



# BÜLTEN 49



CİLT 1, SAYI 11

12.07.2019

## BU SAYIDA:

Stratejik Plan 2  
Çalışmaları

TÜBİTAK 3  
Projeleri 4  
5

Değerler 6  
Eğitimi

OKU "MUŞ" 7  
Projesi

Okul Terkini 8  
Azaltmak ve  
Öğrenci  
Başarısını  
Artırmak Prj.

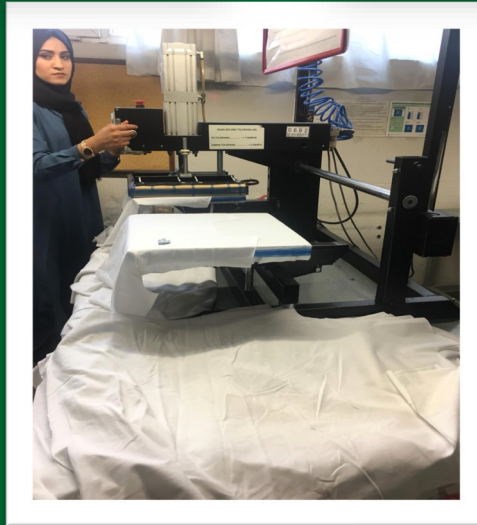
MEKİİF 19 9  
Fuarı

Akran 10  
Zorbalığının  
Önlenmesi

Eğitim 11  
Koçluğu  
Projesi

Okul Dışı 12  
Öğrenme  
Ortamları  
Projesi 13

İletişim 14



## 2019-2023 STRATEJİK PLANI ,HAZIRLIK ÇALIŞMALARI



Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2019-2023 yıllarını kapsayan üçüncü stratejik planı ile ilgili çalışmalar Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2018/16 sayılı Genelgesi ve Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı Hazırlık Programı doğrultusunda başlatılmıştır. Bu kapsamda Stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığı, Muş merkez ilçe ve diğer okul/kurumlara 2018/16 sayılı Genelge ile duyurulmuştur. Genelgede stratejik yönetim anlayışının öneminden bahsedilmiş, Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2010-2014 ve 2015-2019 Stratejik Planları ile gösterdiği gelişim üzerinde durulmuş, taşra teşkilatında bugüne kadar stratejik yönetim

felsefesinin benimsenmesi ve kabiliyetinin geliştirilmesi konusunda gerçekleştirilenler özetlenmiştir. Strateji geliştirme kurul ve ekipleri ile Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı'na genelge eki olarak yer verilmiştir. Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı, literatür taraması, üst politika belgelerinin analizi, geniş katılımlı çalıştaylar, kapsamlı durum analizi raporu, iç ve dış paydaşların görüşleri ile merkez ve taşra birimlerinin katkıları doğrultusunda hazırlanmıştır.

Yapılan çalışmalar da elde edilen sonuçlar GZFT (SWOT) analizleri bölümünde değerlendirilmiştir. Kurumun gelişim alanlarının tespitine ve performans hedeflerinin oluşturulmasına kaynaklık etmiştir.

Bakanlığımızın Stratejik plan taslağı doğrultusunda İl Milli Eğitim

Müdürlüğümüzün 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planı ile ilgili çalışmalar tamamlanmıştır ve incelenmek üzere Strateji Geliştirme Başkanlığı'na gönderilmiştir.

İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin stratejik planlarının eş güdümünde hazırlanması için ilçe stratejik plan ekipleri ile bilgilendirme toplantısı yapıldı ve hazırladıkları stratejik plan taslakları incelendi. Okullarında çalışmalarını sürdürmeleri için gerekli bilgilendirmeler yapıldı. Okulların stratejik plan ekipleri ile 16 Ocak 2019 tarihinde Muş Öğretmenevinde bilgilendirme toplantısı yapıldı. Okulların e-mail ile gönderdikleri stratejik planları Şubat, Mart ve Nisan aylarında incelenerek gerekli düzeltmeleri yapmaları için geri dönüşler yapıldı.



## 2019-2023 STRATEJİK PLANI



# TÜBİTAK PROJELERİ

2019 yılında Muş Merkez ve 5 ilçemizde Tübitak 4006 Bilim Fuarları kapsamında 78 Okulumuzda Bilim fuarları gerçekleştirilmiş olup fuarlar sorunsuz bir şekilde tamamlanmıştır.

TÜBİTAK 13.Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasına ilimizden 29 proje başvurusu yapılmış olup Bölge Sergisine 9 projemiz davet edildi.

Bölge sergisi 25-28 Mart 2019 tarihleri arasında Van ilinde yapılmış olup aldığımız dereceler şu şekildedir;

2019 Yılı TÜBİTAK 13. Ortaokul Öğrencileri Proje Yarışması “Fırçamın Ucundaki Tarih” adlı proje ile Tarih alanında Bölge Birinciliği,

2019 Yılı TÜBİTAK 13. Ortaokul Öğrencileri Proje Yarışması “Üç Boyutlu Atasözü ve Deyimler Kitabım” adlı proje ile Türkçe alanında Bölge Birinciliği,

2019 Yılı TÜBİTAK 13. Ortaokul Öğrencileri Proje Yarışması “Aşıklara Vefa/ Usta Çırac İlişkisi” adlı proje ile Değerler Eğitimi alanında Bölge İkinciliği,

2019 Yılı TÜBİTAK 13. Ortaokul Öğrencileri Proje Yarışması “Buzlanmayı Engelleyen ve Uyarı Veren Robot” adlı proje ile Yazılım alanında Bölge Üçüncülüğü kazanmıştır.



## TÜBİTAK 13.Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması



TÜBİTAK 13.Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Türkiye Finali Elazığ ilinde, 22-26 Nisan tarihleri arasında gerçekleştirilmiş olup ilimizin aldığı dereceler şu şekildedir;

Muş Bilim ve Sanat Merkezi Tarih Projesi Türkiye İkincisi olmuş,

Muş Bilim ve Sanat Merkezi Türkçe Projesi ise TEŞVİK Ödülü almıştır.

TÜBİTAK



TÜBİTAK 50. Ortaöğretim (Lise) Öğrencileri Araştırma Projelerine ilimizden 46 proje başvuru yapılmış olup 6 projemiz bölge sergisine davet edilmiştir.

25-28 Şubat 2019 tarihleri arasında Van'da yapılan Bölge Sergisinde aldığımız dereceler şu şekildedir;

Kimya Dersinde Artırılmış Gerçeklik Uygulaması ve Molekül Modelleri Yazılım Projemiz Bölge Birincisi,

Beni Prizde Unutma adlı Fizik Projemiz Bölge Birincisi,

Fotografik Hikayeler adlı Türk Dili ve Edebiyatı Projemiz Bölge İkincisi,

RoboFeed adlı Yazılım Projemiz Bölge Üçüncüsü olmuştur.



TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında da 22 Mayıs 2019 tarihinde ilimizde 9. Sınıf öğrencilerimize yönelik olarak Dr. Yalçın KALKAN tarafından 'Maddenin Yapısı, CERN ve Türkiye'nin Katkıları' konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir.

**8-12 Nisan 2019 tarihleri arasında Ankara'da düzenlenen TÜBİTAK Liseler Arası Araştırma Projeleri Final Yarışması'nda YAZILIM Dalında Kimya Dersinde Artırılmış Gerçeklik Uygulaması ve Molekül Modelleri Yazılım Projemiz ile Türkiye 4.sü Olduk.**





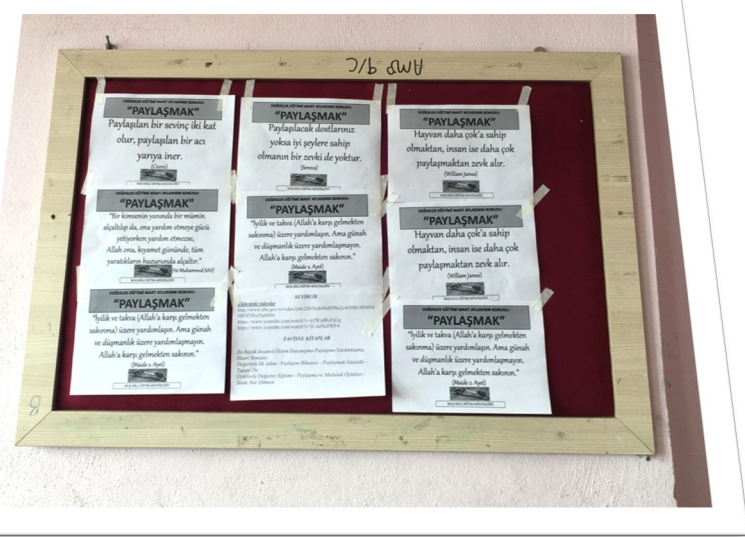
# DEĞERLER EĞİTİMİ FAALİYETLERİ



Muş İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından tüm okullarımızda başarıyla yürütülen Değerler Eğitimi Projesi kapsamında 2018-2019 Eğitim Öğretim yılının başlamasıyla her ay milli ve manevi hayatımızı yansıtan bir değer belirlenerek okullarda uygulanmaya devam ediyor. Bu kapsamda ilk dönem Eylül – Ekim aylarında Doğruluk ve Dürüstlük, Kasım ayında Sorumluluk, Aralık ayında Arkadaşlık ve Dostluk, Ocak ve Şubat aylarında ise İsrافی Önleme ve Tutumlu Olmak değerleri işlenmiştir.

İkinci dönem ise; Mart ayında Paylaşmak, Nisan ayında Çevre Temizliği, Mayıs ve Haziran aylarında ise Barış ve Kardeşlik değerleri öğrencilerimize benimsetilmeye çalışılmıştır. Bu kapsamda yapılan çalışmalar özetle; Okullarda ve/ya sınıflarda Pano oluşturularak güzel sözler asılması, aylık değerle ilgili kitap ve film/video tavsiye edilmesi, öğrencilere kıssadan hisseler anlatmak veyahut örnek şahsiyetlerden bah-

setmek, sınıf içi etkinlikler ile yarışma, turnuva ve velilere mektup göndermek suretiyle bu değerlerin öğrencilerimizce benimsenilmesi amaçlanmıştır.



# OKU “MUŞ” PROJESİ

## KAPSAMINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR



OKU “MUŞ” Projesi 2017-2018 Eğitim öğretim Yılında Muş Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından başlatılmış ve 2018-2019 Eğitim öğretim yılında da proje sürdürülmüştür. Bu yılda proje kapsamında çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Proje kapsamında ilimizde Okuma Günü etkinliği yapılmakta. Okullarda her gün okuma saati etkinliği yapılmakta ve akşam evlerimizde saat 20:00’de velilerimiz ile birlikte MUŞ İÇİN OKUMA SAATİ etkinliği yapılmaktadır.

Proje ile ilimizde ki ilkokul, ortaokul ve orta-öğretim öğrencilerine kitap okuma alışkanlığı kazandırmak; öğrencilerin kendini ifade etmeleri, iletişim ve sosyal becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır. Kitap okumak insanın güzellik duygusu ve estetik anlayışını geliştirir, kültürlü, milli ve manevi değerlere sahip yüksek karakterli bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlar. Bu Proje ile öğrenciler kitap okuma alışkanlığı ve kitap okuma zevki kazanarak, gelecekte nesillerin okumayı bir kültür kazanımı edinmeleri sağlanacaktır. Öğrencilerin öğrenme ve anlama yetenekleri artacaktır. Öğrencilere açık ve etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerisi ve anlayarak okuma becerisi kazandırılacaktır ve farklı bakış açıları geliştiren, hayal gücü zenginleşmiş, düşünen ve sorgulayan öğrencilerimiz yetişecektir. Velilerimizin de desteği alınarak projemizin etki alanı genişleyecektir.

OKU “MUŞ” Projesi kapsamında bu yıl;

İstasyon caddesi üzerinde “Okuma Günü” etkinliği yapıldı.

Okullarda her gün okuma saati yapıldı.

Okullara Okutan Okul Belgesi verildi.

Okul ziyaretleri yapıldı.

Muş için okuma saati etkinliği kapsamında aile ziyaretleri yapıldı.

İl Milli Eğitim Müdürümüz Müdürü Metin İlci, devam eden proje kapsamında okuma saatinde bir aileyi ziyaret ederek aile ile beraber kitap okudu.

Projenin amacının düşük olan okuma oranlarını yükseltmek olduğunu ve aileleriyle beraber evde okuma alışkanlığı kazandırmak olduğunu belirten İlci, Muşluların projeye yoğun ilgi gösterdiğini söyledi.

Okuma yapan aile bireyleri ise her akşam televizyon ve telefonlarını kapatarak kitap okuduklarını böylelikle evlerinde huzur ortamı oluştuğunu söylediler.

Ziyaret ettiği evde gazetecilere açıklamalarda bulunan Müdürümüz Metin İlci, evlerde okuma bilinci oluşturmak istediklerini aktararak "Malumunuz olduğu üzere bizim ilimizde okuma oranları istediğimiz düzeyde değildir. Bu amaçla geçen yıl başlatmış olduğumuz 'Oku Muş' projemiz vardı. 'Oku Muş' projesi vesilesiyle her gün okullarımızda okuma saatleri uyguladık. Okuma saatlerimizin devamında öğrencilerimiz hafta içinde okuma alışkanlığı kazandılar. İstedik ki bu yılda okumuş projemizi evlere taşıyalım ve evlerde annelerimiz, babalarımız ve kardeşlerimizle birlikte oturup kitap okuma saati oluşturalım. Bu vesile ile bu yıl 'Muş İçin Okuma Saati' projesi başlattık. Saat 20.00 deyinince 'Muş İçin Okuma Saati' başlamıştır. Lütfen sessiz olun.' diye bir mesaj gönderiyoruz. Giden bu mesajı alan velilerimiz öğrencileri ile beraber televizyonu kapatıp okuma saatini başlatırlar. Bu şekilde her akşam yarım saat kitap okuma alışkanlığının oturmasını istiyoruz. Bundaki temel amacımız evin içerisinde kitap okunmasını sağlamak, evin içerisinde bilim, kültür ve sanat adına güzel faaliyetler oluşmasına teşvik etmektir. Bu vesileyle projemiz inanılmaz derecede karşılık buldu. Ailemiz kitap okuma saatinde oturup kitaplarını okumuşlar. Son derece güzel bir görüntü ve faaliyet oluşmuş." ifadelerini kullandı.

Eğitim öğretim yılının sonunda okullarımızdan proje uygulamaları ile ilgili yaptıkları çalışmalarını ve görüşlerini, önerilerini içeren kısa bir değerlendirme raporu istendi. Rapor doğrultusunda değerlendirmeler yapılarak bir sonraki eğitim öğretim yılı için çalışmalara başlanacaktır.



## “OKUL TERKİNİ AZALTMAK VE ÖĞRENCİ BAŞARISINI ARTIRMAK” PROJEMİZ



"Okul terkini azaltmak ve öğrenci başarısını arttırmak" yerel Projemiz kapsamında öğrencilerin okulu terk etme nedenleri ile ilgili konularda öğretmenlerimizin ve okul idarecilerinin mesleki kapasitelerinin artırılmasına yönelik bir dizi seminer verildi. Seminerler Muş Alparslan Üniversitesi'nde öğretim görevlileri tarafından Muş Öğretmen evinde birer gün olarak verildi. Böylece öğrencilerin okul devamsızlıklarının azaltılması ve okullarda öğrenci başarısının artırılması hedeflenmiştir. Toplam 262 öğretmen ve idareciye aşağıdaki eğitimler verildi.

1. 20 Mart Çarşamba 2019'da "Kariyer Rehberliği - Meslek Seçimi, Sınav Kaygısı" Arş Grv. Sedat Gelibolu
2. 3 Nisan 2019'da "Öz

güven yetersizliği, dersi sevmeme, okulun cazip gelmemesi, öğretmenlerden korkma/çekinme gibi sorunlarla nasıl başa çıkılır? Dr. Öğr. Üyesi Yunus Akan

3. 4 Nisan 2019'da "Çocuk ve Gençlerde Madde Bağımlılığını Önleme" Dr. Öğr. Üyesi Selami Kardeş

4. 2 Mayıs 2019 'da "Akran Zorbalığı/ Şiddetin Nedenleri ve Şiddete Karşı Alınabilecek Önlemler" Dr. Öğr. Üyesi Zekeriya Çam

5. 3 Mayıs 2019'da "Ergenlerle İletişim / Ergenlikte Davranış Bozukluklarını Tanıma ve Önleme" Öğrt. Üyesi Yavuz Koşan





## MUŞ MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 25 PROJESİ İLE VAN DAKA MEKİİF'19 FUARINDA SES GETİRDİ.

Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı (DAKA) öncülüğünde Doğu Anadolu Bölgesi'nde ilk defa düzenlenen MEKİİF'19 Mesleki Eğitim, Kariyer, İstihdam ve İnovasyon Fuarı 25-28 Nisan 2019 tarihleri arasında gerçekleştirildi.

Milli Eğitim Bakanlığının 2023 Milli Eğitim Vizyonunda Mesleki Eğitimi tanıtmaya, geliştirme, sektörün talepleri ve istihdamı götüren bir mesleki eğitim anlayışını işverenlerle yapılan protokollerle geliştirmeyi amaçlayan çalışma kapsamında Doğu Anadolu Bölgesi'nde ilk kez Mekiif'19 Fuarı açıldı.

Fuarda Muş İli 25 projeye temsil edildi. Robotik kodlamadan yaratıcı materyal tasarımlarına birçok projeye katılan Muş Milli Eğitime bağlı okullar fuarda büyük ilgi gördü. Geleceğin mühendislerine ve bilim adamlarına bir yol çizmek için düzenlenen fuarda Hakkâri, Bitlis, Muş ve Van İllerinden gelen öğretmen ve öğrenciler bilgi ve tecrübelerini paylaşma fırsatı buldular. Renkli ve güzel etkinliklerinde yer aldığı Mekiif 19 fuarı 28 Nisan 2019'da sona erdi.

Muş Milli Eğitim Müdürümüz Metin İLCİ Fuara bizzat katıldı. Müdürümüz yaptığı açıklamada "Muş merkez ve İlçe okullarından fuara katılan birbirinden değerli 25 proje fuar boyunca yoğun ilgi gördüğünü yakından şahit oldum diyerek, Emeği geçen öğretmen, öğrencilere ve koordinasyonu sağlayan ARGE birimimize teşekkür ederim." Dedi.



## “OKULLARDA AKRAN ZORBALIĞININ ÖNLENMESİ” PROJESİNİN EĞİTİM HAREKETLİLİĞİ



### “AKRAN ZORBALIĞININ ÖNLENMESİ” PROJESİ

Erasmus+ KA1 Personel Hareketliliği kapsamında, Muş İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün koordinatörlüğünde ilimizdeki dört okuldan öğretmen ve idareciler Portekiz'de bir haftalık eğitime katıldılar.

2018'te kabul edilen “Okullarda Akran Zorbaliğının Önlenmesi Projesi” Muş Millî Eğitim Müdürlüğü'nün koordinatörlüğünde Merkeze bağlı Türk Telekom Ortaokulu, Çöğürü Ortaokulu, Yaygın Ortaokulu ve Suvaran Ortaokulu'nun ortaklığında yürütülmektedir. Okullarımızda öğrenciler arasında yaşanan akran zorbalığının önlenmesi için gerekli tedbirlerin alınması ile ilgili Portekiz'in Lizbon kentinde 20-26 Nisan tarihleri arasında 7 günlük eğitim alınarak, okullarımızın öğretmen ve idarecilerinin konu ile ilgili ayrıntılı bilgilendirilmesi sağlandı. Eğitimler süresince;

Akran Şiddeti/ Zorbaliğı

Akran Çatışması

Okullardaki şiddet türleri ve sonuçları

Fiziksel ve psikolojik ceza

Cinsel ve cinsiyete dayalı zorbalık

Öğrenciler, okul personeli, ebeveynler ve toplumu kapsayan bütüncül bir yaklaşım

Zorbaliğı önlemede öğrencilerle işbirliği

Yapıcı disiplin teknik ve metotları

Zorbalık önleme ve çatışma çözme becerileriyle ilgili gerçekçi çözümler konusunda detaylı bir eğitim alındı. Öğretmenlerin eğitim süresince aktif katılımı sağlanarak, bilgi ve tecrübelerini arttırmaları sağlandı.

Proje kapsamında ayrıca iyi uygulamaların yerinde görülmesi amacıyla, Évora kentinde Manuel Ferreira Patricio okuluna gezi düzenlendi. Proje kapsamında okullarında devam eden “Akran Zorbaliğının Önlenmesi” faaliyetleri ile ilgili incelemelerde bulunan ekip, ülkenin eğitim sistemi ve okullarda yürütülen eğitim, öğretim faaliyetleri ile ilgili bilgi sahibi oldular. Okul gezi programı süresince öğretmen ve idareciler okulun iş ve işleyişini yerinde görerek, okul yetkililerinden bilgi sahibi aldılar. Ayrıca

“Okullarda Akran Zorbaliğının Önlenmesi” ile ilgili okuldaki idareci ve rehber öğretmenler bilgi ve tecrübelerini paylaşmak suretiyle bir sunum yaptılar.

Konu ile ilgili Millî Eğitim Müdürlüğü'nden yapılan açıklamada “Projemizin ortak kurumlarının temsilcileri Portekiz'de “Akran Zorbaliğın Önlenmesi” konusunda uzmanlardan eğitimler alarak okul gezisi yapmışlardır. İki farklı kültürdeki öğrencilerin akran zorbalığı, akran çatışması ve davranış bozuklukları ile ilgili karşılaştırmalar yapılmış, ortak çözüm bulunmasına yönelik yapılan faaliyetler hakkında bilgi alışverişi ve deneyim paylaşımları yapılmıştır. Bu proje sayesinde farklı eğitim sitemlerini ve kültürleri öğrenme imkânı bulan eğitimciler ve öğrenciler, tecrübelerini paylaşarak, projenin amaçlarına ulaşmasına katkıda bulunulmuştur” denildi.

Bu projeye uzmanlar tarafından öğrencilere, eğitim çalışanlarına, okul idarecilerine, velilere seminerler ve eğitimler verilerek bilgilendirme ve paylaşım toplantıları yapılacaktır. İl içinde eğitim toplantılarının yanı sıra, konuyla ilgili bilgilendirme materyalleri paylaşarak, yurt dışına eğitim gezisi düzenlenerek karşılıklı bilgi ve tecrübe paylaşımı yapılmıştır.

Portekiz'in tarihi ve turistik alanlarını da gezen öğretmenler, karşılıklı çeşitli hediyeye takdimleri ile eğitim gezisinden güzel hatıralarla ayrıldılar.





# EĞİTİM KOÇLUĞU PROJESİ



Daha önceki yıllarda Muş Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından uygulamaya başlanan Eğitim Koçluğu ile ilgili 2018-2019 eğitim öğretim yılı içerisinde de okullarımızda şu uygulamalar yapılmıştır.

\* Okullarda idare tarafından "Okul Yürütme ve Denetim Ekibi" kurulmuştur.

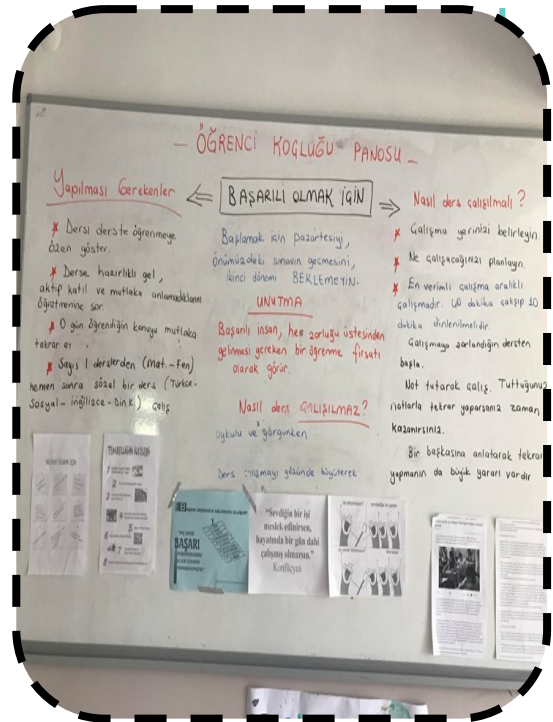
\* Öğrenci ve Veliler Öğretmenler tarafından bilgilendirilmiştir.

\* Okullarda "Eğitim Koçları" belirlenerek Ortaokul 8. sınıf ve Liselerdeki 9. ve 12. sınıf öğrencileri öğretmenler arasında paylaştırılmıştır.

\* Okullarda koçluk ya da kişisel gelişim panosu oluşturularak Koçluk süreçleri ilgili bilgiler panoya asılmıştır.

\* Eğitim Koçları tarafından öğrencilerle çalışmalara başlanmıştır.

Okullarımızda yapılan çalışmalar düzenli olarak kayıt altına alınmış ve her ay raporlaştırmak suretiyle Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimine dönem sonlarında gönderilmiştir. Yapılan incelemelerde çalışmaların gayet verimli geçtiği, öğrenciler açısından olumlu sonuçlar doğurduğu gözlenmiştir.



## “Okul Dışı Öğrenme Ortamları” Projesi



Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda hazırlanan ve Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen “Okul Dışı Öğrenme Ortamları Projesi” dâhilinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel örgün okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan branş ve meslek öğretmenleri, doğal, tarihî ve kültürel mekânlar ile Bilim ve Sanat Merkezi, STEM Bilim Merkezi, İl Eğitim Tarihi Müzesi, tarihi ve kültürel mekânlar, kütüphaneler, doğal sit alanları ve ören yerleri, ziyarette açık endüstriyel kuruluşlar ile üniversite gibi okul dışı öğrenme ortamlarının temel eğitim ve ortaöğretime ait eğitim/öğretim programlarıyla ilişkilendiril-



mesi ve bu yolla üretilecek öğretmen kılavuz kitapları sayesinde daha etkin kullanması; bu ortamları daha yakından tanıması, ayrıca öğrencilerin eğitim/öğretim programlarındaki kazanımları yaparak ve yaşayarak öğrenmelerine katkı sağlamak amacıyla ilimizdeki bu mekânlara 17-25 Haziran 2019 tarihleri arasında geziler yapılmıştır.





# Proje kapsamında Yapılan Gezilerden Kareler



**“OKUL DIŞI  
ÖĞRENME  
ORTAMLARI “  
PROJESİ**



## ETKİLİ İLETİŞİM VE MOTİVASYON SEMİNERLERİ



2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Yerel Projeler kapsamında ilimizde bulunan 24 lisede 10. ve 11.sınıf öğrencilerine ' Etkili İletişim ve Motivasyon ' seminerleri verildi. Bu seminerlerde il genelinde toplam 7200 öğrenciye etkili öğrenme, planlı çalışma,güdülenme,hedef belirleme ve kişisel gelişimin öğrenme üzerindeki etkileri hakkında bilgiler verildi. Yıl içinde yapılan değerlendirmelerde öğrencilerin bu seminerlerden çok büyük keyif aldıkları ve tekrarı hususunda isteklerini belirttikleri gözlemlendi.



**STRATEJİK GELİŞTİRME HİZMETLERİ ŞUBE MÜDÜRÜ: Ahmet İYİDİL**

**STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE EKİBİ**

**1 Mehmet Dursun ARAS (Koordinatör)**

**2 Mehmet Selim AKALIN**

**3 Necmi BULAKÇIBAŞI**

**PROJELER EKİBİ ( PEK )**

**1 Murat AYKAN**

**2 Nazan TURAN**

**3 Ercan ÇİÇEK**

**4 Behzat YEL**

**TUBİTAK**

**1 Hasan KONUŞUK**

**STRATEJİK GELİŞTİRME HİZMETLERİ BÜROSU**

**1 Mehmetcan IŞIK ( Şef )**

**2 Abdullah ALATAŞ (Memur )**

**İLETİŞİM**

**ADRES: Hürriyet Mah. Atatürk Caddesi Mesleki Eğitim Merkezi Kat:3 MUŞ**

**E-MAİL: arge49@meb.gov.tr**

**TELEFON: 0 436 212 55 62**

**BELGEGEÇER: 0 436 212 12 10**

