6. Sınıf Türkçe Dersi Anka Kuşu Yayınları Konu Soru Dağılım Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **1. Sınav** | | | **2. Sınav** | | |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | | **İl/İlçe Geneline Yapılaca k Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **1. Senaryo** | **2. Senaryo** |
| **1. DİNLEME / İZLEME** | **Alt öğrenme alanı yok.** | T.6.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin tahminlerini kelimelerin sözlük anlamları ile  karşılaştırmaları sağlanır. | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| T.6.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| T.6.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. Katılımlı, katılımsız,grup hâlinde ve not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **2. KONUŞMA** | **Alt öğrenme alanı yok.** | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin verilen bir konu hakkında görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| T.6.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Serbest, güdümlü, yaratıcı, hafızada  tutma tekniği ve kelime kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | **Akıcı Okuma** | T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Sesli, sessiz, tahmin ederek, not alarak, soru sorarak, okuma tiyatrosu ve hızlı okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları  sağlanır. | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **Söz Varlığı** | T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   1. Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. 2. Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik   edilir. | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder. | 2 |  | 1 | 2 |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. OKUMA** |  | T.6.3.16. Okuduklarını özetler. |  |  |  |  |  |  |
| T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. | 3 | 1 |  | 3 | 1 |  |
| T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. |  |  |  |  |  |  |
| T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. | 1 |  |  | 1 |  |  |
| T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 1 |  | 2 | 1 |  |
| T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler. | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur. | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.   1. Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. 2. Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. 3. Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır. | 2 | 1 |  | 2 | 1 |  |
| T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. | 1 |  |  | 1 |  |  |
| T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. |  |  |  |  |  |  |
| T.6.3.32. Medya metinlerini değerlendirir.  İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır. |  |  |  |  |  |  |
| T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.   1. İnternet/yazılı (dergi, kitap, broşür, gazete vb.) kaynakların güvenilirliklerinin sorgulanması sağlanır. 2. Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak “edu” ve “gov” uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır. |  |  |  |  |  |  |
| **4. YAZMA** | **Alt öğrenme alanı yok.** | T.6.4.1. Şiir yazar. |  |  |  |  |  |  |
| T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.   1. Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinde yazacaklarının taslağını oluşturmaları ve ilk paragrafta amaçlarını ifade etmeleri sağlanır. 2. Öğrenciler yazılarında günlük hayattan örnekler vermeleri için teşvik edilir. |  |  | 1 | 1 |  | 1 |
| T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni  kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. |  |  |  |  |  |  |
| T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. |  |  |  | 1 |  |  |
| T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez.  b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 2 |  | 1 |  |  | 1 |
| T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. |  |  |  |  |  |  |
| T.6.4.14. Kısa metinler yazar. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 20 |  |  | 20 |  |  |

* □İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
* □Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\* İl/ilçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavın kapsamında dinleme/izleme, konuşma alanları ve okumanın alt öğrenme alanı olan akıcı okumayla ilgili

kazanımlardan soru sayısı belirtilmemiştir. Çünkü bu öğrenme alanlarıyla ilgili kazanımlar, MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf

/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir.

**Ayşegül SEVİM Alperen TUÇ Özkan YALÇINKAYA**

**Türkçe İl Zümre Başkanı Bulanık İlçe Zümre Başkanı Varto İlçe Zümre Başkanı**

**Goncagül CÖMERTLER Mehmet Şirin EKİNCİ Maide DAL**

**Malazgirt İlçe Zümre Başkanı Hasköy İlçe Zümre Başkanı Muş/Merkez Zümre Başkanı**