerlendirir | 1 | 1 |  | 1 |  | | 1 |
| 35. Kültüre ilişkin kavramları birbirleriyle olan ilişkileri çerçevesinde değerlendirir. | 2 | 1 | 1 |  | 1 | |  |
| 36. Kültürlenme ve Kültürleşme sürecinde kendi toplumsal kültürünün önemini fark eder. | 1 |  | 1 | 1 |  | | 1 |
| 37. Toplumların kültürel tutumlarını, farklı kültürlere bakış açılarını sorgular. | 1 | 1 |  |  |  | |  |
| 38. Kültürler arası etkileşimde kendi kültürünün rolünü değerlendirir. | 1 |  | 1 | 1 |  | |  |
| 6. ÜNİTE: TOPLUMSAL KURUMLAR | 39. Kurum kavramının anlamını açıklar. | 2 |  |  | 1 |  | |  |
| 40. Toplumsal kurumların işlevlerini analiz eder. | 2 | 1 |  | 1 | 1 | |  |
| 41.Toplumsal yaşam ve sosyalleşme açısından ailenin önemini yorumlar. | 2 | 1 |  | 2 | 1 | | 1 |
| 42. Evlilik ve boşanmanın birey ve toplum üzerindeki etkilerini analiz eder. |  |  |  | 1 | 1 | |  |
| 43. Aile kurumunun sürekliliği açısından evliliklerde aranan koşulları değerlendirir. |  |  |  |  |  | |  |
| 44. Farklı toplumlardaki aile yapısı ile Türk aile yapısını karşılaştırır. |  |  |  | 1 |  | |  |
| 45. Kadının aile ve toplum içindeki konumunu değerlendirir. |  |  |  |  |  | | 1 |
| 46. Atatürk’ün kadın haklarına verdiği öneme örnekler verir. |  |  |  |  |  | |  |
| 47. Eğitimin toplumsal yaşamdaki önemini yorumlar. |  |  |  | 1 |  | | 1 |
| 48. Eğitimin sosyalleşme sürecindeki önemi kavrar. |  |  |  |  | 1 | |  |
| 49. Atatürk’ün eğitim konusundaki fikirlerini ifade eder. |  |  |  |  |  | |  |
| 50. Dinin toplumsal yaşamdaki önemini kavrar. |  |  |  |  | 1 | |  |
| 51. Din ve laiklik kavramlarının ilişkisini yorumlar. |  |  |  | 1 |  | | 1 |
| 52. Atatürkçü düşünce sisteminde laiklik anlayışını ortaya koyar. |  |  |  | 1 |  | |  |
| 53. Ekonominin toplumsal yaşamdaki önemini değerlendirir. |  |  |  | 1 | 1 | |  |
| 54. Toplumsal yaşamda ekonominin temel öğelerini fark eder. |  |  |  |  |  | |  |
| 55. Atatürk’ün ekonomik sistemlerle ilgili görüşlerine örnekler verir. |  |  |  |  |  | |  |
| 56. Siyaset kurumunu tanır. |  |  |  |  |  | |  |
| 57. Siyaset Kurumu ile ilgili temel kavramları ifade eder. |  |  |  |  |  | |  |
| 58. Siyasal yönetim şekillerini tanır ve karşılaştırır. |  |  |  | 1 | 1 | |  |
| 59.Bir yönetim biçimi olarak demokrasiyi toplumsal yaşam açısından değerlendirir. |  |  |  | 1 |  | |  |
| 60. Atatürkçü düşünce sisteminde vatandaşlık, hak ve sorumluluk kavramlarını ilişkilendirerek örnekler verir. |  |  |  |  |  | |  |

\*\*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden,20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

\*\*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.