

T.C.
MUŞ VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 47339225/100/3406268

14.03.2017

Konu: Anket Doldurma

..... KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
.....LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE
..... Şube Müdürlüğü

İlgi : MEB. Strateji Geliştirme Başkanlığının 13.03.2017 tarih ve 3295579 sayılı yazısı.

Denetimi il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinde olmak üzere Bakanlığımıza bağlı kurumlarda görev yapan il millî eğitim müdürü, ilçe millî eğitim müdürleri, il millî eğitim müdür yardımcıları, il-ilçe şube müdürleri, müfettişler ile Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görevli okul yöneticileri (müdür, müdür başyardımcısı, müdür yardımcısı) ve öğretmenler tarafından <http://anket.meb.gov.tr> adresindeki "Ortaöğretim Kurumlarının Kurumsal Performans Değerlendirme Kriterlerinin Nitelik ve Nicelik Özelliklerine İlişkin Anket" in ekli araştırma izni kapsamında **24.04.2017** tarihine kadar doldurulması ile ilgili yazı ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Ekli yazı doğrultusunda belirtilen anket formunun yukarıda belirtilen il/ilçe idareci, yönetici ve öğretmenler tarafından **24.04.2017** tarihine kadar doldurulması hususunda;

Bilgilerinize ve gereğini rica ederim.

Metin İLCİ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

1 Yazı (2 Sayfa)

1 Anket Formu

Dağıtım:

İlçe Kaymakamlıkları

Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne Bağlı Lise Müd.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 99074258-605.01-E.3295579

13.03.2017

Konu : Anket Doldurma

..... VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi:06.03.2017 tarihli ve 81576613/605.01/2949175 sayılı yazı.

Millî Eğitim Bakanlığı Millî Eğitim Uzmanlığı Yönetmeliği kapsamında "Ortaöğretim Kurumlarının Kurumsal Performans Değerlendirme Kriterlerine İlişkin Paydaş Görüşlerinin İncelenmesi" konulu bir araştırma yürütülmektedir. Bu araştırma sonucunda, ortaöğretim kurumlarının kurumsal performans değerlendirme kriterlerine ilişkin elde edilen bulgulara dayanarak öneriler geliştirebilmek ve yapılacak iyileştirme faaliyetleri için katkı sağlayabilmek hedeflenmiştir.

Söz konusu araştırmada veri toplama aracı olarak uygulanacak olan "Ortaöğretim Kurumlarının Kurumsal Performans Değerlendirme Kriterlerinin Nitelik ve Nicelik Özelliklerine İlişkin Anket" Millî Eğitim Anket Modülü (<http://anket.meb.gov.tr>) üzerinden erişime açılmıştır. Bu modül, veri girişi yapan personelin kişisel bilgilerinin herhangi bir kişi, kurum veya kuruluşla paylaşılmasını engelleyecek şekilde yalnızca araştırmayla ilgili değişkenlere ait verileri elde edecek biçimde tasarlanmıştır.

Denetimi il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinde olmak üzere iliniz genelinde Bakanlığımıza bağlı görev yapan il millî eğitim müdürü, ilçe millî eğitim müdürleri, il millî eğitim müdür yardımcıları, il-ilçe şube müdürleri, müfettişler ile Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görevli okul yöneticileri (müdür, müdür başyardımcısı, müdür yardımcısı) ve öğretmenler tarafından <http://anket.meb.gov.tr> adresindeki "Ortaöğretim Kurumlarının Kurumsal Performans Değerlendirme Kriterlerinin Nitelik ve Nicelik Özelliklerine İlişkin Anket" in ekli araştırma izni kapsamında **24.04.2017** tarihine kadar doldurulması hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

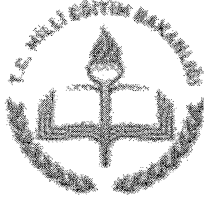
Veysel ERDEL
Bakan a.
Başkan

EK: Araştırma İzni ve Anket (3 Sayfa)

Dağıtım:
B Planı

Adres:
Elektronik Ağ:
e-posta:

Ayrıntılı bilgi için: M.E. Uzm. Yrd. A. TÜRKOĞLU
Tel: 0312 413 14 69
Faks:



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Sayı : 81576613/605.01/2949175
Konu:Araştırma Uygulama İzni

06.03.2017

STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 24/02/2016 tarihli ve 32661919-903.99-E.2460700 sayılı yazınız
b) 07/03/2012 tarihli ve B.08.0.YET.00.20.00.0/3616 sayılı genelge

Başkanlığınızda Millî Eğitim uzman yardımcısı olarak görev yapan Alpaslan TÜRKOĞLU'nun Millî Eğitim Uzmanlık Tezi kapsamında hazırladığı "Ortaöğretim Kurumlarının Kurumsal Performans Değerlendirme Kriterlerine İlişkin Paydaş Görüşlerinin İncelenmesi" konulu uzmanlık tezi veri toplama araçlarının 81 ilde bulunan resmi ortaöğretim kurumlarında görev yapmakta olan öğretmenler, müdür yardımcıları, okul müdürleri ile ilçe millî eğitim müdürleri, ilçe şube müdürleri, il millî eğitim müdürleri, il şube müdürleri, il millî eğitim müdür yardımcısı ve müfettişlere uygulanmasına yönelik izin talebi Genel Müdürlüğümüzce incelenmiştir.

Denetimi İl, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere onaylı bir örneği Bakanlığınızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten elektronik ortama aktarılmış veri toplama aracının eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan gönüllülük esas olmak üzere uygulanmasına ilgi (b) genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Bilal TIRNAKÇI
Genel Müdür V.

EK: İlgi ve yazı ekleri (2 sayfa)

ORTAÖĞRETİM KURUMLARININ KURUMSAL PERFORMANS DEĞERLENDİRME KRİTERLERİNİN NİTELİK VE NİCELİK ÖZELLİKLERİNE İLİŞKİN ANKET

Değerli Paydaş,

Bu anket, ortaöğretim kurumlarının kurumsal performans değerlendirme kriterlerinin nitelik ve nicelik özelliklerine ilişkin paydaş görüşlerini tespit etmek ve elde edilen bulgulara dayanarak öneriler geliştirebilmek amacıyla hazırlanan uzmanlık tezine veri toplamak üzere geliştirilmiştir.

Hazırlanan anket iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde kişisel bilgiler, ikinci bölümde ise Ortaöğretim Kurumlarının Kurumsal Performans Değerlendirme Kriterleri ne yönelik ifadeler yer almaktadır.

Bu anket ile elde edilecek veriler birleştirilerek sadece bilimsel amaçlar için kullanılacak, kesinlikle sizden izinsiz hiçbir kişi veya gruba verilmeyecektir. Lütfen anketi cevaplandırmaya başlamadan önce ortaöğretim kurumlarının kurumsal performans değerlendirme kriterlerini okuyunuz. Bu kriterleri okuduktan sonra cevaplandırmaya geçmeniz araştırmanın amacına ulaşması açısından çok önemlidir. Araştırmanın sağlıklı sonuçlara ulaşabilmesi için, anketteki ifadeleri değerlendirirken içten ve titiz davranmanızla birlikte, ifadelerin tümüne yanıt vermeniz büyük önem taşımaktadır.

Ortaöğretim kurumlarının kurumsal performans değerlendirme kriterleri şu şekildedir:

Eğitim-Öğretim Süreci Standart Alan Kriterleri

1. Eğitim-Öğretim Planlarını Hazırlayabilme
2. Etkili Zümre Toplantıları Yapabilme
3. Öğrencileri Tanımak İçin Veri Toplayabilme
4. Öğrencilerin/Kursiyerlerin Öğrenim Gereksinimini Belirleyebilme
5. Öğrencilerin Öğrenme Sürecini Geliştirebilme
6. Öğrenme Düzeylerindeki Gelişimi İzleyebilme
7. Öğrenme Düzeylerindeki Gelişimleri Değerlendirebilme
8. Akademik Potansiyelini Kullanabilme
9. Öğrencilerin Duyusal Gelişimlerini Sağlayacak Ortam Oluşturabilme
10. Psikomotor Gelişimlerini Sağlayacak Ortam Oluşturabilme
11. Zihinsel Gelişimlerini Sağlayacak Ortam Oluşturabilme
12. Öğretim Ortamlarını Düzenleyebilme
13. Öğrenmeye Karşı Olumlu Tutum Geliştirebilme

İletişim ve İşbirliği Standart Alan Kriterleri

1. Etkili Bir İletişim Ağı Kurabilme
2. Paydaşlarıyla Etkili İletişim Kurabilme
3. Okul Aile İşbirliği İçin Gerekli Organizasyonları Yapabilme
4. Çevre İle İşbirliği Yapabilme

Okulun Kaynakları Standart Alan Kriterleri

1. Kaynakları Geliştirebilme
2. Mali Kaynakları Etkili ve Verimli Yönetebilme
3. İnsan Kaynaklarını Geliştirebilme
4. İnsan Kaynaklarını Etkili Bir Şekilde Yönetebilme

Okul Güvenliği Standart Alan Kriterleri

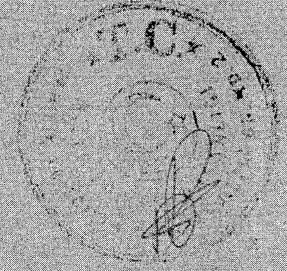
1. Güvenli Bir Eğitim - Öğretim Ortamı İçin Gerekli Fiziki Düzenlemeleri Oluşturabilme
2. Güvenlik Hizmetlerini Sürekli Hale Getirebilme
3. Öğrencilere Yönelik Koruyucu Sağlık Hizmetleri Sunabilme
4. Çevre Düzeni ve Temizliği Sağlayabilme

Öğrenci/Kursiyerlerin Desteklenmesi Standart Alan Kriterleri

1. Kaynaştırma Eğitimi İçin Ön hazırlıkları Organize Edebilme
2. Özel Eğitime İhtiyaç Olan Öğrencileri Akademik ve Sosyal Yönden Geliştirebilme
3. Etkili Bir Mesleki Yönlendirme Yapabilme
4. Öğrencileri Uygun Eğitim Programına Yöneltebilme
5. Öğrenci/Kursiyerlerin Öğrenme Sürecini Geliştirebilme
6. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerini Yürütebilme
7. Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler İle Öğrenci Gelişimini Destekleyebilme
8. Ahlakî Gelişimi Destekleyebilme
9. Öğrencilerin Öz Yönetim Becerilerini Geliştirebilme

Yönetim ve Organizasyon Standart Alan Kriterleri

1. Paydaşları, Kurumun Amaçlarına Uygun Olarak Güdüleyebilme
2. Yönetimde Demokratik ve Katılımcı Bir Yaklaşımı Benimseyebilme
3. Hesap Verilebilirlik İlkesi (Şeffaflık-Saydamlık) Doğrultusunda Çalışabilme
4. Adil Davranabilme
5. Olumlu Örgüt Kültürü ve İklimi Oluşturabilme
6. Sorunlara Karşı Duyarlı Davranabilme



7. Yeniliklere Açık Olabilme
8. Planlama ve Hedef Koyabilme
9. Yıllık Eylem Planını, Sürekli Gelişimini Sağlayacak Nitelikte Hazırlayabilme
10. Kurum Kültürü Oluşturabilme ve Geliştirebilme
11. Barınma ve Güvenlik Hizmetlerini Yürütebilme (Pansiyonlu Okullar İçindir)
12. Beslenme Hizmetlerini Sunabilme (Pansiyonlu Okullar İçindir)
13. Pansiyonların Mali Kaynaklarını Yönetebilme (Pansiyonlu Okullar İçindir)
14. Sağlık Hizmetlerini Etkili Bir Şekilde Yürütebilme (Pansiyonlu Okullar İçindir)
15. Pansiyon Destek Hizmetlerini Yürütebilme (Pansiyonlu Okullar İçindir)

Öğrenci Temel Öğrenme Kazanımları Standart Alan Kriterleri

1. Matematik Okuryazarlığını Geliştirebilme
2. Fen Okuryazarlığını Geliştirebilme
3. Okuma Becerilerini Geliştirebilme
4. Yabancı Dil Becerilerini Geliştirebilme
5. Sosyal Bilimler Okuryazarlığını Geliştirebilme
6. Bedensel Aktiviteleri Geliştirebilme
7. Sanatsal Yönlerini Geliştirebilme
8. Hayatla İlgili Becerileri Geliştirebilme
9. Sorun Çözme Becerilerini Geliştirebilme
10. Öğrenmeyi Değerli Kılma
11. Mesleki Becerileri Geliştirebilme

Kısaltmalar/Açıklamalar

Ortaöğretim Kurumları (Genel ortaöğretim kurumları), Fen lisesleri, sosyal bilimler lisesleri, Anadolu lisesleri, güzel sanatlar lisesleri ve spor lisesleri.

KPD: Kurumsal Performans Değerlendirme

Kurum: Ortaöğretim Kurumları

Ankete gösterdiğimiz ilgi ve özen için çok teşekkür eder, saygılarımı sunarım.

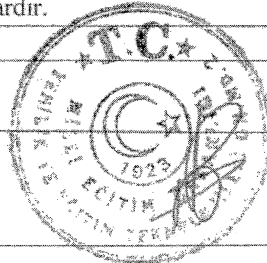
Alpaslan TÜRKÖĞLU
Millî Eğitim Uzman Yardımcısı
e-mail: turkoglualp@gmail.com
Telefon: 0312 413 14 69

BÖLÜM I

1. Cinsiyetiniz: Kadın Erkek
2. Yaşınız: 20-25 26-30 31-35 36-40 41-45 46-50 51 ve üzeri
3. Göreviniz/Unvanınız: 1. Öğretmen 2. Müdür Yardımcısı 3. Okul Müdürü 4. Müfettiş 5. Şube Müdürü
6. İlçe Millî Eğitim Müdürü 7. İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
4. Bulduğunuz görevdeki hizmet süreniz: 1-5 6-10 11-15 16-20 21-25 26 ve üzeri
5. Eğitim Durumunuz: 1. Ortaöğretim 2. Ön lisans 3. Lisans 4. Yüksek lisans 5. Doktora
6. Performans değerlendirme (performans, performans yönetim sistemi ve performans yönetimi) çalışmalarında yer aldınız mı? Evet Hayır
7. Ortaöğretim kurumlarında kurumsal performans değerlendirmeye ihtiyaç var mı? Evet Hayır

BÖLÜM II

No	Aşağıda ortaöğretim kurumlarının kurumsal performans değerlendirmesinde kullanılacak kriterlere ilişkin ifadeler verilmiştir. Lütfen bu ifadelere katılma derecenizi belirtiniz. (Lütfen tek seçenek işaretleyiniz, yanıtız soru bırakmayınız).	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	KPD kriterleri kurumun görev alanına uygundur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	KPD kriterleri, kurumun kritik ve öncelikli alanları üzerine kurgulanmıştır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	KPD kriterleri, kurumun ilgili standart alanlarını her yönüyle ölçer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	KPD kriterleri, kurumun güçlü yönlerini ortaya çıkarır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	KPD kriterleri kurumun zayıf yönlerini ortaya çıkarır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	KPD kriterleri kurumda somut olarak gözlenir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	KPD kriterleriyle kurum objektif olarak değerlendirilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	KPD kriterleri açık ve anlaşılırdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	KPD kriterleri arasında birbirinin tekrarı olan kriterler vardır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	KPD kriterleri değerlendirme açısından kullanışlıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	KPD kriterleri sayı bakımından	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Azaltılmalı Değişmemeli
 Artırılmalı