



**ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME VE PROJELER  
DAİRE BAŞKANLIĞI**



## Araştırma-Geliştirme ve Projeler Daire Başkanlığı

### GÖREVLER

- Genel Müdürlüğe bağlı okullar başta olmak üzere ortaöğretime yönelik araştırma, planlama, geliştirme çalışmaları yapmak, proje faaliyetlerini plânlamak ve uygulamak,
- Ortaöğretim alanında çeşitli kuruluşlarca yapılmış araştırma ve projeleri izlemek ve sonuçlarını değerlendirmek,
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak eğitim projeleri hazırlamak ve uygulamak,
- Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Çalışma Programında yer alan ve sorumlu olduğu politika, strateji, öncelik ve tedbirlerle ilgili çalışmaları yürütmek,
- Ortaöğretime yönelik düzenlenecek sempozyum, kongre, panel, konferans, kurs, seminer, çalıştay, toplantı ve benzeri faaliyetlerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek, bu kapsamda ilgili kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, üniversiteler ve diğer paydaşlarla ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliği yapmak, bu tür çalışmalara katılmak,
- Görev ve sorumluluk alanı kapsamında etik davranış ilkelerinin uygulanmasını sağlamak,
- Eğitimde imkân ve fırsat eşitliğini artırıcı çalışmalar yapmak.



## Araştırma-Geliştirme ve Projeler Daire Başkanlığı

### PERSONEL SAYISI

Daire Başkanı	<b>Emine AKINCI</b>
Milli Eğitim Uzmanı / Uzman Yardımcısı	1
Şube Müdürü	2
Şef	-
Bilgisayar İşletmeni	-
VHKİ	1
Görevli Öğretmen	6
Toplam	11



## Araştırma-Geliştirme ve Projeler Daire Başkanlığı

### GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALAR

- **Geleceğin Kan Bağışçılarının Kazanımı Projesi (IPA) (2014-2016)**
- **Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Geliştirilmesi Projesi (IPA)**
- **Ortaöğretime Uyum Programı (2013-2015)**
- **Sosyal Etkinlikler Portfolyosu (2014-2015)**
- **Müdahale Modeli (2014-2015)**
- **Trafikte Gençlik Hareketi (2015-2016)**
- **Tasarım Beceri Atölyeleri "Ortaöğretimde 'Maker' Hareketi: Geleceğin Bilim İnsanlarının Yetiştirilmesi Projesi" (2018)**
- **Gençlerin Girişimcilik Becerilerinin Geliştirilmesi Alanında İş Birliği Protokolü (2019)**
- **"Lise Tema Doğa Eğitimi" Programı (Ağustos 2019-Ağustos 2022)**
- **WWF-Türkiye Doğa Öncüleri Gençlik Programı (Eylül 2019 – Eylül 2022)**



# PROJELER



## GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALAR

### Ortaöğretime Uyum Programı (2013-2015)

- **Programın Amacı:** Ortaöğretim kurumlarında eğitim-öğretime yeni başlayan 9. sınıf öğrencilerine, eğitim yılı başında okulun fiziki, sosyal ve idari birimlerini, kurallarını ve işleyişini tanıtmaktır. Bu projeye öğrencilerin yeni girdikleri okul ortamına kısa sürede alışmaları, okulda mevcut olan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin farkına varmaları, okul ve çevresinde ihtiyaçlarını nasıl karşılayacakları hakkında bilgi edinmeleri, ilgi ve yeteneklerine göre yönlendirilmeleri hedeflenmiştir. Ayrıca idare ve öğretmenler tarafından ortaöğretim kurumlarının amaçları, kurumlar arası geçiş imkânları ve kendileriyle ilgili mevzuat konularında öğrencilere bilgi verilmesi sağlanarak onların okul ortamının ayrılmaz bir parçası olarak- okula ve çevreye etkin uyum sağlamalarına katkıda bulunulmuştur.
- **Hedef Grubu:** Ortaöğretim kurumlarındaki 9. sınıf öğrencileri, veliler ile rehber öğretmenler ve 9. sınıf derslerine giren öğretmenler.
- **Proje Süresi:** 12 Ay
- **Uygulama Düzeyi:** Afyonkarahisar, Ankara, Bursa, Giresun, Hatay, İstanbul, Mardin, Rize, Sivas ve Yozgat.
- **Kaynak:** T.C. Hükûmeti ile UNICEF arasında gerçekleştirilen iş birliği kapsamında UNICEF 2011- 2015 Ülke Programı Eylem Planı 2013 Yıllık Planı Bütçesi

Not: 2017-2018 eğitim ve öğretim yılı başlangıcında tüm ortaöğretim kurumlarında uygulanmıştır. Ortaöğretime Uyum Programı kapsamında hazırlanan 3 kitaptan oluşan set Ortaöğretim Genel Müdürlüğü' ne bağlı tüm okullara gönderilmiş ve ayrıca söz konusu kitaplar ile tanıtım videosu Genel Müdürlüğümüz web-sitesi üzerinden paylaşılmıştır.



## GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALAR

### **Tasarım Beceri Atölyeleri "Ortaöğretimde 'Maker' Hareketi: Geleceğin Bilim İnsanlarının Yetiştirilmesi Projesi"**

- 2018-2020 Dönemi Devlet Yatırım Programına alınmıştır.
- Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda Anadolu liseleri, sosyal bilimler liseleri ve fen liselerinde Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulması yoluyla; öğrencilere üretim kültürünü aşlamak, öğrencilerin düşündüğünü hayata geçirebilen, yenilikçilik, yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme ve girişimcilik gibi yeniçağın gerektirdiği becerilere sahip, ekonomik ve sosyal gelişmelere katkı sağlayan bireyler olarak yetiştirilmesini desteklemek amacı doğrultusunda çalışmalar yapılmıştır.
- Anadolu liseleri, sosyal bilimler liseleri ve fen liselerinde Tasarım-Beceri Atölyelerinin kurulumuna yönelik orta ölçekli pilot uygulama kapsamında, 2021 yılına kadar 7 bölgeden 87 pilot okulda bilim ile kültür-sanat alanlarında kurulum tamamlanmıştır.
- Tasarım-Beceri Atölyelerinin kullanımına yönelik danışmanlarla birlikte 2021 yılında Öğretmen Kılavuz Kitabı hazırlanmış ve 81 ile dağıtılmıştır. Ayrıca öğretmen eğitimleri çevrimiçi olarak yapılmıştır.



## GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALAR

### Tasarım Beceri Atölyeleri "Ortaöğretimde 'Maker' Hareketi: Geleceğin Bilim İnsanlarının Yetiştirilmesi Projesi"

- 2021 Yılı Sonunda ise proje bütçesinde kalan 7.590.000 TL' nin kullanımı için, projenin hedefleri doğrultusunda 81 il genelindeki Fen Liselerinin laboratuvar (Fizik, Kimya, Biyoloji) ihtiyaçları tespit edilmiş ve malzeme (laboratuvar deney malzemesi ve mobilya) gönderimi planlanmıştır (ilgili malzemelerin ödemesi yapılmış olup DAYM müdürlüğünce Şubat 2022 itibari ile okullara gönderilecektir).
- Genel olarak;
  - 49 okula Fizik Deney Malzemesi
  - 40 okula Kimya Deney Malzemesi
  - 23 okula Biyoloji Deney Malzemesi
  - 21 okula Fizik Mobilya Takımı
  - 15 okula Kimya Mobilya Takımı
  - 8 okula Biyoloji Mobilya Takımı gönderimi planlanmıştır.
  - 12 okula, 20 laboratuvar alanı için inşaat/tadilat ödeneği planlanmıştır (Ödenekler gönderilmiştir).Toplamda 86 okula çeşitli kalemlerde planlama yapılmıştır.
- Planlamalar yapılırken;
  - Okulun mevcut fiziki durumu(uygun alan olup olmaması)
  - Okulun talep ettiği malzeme çeşidi ve ihtiyaç durumu
  - Dezavantajlı bölgedeki okulların önceliklendirilmesi hususları dikkate alınmıştır.





## YÜRÜTÜLEN ÇALIŞMALAR

### Anadolu Liselerine FKB Laboratuvarı Kurulumu Projesi

- Öğrencilere üretim kültürünü aşılama, öğrencilerin düşündüğünü hayata geçirebilen, yenilikçilik, yaratıcılık, eleştirel düşünme ve problem çözme gibi yeniçağın gerektirdiği becerilere sahip, ekonomik ve sosyal gelişmelere katkı sağlayan bireyler olarak yetiştirilmesi,
- Okulların fiziki imkânlarının geliştirilmesi, eğitim öğretimde kalitenin arttırılması, yaparak-yaşayarak öğrenmenin teşviki, eğitim öğretimde fırsat eşitliğinin sağlanması amaçlanmaktadır.
- Süreçte; illerden FKB Laboratuvarından herhangi biri olmayan ve kurulum için alanı olan okulların listesi talep edildi. İllerden gelen yazılarda bildirilen okulların ayrıca devam oranları, başarı oranları, okul terk oranları ve öğrenci sayıları bir araya getirildi.
- İl-ilçe-okul koordinasyonu ile yapılan çalışmalar neticesinde 55 Anadolu Lisemize FKB kurulumu süreci devam etmektedir.



## YÜRÜTÜLEN ÇALIŞMALAR

### Erasmus KA226: Reinventing School Education Toward a Digital World: (2021-2023)

- Proje süresince dijital yeterlilikleri geliştirmek adına metotlar, araçlar ve kılavuzlar oluşturulacaktır. Öğretmenlerin kendi dijital materyallerini oluşturmasına olanak sağlayıp bu dijital eğitim materyalleri açık eğitim kaynakları haline getirilecektir.
- Okullar ve veliler arasında kullanımı kolay, yüksek güvenli bir e-iletişim aracı geliştirilecektir. Proje öğretmen, öğrenci, okul idarecileri ve velileri uzaktan eğitim ve dijitalleşme konusunda daha etkin hale getirmeyi amaçlamaktadır.
- Proje bitiminde okulların ve öğretmenlerin dijital pedagojik yeterliliklerinde kayda değer bir artış olacaktır. Öğretmenlerin dijital içerikleri etkili kullanımı konusunda daha yenilikçi ve geliştirilmiş bir yaklaşım elde etmeleri sağlanmış olacaktır. Süreç sonunda en az 25 sayfadan oluşan, iyi örnek ve uygulamaları içeren bir kılavuz kitap basılacak olup 5 partner ülkenin diline çevrilecektir.



## YÜRÜTÜLEN ÇALIŞMALAR

### IPA II- Ortaöğretimde Devam ve Okullaşma Oranlarının Artırılması Projesi: (2021-2024)

- Öğrencilerin okula aidiyet duygularının geliştirilmesine, okul ortamlarının cazip hâle getirilmesine, okuldaki motivasyonlarının iyileştirilmesine ve öğretmen-öğrenci-veli etkileşiminin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmasına olanak sağlayacak bir önleme, müdahale ve telafi modeli geliştirilmesi yoluyla ortaöğretimde devam ve okullaşma oranlarının artırılması amaçlanmaktadır.
- Proje 30 ay süreyle, Millî Eğitim Bakanlığı İstatistiklerine göre İBBS-I düzeyinde en yüksek sınıf tekrarı ve devamsızlık oranına sahip 14 ilde 50 pilot okulda uygulanacaktır.
- Ortaöğretimin zorunlu eğitim kapsamında olduğu dikkate alındığında, örgün eğitimde okul terkinin azaltmak, devam ve okullaşma oranlarını artırmak ve tüm çağ nüfusunun okullaştırılmasını sağlamak adına projenin önemli katkılarının olacağı değerlendirilmektedir. Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı IPA-II Dönemine yönelik Genel Müdürlüğümüzün Operasyon Faydalanıcısı olduğu hizmet alımı ve mal alımı bileşenlerinden oluşan projenin toplam bütçesi 6.348.000 Avrodur. Hizmet alımı bileşeni kapsamında yüklenici firma olan Eductrade S.A. ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı AB ve Mali Yardımlar Dairesi arasında sözleşme imzalanmış olup 10 Aralık 2021'de proje faaliyetlerine başlanmıştır.



# PROTOKOLLER



## YÜRÜTÜLEN ÇALIŞMALAR

### "Lise Tema Doğa Eğitimi" Programı (Ağustos 2019-Ağustos 2022)

- 27.08.2019 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ile TEMA, Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı arasında Lise Tema Doğa Eğitimi Programı İş Birliği Protokolü imzalanmıştır. Bu Protokolle Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel ortaöğretim okullarında Lise TEMA Eğitim Programını uygulayarak başta toprak ve su olmak üzere tüm doğal varlıkları koruma, çevre ve tükenebilir varlıkların bilinçli kullanılması konularında edinilen bilgilerin hayata geçirilmesini sağlama ve ekolojik okuryazarlık bilincinin artırılması hedeflenmiştir.
  - 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı sonu itibarıyla yapılan protokolün son durumu aşağıdaki gibidir:
    - Lise TEMA Doğa Eğitim Programı içerikleri yüz yüze ve çevrim içi etkinlikler hazırlanmış olup onaylanan içerikler programa dâhil edilmiştir.
    - Programa katılmak isteyen okullardan ve gönüllü öğretmenlerden başvurular alınmış olup başvurusu kabul edilen öğretmenlere bilgilendirmeler yapılmıştır.
    - İkinci eğitim döneminde öğretmenlerin programı uygulaması sağlanmış ve uygulamalar takip edilmiştir.
    - Nisan ayında Uygulama Takip Formu aracılığıyla ara dönem uygulama takip süreci yürütülmüş olup programı uygulayan öğretmenlere salgın nedeniyle katılım belgeleri e-posta aracılığıyla ulaştırılmıştır.
    - Ortaokul TEMA ve Lise TEMA Eğitim Portalı açılmış ve konuyla ilgili bilgilendirme yapılmıştır.
    - İklimi Koru Projesi kapsamında eğitim içerik ve materyalleri oluşturulmuştur.
- NOT: Protokolün süresi bitmekte olup tekrar değerlendirilecektir.



## YÜRÜTÜLEN ÇALIŞMALAR

### Gençlerin Girişimcilik Becerilerinin Geliştirilmesi Alanında İş Birliği Protokolü

- Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda kurulacak Tasarım-Beceri Atölyelerinin etkin kullanımının desteklenmesi ve öğrencilerin girişimcilik becerilerinin geliştirilmesi amacıyla, 4 Ocak 2019 tarihinde Genel Müdürlüğümüz ile Genç Başarı Eğitim Vakfı arasında "Gençlerin Girişimcilik Becerilerinin Geliştirilmesi Alanında İş Birliği Protokolü" imzalanmıştır.
- 5-6 Şubat 2019 tarihlerinde Ankara'da, Tasarım-Beceri Atölyesi kurulacak pilot okullarda görev yapan öğretmenlere yönelik "GençBizz Liseler Arası Girişimcilik Programı Öğretmen Eğitimi" gerçekleştirilmiştir.
- NOT: Protokol her yıl yenilenmektedir. Bu yıl için tekrar değerlendirilecektir.



## YÜRÜTÜLEN ÇALIŞMALAR

### WWF-Türkiye Doğa Öncüleri Gençlik Programı (Eylül 2019 – Eylül 2022)

- WWF-Türkiye Doğa Öncüleri Gençlik Programı kapsamında ulaşılan öğrenciler, doğadaki sorunlar için yenilikçi yaklaşımları ve çağın teknolojilerini kullanarak çözümler geliştirmekte olup Türkiye’ de doğa için değişime öncülük etmektedirler.
- Doğa Öncüleri Programı ile öğrencilerin proje geliştirme ve yönetme konusunda deneyim kazanarak, toplumsal değişim ve dönüşüme öncülük edecek yerelde gerçekleştirilebilecek projeler hazırlamaları; grup içinde bilinçli bir rol almaları hedeflenmiştir.
- Proje illeri; İstanbul, Bursa, İzmir, Niğde, Giresun, Şanlıurfa, Erzurum, Bolu, Mersin, Hatay olarak belirlenmiş ve her bir ilden 50 okul seçilmesi planlanmıştır.
- Doğa Öncüleri Gençlik Programı ile proje yönetimi ve liderlik becerilerini geliştiren, toplumsal dönüşüm ile doğa koruma çalışmalarına destek veren öncü nesiller yetiştirmek hedeflenmiştir.
- Proje ölçme araçları; öğretmen çalıştaylarında uygulanan anketler, çevrimiçi öğretmen toplantıları ve öğrencilerin hazırladığı projelerin başvuru ve sonuç raporları olarak belirlenmiştir.
- NOT: Protokolün süresi bitmekte olup tekrar değerlendirilecektir.

**TEŐEKKÜR EDERİZ**

**ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

