



# Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ÖZEL BÜRO DAİRE BAŞKANLIĞI

- Genel Müdürün sekretarya hizmetleri ile iletişimin aksatılmadan yürütülmesi,
  - Yazılı ve görsel basında çıkan yayınlara dair ilgili daire başkanlığı ile iş birliği yaparak Genel Müdürün bilgilendirmesi,
  - Genel Müdürlük e-Bültenini koordine ederek hazırlamak ve yayımlanmasının sağlanması,
  - Genel Müdürün katılacağı sempozyum, kongre, panel, konferans, kurs, seminer, çalıştay, toplantı ve benzeri faaliyetlerle ilgili İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca alınacak onay işlemlerin takip edilmesi,
  - Genel Müdürün yurt içi ve yurt dışı programlarını takip etmek, program ve toplantılar için bilgi notu, dosya ve konuşma metinlerinin hazırlaması,
-

- Genel Müdür'ün talimatları doğrultusunda istenilen bilgi ve dokümanların ilgili daire başkanlığı ile koordineli olarak hazırlanması,
  - Genel Müdürlüğün tarihçesinin hazırlanması,
  - Daire başkanlıklarının çalışmaları/faaliyetleri ile ilgili bilgi notunu/haber metinlerini Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliğine iletilmesi ve sürecin takip edilmesi,
  - Genel Müdür tarafından verilen diğer görevlerin yapılmasıdır.
-

## PERSONELİMİZ

<b>Daire Başkanı</b>	Abdurrahman ALBOSTAN
<b>Millî Eğitim Uzmanı</b>	Ömer SARICA, Dr. Rıza MEMİŞ, Dr. Ahmet YILDIRIM
<b>Şube Müdürü</b>	Leyla MERTOĞLU
<b>Şef</b>	Ebru ALTIN (Sekreteryaya)
<b>VHKİ</b>	Feridun ERDOĞAN ve Hayrullah GÜREL
<b>Memur</b>	Onur ARDIÇ (Sekreteryaya)
<b>Görevli Öğretmen</b>	Dr. Özlem AKSU, Ulaş ŞEKER, Banu ÖZDEMİR
<b>Toplam</b>	12

## 2022 Yılında Genel M¼d¼rl¼g¼m¼zce Hazırlanan AraŐtırma İnceleme Raporları

- Profesyonel Öğrenme Toplulukları Olarak Zümreler (Öğretmen Kılavuz Kitabı)
  - Zümrelerden Profesyonel Öğrenme Topluluklarına (Rapor)
  - Zümre Faaliyetlerinin İşlevselliğini Artırmaya Yönelik Model Önerisi (Rapor)
  - Sınıfta Ölçme Değerlendirme Uygulamaları Öğretmenler İçin El Kitabı (Rapor)
  - Öğretmenlerin Sınıf İçi Değerlendirme Alanındaki Yeterliliklerinin Geliştirilmesi ve Sınıf İçi Değerlendirme Etkinlik Örneklerinin Hazırlanması (Rapor)
  - Dezavantajlı Okulların Çeşitli Boyutlarda Sorunlarının ve Çözüm Önerilerinin Belirlenmesi Çalışması (Rapor)
  - Proje Okullarının Niteliklerinin Artırılması Çalışması (Rapor)
  - Öğretmenler İçin Sürekli Mesleki Gelişim (Rapor)
-

- Uluslararası Diploma/Sertifika Uygulayan Okullar (Rapor)
  - Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Devamsızlık İzleme Raporu (2022 I. Dönem Devamsızlık Durumu)
  - Destekleme Yetiştirme Kurslarının Etkililiđi Raporu (Sorun tespit öneriler)
  - Açık Öğretim Liselerine Geçiş Sebeplerinin İncelenmesi (Rapor)
  - Sınai ve Fikri Mülkiyet Hakları Süreç Raporu
  - 2018-2021 LGS Sonuçları Analizi
  - Temel Yeterlilik Testi ve Ortaöğretim Başarı Puanı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
  - Merkezi Sınav Sonuçları Bağlamında Okul Performansının Deđerlendirilmesi (a-2017-2021 TEOG-TYT yüzdelerik dilimleri, b-2021 TYT sıralamasına göre öğrenci dağılımı)
-

- Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı 2018-2021 Yılları Sonuç Analizi
  - 2018-2021 Anadolu Liseleri Öğrencilerinin Temel Yeterlilik Testi Netleri
  - 2018-2021 Anadolu Liseleri Öğrencilerinin Alan Yeterlilik Testi Netleri
  - 2018-2021 Sosyal Bilimler Lisesi Öğrencilerinin Temel Yeterlilik Testi Netleri
  - 2018-2021 Sosyal Bilimler Lisesi Öğrencilerinin Alan Yeterlilik Testi Netleri
  - 2018-2021 Fen Lisesi Öğrencilerinin Temel Yeterlilik Testi Netleri
  - 2018-2021 Fen Lisesi Öğrencilerinin Alan Yeterlilik Testi Netleri
  - Tasarım Beceri Atölyeleri Etkililik Raporu
-

- Disiplin Cezalarının Durumunu ve Etkililiğini Değerlendirme Raporu
  - Okul Pansiyonlarında Barınmanın Öğrencilerin Akademik Başarısına ve Kişisel Sosyal Gelişimine Etkilerini Değerlendirme Raporu
  - Ogm Materyal Portalının Kullanılma Durumunu ve Öğrenme Öğretme Sürecine Etkisini Değerlendirme
  - Okul Pansiyonları Akademik Başarısına ve Kişisel Sosyal Gelişimine Etkilerini Değerlendirme
  - Seçmeli Derslere Yönelik İhtiyaç Analizi
  - 2016-2022 Fen Liseleri Değerlendirme Raporu (Çalışma devam etmektedir.)
  - Ülkelere Göre Disiplin Suçları Süreçleri (önleme - rehabilite - ceza süreçleri)
  - Ülkelerin Sınıf ve Ders Geçme Sistemleri-Model Önerisi
-



### ▪ **Ortaöğretimde Geliştirme ve İzleme Sistemi (OGİS)**

Ortaöğretim 9. sınıflarına devam eden öğrencilerin ön öğrenmelerindeki eksiklikleri tespit eden ve buna müdahale eden bir programdır.

Program dâhilindeki ön öğrenmeler, Türkçe ve matematik derslerinin ortaokul kademesine ait öğretim programları kapsamında belirlenmiş kazanımlardır.

OGİS geliştirilmiş ve 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Kayseri ilinde 4776 öğrenci ile pilot uygulaması yapılmıştır.

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından itibaren tüm 9. sınıflarda uygulanması planlanmaktadır.

### ▪ **Okul Ortaklığı Programı**

Okullar arasındaki imkân farklılıklarının azaltılarak, fırsat eşitliğinin sağlanmasına katkı sunma amaçlanmaktadır.

### ▪ **Eğitimde İyi Örnekler web Sayfası**

Okullarımız arasında bilgi ve tecrübe paylaşımına ortam hazırlamak, iyi uygulama örneklerini yaygınlaştırmak amaçlanmaktadır.

---

### ▪ **Proje İzleme Modülü**

Proje okulları tarafından gerçekleştirilen proje çalışmalarını ile patent, faydalı model, marka ve tasarım çalışmalarının izlenmesi amacıyla oluşturulan modüldür.

### ▪ **Bilgi İzleme Sistemi**

Üst politika belgelerinde yer alan Genel Müdürlüğümüze ait eylem planlarının takibinin yapılması ve gerçekleşme durumlarının incelenmesi amacıyla oluşturulan web sitesidir.

### ▪ **Yazarlık Atölyesi Projesi**

Yazarlık Atölyesi projesi, sosyal bilimler lisesi öğrencilerini yazar ve şairlerle buluşturarak öğrencilerin farklı türlerde ürün oluşturma, yazma becerisi kazanmalarını sağlamayı hedefleyen bir projedir. Proje bu yıl 16 sosyal bilimler lisesinden 523 öğrenci ve 27 danışman öğretmenin katılımıyla pilot olarak uygulanmış, öğrencilere eğitimci yazarlar tarafından 16 konuya yönelik çevrim içi eğitimler verilmiştir.

---

Genel Müdürlüğümüz Daire Başkanları tarafından -beraberlerindeki görevli personelle birlikte- Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda izleme değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi amacıyla 45 ilimize ziyaret gerçekleştirilmiştir.

Ziyaretlerde tespit edilen hususlara yönelik görüş, öneri ve taleplere ilişkin ortak eylem planları oluşturulmuş ve ilgili illerle paylaşılmıştır.

---

Diyarbakır, Şanlıurfa, Mardin, Bitlis ve Siirt illerine gerçekleştirilen ziyaretler sonucunda Genel Müdürlüğümüze bağlı okullar tek tek ziyaret edilerek görülen eksiklikler ve tespitlerle ilgili raporlar hazırlanmıştır.

İllerdeki okullarımızın geliştirilmeye ihtiyaç duyduğu alanlar belirlenmiştir.

Akademik başarının artırılması, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yaygınlaştırılması, öğrenme eksikliklerinin giderilmesi, destekleme ve yetiştirme kurslarının iyileştirilmesi konularında il müdürlüklerinden **İl Eylem Planları** istenmiş ve takibi yapılmıştır.

### **Genel Müdürlüğümüze Bağlı Okulların Son Dört Yıllık Dönemindeki LGS-YKS Sonuçlarının Analizi**

Okulların LGS-YKS sonuçları analiz edilerek, öğrenci ve idarecilere doğru ve etkili geri bildirimler verilmiş, eğitimin kalitesini artırmaya yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Yapılan analizler ile okul, il ve Türkiye bazında mevcut durumun tespit edilerek politika önerilerinin geliştirilmesi yönünde çalışmalar yürütülmüş, her okul ve ilin kendi eylem planlarını hazırlamaları sağlanmıştır.

---

Ortaöğretimden sorumlu il millî eğitim müdür yardımcıları/şube müdürleri ve proje okulu müdürleri ile toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Toplantılarda,

- öğrenme eksikliklerinin tespiti ve giderilmesi,
- akademik başarının artırılması,
- zümre öğretmenler kurulu çalışmalarının etkin bir şekilde yürütülmesi,
- okul eylem planlarının hazırlanması,
- merkezi sınavlara ilişkin sonuçlar,
- fikri ve sınai mülkiyet hakları çalışması,
- proje çalışmaları

başta olmak üzere birçok konuda yapılması gereken faaliyetler hakkında bilgiler verilmiştir.

Bakanlığımızın ve Genel Müdürlüğümüzün beklentileri aktarılmıştır. Proje kapsamındaki her okulun yaptığı çalışmaları sunum olarak hazırlanması istenmiş ve daire başkanlarının ayrı ayrı yönettiği oturumlarda çalışmalar ve eylem planları okul bazlı değerlendirilmiştir.

---

### ▪ **Sınıf İçi Ölçme Değerlendirme Sürecine Geçme Kültürünü Oluşturma/Ölçülenin Öğretildiği Bir Sistemden Öğretilenin Ölçüldüğü Bir Sisteme Geçme**

Her bir derse özgü anlamlı ve doğru ölçme değerlendirme süreci işletebilmek, geleneksel ve alternatif ölçme araçlarını birlikte işe koşma, sonuçla birlikte sürece bağlı ölçme değerlendirme anlayışını hâkim kılma amaçlı öğrencilerin alan ve genel becerilerini konularla bütünleştirerek ölçülebilmesi için, seçili kazanımlar üzerinden taksonomiye uygun her derse özgü, örnek ölçme materyalleri geliştirme, alan ve genel becerileri işe koşacak örnek ders planları hazırlama çalışmasıdır.

### ▪ **Ölçülenin Öğretildiği Bir Sistemden Öğretilenin Ölçüldüğü Bir Sisteme Geçme**

Öğrencilerin derse hazırbulunuşluk düzeylerini belirlemek, konu ile ilgili kazanımların öğrenci tarafından ne kadar kazanıldığı dolayısıyla öğrenmenin ne kadar sağlandığını tespit etmek, öğrenciye konu ile ilgili eksiklerinin ne olduğunun geri bildirimini vermek ve öğretim programının etkililiğini değerlendirmek amacı ile ölçme değerlendirmenin yapılmasını sağlayacak saha araştırmalarına dayalı model önerileri geliştirilecektir.

### ▪ **Zümre Öğretmenler Kurulunun Yapısının Gözden Geçirilmesi ve Sürecin İyileştirilmesi**

Okul zümre öğretmenler kurulu uygulamasında mevcut durum tespit edilerek zümre öğretmenler kurulunun sınıf-şube bazlı eylem planları yapmalarını sağlayacak düzenlemeler yapılacaktır.

- **Biçimlendirici Değerlendirmeye Geçiş**

Geleneksel ölçme araçları yanında alternatif değerlendirme yöntemlerinin sınıf içi değerlendirmede kullanımına yönelik çalışmalar yürütülecektir.

- **Erken Uyarı Sistemi**

Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkinin önlenmesi amacıyla IPA-II “Okullaşma Oranlarının Artırılması, Okul Terklerinin Önlenmesi” kapsamında veya Genel Müdürlük olarak müdahale modelleri geliştirilerek “Erken Uyarı Sistemi” hayata geçirilecektir.

- **Sosyal Sorumluluk Projesi**

Her öğrencinin mezun olana kadar en az bir toplum hizmeti çalışmasında yer almasına yönelik yönerge/kılavuz hazırlandı, çalışmalar seneye uygulanacaktır.

- **Öğretimsel Liderlik**

Okul yöneticilerimizin öğretimsel liderlik yönünün geliştirilmesi için çalışmalar yürütülecektir.

---

### ▪ **Yazar ve Eser Tahlili**

Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı kazanması, yazar, eser tahlili yapabilmesi amacıyla öncelikle sosyal bilimler liselerinden başlamak üzere çalışmalar yürütülecektir.

- Fen liseleri fen, matematik ve teknoloji alanlarında, sosyal bilimler liseleri sosyal bilimler alanında, Anadolu liseleri ise fen, matematik, teknoloji ya da sosyal bilimler alanlarında bilimsel toplantı (konferans, panel, seminer, sempozyum, çalıştay, forum vb.) yapmaları sağlanacaktır.
  - Öğrencilerin akademik başarılarının sürekli takip edilmesi ve zümre öğretmenler kurulunun etkin çalışmalar yürütmesinin sağlanması amacıyla bir model geliştirilecek ve elektronik ortamda takip edilecektir.
-





**ARZ EDERİM**  
**ogm@meb.gov.tr**