



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

EVİN OKULA YAKINLAŞMASI VE DEĞİŞEN ANNE BABA ROLLERİ PROJESİ
UYGULAMA ESASLARI

Amac

- a. Öğrenci velilerine, çocuklarının gelişim ve ergenlik dönemi özelliklerini, bireysel farklılıklarını anlamalarında yardımcı olmak,
- b. Velilere, öğrencilerin karşılaşılabileceği sorunları anlatmak ve bu sorunlara çözüm üretme noktasında alternatifler göstermek,
- c. Çocukların bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerilerinin gelişimi konusunda anne- babalara rehberlik yaparak etkili anne baba rollerine uygun tutum ve davranışlarda bulunmalarına yardımcı olmak,
- d. Sağlıklı aile, sağlıklı toplum için anne babaların birbirleriyle ve çocuklarıyla sağlıklı iletişim kurmalarının önündeki engellerin farkındalığını oluşturmak,
- e. Anne babaların çocuklarına istenilen davranış ve alışkanlıkları kazandırabilmelerine, onların kendi kendini denetleyen, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, girişimci, kendini tanıyan, kendini gerçekleştiren çocuklar ve gençler olarak yetişmesine katkıda bulunmaktır.
- f. Modern çağda küreselleşme ve teknolojinin getirmiş olduğu sorunları ile başa çıkma konusunda anne ve babalara bilimsel veriler ışığında yardımcı olmak.
- g. Çocukların duygu ve düşüncelerini anlamalarında ve kuşak farklılığı bağlamında karşılaşılan güçlüklerle çözüm üretme konusunda velilere rehberlik yapmak.

Kapsam

Bu Proje, Anadolu İmam Hatip Liseleri ile İmam Hatip Ortaokullarında öğrenim görmekte olan öğrencilerin velilerine yönelik anne-baba seminerlerinde Millî Eğitim Müdürlükleri ve Okul Müdürlüklerinin yapacağı işlerle ilgili usul, esas ve çalışmaları kapsar.

Dayanak

Bu Proje, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü misyonu, vizyonu, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği.

1. Projenin Hedef Kitlesi

Anadolu İmam Hatip Liseleri ile İmam Hatip Ortaokullarında okuyan öğrenci velileri.

2.Projenin Uygulanma Tarihi

Proje, 2015-2016 Eğitim öğretim yılı Mart-Nisan ayları içinde gerçekleştirilecektir.

3. Projenin Uygulama Esasları ve Stratejiler

1. Proje, okul müdürü başkanlığında oluşan “**Anne- Baba Roller Proje Ekibi**” tarafından koordine edilecektir. Okul Proje Ekibi; Okul müdürü, bir müdür yardımcısı, rehber öğretmenler, iki öğretmen, okul aile birliği başkanı ve bir üye, okul öğrenci meclisi başkanından oluşur.

2. Projeye, valilik, üniversiteler, kaymakamlık, il ve ilçe milli eğitim müdürlükleri, halk eğitim merkezi müdürlüğü, STK ve yerel yönetimler, rehberlik ve araştırma merkezleri, müftülükler, aile ve sosyal politikalar il müdürlükleri, ilahiyat fakülteleri ve eğitim fakültelerinin katkıları sağlanır.

3. Okul proje ekibi tarafından sunum, afiş, broşür, basın ve sosyal medya aracılığıyla projenin tanıtımı yapılır.

4. Velilere yönelik yapılacak anketler ve görüşmelerle ihtiyaç analizi yapıp velilerin toplantılara katılım durumu değerlendirilir.

5. Okul proje ekibi, Genel Müdürlüğümüzce belirlenen konular arasından, mevcut durum analizlerinden yola çıkarak önceliklendirmeleri yapar, işlenecek konuları belirler ve eylem planlarını oluşturur.

6. Eylem planlarının hazırlanmasında aşağıdaki aşamalar takip edilir:

a. Velilerin katılımını sağlamak için davet mektupları yazılır. (Ek:2)

b. Bütün öğrenci velileri davet edilir ve velilerinin azami düzeyde katılımlarının sağlanmasına gayret gösterilir.

c. Aktif ve etkin katılımın sağlanması için saat ve süre ayarlaması velilerin de talepleri doğrultusunda planlanır.

d. Seminerlerin verimli ve etkili bir şekilde uygulanması için eğitim ortamları uygun hale getirilir.

e. Proje uygulamaları okul dışında da yapılabilecektir.

f. Kısa film, örnek olay, fon müziği vb. görsel ve işitsel materyallerin kullanımına özen gösterilir.

Sunumlarda öğrencilerin aktif rol aldığı drama yönteminden de istifade edilebilir.

g. Seminerlere katılmayan velilerle görüşmelerde bulunularak aile ziyaretleri gerçekleştirilir.

ğ. Eğitimin sonunda velilere ve katılımcılara memnuniyet anketleri uygulanır. (EK:3)

h. Bütün çalışmalar PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al) döngüsüne göre gerçekleştirilir.

ı. Yapılan bütün etkinlikler, fotoğraflanarak okulun web sitesinde yayınlanır.

i.Seminerler sonunda katılımcılara katılım belgeleri düzenlenir ve törenle katılımcılara takdim edilir.

(Ek:4)

j.Söz konusu etkinlikler okul ve çevre şartları, öğrenci ve veli profili göz önünde bulundurularak yapılır.

k. Proje uygulamaları neticesinde, **02-15 Mayıs 2016 tarihleri arasında Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Roller Projesi Ayrıntılı Sonuç Raporu** dogm.meb.gov.tr ve anket.meb.gov.tr bağlantı adreslerinde aktifleştirecek ve okullar tarafından online olarak yalnızca bir kez doldurulacaktır.

1. Her okul yapılan etkinliklere dair **10 adet** görseli (dijital olarak) 4 Mayıs 2016 tarihine kadar ilçe/il milli eğitim müdürlüklerinin din öğretimi şubesine gönderecektir. İl Milli Eğitim Müdürlükleri projeye ait görsel materyaller arasından seçim yaparak okulların isimleri yazılmak suretiyle toplamda **en fazla 60** adet fotoğrafı bir CD/DVD ile birlikte 10 Mayıs 2016 Salı günü mesai bitimine kadar resmi yazıyla Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'ne gönderecektir.

m. Eğitim faaliyeti Mart-Nisan ayları içinde 3 ayrı haftada, haftada bir gün olmak üzere gerçekleşecektir. Velilerin katılım durum analizinden sonra seminerlerin hangi günlerde yapılacağı proje ekibi tarafından tespit edilir ve maksimum düzeyde velinin katılımının sağlanması için gerekli tedbirler alınır. Her gün için 2 seminer olmak üzere toplam 6 seminer planlanır.

n. Proje ekibi, ihtiyaç analizinden sonra aşağıdakilerden altı (6) konu seçer, birikimi ve tecrübesi olan öğretmen, akademisyen ve uzman kişiler tarafından seminerlerin verilmesini sağlar. Anne- Baba Proje Ekibi tarafından belirlenecek özgün konular da işlenebilir.

Seminer Konuları:

1. Gençlik dönemi ve sorunları
2. Ergenlik dönemi ve özellikleri, ergenlikte davranış bozuklukları ve çözüm yolları
3. Çocukluk ve gençlik döneminde din eğitimi
4. Ergenlerde dînî tutum ve davranışlar
5. Televizyon, cep telefonu, internet ve sosyal medya (fırsatlar ve tehditler)
6. Aile içi iletişim
7. Öğretmen-öğrenci-veli iletişimi
8. Karakter eğitimi
9. Çocuğun eğitiminde ailenin önemi
10. Çocuklarda ahlâkî gelişim
11. Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele
12. İletişim sorunları, anlaşmazlık ve arabuluculuk
13. Yaygın anne baba tutumları
14. Aile içi şiddet/kadına yönelik şiddetin önlenmesi/şiddetle mücadele
15. Sağlıklı birey / sağlıklı beslenme
16. Bir eğitim kurumu olarak aile
17. Okul Anne- Baba Proje Ekibi tarafından belirlenecek özgün konular