

T.C.

MUŞ VALİLİĞİ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

SEVGİLİ ŞEHRİME  
YAZIYORUM  
PROJESİ



*Sayın Valimiz Doç. Dr. İlker GÜNDÜZÖZ'ÜN himayelerinde;*



**Bu proje Muş Valiliği koordinasyonunda İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.**

MUŞ-2019

Proje Sahibi  
MUŞ VALİLİĞİ

Proje Yürütücüsü  
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

**Kurumun Adı:** Muş Milli Eğitim Müdürlüğü **Telefon:** 04362121012

**E-posta:** musmem@meb.gov.tr **Fax:** 04362121988

**İl:** Muş **İlçe:** Merkez

**Adres:** Hürriyet Mahallesi İstasyon Caddesi

**Uygulama Dönemi** 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı

## PROJENİN ADI: SEVGİLİ ŞEHRİME YAZIYORUM PROJESİ

### PROJENİN AMAÇLARI:

- Muş ilinde ki ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerine kitap okuma alışkanlığı kazandırmanın yanında öğrencilerin kendilerini ifade etmelerinin, iletişim ve sosyal becerilerinin gelişmesini destekleyerek duygu ve düşüncelerini yazıya dökmelerini sağlamaktır.
- Proje ile öğrencilerde etkili okuryazarlık becerisi, karar verme becerisi, sosyal katılım becerisi yanında yenilikçi ve özgün ve eleştirel düşünme, estetik düşünme, diline ve kültürüne sahip çıkma yetilerinin gelişmesi beklenmektedir. Öğrencilere yazma ile birlikte kitap okuma alışkanlığı kazandırarak, toplumsal duyarlılık ile yorumlama bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır.
- Öğrencilerin analitik düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum ve sentez yapabilen, sorgulayan, tartışan, doğruların tek noktadan değil çeşitli bakış açılarıyla ortaya çıkacağını kavramış, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, milli ve manevi değerlere sahip yüksek karakterli bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

### PROJENİN HEDEFLERİ

- İlkokul, Ortaokul ve ortaöğretim Kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin edebi eserler üretmelerini sağlamak ve bu alanda kariyer planlamalarına katkıda bulunmak.
- Öğrencilere okuduklarını değerlendirme ve eleştirebilme, duygu, düşünce ve gözlemlerinin edebi bir üslupla ifade edebilme becerileri kazandırmak.
- Öğrencilere etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerileri kazandırmak.
- Öğrencilerin kelime haznesinin geliştirilmesine olanak sağlamak.
- Yazım ve noktalama kurallarına uyarak bir metin oluşturabilme yeteneklerini geliştirmek.
- Yazı yazma yeteneklerinin gelişmesine bağlı olarak iletişim ve sosyal becerilerinin iyileşmesi, öğrencilerin kendini rahatlıkla ifade etmesi sayesinde psikolojik anlamda daha güçlü olmalarının sağlanacaktır
- Okullarda yazarlık kulüplerinin kurulmasına öncülük edilmiş olunacaktır.

### PROJENİN GEREKÇELERİ

- 2016 Yılında İlimizin de içinde yer aldığı TRB2 bölgesinde Bölge’de toplam 29 halk kütüphanesinde 372.024 kitap bulunmakta olup bu kütüphanelerden 670.950 kişi yararlanmıştır. İlimizde ise 8 kütüphaneden yararlanan kişi sayısı 284.874 kişi olmuştur. Günümüzde kitaba ve kütüphaneye ulaşmak kolaylaşmıştır. Ülkemizin ekonomik açıdan güçlenmesi ve Milli Eğitim Bakanlığımızın yaklaşımları ile de kitap okuma oranlarında bir iyileşme yaşanması beklenmektedir. İlimiz de de son iki yıldır uyguladığımız OKU “MUŞ” PROJESİ ile kitap okuma oranlarında bir artış olduğu görülmektedir. Ancak yazma eylemini destekleyecek faaliyetler sınırlı kalmaktadır.
- Muş MEM 2019-2023 Stratejik Planı çalışmalarında yapılan tespitlerde;

Muş İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün 2018 yıl verilerine göre Öğrenci başına okunan kitap sayısı ilkokulda 20 ortaokulda 8 ortaöğretimde ise 4 olmuştur.

Öğrencilerimizde yazma eylemine karşı bir ilgi oluşturursak meraklarını arttırarak okuma oranlarının da yükselmesine katkıda bulunmuş olacağız.

- Yazma faaliyeti olarak sadece ödüllü resmi yarışmalar ön plana çıkmaktadır. Proje ile öğrenciler için farklı bir alan açılmış olacaktır.
  - İl düzeyinde okuma oranlarını artırıcı, yazmayı teşvik edici etkinlikler bulunmamaktadır. Kitap fuarları veya yazar buluşmaları tarzında bir etkinlikler pek yapılmamaktadır. Sadece İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafında 2017-2018 Eğitim-öğretim yılında Yazarları Eserleri İle Tanıyalım projesi kapsamında öğrencilerimiz sekiz yazar ile buluşmuştur. Bunun nedenleri arasında Üniversitemizin yeni olması sivil toplum kuruluşlarının da istenilen düzeyde yapılanmamış olmasının da önemli bir etkisi bulunmaktadır.
  - Sosyal kültürel etkinliklerin yok denecek kadar azlığı öğrencileri başka arayışlara itmekte kötü alışkanlıklar edinmelerine neden olmaktadır
- Öğrenciler de her geçen gün suça bulaşma ve madde kullanma oranları artmaktadır. Özellikle amaç ve hedefsiz olan gençlerin birilerinin amaçlarına ve hedeflerine hizmet eder duruma gelmeleri kaçınılmazdır.

#### **PROJENİN HEDEF KİTLESİ**

Projemizin hedef kitlesini ilimizdeki tüm ilkokul, ortaokul ve liselerde okuyan öğrenciler oluşturmaktadır. Bu kitleye ulaşırken dolaylı olarak projeden tüm öğretmenler ve öğrenci velileri de olumlu yönde etkilenecektir.

#### **PROJENİN ÖZETİ**

İlimiz de yazmayı özendirici çalışmaların planlanması, edebi yazılar yazmanın ilin gündemine getirilmesi, eylem planının hazırlanması ve bu plan doğrultusunda iş ve işlemlerin yürütülmesi, değerlendirilmesi.

#### **PROJİYİ YÜRÜTECEK KURUMLAR**

- Muş Valiliği koordinasyonunda
- Muş İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
- İllkokul, Ortaokul ve Lise Müdürlükleri

#### **PROJE YÜRÜTME ÜST KURULU**

Sayın Valimiz Doç. Dr. İlker GÜNDÜZÖZ'ÜN himayelerinde  
İl Milli Eğitim Müdürü  
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı  
İl Milli Eğitim Şube Müdürü

## İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yürütme Kurulu

Milli Eğitim Şube Müdürü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi, Temel Eğitim Birimi, Okul Yöneticileri, Edebiyat Öğretmenleri, Türkçe öğretmenleri ve Sınıf öğretmenlerinden oluşur.

## MUŞ VALİLİĞİ

- Her kategoride dereceye giren öğrencileri ödüllendirmek.
- Seçilen eserlerin kitap halinde basılmasını sağlamak.

## İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ YÜKÜMLÜLÜKLERİ:

- İlde projenin faaliyetlerini başlatmak.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile koordinasyonu sağlamak.
- Proje sürecini takip etmek.
- Yazma etkinliklerini belirlemek ve okullara duyurmak.
- Örnek zaman çizelgesi yayınlamak.
- Projeye ait sosyal medya hesapları açmak ve örnek uygulamaları paylaşmak.

## Okul Müdürlüklerinin Yükümlülükleri:

- Okul müdürü başkanlığında proje kapsamında yapılacak faaliyetleri organize etmek.
- Okulda projenin duyurulmasını sağlamak.
- Öğrencilerin yazdıkları eserleri Milli Müdürlüğüne ulaştırmak.

## PROJE KAPSAMINDA YAPILACAK FAALİYETLER VE ETKİNLİKLERİ:

### **Yazılacak eserlerde konu; Yaşadığımız il MUŞ**

Şehrimiz ile ilgili hayallerimiz, düşüncelerimiz, beklentilerimiz

**Tema:** Sevgili Şehrime Yazıyorum Projesi kapsamında yazılacak mektuplarda Muş ilinin (ilçeler ve köyler dâhil) tüm güzellikleri, sosyal yaşamı, tarihi, coğrafi özellikleri işlenecektir. Ovası, lalesi, tarihteki yeri (Malazgirt Zaferi, Kurtuluş Savaşı) gibi temalar alınmalıdır. İlimiz için ileriye dönük hayallerimiz, umutlarımız işlenecektir.

### **Mektup Yazarken Dikkat Edilecek Hususlar**

- 1- Mektup yazılacak kâğıt A4 boyutunda, şekil yönünden düzenli ve temiz olmalıdır.
- 2- Kâğıdın sadece bir yüzü kullanılmalıdır ve mektup kesinlikle el ile yazılmalıdır.
- 3- Mektup kurşun kalemle değil tükenmez veya dolma kalemle yazılmalıdır.
- 4- Mektup kâğıdının sağ üst kısmına yazıldığı yer ve tarih yazılmalıdır.
- 5- Mektubun sağ alt köşesine "İsim – Soy İsim" yazılmalı ve imza atılmalıdır.
- 6- Mektubun sol alt köşesine adres yazılmalıdır.
- 7- Dilbilgisi kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat edilmelidir.

### İLKOKULLARDA;

- Okul müdürü başkanlığında okul da öğretmenlerin proje hakkında bilgilendirilmesi. (Her okuldan teşvik amaçlı mutlaka katılım sağlanmalıdır.)
- İlkokul düzeyinde yazmanın teşvik edilmesi
- Yazılan eserlerin sınıf öğretmenleri tarafından imla ve yazım kuralları açısından gözden geçirilmesi

### ORTAOKULLARDA;

- Okul müdürü başkanlığında Türkçe öğretmenlerinin katılımı ile okul da bilgilendirme yapılması (Her okuldan teşvik amaçlı mutlaka katılım sağlanmalıdır.)
- Ortaokul düzeyinde öğrencilerin yazmasının Türkçe öğretmenleri tarafından teşvik edilmesi
- Yazılan eserlerin Türkçe öğretmenleri tarafından imla ve yazım kuralları açısından gözden geçirilmesi

### ORTAÖĞRETİMDE;

- Okul müdürü başkanlığında Edebiyat öğretmenlerinin katılımı ile okul da bilgilendirme yapılması (Her okuldan teşvik amaçlı mutlaka katılım sağlanmalıdır.)
- Lise düzeyinde öğrencilerin yazmasının Edebiyat öğretmenleri tarafından teşvik edilmesi
- Yazılan eserlerin Edebiyat öğretmenleri tarafından imla ve yazım kuralları açısından gözden geçirilmesi

### İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ;

- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Temel Eğitim Birimi tarafından bir değerlendirme komisyonunun oluşturulması
- Okullardan gelen eserlerin komisyon tarafından incelenmesi ve uygun görülenlerin belirlenmesi
- Her kategoride dereceye giren eserlerin **Valiliğimiz** tarafından ödüllendirilmesi;

**-İlkokul kategorisinde I. II. III. Olanların çeyrek altın ile ödüllendirilmesi**

**-Ortaokul kategorisinde I. II. III. Olanların çeyrek altın ile ödüllendirilmesi**

**-Lise kategorisinde I. II. III. Olanların çeyrek altın ile ödüllendirilmesi**

- Uygun bulunan eserlerin **Valiliğimiz** tarafından hazırlanacak eserde yayınlattılması  
Her kategoride belirli sayıda eser hazırlanacak kitapta yayınlanacaktır.

### Beklenen Sonuçlar:

- Öğrencilere dilimizi (Türkçeyi) doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi kazandırılarak, öğrencilerin kelime hazineleri zenginleştirilecektir
- Farklı bakış açıları geliştiren, hayal gücü zenginleşmiş, düşünen ve sorgulayan öğrencilerimiz yetişecek;
- Öğrencilerin öğrenme ve anlama yetenekleri artacak;
- Öğrencilere açık ve etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerisi ve anlayarak okuma becerisi kazandırılacak;
- Okuyarak olayların ve gelişmelerin gerçek boyutunu öğrenen bireyler olarak, öncelikle öğrencilerin öz güvenlerini arttırmak yoluyla kitap okuma alışkanlığı kazandırılacak;
- Edinilen geniş kelime dağarcığı sayesinde, öğrencilerin daha fazla kavramla düşünebilmelerine ve kendilerini ifade ederek sosyalleşmelerine imkân sağlanacak;
- Boş zamanın olmadığı boşa harcanan zaman olduğu kavramları yerleştirilerek zamanını kitap okuyarak değerlendiren öğrencilerin, edindikleri bilgi ve kültür sonucunda toplum içinde etkin bir kişiliğe sahip olmaları sağlanacak;
- Okumanın düşünmeye olan katkısı, hayata bakış penceresine sunduğu genişlik sayesinde öğrencilerin ders başarısının artışı ile hayat başarısını yakalamalarına katkı sağlanacak;

### FAALİYET PLANI:

SIRA NO	PLANLANAN FAALİYET	UYGULAMA TAKVİMİ
1	Projenin hazırlanması ve ilgili okullara duyurulması	21.10.2019-01.11.2019
2	Okullarda projenin öğrencilere duyurulması.(İlkokullarda Sınıf Öğretmenleri, Ortaokullar da Türkçe Öğretmenleri, Ortaöğretimler de Edebiyat Öğretmenleri)	01.11.2019-29.11.2019
3	Okullarda öğrenciler tarafından yazılan eserlerin imla ve yazım kuralları açısından incelenmesi	29.11.2019-05.12.2019
4	Okullar öğrencilerin yazdığı eserlerin Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi	05.12.2019-10.12.2019
5	Milli Eğitim Müdürlüğü Temel Eğitim Birimi bünyesinde oluşturulan eser inceleme komisyonu tarafından öğrencilerin eserlerinin incelenip dereceye girenlerin ve yayınlamaya uygun olanların belirlenmesi	10.12.2019-17.12.2019
6	Uygun bulunan eserlerin Valiliğimiz tarafından hazırlanan kitapta yayınlanması	17.12.2019-31.12.2019
7	Hazırlanan eserin okullara dağıtılması	Ocak 2020

### SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Muş Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlar tarafından proje kapsamında bir sonraki dönem, eğitim öğretim döneminde yapılacak uygulamalar planlanırken, proje çıktıları göz önüne alınacak, aksayan ve eksik yönler düzeltilecek, iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.