|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** | | | **2. Sınav** | | |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | | **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **1. Senaryo** | **2. Senaryo** |
| 1- İslamiyet Öncesi Arap Yarımadası | 1. Peygamberimizin Hayatını Öğrenmenin Önemi | 1. İslam’ı anlamada Peygamberimizin hayatını öğrenmenin önemini kavrar. | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 2. Siyer İlminin Temel Kavramları ve Kaynakları | 2. Peygamberimizi tanımada Siyer ilminin temel kaynaklarını ve kavramlarını tanımanın önemini fark eder. | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 3. İslamiyet Öncesi Arap Yarımadası’na Genel Bakış  3.1. Dinî Hayat 3.2. Siyasi Hayat | 3. İslamiyet öncesi Arap Yarımadası’nın coğrafi, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik yapısını ve dinî özelliklerini tanır. | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.3. Sosyal Hayat 3.4. Kültürel Hayat | 4. Cahiliye kavramını ve cahiliye zihniyetinin genel özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| 4. İslamiyet Öncesi Hicaz  4.1. Mekke 4.2. Taif  4.2. Yesrib | 5. İslamiyet öncesi Hicaz’ın tarihi, dinî, sosyal ve kültürel hayatını tanır | 3 | 1 | 2 | 1 |  |  |
| 2- Hz. Peygamberin Risalet Öncesi Hayatı | 1. Peygamberimizin Soyu ve Ailesi | 1. Peygamberimizin soyunu ve aile ortamını tanır. | 3 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 2. Peygamberimizin Doğumu ve Çocukluğu | 2. Peygamberimizin çocukluk dönemini açıklar | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 3. Peygamberimizin Gençlik Dönemi **1. Dönem 1. Yazılı** | 3. Peygamberimizin gençlik döneminin genel özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 |  |  | 1 |

* □İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
* □Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **2. Sınav** | | |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** |
| 2- Hz. Peygamberin Risalet Öncesi Hayatı | 4. Peygamberimizin Nübüvvet Öncesi Ahlaki Olgunluğu | 4. Peygamberimizin aile bireyleri ile ilişkilerini ideal bir model olarak benimser. 5. Peygamberimizin nübüvvet öncesi erdemli davranışlarını kendine örnek alır. | 2 | 1 | 1 |
| 5. Peygamberimizin Hirâ’da Tefekkür Günleri | 6. Peygamberimizin Hirâ’daki tefekkür sürecini değerlendirir | 2 | 1 | 1 |
| 3- Risaletin Mekke Dönemi | 1. Risâlet Öncesi Dünyanın Dinî Durumu | 1. Peygamberimizin risâletinden önce dünyanın dinî durumunu açıklar | 1 | 1 | 1 |
| 2. Risâlet ve Peygamberimiz  2.1. İlk Vahiy 2.2. Gizli ve Açık Davet  2.3. İlk Müslümanlar | 2. Peygamberliğin insanlık tarihi açısından önemini fark eder.  3. Peygamberimizin İslam’a davet sürecini ve davet metodunu açıklar | 2 | 1 | 1 |
| 3. Mekke’de İslam Davetine Tepkiler  3.1. Mekke’de İslam’ı Kabul Edenlerin Genel Özellikleri | 4. Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri nedenleriyle birlikte değerlendirir. | 2 | 1 | 1 |
| 3.2. Müşriklerin İslam Davetine Karşı Çıkma Sebepleri  3.3. Mekke Dönemi ve İşkence | 4. Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri nedenleriyle birlikte değerlendirir. | 2 |  |  |
| 4. Habeşistan’a Hicret | 5. Habeşistan hicretlerinin sebep ve sonuçlarını açıklar. | 1 | 1 | 1 |
| 5. Hz. Hamza (r.a.) ve Hz. Ömer’in (r.a.) Müslüman Oluşları | 6. Hz. Hamza (r.a.) ve Hz. Ömer’in (r.a.) Müslüman olmalarının, Müslümanların güçlenmesine katkılarını yorumlar. | 1 | 1 |  |
| 6. Boykot Yılları **1. Dönem 2. Yazılı** | 7. Kureyşli müşriklerin Müslümanlara uyguladığı baskıları açıklar | 1 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |

* □İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
* □Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** | | | **2. Sınav** | | |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak**  **Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | | **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak**  **Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **1. Senaryo** | **2. Senaryo** |
| 3- Risaletin Mekke Dönemi | 8. İsrâ ve Mirac | 9. İsra ve Miraç olayının, Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemini fark eder. | 3 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 9. Yeni Yurt Arayışı  9.1. Yesriblilerle İlk Temas | 10. Akabe Biatları’nın Yesrib’de İslam’ın yayılışı açısından önemini kavrar | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 9.2. Akabe Biatları | 10. Akabe Biatları’nın Yesrib’de İslam’ın yayılışı açısından önemini kavrar | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 10. Yesrib’e Hicret  10.1. Müslümanların Hicreti | 11. Yesrib’e hicretin sebeplerini ve önemini kavrar. | 2 | 1 | 2 |  |  | 1 |
| 10.2. Peygamberimizin Hicreti 10.3. Kubâ’ya Varış | 12. Peygamberimizin Kubâ’daki faaliyetlerini açıklar.  13. Hicretin sosyal, siyasi, ekonomik ve kültürel sonuçlarını irdeler | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Risaletin Medine Dönemi | 1. Medine’de İslam ToplumununOluşumu 1.1. Mescid-i Nebi’nin İnşası | Bu ünite sonunda öğrenciler;  1. Medine’de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar.  2. Seriyye ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.  3. Peygamberimizin münafıklarla mücadele metodunu yorumlar.  4. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar. | 3 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 1.2. Ashâb-ı Suffe 1.3. Muhacir-Ensar Kardeşliği 1.4. Medine Sözleşmesi | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 1.5. Namaza Davet: Ezan  1.6. Medine Pazarının Kurulması **2. Dönem 1. Yazılı** | 2 | 1 | 1 |  |  | 1 |

* □İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
* □Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **2. Sınav** | | |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** |
| 4. Risaletin Medine Dönemi | 1.7. Kıblenin Değişmesi 2. Seriyye ve Gazveler 2.1. Savaşa İzin Verilmesi  2.2. İlk Seriyyeler 2.3. Bedir Gazvesi | Bu ünite sonunda öğrenciler;  1. Medine’de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar.  2. Seriyye ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.  3. Peygamberimizin münafıklarla mücadele metodunu yorumlar.  4. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar. | 3 | 2 | 2 |
| 2.4. Uhud Gazvesi 2.5. Recî ve Bi’r-i Maune  2.6. Hendek Gazvesi | 5. Peygamberimizin tebliğinde İslam’a davet mektuplarının yerini açıklar.  6. Veda Haccı’nın önemini ve Veda Hutbesi’ndeki evrensel mesajları yorumlar.  7. Peygamberimizin vefatının Müslümanlar üzerinde bıraktığı tesiri açıklar.  8. Peygamberimizin ahlaki özelliklerini hayatında uygulamaya istekli olur. | 2 | 2 | 1 |
| 2.7. Hudeybiye Antlaşması | 2 | 1 | 1 |
| 2.8. Mekke’nin Fethi  2.9. Huneyn Gazvesi | 2 | 1 | 2 |
| 3. Nifak ve Münafıklar | 2 |  |  |
| 4. Diğer Din Mensuplarıyla Münasebetler  4.1. Yahudiler | 2 | 1 | 1 |
| 4.2. Hristiyanlar **2. Dönem 2. Yazılı** | 1 |  |  |

* □İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
* □Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.