|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **ÖğrenmeAlanı** | **Kazanımlar** | **1.Sınav** | **2.Sınav** |
| **İl/İlçeGenelindeYapılacakOrtakSınav** | **OkulGenelindeYapılacakOrtakSınav** | **İl/İlçeGenelindeYapılacakOrtakSınav** | **OkulGenelindeYapılacakOrtakSınav** |
| **1.Senaryo** | **2.Senaryo** | **1.Senaryo** | **2.Senaryo** |
| TEMA 1: İSLAM | T1\_D1-İslam ve İman - Kelimeler ve Kavramlar T1\_D1-Okuma Parçası: İslam ve İman | **DİNLEME – ANLAMA:1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini ve şartlarını listeler.2. Dinlediği metin/diyalogda geçen imanla ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. KONUŞMA:1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini sıralar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarını basit cümlelerle söyler. 3. Sözlü iletişimde fiil çeşitlerini kullanır. OKUMA:1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ve rükünlerini açıklar.2. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen imanla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’a göre inanç bakımından insanları sınıflandırır. 4. Okuduğu metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. YAZMA:1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarıyla ilgili kısa bir metin yazar.3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil çeşitlerini kullanır.** | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| T1\_D1-Dilbilgisi: Fiil ve Çeşitleri (Mazi -Muzari-Emir) | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME – ANLAMA:1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini ve şartlarını listeler.2. Dinlediği metin/diyalogda geçen imanla ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. KONUŞMA:1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini sıralar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarını basit cümlelerle söyler. 3. Sözlü iletişimde fiil çeşitlerini kullanır. OKUMA:1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ve rükünlerini açıklar.2. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen imanla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’a göre inanç bakımından insanları sınıflandırır. 4. Okuduğu metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. YAZMA:1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarıyla ilgili kısa bir metin yazar.3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil çeşitlerini kullanır.** | 3 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| T1\_D1-Alıştırmalar T1\_D2-İmanın Hakikat - Kelimeler ve Kavramlar | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME – ANLAMA:1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini ve şartlarını listeler.2. Dinlediği metin/diyalogda geçen imanla ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. KONUŞMA:1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini sıralar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarını basit cümlelerle söyler. 3. Sözlü iletişimde fiil çeşitlerini kullanır. OKUMA:1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ve rükünlerini açıklar.2. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen imanla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’a göre inanç bakımından insanları sınıflandırır. 4. Okuduğu metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. YAZMA:1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarıyla ilgili kısa bir metin yazar.3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil çeşitlerini kullanır.** | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |  |
| T1\_D2-Okuma Parçası: İmanın hakikati T1\_D2-Dilbilgisi: Mazi Fiil Özellikleri ve Çekimi | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME – ANLAMA:1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini ve şartlarını listeler.2. Dinlediği metin/diyalogda geçen imanla ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. KONUŞMA:1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini sıralar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarını basit cümlelerle söyler. 3. Sözlü iletişimde fiil çeşitlerini kullanır. OKUMA:1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ve rükünlerini açıklar.2. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen imanla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’a göre inanç bakımından insanları sınıflandırır. 4. Okuduğu metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. YAZMA:1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarıyla ilgili kısa bir metin yazar.3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil çeşitlerini kullanır.** | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| T1\_D2-Alıştırmalar T1\_D3-İman bakımından insanların durumları - Kelimeler ve Kavramlar | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME – ANLAMA:1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini ve şartlarını listeler.2. Dinlediği metin/diyalogda geçen imanla ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. KONUŞMA:1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini sıralar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarını basit cümlelerle söyler. 3. Sözlü iletişimde fiil çeşitlerini kullanır. OKUMA:1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ve rükünlerini açıklar.2. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen imanla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’a göre inanç bakımından insanları sınıflandırır. 4. Okuduğu metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. YAZMA:1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarıyla ilgili kısa bir metin yazar.3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil çeşitlerini kullanır.** | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| T1\_D3-Dilbilgisi: Muzari Fiil Özellikleri ve Çekimi Alıştırmalar T1\_D4-İnançsızlık ve Çeşitleri - Kelimeler ve Kavramlar | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME – ANLAMA:1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini ve şartlarını listeler.2. Dinlediği metin/diyalogda geçen imanla ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. KONUŞMA:1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini sıralar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarını basit cümlelerle söyler. 3. Sözlü iletişimde fiil çeşitlerini kullanır. OKUMA:1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ve rükünlerini açıklar.2. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen imanla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’a göre inanç bakımından insanları sınıflandırır. 4. Okuduğu metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. YAZMA:1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarıyla ilgili kısa bir metin yazar.3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil çeşitlerini kullanır.** | 3 | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  | T1\_D4-Okuma Parçası: İnançsızlık ve Çeşitleri T1\_D4-Dilbilgisi: Emir Fiil Özellikleri ve Çekimi T1\_D4-Alıştırmalar | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME – ANLAMA:1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini ve şartlarını listeler.2. Dinlediği metin/diyalogda geçen imanla ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. KONUŞMA:1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini sıralar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarını basit cümlelerle söyler. 3. Sözlü iletişimde fiil çeşitlerini kullanır. OKUMA:1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ve rükünlerini açıklar.2. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen imanla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’a göre inanç bakımından insanları sınıflandırır. 4. Okuduğu metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. YAZMA:1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarıyla ilgili kısa bir metin yazar.3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil çeşitlerini kullanır.** | 3 | 1 | 1 |  |  | 1 |
| T2\_D1-Kuran İlimlerine Giriş - Kelimeler ve Kavramlar T2\_D1-Okuma Parçası: Kuran İlimlerine Giriş T2\_D1-Alıştırmalar**1. Dönem 1. Yazılı** | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ayetlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim’i anlamanın önemini fark eder. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder. KONUŞMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler.3. Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır.OKUMA-ANLAMA1. Okuduğu metin/diyalogda geçen Kur'an tarihi ile kavramları tanır.2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihi ile ilgili süreci açıklar.3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş ve anlaşılmasının dair sonuçlar çıkarır.4. Okuduğu metin/diyalogda sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder. YAZMA;1. Dinlediği/okuduğu Kur’an tarihi ile metin/diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an’ın gönderiliş sebeplerini yazar. 3. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın anlaşılmasının önemi hakkında kısa cümleler yazar.4. Yazdığı cümle/ metin/ diyaloglarda isim ve sıfat tamlamalarına yer verir.** | 2 |  |  |  |  |  |

* □İl/İlçegenelindeyapılacakortaksınavlardaçoktanseçmelisorularüzerinden,20sorugözönündebulundurularakplanlamayapılmıştır.
* □Okulgenelindeyapılacaksınavlardaaçıkuçlusorularsorulacağıgözönündebulundurularakörneksenaryolartablodagösterilmiştir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ÖğrenmeAlanı** | **Kazanımlar** | **2.Sınav** |
| **İl/İlçeGenelindeYapılacakOrtakSınav** | **OkulGenelindeYapılacakOrtakSınav** |
| **1.Senaryo** | **2.Senaryo** |
|  | T2\_D1-Kuran İlimlerine Giriş - Kelimeler ve Kavramlar T2\_D1-Okuma Parçası: Kuran İlimlerine Giriş T2\_D1-Alıştırmalar | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ayetlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim’i anlamanın önemini fark eder. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder. KONUŞMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler.3. Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır.OKUMA-ANLAMA1. Okuduğu metin/diyalogda geçen Kur'an tarihi ile kavramları tanır.2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihi ile ilgili süreci açıklar.3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş ve anlaşılmasının dair sonuçlar çıkarır.4. Okuduğu metin/diyalogda sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder. YAZMA;1. Dinlediği/okuduğu Kur’an tarihi ile metin/diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an’ın gönderiliş sebeplerini yazar. 3. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın anlaşılmasının önemi hakkında kısa cümleler yazar.4. Yazdığı cümle/ metin/ diyaloglarda isim ve sıfat tamlamalarına yer verir.** | 1 | 1 | 1 |
| T2\_D1-Dilbilgisi: İsim ve Çeşitleri (Müfret-Müsenna-Cemi) T2\_D1-Alıştırmalar T2\_D2-Kuran-ı Kerim Tarihi - Kelimeler ve Kavramlar | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ayetlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim’i anlamanın önemini fark eder. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder. KONUŞMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler.3. Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır.OKUMA-ANLAMA1. Okuduğu metin/diyalogda geçen Kur'an tarihi ile kavramları tanır.2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihi ile ilgili süreci açıklar.3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş ve anlaşılmasının dair sonuçlar çıkarır.4. Okuduğu metin/diyalogda sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder. YAZMA;1. Dinlediği/okuduğu Kur’an tarihi ile metin/diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an’ın gönderiliş sebeplerini yazar. 3. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın anlaşılmasının önemi hakkında kısa cümleler yazar.4. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim ve sıfat tamlamalarına yer verir.** | 1 | 1 | 1 |
| T2\_D2-Okuma Parçası: Kuran-ı Kerim Tarihi T2\_D2-Dilbilgisi: Sıfat ve Mevsuf | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ayetlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim’i anlamanın önemini fark eder. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder. KONUŞMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler.3. Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır.OKUMA-ANLAMA1. Okuduğu metin/diyalogda geçen Kur'an tarihi ile kavramları tanır.2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihi ile ilgili süreci açıklar.3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş ve anlaşılmasının dair sonuçlar çıkarır.4. Okuduğu metin/diyalogda sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder. YAZMA;1. Dinlediği/okuduğu Kur’an tarihi ile metin/diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an’ın gönderiliş sebeplerini yazar. 3. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın anlaşılmasının önemi hakkında kısa cümleler yazar.4. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim ve sıfat tamlamalarına yer verir.** | 1 | 1 | 1 |
| T2\_D2-Alıştırmalar T2\_D3-Mekki ve Medeni Sureler - Kelimeler ve Kavramlar T2\_D3-Okuma Parçası: Mekki ve Medeni Sureler | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ayetlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim’i anlamanın önemini fark eder. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder. KONUŞMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler.3. Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır.OKUMA-ANLAMA1. Okuduğu metin/diyalogda geçen Kur'an tarihi ile kavramları tanır.2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihi ile ilgili süreci açıklar.3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş ve anlaşılmasının dair sonuçlar çıkarır.4. Okuduğu metin/diyalogda sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder. YAZMA;1. Dinlediği/okuduğu Kur’an tarihi ile metin/diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an’ın gönderiliş sebeplerini yazar. 3. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın anlaşılmasının önemi hakkında kısa cümleler yazar.4. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim ve sıfat tamlamalarına yer verir.** | 1 | 1 | 1 |
| **TEMA 2: KUR'AN-I KERİM** | T2\_D3-Dilbilgisi: Sıfat ve Mevsuf uyumu T2\_D3-Alıştırmalar T2\_D4-Nüzul Sebepleri - Kelimeler ve Kavramlar | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ayetlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim’i anlamanın önemini fark eder. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder. KONUŞMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler.3. Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır.OKUMA-ANLAMA1. Okuduğu metin/diyalogda geçen Kur'an tarihi ile kavramları tanır.2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihi ile ilgili süreci açıklar.3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş ve anlaşılmasının dair sonuçlar çıkarır.4. Okuduğu metin/diyalogda sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder. YAZMA;1. Dinlediği/okuduğu Kur’an tarihi ile metin/diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an’ın gönderiliş sebeplerini yazar. 3. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın anlaşılmasının önemi hakkında kısa cümleler yazar.4. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim ve sıfat tamlamalarına yer verir.** | 2 | 1 | 1 |
|  | T2\_D4-Okuma Parçası: Nüzul Sebepleri T2\_D4-Dilbilgisi: İzafet (İsim Tamlaması) T2\_D4-Alıştırmalar | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ayetlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim’i anlamanın önemini fark eder. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder. KONUŞMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler.3. Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır.OKUMA-ANLAMA1. Okuduğu metin/diyalogda geçen Kur'an tarihi ile kavramları tanır.2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihi ile ilgili süreci açıklar.3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş ve anlaşılmasının dair sonuçlar çıkarır.4. Okuduğu metin/diyalogda sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder. YAZMA;1. Dinlediği/okuduğu Kur’an tarihi ile metin/diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an’ın gönderiliş sebeplerini yazar. 3. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın anlaşılmasının önemi hakkında kısa cümleler yazar.4. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim ve sıfat tamlamalarına yer verir.** | 1 | 1 | 1 |
|  | T3\_D1-Hadis Derslerine Giriş - Kelimeler ve Kavramlar T3\_D1-Okuma Parçası: Hadis Derslerine Giriş T3\_D1-Dilbilgisi: Marife ve Nekra | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME – ANLAMA:1. Dinlediği metin/diyalogda geçen hadis ilmi ile kavramları listeler.2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle hadisleri ravi sayısına göre tasnif eder. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda isim cümlelerini tanır. KONUŞMA:1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili basit cümleler söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis konusunda basit cümlelerle konuşur. 3. Sözlü iletişimde isim cümlelerine yer verir. OKUMA1. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan hadis usulü kavramlarını ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogda verilen hadis usulü kavramlarını açıklar.3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen isim cümlelerini tanır. YAZMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili kısa bir metin yazar.2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim cümlesine yer verir.** | 2 |  |  |
|  | T3\_D1-Alıştırmalar T3\_D2-Senet ve Metinle ilgili hadis kavramları - Kelimeler ve Kavramlar T3\_D2-Okuma Parçası: Senet ve Metinle ilgili hadis kavramları | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME – ANLAMA:1. Dinlediği metin/diyalogda geçen hadis ilmi ile kavramları listeler.2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle hadisleri ravi sayısına göre tasnif eder. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda isim cümlelerini tanır. KONUŞMA:1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili basit cümleler söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis konusunda basit cümlelerle konuşur. 3. Sözlü iletişimde isim cümlelerine yer verir. OKUMA1. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan hadis usulü kavramlarını ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogda verilen hadis usulü kavramlarını açıklar.3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen isim cümlelerini tanır. YAZMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili kısa bir metin yazar.2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim cümlesine yer verir.** | 2 |  | 1 |
|  | T3\_D2-Dilbilgisi: İsim Cümlesi ve Özellikleri T3\_D2-Alıştırmalar | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME – ANLAMA:1. Dinlediği metin/diyalogda geçen hadis ilmi ile kavramları listeler.2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle hadisleri ravi sayısına göre tasnif eder. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda isim cümlelerini tanır. KONUŞMA:1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili basit cümleler söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis konusunda basit cümlelerle konuşur. 3. Sözlü iletişimde isim cümlelerine yer verir. OKUMA1. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan hadis usulü kavramlarını ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogda verilen hadis usulü kavramlarını açıklar.3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen isim cümlelerini tanır. YAZMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili kısa bir metin yazar.2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim cümlesine yer verir.** | 1 | 1 |  |
| TEMA 3: HADİS-İ NEBEVİ | T3\_D3-Kabul bakımından hadis çeşitleri - Kelimeler ve Kavramlar T3\_D3-Kelimeler ve Kavramlar T3\_D3-Okuma Parçası: Kabul bakımından hadis çeşitleri**1. Dönem 2. Yazılı** | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME – ANLAMA:1. Dinlediği metin/diyalogda geçen hadis ilmi ile kavramları listeler.2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle hadisleri ravi sayısına göre tasnif eder. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda isim cümlelerini tanır. KONUŞMA:1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili basit cümleler söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis konusunda basit cümlelerle konuşur. 3. Sözlü iletişimde isim cümlelerine yer verir. OKUMA1. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan hadis usulü kavramlarını ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogda verilen hadis usulü kavramlarını açıklar.3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen isim cümlelerini tanır. YAZMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili kısa bir metin yazar.2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim cümlesine yer verir.** | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **ÖğrenmeAlanı** | **Kazanımlar** | **1.Sınav** | **2.Sınav** |
| **İl/İlçeGenelindeYapılacakOrtak****Sınav** | **OkulGenelindeYapılacakOrtakSınav** | **İl/İlçeGenelindeYapılacakOrtak****Sınav** | **OkulGenelindeYapılacakOrtakSınav** |
| **1.Senaryo** | **2.Senaryo** | **1.Senaryo** | **2.Senaryo** |
| TEMA 4: HİCRET ÖNCESİ HZ. PEYGAMBERİN HAYATI | T4\_D1-Siyer-i Nebevi Derslerine Giriş - Kelimeler ve Kavramlar T4\_D1-Okuma Parçası: Siyer-i Nebevi Derslerine Giriş T4\_D1-Dilbilgisi: Fiil Cümlesi | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME - ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davetiyle ilgili aşamaları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen davet süreciyle ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil cümlelerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecini kısa cümlelerle açıklar. 2. Sözlü iletişimde fiil cümlelerini kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecindeki aşamaları açıklar. 2. Okuduğu metin/diyalogda yer alan davet süreciyle ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen fiil cümlesi ve ögelerini tanır. YAZMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davet süreciyle ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil cümlelerini kullanır.** | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| T4\_D1-Dilbilgisi: Fiil Cümlesi T4\_D1-Alıştırmalar T4\_D2-Gizli Davet - Kelimeler ve Kavramlar | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME - ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davetiyle ilgili aşamaları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen davet süreciyle ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil cümlelerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecini kısa cümlelerle açıklar. 2. Sözlü iletişimde fiil cümlelerini kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecindeki aşamaları açıklar. 2. Okuduğu metin/diyalogda yer alan davet süreciyle ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen fiil cümlesi ve ögelerini tanır. YAZMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davet süreciyle ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil cümlelerini kullanır.** | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| T4\_D2-Okuma Parçası: Gizli Davet T4\_D2-Dilbilgisi: Fiil Cümlesi ve Failin İrabı | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME - ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davetiyle ilgili aşamaları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen davet süreciyle ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil cümlelerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecini kısa cümlelerle açıklar. 2. Sözlü iletişimde fiil cümlelerini kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecindeki aşamaları açıklar. 2. Okuduğu metin/diyalogda yer alan davet süreciyle ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen fiil cümlesi ve ögelerini tanır. YAZMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davet süreciyle ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/ metin /diyaloglarda fiil cümlelerini kullanır.** | 2 | 1 | 1 |  |  | 1 |
| T4\_D2-Alıştırmalar T4\_D3-Açıkça Davet - Kelimeler ve Kavramlar T4\_D3-Kelimeler ve Kavramlar | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME - ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davetiyle ilgili aşamaları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen davet süreciyle ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil cümlelerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecini kısa cümlelerle açıklar. 2. Sözlü iletişimde fiil cümlelerini kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecindeki aşamaları açıklar. 2. Okuduğu metin/diyalogda yer alan davet süreciyle ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen fiil cümlesi ve ögelerini tanır. YAZMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davet süreciyle ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil cümlelerini kullanır.** | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| T4\_D3-Okuma Parçası: Açıkça Davet T4\_D3-Dilbilgisi: Fiil Cümlesinin Ögeleri ve Mefulunbih T4\_D3-Alıştırmalar | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME - ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davetiyle ilgili aşamaları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen davet süreciyle ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil cümlelerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecini kısa cümlelerle açıklar. 2. Sözlü iletişimde fiil cümlelerini kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecindeki aşamaları açıklar. 2. Okuduğu metin/diyalogda yer alan davet süreciyle ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen fiil cümlesi ve ögelerini tanır. YAZMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davet süreciyle ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil cümlelerini kullanır.** | 3 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| T4\_D4-Akabe Biatları - Kelimeler ve Kavramlar T4\_D4-Okuma Parçası: Akabe Biatları T4\_D4-Dilbilgisi: Fiil cümlesinin unsurları | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME - ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davetiyle ilgili aşamaları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen davet süreciyle ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil cümlelerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecini kısa cümlelerle açıklar. 2. Sözlü iletişimde fiil cümlelerini kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecindeki aşamaları açıklar. 2. Okuduğu metin/diyalogda yer alan davet süreciyle ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen fiil cümlesi ve ögelerini tanır. YAZMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davet süreciyle ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil cümlelerini kullanır.** | 2 |  | 1 |  | 1 | 1 |
| T5\_D1-İslam Fıkhı derslerine giriş - Kelimeler ve Kavramlar T5\_D1-Okuma Parçası: İslam Fıkhı derslerine giriş T5\_D1-Dilbilgisi: Tam ve Nakıs Fiiller | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen ibadetlerle ilgili kavramları ayırt eder.2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle efal-i mükellefini listeler. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen “Kâne ve Kardeşleri”ni ayırt eder. KONUŞMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ile ilgili kavramları sıralar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ilgili basit cümlelerle konuşur.3. Sözlü iletişimde “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda yer alan ibadetle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetleri ve hükümlerini açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “ Kâne ve Kardeşleri”yle ilgili kullanımları açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetler ve hükümleriyle ilgili bir metin oluşturur. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır.** | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| T5\_D1-İslam Fıkhı derslerine giriş - Kelimeler ve Kavramlar T5\_D1-Okuma Parçası: İslam Fıkhı derslerine giriş T5\_D1-Dilbilgisi: Tam ve Nakıs Fiiller | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen ibadetlerle ilgili kavramları ayırt eder.2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle efal-i mükellefini listeler. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen “Kâne ve Kardeşleri”ni ayırt eder. KONUŞMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ile ilgili kavramları sıralar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ilgili basit cümlelerle konuşur.3. Sözlü iletişimde “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda yer alan ibadetle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetleri ve hükümlerini açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “ Kâne ve Kardeşleri”yle ilgili kullanımları açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetler ve hükümleriyle ilgili bir metin oluşturur. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır.** | 3 | 1 |  | 1 |  |  |
|  | T5\_D1-Alıştırmalar T5\_D2-Teklifî hüküm çeşitleri - Kelimeler ve Kavramlar T5\_D2-Okuma Parçası: Teklifî hüküm çeşitleri**2. Dönem 1.Sınav**  | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen ibadetlerle ilgili kavramları ayırt eder.2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle efal-i mükellefini listeler. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen “Kâne ve Kardeşleri”ni ayırt eder. KONUŞMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ile ilgili kavramları sıralar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ilgili basit cümlelerle konuşur.3. Sözlü iletişimde “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda yer alan ibadetle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetleri ve hükümlerini açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “ Kâne ve Kardeşleri”yle ilgili kullanımları açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetler ve hükümleriyle ilgili bir metin oluşturur. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır.** | 2 | 1 | 1 |  |  |  |

* □İl/İlçegenelindeyapılacakortaksınavlardaçoktanseçmelisorularüzerinden,20sorugözönündebulundurularakplanlamayapılmıştır.
* □Okulgenelindeyapılacaksınavlardaaçıkuçlusorularsorulacağıgözönündebulundurularakörneksenaryolartablodagösterilmiştir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **ÖğrenmeAlanı** | **Kazanımlar** | **2.Sınav** |
| **İl/İlçeGenelindeYapılacakOrtakSınav** | **OkulGenelindeYapılacakOrtakSınav** |
| **1.Senaryo** | **2.Senaryo** |
| TEMA 5: İBADETLER | T5\_D2-Dilbilgisi: Kane ve Leyse T5\_D2-Alıştırmalar | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen ibadetlerle ilgili kavramları ayırt eder.2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle efal-i mükellefini listeler. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen “Kâne ve Kardeşleri”ni ayırt eder. KONUŞMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ile ilgili kavramları sıralar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ilgili basit cümlelerle konuşur.3. Sözlü iletişimde “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda yer alan ibadetle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetleri ve hükümlerini açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “ Kâne ve Kardeşleri”yle ilgili kullanımları açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetler ve hükümleriyle ilgili bir metin oluşturur. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır.** | 2 | 1 | 1 |
| T5\_D3-İbadetler ve Amaçları - Kelimeler ve Kavramlar T5\_D3-Okuma Parçası: İbadetler ve Amaçları T5\_D3-Dilbilgisi: Nakıs Fiiller Efalut - Tasyir ( صار-أصبح-أضحى- أمسى ) | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen ibadetlerle ilgili kavramları ayırt eder.2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle efal-i mükellefini listeler. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen “Kâne ve Kardeşleri”ni ayırt eder. KONUŞMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ile ilgili kavramları sıralar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ilgili basit cümlelerle konuşur.3. Sözlü iletişimde “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda yer alan ibadetle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetleri ve hükümlerini açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “ Kâne ve Kardeşleri”yle ilgili kullanımları açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetler ve hükümleriyle ilgili bir metin oluşturur. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır.** | 2 | 1 | 1 |
| T5\_D3-Dilbilgisi: Nakıs Fiiller Efalut - Tasyir ( صار-أصبح-أضحى- أمسى ) T5\_D3-Alıştırmalar T5\_D4-İctihat ve Fetva - Kelimeler ve Kavramlar | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen ibadetlerle ilgili kavramları ayırt eder.2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle efal-i mükellefini listeler. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen “Kâne ve Kardeşleri”ni ayırt eder. KONUŞMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ile ilgili kavramları sıralar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ilgili basit cümlelerle konuşur.3. Sözlü iletişimde “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda yer alan ibadetle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetleri ve hükümlerini açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “ Kâne ve Kardeşleri”yle ilgili kullanımları açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetler ve hükümleriyle ilgili bir metin oluşturur. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır.** | 2 | 1 | 1 |
| T5\_D4-Okuma Parçası: İctihat ve Fetva T5\_D4-Dilbilgisi: Nakıs Fiiller (ظلَّ-بات-مازال-مادام) | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen ibadetlerle ilgili kavramları ayırt eder.2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle efal-i mükellefini listeler. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen “Kâne ve Kardeşleri”ni ayırt eder. KONUŞMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ile ilgili kavramları sıralar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ilgili basit cümlelerle konuşur.3. Sözlü iletişimde “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda yer alan ibadetle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetleri ve hükümlerini açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “ Kâne ve Kardeşleri”yle ilgili kullanımları açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetler ve hükümleriyle ilgili bir metin oluşturur. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır.** | 2 | 1 | 1 |
| T6\_D1-Güzel Ahlaka Davet - Kelimeler ve Kavramlar T6\_D1-Okuma Parçası: Güzel Ahlaka Davet T6\_D1-Dilbilgisi: Fiile benzeyen harfler-İnne ve Kardeşleri- | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME- ANLAMA:1. Dinlediği metin/diyalogda verilen İslam ahlakı ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle davranışları iyi/kötü, doğru/yanlış olarak sınıflandırır. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen “İnne ve Kardeşleri”ni fark eder. KONUŞMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakı ile ilgili kavramları doğru olarak tellaffuz eder. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili basit cümlelerle konuşur.3. Sözlü iletişimde “İnne ve Kardeşleri” ile ilgili cümlelere yer verir** | 2 | 1 | 1 |
|  | T6\_D1-Alıştırmalar T6\_D2-Övülmüş Ahlak - Kelimeler ve Kavramlar | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME- ANLAMA:1. Dinlediği metin/diyalogda verilen İslam ahlakı ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle davranışları iyi/kötü, doğru/yanlış olarak sınıflandırır. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen “İnne ve Kardeşleri”ni fark eder. KONUŞMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakı ile ilgili kavramları doğru olarak tellaffuz eder. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili basit cümlelerle konuşur.3. Sözlü iletişimde “İnne ve Kardeşleri” ile ilgili cümlelere yer verir** | 2 | 1 | 1 |
|  | T6\_D2-Dilbilgisi: İnne ve Kardeşleri (إنّ-أنَّ-كأنّ) T6\_D2-Alıştırmalar**2. Dönem 2. Yazılı** | **Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME- ANLAMA:1. Dinlediği metin/diyalogda verilen İslam ahlakı ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle davranışları iyi/kötü, doğru/yanlış olarak sınıflandırır. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen “İnne ve Kardeşleri”ni fark eder. KONUŞMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakı ile ilgili kavramları doğru olarak tellaffuz eder. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili basit cümlelerle konuşur.3. Sözlü iletişimde “İnne ve Kardeşleri” ile ilgili cümlelere yer verir** | 2 | 1 | 1 |

* □İl/İlçegenelindeyapılacakortaksınavlardaçoktanseçmelisorularüzerinden,20sorugözönündebulundurularakplanlamayapılmıştır.
* □Okulgenelindeyapılacaksınavlardaaçıkuçlusorularsorulacağıgözönündebulundurularakörneksenaryolartablodagösterilmiştir.