|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** | | | **2. Sınav** | | |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | | **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | |
|
| **1.   Senaryo** | **2.   Senaryo** | **1.   Senaryo** | **2.   Senaryo** |

**Ortaöğretim Seçmeli Mantık Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ÜNİTE: MANTIĞA GİRİŞ | *1. Mantık ve Doğru Düşünme arasındaki ilişkiyi değerlendirir.* | 4 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| *2. Akıl ilkelerinin önemini değerlendirir* | 4 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| *3. Akıl yürütmede kullanılan temel terimleri analiz eder.* | 3 | 1 | 1 |  |  |  |
| *4. Akıl yürütme yöntemlerini değerlendirir.* | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *5. Mantığın pratik yaşam açısından önemini fark eder.* | 1 |  | 1 |  |  |  |
| *6. Teknoloji - Mantık ilişkisini değerlendir* | 2 |  |  |  |  |  |
| *7. Bilimlere yöntem oluşturması bakımından mantığı değerlendirir.* | 1 |  |  |  |  |  |
| *8. Aristo’nun, Mantık bilimi açısından önemini fark eder.* | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 2. ÜNİTE:KLASİK MANTIK | *9. Kavramın ne olduğunu açıklar.* |  |  |  |  |  |  |
| *10. Kavram ve Terim arasındaki ilişkiyi analiz eder.* |  |  |  | 1 |  | 1 |
| *11. Kavram açısından; nelik, gerçeklik, kimlik ilişkisini analiz eder.* |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| *12. Kavramı, içlem ve kaplama göre değerlendirir.* |  |  |  | 1 |  |  |
| *13. Kavram çeşitlerini sınıflandırır.* |  |  |  | 1 |  |  |
| *14. Kavramları, Beş Tümel açısından değerlendirir* |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| *15. Kavramlar arasındaki ilişkiyi analiz eder.* |  |  |  |  |  |  |
| *16. Tanım’ı analiz eder.* |  |  |  | 1 |  |  |
| *17. Önerme olan cümlelerle, önerme olmayan cümleleri birbirinden ayırır.* |  |  |  | 1 |  | 1 |
| *18. Önerme çeşitlerini sınıflandırır.* |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| *19. Önermelerden sonuç çıkarır.* |  |  |  | 1 |  |  |
| *20. Karşı olum çıkarımlarını analiz eder.* |  |  |  | 1 |  |  |
| *21. Bir önermeden, ona eşdeğer ikinci bir önerme çıkarır.* |  |  |  | 1 | 1 |  |
| *22. Kıyas’ın yapısını değerlendirir.* |  |  |  | 1 |  |  |
| *23. Kıyas kurallarını uygular.* |  |  |  | 1 | 1 |  |
| *24. Kıyası zorunluluk ve olasılık bakımından değerlendirir.* |  |  |  | 1 |  |  |
| *25. Basit Kıyas’ı analiz eder.* |  |  |  | 1 |  |  |
| *26. Bileşik Kıyas’ı analiz eder.* |  |  |  | 1 |  |  |
| **2. DÖNEM** | | | | | | | |
| 3. ÜNİTE: MANTIK VE DİL | *27. Dilin, birden çok işlevi olduğunu fark eder.* |  |  | 1 |  |  |  |
| *28. Çok anlamlılığın sakıncalarını sorgular.* | 1 |  |  | 1 |  |  |
| *29. Dildeki anlam belirsizliğinin nedenlerini sorgular.* |  | 1 |  | 1 |  |  |
| *30. Dildeki anlam belirsizliğinin derecelerini sorgular.* | 1 |  |  | 1 |  |  |
| *31. Dildeki anlam belirsizliğinin, günlük yaşam ve bilimdeki sakıncalarını görür.* |  |  |  | 1 |  |  |
| *32. Olgusal ve sözle tartışmaların temelinde yatan nedenleri fark eder.* |  |  |  |  |  |  |
| *33. Anlama ve tanımlama ilişkisini analiz eder.* | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| 4. ÜNİTE SEMBOLİK MANTIK | *34. Sembolik mantığın, Klasik mantığın sembolleştirilmiş biçimi olduğunu fark eder.* |  |  | 1 |  |  |  |
| *35. Bilgileri, doğru ve yanlış olarak değerlendirir.* | 1 |  |  | 1 | 1 |  |
| *36. Basit ve bileşik önermeleri birbirinden ayırır.* | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *37. Önerme eklemlerinin işlevlerini belirtir.* | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |
| *38. Ana eklem ve ana bileşenleri ayırt eder.* | 2 |  | 1 | 1 | 1 |  |
| *39. Klasik Mantıktaki çıkarımla, Sembolik Mantıktaki çıkarımın farkını ayırt eder.* | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| *40. Mantık değişmezlerini, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir.* | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| *41. Önermelerin doğruluk değerlerini yorumlar.* | 2 |  |  |  |  | 1 |
| *42. Temel doğruluk değerlerini, doğruluk çizelgesi üzerinde gösterir.* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| *43. Doğruluk çizelgesinde, önermenin ve önermelerin tutarlılığını denetler.* | 2 |  |  | 1 |  |  |
| *44. Önermelerin, geçerlilik ve eşdeğerliğini denetler.* | 2 |  |  | 1 | 1 | 1 |
| *45. Çıkarımların, geçerliliğini denetler.* |  |  |  | 1 |  |  |
| *46. Çözümleyici Çizelgenin (Ağaç yöntemi) temel kurallarını uygular.* |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| *47. Önermeleri, çözümleyici çizelgede denetler.* |  |  |  | 1 |  |  |
| *48. Çıkarımları, çözümleyici çizelgede denetler.* |  |  |  | 1 |  |  |
| *49. Önermeler mantığı ile niceleme mantığının farkını analiz eder.* |  |  |  |  |  |  |
| *50. Niceleme mantığında, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir.* |  |  |  | 1 |  | 1 |
| *51. Niceleme mantığının temel kavramlarını açıklar.* |  |  |  | 1 |  |  |
| *52. Niceleme mantığında temel kuralları uygular.* |  |  |  |  | 1 |  |
| *53. İki değerli mantık dışında, çok değerli mantık sistemleri olduğunu fark eder.* |  |  |  |  |  |  |

\*\*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden,20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

\*\*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.