**DERS PLANI**

**BÖLÜM 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | Bilişim Teknolojileri |
| Sınıf | 5. Sınıflar |
| Ünitenin Adı/No | Bilişim Teknolojileri |
| Konu | Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları tanımlar.  |
| Önerilen Süre | 2 ders saati (40+40 dk.) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar | Bilişim Teknolojilerinin günlük yaşamdaki önemini açıklar. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü |  |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri |  |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Akıllı Tahta, Youtube videoları, EBA.gov.tr, Powerpoint sunumları, Opensim uygulaması, Aurasma uygulaması, kahoot, kağıt kalem, plickers, word art. |
| Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri: |  |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.) • Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.) • Özet |  İzletilen videoya paralel olan “**Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Giriş**” sunumu açılır. Bilişim Teknolojilerinin temel kavramları olan “bilgi, iletişim, teknoloji, bilişim teknolojileri” kavramları tanıtılır. Öğrencilerin görüş ve düşünceleri alınır. Onlardan kavramlarla ilgili örnek vermeleri istenir. Bu kavramların kullanıldığı alanların neler olduğu görüşü öğrencilerden istenir. Öğrencilerin görüşleri karşılaştırmaları ve eksiklerini fark etmeleri için Powerpoint sunusundan devam edilir. Hangi alanda hangi teknoloji kullanılacağının farkına varması için teknolojik araçlar tanıtılır. |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | Ders sonunda öğrencilerin süreçteki bilgilerini ölçmek için soru-cevap etkinliği olan bilisimciruh.com üzerinde bulunan online test açılır. Sitede hazırlanmış çoktan seçmeli sorularöğrencilere birlikte çözülür. Öğrencilerin hem doğru hem de hızlı bir biçimde doğru seçenekleri seçerek öğretmenle paylaşmaları sağlanır. Bu sayede sınıfta hem bilgilerin geri dönütü sağlanır hem de bir yarışma ortamı oluşturularak öğrencilerin bilgileri ölçülür.  Derste yer alan kavramların pekiştirilmesi için Bit’in kullanım alanlarından 1 tanesini seçip bu alanda kendilerinin nasıl faydalandıklarını anlatmaları istenir. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar | 2018 2019 Eğitim Öğretim yılı başlangıcı olması sebebiyle öğrencilerle tanışma yapılır ve ders işlenişleri hakkında kısa bilgi verilir.Dersin başında öğrencilerimizin konuya dikkatlerinin çekilmesi, ön bilgilerinin harekete geçirilmesi amacıyla Youtube kanalından indirilmiş olan “Geçmişten Günümüze Teknolojik Gelişim” videosu izletilir. |

 Uygundur

 .../.../... İmza

 Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Okul Müdürü