

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
KALİTE TAKİP SİSTEMİ (KTS)
İZLEME-DEĞERLENDİRME EYLEMLERİ VERİ TABANI

Alan Adı	Madde	Plan
İzleme Değerlendirme Alanı	Okullar, öğrencilerin okula uyum, aidiyet, devam-devamsızlık, disiplin ve başarı, ödül-ceza, sınıf tekrarı, okul terki ve disiplin durumlarına yönelik analizler yapar. Sonuçlar öğretmenler kurulu ile danışma kurulunda görüşülerek gerekli tedbirler alınır.	Öğrenci devamsızlık durumlarıyla ilgili mesaj, telefon vb. yollarla anında bilgilendirme yapılacaktır.
İzleme Değerlendirme Alanı	Okullar, veli ve öğrenci memnuniyetini belirleme ve iyileştirmeye yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetleri yapar.	Okullar, rehberlik ve araştırma merkezinin geliştirmiş olduğu veli ve öğrenci memnuniyetini belirleme anketini uygulayacaktır. Okullar, anket sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yapacaktır.
İzleme Değerlendirme Alanı	Okullarda öğretmen, öğrenci, veli ve diğer okul çalışanlarının görüş ve önerilerini almak için dilek kutuları vb. oluşturulur.	Okullarda öğretmen-öğrenci veli ve diğer çalışanların görüşlerini almak için dilek ve öneriler kutusu oluşturulur.
İzleme Değerlendirme Alanı	Okullar, veli ve öğrenci memnuniyetini belirleme ve iyileştirmeye yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetleri yapar.	Okul personeli tarafından swot analizi yapılarak güçlü ve zayıf yönler tespit edilir. Zayıf yönler iyileştirilir. Güçlü yönler araştırma ve geliştirmeye tabi tutulur.
İzleme Değerlendirme Alanı	Okullar, öğrencilerin okula uyum, aidiyet, devam-devamsızlık, disiplin ve başarı, ödül-ceza, sınıf tekrarı, okul terki ve disiplin durumlarına yönelik analizler yapar. Sonuçlar öğretmenler kurulu ile danışma kurulunda görüşülerek gerekli tedbirler alınır.	Yaşam Penceresi anketi uygulanarak sınıf ve okul risk haritası çıkarılacak. Risk grubu ve dezavantajlı öğrenciler belirlenerek danışman öğretmenler görevlendirilecek. Dezavantajlı öğrencilerimize hayırsever yardımına kışık bot - okul kıyafeti yardımı yapılacaktır.
İzleme Değerlendirme Alanı	Okullar, öğrencilerin okula uyum, aidiyet, devam-devamsızlık, disiplin ve başarı, ödül-ceza, sınıf tekrarı, okul terki ve disiplin durumlarına yönelik analizler yapar. Sonuçlar öğretmenler kurulu ile danışma kurulunda görüşülerek gerekli tedbirler alınır.	Öğrencileri tanıtmaya yönelik "Öğrenci Bilgi Formu" ve öğrencilerin genel olarak problemlerini öğrenmek için "Yaşam Penceresi" adlı formlar uygulanacaktır.
İzleme Değerlendirme Alanı	Okullar, öğrencilerin okula uyum, aidiyet, devam-devamsızlık, disiplin ve başarı, ödül-ceza, sınıf tekrarı, okul terki ve disiplin durumlarına yönelik analizler yapar. Sonuçlar öğretmenler kurulu ile danışma kurulunda görüşülerek gerekli tedbirler alınır.	"Davranış Kartları Projesi" ile öğrencilerin olumlu davranışlar geliştirmesine katkı sunulur, ödüllendirmeler yapılacaktır.
İzleme Değerlendirme Alanı	Mezunların hangi alanlarda istihdam edildiği, yükseköğretime geçiş ve kendi işini kurma durumu vb. takip edilir ve her sene sonunda KTS sistemine işlenir. Mezuniyet günleri gibi etkinliklerle mezunların okul ile bağları devam ettirilir.	Mezun olan öğrencilerin takibinin sağlanması ayrıca okullarda onların koşullarının oluşturulması.
İzleme Değerlendirme Alanı	Okullar, öğrencilerin okula uyum, aidiyet, devam-devamsızlık, disiplin ve başarı, ödül-ceza, sınıf tekrarı, okul terki ve disiplin durumlarına yönelik analizler yapar. Sonuçlar öğretmenler kurulu ile danışma kurulunda görüşülerek gerekli tedbirler alınır.	Devamsızlık problemi olan öğrenciler için ÖĞRENCİ KOÇLUĞU uygulaması yapılacaktır. 5-9 sınıfta uyum problemi yaşayan öğrencilerin aileleri ziyaret edilecektir.
İzleme Değerlendirme Alanı	Okullar, öğrencilerin okula uyum, aidiyet, devam-devamsızlık, disiplin ve başarı, ödül-ceza, sınıf tekrarı, okul terki ve disiplin durumlarına yönelik analizler yapar. Sonuçlar öğretmenler kurulu ile danışma kurulunda görüşülerek gerekli tedbirler alınır.	Özellikle 5. Ve 9. Sınıflara kayıt yapan veya nakil yoluyla ara sınıflarda okul değiştiren öğrencilerin okula uyum sağlayıp sağlamadığını rehberlik servisi öncülüğünde izlenecek ve belirli periyotlara tekrarlanacaktır.

İzleme Değerlendirme Alanı	Mezunların hangi alanlarda istihdam edildiği, yükseköğretime geçiş ve kendi işini kurma durumu vb. takip edilir ve her sene sonunda KTS sistemine işlenir. Mezuniyet günleri gibi etkinliklerle mezunların okul ile bağları devam ettirilir.	Mezunların hangi alanlarda istihdam edileceğine veya bir üst basamak eğitim kurumundan hangisine gideceğine dair gerekli bilgilendirme ve tanıtım çalışmalarının yapılması.
İzleme Değerlendirme Alanı	Vizyon Belgesi bağlamında, eğitim öğretim yılı birinci ve ikinci dönem sonunda, gerçekleştirilen faaliyetler değerlendirilir. Okul yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler ve veliler ile istişareler yapılarak her dönem sonunda "Vizyon Belgesi İzleme Raporu" hazırlanır. Bu raporlar, kurumsal hafızaya katkı sağlaması amacıyla okul arşivinde muhafaza edilir.	Okul yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler ve veliler ile istişareler yapılarak "Vizyon Belgesi İzleme Raporu" hazırlanacaktır.
İzleme Değerlendirme Alanı	Vizyon Belgesi bağlamında, eğitim öğretim yılı birinci ve ikinci dönem sonunda, gerçekleştirilen faaliyetler değerlendirilir. Okul yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler ve veliler ile istişareler yapılarak her dönem sonunda "Vizyon Belgesi İzleme Raporu" hazırlanır. Bu raporlar, kurumsal hafızaya katkı sağlaması amacıyla okul arşivinde muhafaza edilir.	Vizyon Belgesi bağlamında birinci ve ikinci dönemin sonunda gerçekleştirilen faaliyetler değerlendirilir. Okul yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler ve veliler ile istişareler yapılarak her dönem sonunda "Vizyon Belgesi İzleme Raporu" hazırlanır. Bu raporlar, kurumsal hafızaya katkı sağlaması amacıyla okul arşivinde muhafaza edilir.
İzleme Değerlendirme Alanı	Okullar, öğrencilerin okula uyum, aidiyet, devam-devamsızlık, disiplin ve başarı, ödül-ceza, sınıf tekrarı, okul terki ve disiplin durumlarına yönelik analizler yapar. Sonuçlar öğretmenler kurulu ile danışma kurulunda görüşülerek gerekli tedbirler alınır.	Sınıf ve öğrenci bazında başarı analizi yapılır. Öğrencilerin yetersiz olduğu dersler belirlenir ve ek çalışma takvimleri hazırlanır.
İzleme Değerlendirme Alanı	Okullar, öğrencilerin okula uyum, aidiyet, devam-devamsızlık, disiplin ve başarı, ödül-ceza, sınıf tekrarı, okul terki ve disiplin durumlarına yönelik analizler yapar. Sonuçlar öğretmenler kurulu ile danışma kurulunda görüşülerek gerekli tedbirler alınır.	Okula uyum problemi yaşayan öğrenciler ile gezi programı yapılır.
İzleme Değerlendirme Alanı	Eğitim-öğretim yılı içinde her bir yazılı ve uygulamalı sınav sonrasında zümre öğretmenler; öğrencilerin kazanımları edinme durumlarını inceler, değerlendirir ve edinilemeyen kazanımlar için gerekli tedbirleri alır.	Zümre öğretmenler, 1. dönem yazılı ve uygulama sınavlarının değerlendirilmelerini yaparak, analiz raporlarını okul yöneticilerine teslim ederler ve elde edilemeyen kazanımlar için yeni bir çalışma programı hazırlarlar.
İzleme Değerlendirme Alanı	Eğitim-öğretim yılı içinde her bir yazılı ve uygulamalı sınav sonrasında zümre öğretmenler; öğrencilerin kazanımları edinme durumlarını inceler, değerlendirir ve edinilemeyen kazanımlar için gerekli tedbirleri alır.	Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi ve başarısız öğrenci aileleri görüşmeler yapılması.
İzleme Değerlendirme Alanı	Eğitim-öğretim yılı içinde her bir yazılı ve uygulamalı sınav sonrasında zümre öğretmenler; öğrencilerin kazanımları edinme durumlarını inceler, değerlendirir ve edinilemeyen kazanımlar için gerekli tedbirleri alır.	Yazılı ve uygulamalı sınavlar sonrası değerlendirme çalışmalarının yapılarak kazanılmayan edinimler üzerinde çalışmalar yapılması.
İzleme Değerlendirme Alanı	Mezunların hangi alanlarda istihdam edildiği, yükseköğretime geçiş ve kendi işini kurma durumu vb. takip edilir ve her sene sonunda KTS sistemine işlenir. Mezuniyet günleri gibi etkinliklerle mezunların okul ile bağları devam ettirilir.	Mezunların okul ile bağını devam ettirmelerini sağlamak için Mezun İzleme-Takip Komisyonu (ME TAK) oluşturulacaktır.
İzleme Değerlendirme Alanı	Okullar, öğrencilerin okula uyum, aidiyet, devam-devamsızlık, disiplin ve başarı, ödül-ceza, sınıf tekrarı, okul terki ve disiplin durumlarına yönelik analizler yapar. Sonuçlar öğretmenler kurulu ile danışma kurulunda görüşülerek gerekli tedbirler alınır.	Öğrencilerin uyum, devam başarı, disiplin durumlarına yönelik veriler toplanarak analizler yapılacak ve çözüm yolları bulunacak.