|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | 1. Sınav | | | | | | | 2. Sınav | | | | | | |
| **Ünite** | **Konu** | **Kazanımlar ve Açıklamaları** | **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | | | | | | **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | | | | | |
| 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo |
| HÜCRE BÖLÜNMELERİ | Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 10.1.1.2. Mitozu açıklar. | 6 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 6 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 6 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| Mayoz ve Eşeyli Üreme | 10.1.2.1. Mayozu açıklar. | 5 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar. |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| KALITIMIN  TEMEL İLKELERİ | Kalıtım ve  Biyolojik  Çeşitlilik | \*10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.  a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır.  b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez. |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 3 | 4 | 0 | 6 | 2 | 0 |