



T.C.
MUŞ VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 73383103-310.01.01-E.4298919
Konu : Dört Dilde Münazara Yarışması

30.03.2017

.....KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

MÜDÜRLÜĞÜNE

Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 22.03.2017 tarih ve 3796812 sayılı yazı ekte gönderilmiştir. İlgili yazı gereği; Anadolu İmam Hatip Liselerinde öğrenim gören öğrencilerimizin Arapça, İngilizce, İspanyolca ve Almanca dillerinde kendilerini geliştirmek amacıyla dört Dilde Münazara Yarışması planlanmıştır. Münazara yarışmalarına katılmak isteyen okullarımız 31 Mart 2017 tarihine kadar MEBDES Etkinlikler sistemi üzerinde başvurularını yapabilirler .

Gereğini Bilgilerinize rica ederim

Metin İLCİ
Vali a.
Millî Eğitim Müdürü

Eki
İlgi yazı

DAĞITIM:
İlçe Kaymaklıkları
AİHL Müdürlükleri



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

310.01.01

Sayı : 52532194-310.01.01-E.3796812
Konu : Dört Dilde Münazara Yarışması

22.03.2017

.....VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Genel Müdürlüğümüzce, Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören öğrencilerimizin Arapça, İngilizce, İspanyolca ve Almanca dillerinde okuma, yazma, düşünme, konuşma, dinleme, anlama ve temel dil becerilerini; farklı dillerde özgün fikir üretebilme ve karşılaştıkları problemlere çözüm bulma yeteneklerini; farklı görüşleri istatistikî bilgilerle savunabilme, mantık yürütme, tezler ortaya koyma ve antitezler üretme yetkinliklerini; özgüven duygularını ve toplum içinde kendilerini sözlü olarak ifade edebilme kabiliyetlerini desteklemek ve geliştirmek amacıyla "Dört Dilde Münazara Yarışması" planlanmıştır.

Bünyesinde hazırlık sınıfı olan proje Anadolu imam hatip liseleri ile uluslararası Anadolu imam hatip liseleri dışındaki Anadolu imam hatip liselerinden de yarışmaya katılma konusunda Genel Müdürlüğümüze çeşitli talepler iletilmiştir. Bu kapsamda Arapça ve İngilizce dillerinde münazara yarışmalarına katılmak isteyen okullarımız, 31 Mart 2017 tarihine kadar MEBDES Etkinlikler Sistemi üzerinden başvurularını yapabilecektir.

İlgili okul müdürlüklerinin bilgilendirilmesi hususunda gereğini rica ederim.

Mehmet Nezir GÜL
Bakan a.
Daire Başkanı

Ek: Uygulama Kılavuzu (16 Sayfa)



T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liseleri

4 Dilde Münazara Yarışması

Uygulama Kılavuzu

2016-2017

İÇİNDEKİLER

A. AMAÇ.....	3
B. KAPSAM.....	3
C. DAYANAK.....	3
D. GENEL ESASLAR.....	3
E. UYGULAMA AŞAMALARI.....	4
1) Münazara Yarışmaları Okul İçi Elemeleri.....	8
2) Münazara Yarışmaları Yarı Final Elemeleri.....	8
3) Münazara Yarışmaları Türkiye Finali.....	9
F. MÜNAZARA KONULARI.....	9
G. DEĞERLENDİRME.....	10
.....	10
H. KURULLAR VE GÖREVLERİ.....	11
1) Koordinatör Okul Müdürlüğü.....	11
2) Yürütme Kurulları ve Görevleri.....	11
3) Hakem Heyeti ve Görevleri.....	12
İ. KURAL İHLALİ VE İTİRAZLAR.....	12
J. SONUÇLARIN İLANI.....	13
K. ÖDÜLLER.....	13
L. UYGULAMA TAKVİMİ.....	14

A. AMAÇ

Öğrencilerin;

- Arapça, İngilizce, İspanyolca ve Almanca dillerinde okuma, yazma, düşünme, konuşma, dinleme, anlama ve dilbilgisi becerilerini,
- Farklı dillerde özgün fikir üretebilme ve karşılaştıkları problemlere çözüm bulma yeteneklerini,
- Farklı görüşleri istatistikî bilgilerle savunabilme, mantık yürütme, tezler ortaya koyma ve antitezler üretme konusunda becerilerini,
- Özgüven duygularını ve toplum içinde kendilerini sözlü olarak ifade edebilme kabiliyetlerini desteklemek ve geliştirmektir.

B. KAPSAM

Yarışmalar, bünyesinde hazırlık sınıfı olan proje Anadolu imam hatip liseleri ile uluslararası Anadolu imam hatip liselerini kapsamaktadır.

C. DAYANAK

- Millî Eğitim Temel Kanunu
- MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- MEB İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.

D. GENEL ESASLAR

- Yarışmalara, bünyesinde hazırlık sınıfı uygulaması olan proje Anadolu imam hatip liseleri ile uluslararası Anadolu imam hatip liselerinde örgün eğitime devam eden öğrenciler katılır. Ancak ana dili Arapça, İngilizce, İspanyolca ve Almanca olan yabancı uyruklu öğrenciler ile yurt içi veya yurt dışında eğitim dili Arapça, İngilizce, İspanyolca ve Almanca olan okullarda en az bir eğitim öğretim yılı öğrenim görmüş olan öğrenciler yarışmalara katılamazlar.
- Yarışmalara katılan öğrencilerde sınıf şartı aranmaz.

- Önceki yıllarda yapılan Arapça münazara yarışmalarında Türkiye birincisi olan öğrenciler, yarışmalara katılamazlar.
- Yarışmaya katılım grup hâlinde gerçekleşir. Her bir grup, 3 (üç) asıl 1 (bir) yedek toplam 4 (dört) üyeden oluşur. Okullar dört dilde de yarışmalara katılabilir. Yarışmalarda her okulu aynı dilde bir grup temsil eder. Ancak Almanca münazara yarışmasına Almanca hazırlık sınıfı uygulaması olan okuldan iki (2) grup katılır.
- Yarışma; Okul İçi, Yarı Final ve Türkiye Finali olmak üzere üç aşamada gerçekleştirilir.
- Konular 4 (dört) ana önerme olarak yarışmadan önce Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından belirlenir ve ilan edilir.
- Münazara takımları kura yoluyla kendilerine verilen önermeyi savunan “savunma kanadı” ve önermeye muhalefet eden “muhalif kanat” olmak üzere iki gruptan oluşur.
- Gruplardan birisi önermeyi olumlu, diğeri ise olumsuz yönden savunur.
- Takımlar kendi içinde iş bölümü yapıp her bir önermenin savunma kanadı ve muhalif kanat rolleri ile ilgili hazırlıklarını münazara gününe kadar yaparlar.
- Yarışmaları koordine etmek amacıyla en az 3 (üç), en fazla 5 (beş) kişiden “yarışma yürütme kurulu” oluşturulur.
- Yarışmaları değerlendirmek ve yönetmek amacıyla en az 3 (üç), en fazla 7 (yedi) kişiden hakem heyeti oluşturulur. Hakem heyetinin tek sayıda olması esastır. Heyet arasından bir kişi başkan olarak belirlenir.
- Her takımı çalıştırmak, teknik bilgilendirme ve rehberlik amacıyla danışman öğretmen görevlendirilir.

E. UYGULAMA AŞAMALARI

- Hakem heyeti, her yarışma öncesinde etkinliğin işleyişi ve puanlama sistemi ile ilgili öğrencileri bilgilendirir.
- Grupların eşleştirilmesi ve savunacağı önermenin belirlenmesi, yarışmadan önce kura yoluyla yapılır. Kurada ilk çıkan takım savunma kanadı, ikinci takım muhalif kanat olarak belirlenir.
- Kura çekiminden sonra takımlara, yarışmadan önce hazırladıkları her bir önermenin savunma kanadı ve muhalif kanat rolleri ile ilgili son kontrollerini yapmaları için 15 dakikalık süre verilir. 15 dakikalık süre içerisinde yarışmacılar,

kendilerine verilen göreve ve savunacakları düşünceye uygun bir strateji geliştirirler. Bu süre zarfında öğrencilerin yanında herhangi bir kimse bulunmaz ve teknolojik cihaz kullanılmaz.

- Münazara, hakem heyeti başkanının maç zilini çalması ile başlar.
- Konuşma esnasında, zamanla ilgili uyarı, ilk bir dakikanın bitiminde ve son bir (1) dakika kala **sunucu** tarafından yapılır.
- Konuşmaya, savunma kanadından biri başlar.
- Konuşmacılar için ayrılan süre **6'şar (altı) dakikadır**. Savunma kanadının birinci konuşmacısından sonra söz muhalif kanada verilir ve konuşmalar sırayla 6'şar dakika olarak yapılır.
- 6 dakikalık ana argümanların yer aldığı konuşmalar tamamlandıktan sonra son sözler için öncelik muhalif kanadın konuşmacısına verilir. **Son konuşmayı yapacak olan kişiler normal akıştaki takımın son konuşmacısı olamazlar**. Son konuşmada süre her bir takım için **4 (dört) dakikadır**.
- Dört dakikalık son konuşmalarda karşı tarafın müdahalede bulunmasına izin verilmez. Bu konuşma esnasında yeni fikirlerin ve delillerin ortaya konulması kabul edilmez, **söz konusu konuşma karşı takımın bütün konuşmacılarının delillerini çürütmeye yönelik bir konuşmadır**.
- Konuşmacılara müdahale edilmesi belli ilkeler doğrultusunda serbesttir. Müdahale sadece karşı taraftaki takım üyelerince yapılabilir. Müdahaleler; soru sormak, karşı tarafın fikrini eleştirmek, yanlış kullandığı bir kavramı düzeltmek, muhatabın zihnini sarsmak vb. durumlar için yapılabilir.
- Konuşmanın ilk ve son dakikalarında müdahale yapılması yasaktır. Birinci dakikanın sonunda sunucu zile bir kere basar ve müdahale yapılabileceğini gösterir. Son dakikaya girince zile yine basarak müdahale süresinin bittiğini ve son bir dakikaya girildiğini ifade eder. 6. dakikadan sonra zile iki kez basılır. Konuşmacı konuşmasını bitirmemiş ise sunucu tarafından 15 saniye sonra zile kesintisiz olarak basılmaya başlanır.
- Müdahalede bulunmak isteyen kişi belirlenen vakitler içinde elini kaldırarak münazara dilinde **"Müdahale"** şeklinde talepte bulunur. Konuşmacı bu müdahaleyi kabul edip etmeme konusunda serbesttir. Bir konuşmacı en fazla iki müdahale alabilir. Konuşmacının müdahaleyi kabul etmesi halinde, müdahalede bulunan kişi

en fazla 15 saniye konuşabilir. Müdahaleyi kabul etmemesi durumunda “müdahalelere verdiği cevaplar” maddesinden puan alamaz.

- Münazara maçları eleme usulü ile yapılır. Hakem heyeti her maç sonunda değerlendirmelerini yaparak galip takımı puanı ile birlikte açıklar. Puanların eşit olması durumunda hakem heyeti, kendi arasında hangi tarafın elenmesi gerektiği konusunda tek tek görüş beyan eder ve oylama yapar. Heyet üyelerinin çekimser kalması veya oyların eşit olması durumunda heyet başkanının oyu belirleyici olur.
- Galip takımlar arasında yeniden kura ile hangi takımların maç yapacağı belirlenir. Sayının tek olması durumunda bazı takımlar pas geçerek üst tura kalabilir. Bu durum kura ile belirlenir.
- **Konuşmacıların rolleri şu şekildedir:**
 - **Savunma Kanadının Birinci Konuşmacısı: 6 Dakika**
 - ✓ Açılış ve cumhurun selamlanması
 - ✓ Takım üyelerinin tanıtımı ve görev dağılımlarının açıklanması
 - ✓ Önermenin tanımlanması (Kim? Ne? Nerede? Ne zaman? Nasıl? Niçin?)
 - ✓ Takımın temel görüşünün açıklanması
 - ✓ Kendi delilini öne sürmesi (sınırlandırma, açıklama)
 - ✓ Konuşmanın özetlenmesi
 - **Muhalif Kanadın Birinci Konuşmacısı: 6 Dakika**
 - ✓ Açılış ve cumhurun selamlanması
 - ✓ Takım üyelerinin tanıtımı ve görev dağılımlarının açıklanması
 - ✓ Takımın temel görüşünün açıklanması
 - ✓ Birinci konuşmacının görüşlerinin çürütülmesi
 - ✓ Kendi delilini öne sürmesi (sınırlandırma, açıklama)
 - ✓ Konuşmanın özetlenmesi
 - **Savunma Kanadının İkinci Konuşmacısı: 6 Dakika**
 - ✓ Selamlama ve giriş
 - ✓ Muhalif kanadın ilk konuşmacısının görüşlerinin eleştirisi
 - ✓ Kendi delilini öne sürmesi (sınırlandırma, açıklama)
 - ✓ Konuşmanın özetlenmesi
 - **Muhalif Kanadın İkinci Konuşmacısı: 6 Dakika**
 - ✓ Selamlama ve giriş
 - ✓ Savunma kanadının ikinci konuşmacısının görüşlerinin eleştirisi
 - ✓ Kendi delilini öne sürmesi (sınırlandırma, açıklama)

- ✓ Konuşmanın özetlenmesi
- **Savunma Kanadının Üçüncü Konuşmacısı: 6 Dakika**
 - ✓ Selamlama ve giriş
 - ✓ Muhalif kanadın ilk iki konuşmacısının görüşlerinin eleştirisi
 - ✓ Kendi takımı açısından münazaradaki temel görüşlerin ele alınması
 - ✓ Konuşmanın özetlenmesi
- **Muhalif Kanadın Üçüncü Konuşmacısı: 6 Dakika**
 - ✓ Selamlama ve giriş
 - ✓ Savunma kanadının bir ve ikinci konuşmacılarının görüşlerinin eleştirilmesi
 - ✓ Kendi takımı açısından münazaradaki temel görüşlerin ele alınması
 - ✓ Konuşmanın özetlenmesi
- **Muhalif Kanadın Son Konuşmacısı: 4 Dakika**

Takımın birinci veya ikinci konuşmacılarından birisi konuşur. Bu konuşmada müdahale yasaktır.

 - ✓ Kısa bir giriş
 - ✓ Muhalif kanadın güçlü yönlerinin ve savunma kanadının zayıf yönlerinin belirtilmesi
 - ✓ Kendi takımının kazanma gerekçelerini vurgulaması
- **Savunma Kanadının Son Konuşmacısı: 4 Dakika**

Takımın birinci veya ikinci konuşmacılarından birisi konuşur. Bu konuşmada müdahale yasaktır.

 - ✓ Kısa bir giriş
 - ✓ Savunma kanadının güçlü yönlerinin ve muhalif kanadın zayıf yönlerinin belirtilmesi
 - ✓ Kendi takımının kazanma gerekçelerini vurgulaması
- Münazara yarışmalarında takımlar; görüşlerini güçlendirmek ve karşı fikri çürütmek amacıyla dini nâsrları (ayet-hadis) kullanmayacaklardır.
- Hakem heyeti hiçbir şekilde yarışmacılara ilişkin yorum yapamaz. Olumlu olumsuz değerlendirme beyan edemez. Sadece süre ve münazara konuları ile ilgili açıklamalarda bulunur.
- Yarışma esnasında bilgisayar/tablet/telefon ile sunum yapılamaz. Ancak kitap, gazete, dergi, belge, istatistikî bilgi, afiş, resim, fotoğraf, yazılı ve görsel malzeme, güncel olaylarla örnekleme vb. kullanılabilir.

- Konuşmalar esnasında hakaret etmek, muhataba sesi yükseltmek, kötü/argo söz kullanmak yasak olup konuşmacının puanına olumsuz etki yapar. Konuşan kişinin dinlenilmesi esastır.
- Münazaraya katılacak üç kişilik takım danışman öğretmen tarafından belirlenir. Danışman öğretmen, yarışmanın 4'er dakikalık son konuşma bölümünde yarışmacı değişimi yaparak yedek öğrenciyi takıma dâhil edebilir.
- Yarışmacılara verilen yaka kartlarının takılması mecburidir.
- Hakem heyeti, grup üyelerini değerlendirme ölçeğine göre değerlendirir.
- Hakem heyeti, etkinliğin bitiminde -ara vermeksizin- salonda bulunanların huzurunda değerlendirmesini yapar ve sonucu açıklar.

1) Münazara Yarışmaları Okul İçi Elemeleri

- Etkinliğe katılım her sınıf seviyesinden olabileceği gibi sınıflar ve şubeler arası karma ekipler de oluşturulabilir.
- Grupların tartışacağı konular; Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından belirlenen konular arasından, okul yarışma yürütme kurulunca yarışmadan en az bir hafta önce kura ile belirlenir.
- Etkinlik, kurul tarafından belirlenen tarihte gerçekleştirilir.
- Okul birincisi olan gruptaki öğrencilerin başvuruları Din Öğretimi Genel Müdürlüğü web sayfasında yer alan **MEBDES Etkinlikler Sistemine** girilir.
- Okul yürütme kurulu, yarışma başvuru süresi içerisinde gerekli durumlarda grup üyelerinde değişiklik yapabilir.
- Okul içi elemelerde birinci olan grup, yarı final elemelerine katılmaya hak kazanır.
- Okul müdürlüğü münazara etkinliğine katılan her bir öğrenciyeye "Katılım Belgesi" hakem heyetine ve görevli öğretmenlere "Teşekkür Belgesi" verir.

2) Münazara Yarışmaları Yarı Final Elemeleri

- Genel Müdürlük tarafından belirlenen tarih ve saatte, tek merkezde gerçekleştirilir.
- Yarışmanın koordinesinden, Genel Müdürlük tarafından görevlendirilen koordinatör okul müdürlüğü ve yarışma yürütme kurulu sorumludur.
- Grupların tartışacağı konular; Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından belirlenen konular arasından kura yolu ile yarışma günü belirlenir.

- Yarışmalarda galip gelen okullar, bir üst tura geçer ve galip gelen diğer okullarla yarışır. Elemeler Türkiye finaline katılacak iki okulun belirlenmesiyle tamamlanır.
- Eşleşmeler ve konuların belirlenmesi koordinatör okulun rehberliği ve yarışacak okulların katılımı ile kura yoluyla yinelenir.
- Her turu galip bitiren okul, Türkiye finaline katılmaya hak kazanır.
- Türkiye finaline katılmaya hak kazanan okulların bilgileri, koordinatör okul tarafından MEBDES yarışma başvuru sisteminde yer alan sonuç bildirme bölümüne işlenir.

3) Münazara Yarışmaları Türkiye Finali

- Türkiye finali, takvimde belirlenen tarih ve saatte Arapça Yarışmaları Türkiye Finali ile birlikte gerçekleştirilir.
- Yarışma; "Uygulama Aşamaları"nda belirlenen kurallar çerçevesinde icra edilir.
- Final hakem heyeti, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından belirlenen üyelerden oluşur.
- Türkiye finali konusu, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından belirlenir. Ön elemelerde tartışılan konular, Türkiye finalinde yeniden tartışılmaz.

F. MÜNAZARA KONULARI

- Yarışmalarda aşağıda belirtilen konular tartışılacaktır:
- Konular;

1) Maddi geliri yüksek bir meslek sahibi olmak daha önemlidir.

Manevi kazanım sağlayan bir meslek sahibi olmak daha önemlidir.

2) Eğitimin niteliğinin artırılmasında akademik çalışmalar daha önemlidir.

Eğitimin niteliğinin artırılmasında sosyal-kültürel faaliyetler daha önemlidir.

3) Teknoloji, öğrenci başarısını olumlu yönde etkiler.

Teknoloji, öğrenci başarısını olumsuz yönde etkiler.

4) Öğrencinin başarısında disiplin ve çalışma en önemli etkidir.

Öğrencinin başarısında doğuştan gelen özellikler (zekâ, yetenek vb.) daha önemlidir.

- Arapça ve İngilizce münazara yarışmasına katılacak gruplar yukarıda yer alan dört konuya da hazırlanır. İspanyolca ve Almanca münazara yarışmasına katılacak gruplar ise sadece ilk 2 (iki) konuya hazırlanarak yarı finallere katılırlar.
- Genel Müdürlükçe Türkiye finalleri için, önceki aşamalarda tartışılmayan bir konu belirlenir.

G. DEĞERLENDİRME

- Değerlendirme, her bir grup üyesi için **100 puan** üzerinden yapılır.
- **Puanlama:**
 - Konuşma akıcılığı ve dile hâkimiyet: **20 Puan**
 - Konuya hâkimiyet, ikna gücü ve delilleri sunma: **15 puan**
 - Karşı tarafa cevap verme ve delillerini çürütme: **15 Puan**
(Sadece ilk konuşmacı rolünde olan yarışmacı için, bu madde, “konuya hâkimiyet, ikna gücü ve delilleri sunma” esaslarına göre puanlanır.)
 - Beden dilini doğru ve etkili kullanma: **15 Puan**
 - Konuşmanın iç bütünlüğü (tutarlılık): **10 puan**
 - Kendine güven: **5 Puan**
 - Müdahalelere verdiği cevaplar: **5 Puan**
 - Tartışma kurallarına ve adabına uyma: **5 Puan**
 - Zamanı etkili kullanma: **5 Puan**
 - Takım içindeki uyumu: **5 puan**
- Hakem heyeti üyesi, her bir konuşmacıya verdiği puanları, **değerlendirme ölçeğinde** toplayarak konuşmacının toplam puanını tespit eder.
- Hakem heyeti üyesinin grup üyelerine verdiği puanlar toplanarak dörde (4) bölünür ve grup puanı tespit edilir.
- Hakem heyeti üyelerinin grup puanları, **grup değerlendirme formunda** toplanarak heyet üye sayısına bölünür. Puanı yüksek olan grup, birinci olarak ilan edilir.
- Puanların eşit olması durumunda hakem heyeti, hangi tarafın elenmesi gerektiği konusunda kendi aralarında tek tek görüş beyan eder ve oylama yapar. Heyet üyelerinin çekimser kalması veya oyların eşit olması durumunda heyet başkanının oyu belirleyici olur.

H. KURULLAR VE GÖREVLERİ

1) Koordinatör Okul Müdürlüğü

- Yarışmaya katılan okullar arasında koordinasyonu sağlamak ve yarışmaların sekretaryasını yürütmek amacıyla koordinatör okul müdürlüğü belirlenir.
- **Koordinatör okul müdürlüğü;**
 - Yarışmalara katılan okul müdürlükleri arasında koordinasyon ve işbirliğini sağlar.
 - Yarışmanın sekretarya görevini yürütür.
 - Değerlendirme sonuçları ile ilgili tutanak ve evrakı, hakem heyetinde görevli üyelerce imzalanmasından sonra, teslim alır ve dosyalayarak muhafaza eder.
 - Yarışma sonuçlarını, yarışmadan sonraki iki (2) iş günü içinde Genel Müdürlüğün web sayfasındaki "MEBDES Etkinlikler Sistemi"ne işler.
 - Yarışmalara katılan öğrenciler ile okul müdürü ve danışman öğretmenin iache ve ibatelerini sağlar. Bunun dışında katılacak izleyicilerin konaklama vb. giderleri koordinatör okulun yükümlülüğünde değildir.
- Yarışmalara katılan okulların, yarışma merkezlerinde okul faaliyetlerini tanıtıcı stantlar açmasını koordine eder.

2) Yürütme Kurulları ve Görevleri

- Etkinliğin koordine edilmesi ve yürütülmesi amacıyla az üç (3), en fazla beş (5) üyeden "Yarışma Yürütme Kurulu" oluşturulur. Üyelerden biri kurul başkanı olarak görev yapar.
- Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ihtiyaç duyması durumunda iş birliği protokolü yaptığı Akademi Lisan ve İlmî Araştırmalar Derneği uzmanlarının danışmanlığına başvurabilir.
- **Kurul;**
 - Etkinliğin yazılı, görsel ve dijital ortamlar kullanılarak duyurulmasını sağlar.
 - Yarışma hakem heyetini oluşturur.
 - Yarışma hakem heyeti ile yarışmaya katılacak grupları süreç ile ilgili bilgilendirir.
 - Yarışma evrakını yarışmadan bir hafta önce hakem heyetine ulaştırır.
 - Yarışmaların yapılacağı salonları hazır hale getirir.

- Etkinliğin belirlenen konular çerçevesinde, verilen takvime göre yürütülmesini sağlar.
- Medya ve sosyal medya kanalıyla, tanıtım ve duyuruları yapar.
- STK ve yerel yönetimlerle işbirliği yaparak yarışmalara katılımı sağlamak için gereken tedbirleri alır.
- İmam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liseleri öğrencileri ile velilerin yarışmalara, izleyici olarak katılmalarını sağlar.
- Yarışmaların sağlıklı ve huzurlu bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli önlemleri alır.

3) Hakem Heyeti ve Görevleri

- Hakem heyeti, yarışmaların yapılacağı okul müdürlükleri ve Genel Müdürlük tarafından takvime riayet edilerek belirlenir.
- Hakem heyeti, üç (3), beş (5) veya yedi (7) üyeden oluşturulur.
- **Okul Yarışması Hakem Heyeti;** Münazara diliyle ilgili derslere giren veya ilgili dilde uzman öğretmenlerden oluşur. Yeterli sayıda öğretmenin bulunmaması halinde diğer okullarda görevli öğretmenler veya diğer kurum ve kuruluşlarda görevli ilgili dilde uzman ve yetkin kişiler heyete dâhil edilir.
- **Yarı Final Elemeleri Hakem Heyeti;** Üniversite öğretim görevlileri başta olmak üzere, diğer kurum ve kuruluşlar ile yarışmada öğrencisi olmayan okullarda görevli ilgili dilde uzman ve yetkin kişilerden oluşturulur.
- **Türkiye Finali Hakem Heyeti;** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından ilgili dilde uzman ve yetkin kişilerden oluşturulur.
- Hakem heyeti, yarışmacıları puanlama esaslarında belirtilen ölçütler çerçevesinde değerlendirir ve değerlendirme sonuçları ile ilgili tutanak ve evrakı koordinatör okul müdürlüğüne teslim eder.

İ. KURAL İHLALİ VE İTİRAZLAR

- Yarışmalarda kural ihlaline tevessül eden öğrenci/takımlar, hakem heyeti başkanı tarafından uyarılır. Tüm izah ve uyarılara rağmen yarışma huzurunu bozan tavır ve hareketlerde bulunan şahıslar, salon dışına çıkarılır ve ilgili okul, bir sonraki yıl aynı yarışmaya katılamaz! Söz konusu duruma ilişkin hazırlanan tutanaklar koordinatör okul müdürlüğü tarafından Genel Müdürlüğe iletilir.

- İtirazlar, ilgili hakem heyetine, yarışma sonunda danışman öğretmen tarafından yazılı olarak yapılır. İtirazlar, heyet tarafından anında değerlendirilerek sonuçlandırılır ve tutanak altına alınarak ilan edilir.
- Heyetin verdiği karar kesindir. **Sayısal değerlerin toplanılması hususundaki hatalar hariç** -hatalı olduğu düşünülen bir karar verilmesi durumunda dahi- **son karar hakem heyetine aittir.** Başka bir makama yapılacak itirazlar dikkate alınmaz.
- Yarışmaların sonunda okullara, hakem heyetinin verdiği puanların toplamını içeren sonuç formu verilir. Bu nedenle, her bir üyenin verdiği puanların ayrıntısı paylaşılmaz.

J. SONUÇLARIN İLANI

- Sonuçlar, koordinatör okul müdürlüğü tarafından yarışmadan sonraki iki iş günü içerisinde Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün MEBDES Etkinlikler Sistemine işlenir ve <https://dogm.meb.gov.tr> internet adresinden ilan edilir.

K. ÖDÜLLER

- Okul ve yarı final elemelerine katılan ve dereceye giren yarışmacı takımlar ve danışman öğretmenler için yarışma yürütme kurulları, imkânlar dâhilinde abartıya kaçmadan çeşitli ödüller belirler.
- Türkiye finali ödülleri, yarışmaya katılan ve dereceye giren takım ile yarışmaya hazırlamakla görevli ve adı başvuru esnasında belirlenmiş olan öğretmene takdim edilir. Okul idaresi veya herhangi bir kişi/kurum tarafından Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün onayı olmadan öğretmen isminde değişiklik yapılamaz.
- Ödülü teslim alan öğrenci veya öğretmen; çalınma, bozulma vb. nedenlerle hak iddia edemez. Hediye olarak verilen ve bozulan ürün, garanti kapsamında ise ödülü kazanan kişi garanti belgeleriyle işlemini takip eder. Garanti kapsamında uygulanan işlemler ile ilgili, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü sorumlu tutulamaz.
- Ödüller hiçbir şekilde başkasına devredilemez.
- Ödüller, yarışma ödül töreninden sonra en fazla 1 ay içerisinde elden veya kargo yolu ile teslim edilir.
- Derece alan yarışmacılara başarı belgesi, diğer yarışmacılara katılım belgesi verilir.
- Yarışmalara katılan okul müdürlüklerine, öğrencileri hazırlayan danışman öğretmenlere, koordinatör okul müdürlüklerine, destek veren tüm şahıs, kurum ve

kuruluşlara teşekkür belgesi verilir. Belgeler Genel Müdürlüğümüzce hazırlanarak il millî eğitim müdürlükleri/koordinatör okul müdürlüklerine dijital ortamda gönderilir.

L. UYGULAMA TAKVİMİ

Münazara Yarışmaları		
S. No	Konu	Tarih
1	Okul İçi Elemelerinin Son Gerçekleştirilme Tarihi	10.03.2017
2	Okul Takımlarının MEBDES'e Girilmesi	13-17.03.2017
3	Yarı Finali Elemelerinin İcrası	15-16.04.2017
4	Türkiye Finali ve Ödül Töreni	20.05.2017

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ
MUNAZARA YARIŞMASI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

S.N	Konu	100 Puan	Konuşmacı Puanları			
			1. Konuşmacı	2. Konuşmacı	3. Konuşmacı	4. Konuşmacı
1.	Konuşma akıcılığı ve dile hâkimiyet	20				
2.	Konuya hâkimiyet, ikna gücü ve delilleri sunma	15				
3.	Karşı tarafa cevap verme ve delillerini çürütme (Sadece ilk konuşmacı rolünde olan yarışmacı için, bu madde, "konuya hâkimiyet, ikna gücü ve delilleri sunma" esaslarına göre puanlanır.)	15				
4.	Beden dilini doğru ve etkili kullanma	15				
5.	Konuşmanın iç bütünlüğü (tutarlılık)	10				
6.	Kendine güven	5				
7.	Takım içindeki uyumu	5				
8.	Tartışma kurallarına ve adabına uyma	5				
9.	Zamanı etkili kullanma	5				
10.	Müdahalelere verdiği cevaplar	5				
Konuşmacının Toplam puanı						
Grubun Puan Ortalaması						
Seçici Kurul Üyesi İmza, Adı-Soyadı						

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ MÜNMAZARA YARIŞMASI GRUP DEĞERLENDİRME FORMU			
Grupun Konusu	Etkinliğin Yapıldığı		
	İl-ilçe	Okul	Tarih
5. No	Seçici Kurul Üyesinin Adı Soyadı		
	1. Grupun Ortalama Puanı	2. Grupun Ortalama Puanı	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
Seçici Kurul Üyelerinin Verdikleri Puanların Toplamı			
Aritmetik Ortalama (Toplam puanın seçici kurul üye sayısına bölünmesi)			
Seçici Kurul Üyeleri			
	Adı Soyadı	Adı Soyadı	Adı Soyadı
	İmza	İmza	İmza
	Adı Soyadı	Adı Soyadı	Adı Soyadı
	İmza	İmza	İmza
	Adı Soyadı	Adı Soyadı	Adı Soyadı
	İmza	İmza	İmza
	Adı Soyadı	Adı Soyadı	Adı Soyadı
	İmza	İmza	İmza