

T.C.  
MUŞ VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 73383103-310-E.3805351  
Konu : Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik  
Ödülleri

04.04.2016

.....KAYMAKAMLIĞINA  
( İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü )

.....MÜDÜRLÜĞÜNE

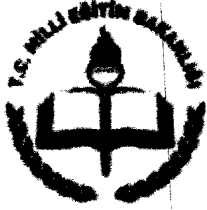
Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığının, 31.03.2016 tarih ve 3685359 sayılı yazısı ekte gönderilmiştir. İlgili yazı gereği; İşlem yapılması hususunda;

Bilgi ve gereğini rica ederim.

Cevdet ARSLAN  
Vali a.  
Millî Eğitim Müdürü

EKİ:  
İlgi Yazı

DAĞITIM:  
İlçe Kaymakamlıkları  
Anadolu İmam Hatip Lisesi ve  
İmam Hatip Ortaokulları



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

310

Sayı : 12600597-310-E.3685339  
Konu : Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik  
Ödülleri

31.03.2016

İlgi: 29/03/2016 tarihli ve 12600597-10.06-E.3575736 (2016/6) sayılı Genelge.

Yenilikçi uygulamaların eğitim sistemimize kazandırılması, öğrenci ve öğretmenlerimize daha iyi eğitim ve öğretim imkânlarının sunulması amacıyla yürütülen başarılı çalışmalara verilen "Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri"nin dördüncüsü 2015-2016 eğitim ve öğretim yılında gerçekleştirilecektir.

Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri'ne ilgi Genelge'de belirtilen koşullara sahip her tür ve kademedeki eğitim kurumlarında görev yapan öğretmen ve yöneticiler ile lise ve üstü düzeyde öğrenim gören öğrenciler başvuru yapabileceklerdir. Başvurular 4 Nisan-4 Mayıs 2016 tarihleri arasında <http://eoyo.meb.gov.tr/Login.aspx> adresi üzerinden elektronik ortamda yapılacaktır.

Elektronik ortamda ve saha ziyareti ile yapılacak olan değerlendirmeler sonucu ödül almaya hak kazanan çalışmalar, bölgesel ve Bakanlık düzeyinde düzenlenecek törenlerle ödüllendirilecektir.

İlgi Genelge esas alınarak Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri başvurusunun, il milli eğitim müdürlüklerince tüm ilçe millî eğitim müdürlüklerine, resmi ve özel okul/kurumlara **ivedilikle** duyurulması, ekte yer alan duyuru afişinin il/ilçe milli eğitim müdürlükleri ile okul/kurumlarda görülebilecek yerlere asılması ve gerekli bilgilendirmelerin **acilen** yapılması hususunda bilgilerinizi ve gereğini önemle arz/rica ederim.

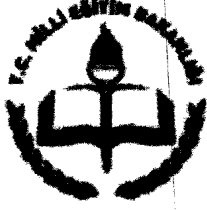
Ahmet ER  
Bakan a.  
Başkan V.

EKLER:

- 1- Genelge
- 2- Kılavuz
- 3- Afiş

DAĞITIM:

A, B Planı



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 12600597-10.06-E.3575736  
Konu : Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik  
Ödülleri

29.03.2016

GENELGE  
2016/6

Eğitim ve öğretim alanında özgün uygulamaların ödüllendirilerek teşvik edilmesi ve paylaşımının sağlanması amacıyla "Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri" dağıtılmaktadır.

Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri, yenilikçi uygulamaları eğitim sistemine kazandırmayı; öğrenci ve öğretmenlerimize daha iyi eğitim ve öğretim imkânları sunmayı; 2023 Türkiye vizyonunun gerektirdiği hedefleri yakalamayı ve yöneticilerimiz ile öğretmen ve öğrencilerimizi yenilikçi uygulamaları hayata geçirmelerini teşvik ederek eğitim ortamlarımızın kalitesini artırmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda yapılacak olan "Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri" faaliyeti aşağıdaki kategorilerde gerçekleştirilecektir:

**1.Kategori**

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Yenilikçi programların ve eğitim-öğretim yöntemlerinin uygulanması, teknoloji ile desteklenmesi ve bilişim ürünlerinin kullanımı suretiyle eğitimde kalite ve başarı seviyesinin yükseltilmesi gibi çalışmalar bu kategori kapsamında ele alınmaktadır. Bu kategorinin bileşenleri aşağıdaki gibidir:

- 1.1.Etkili öğretim tekniklerinin geliştirilmesi
- 1.2.Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ile öğrenme kazanımlarının edindirilme düzeyinin artırılması
- 1.3. Materyal geliştirme
- 1.4. Eğitim teknolojilerinin geliştirilmesi ve kullanımı
- 1.5.Öğrenme kazanımlarına yönelik içerik zenginleştirme
- 1.6.Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilere yönelik çalışmalar

**2. Kategori**

**Bilimsel ve Teknolojik Faaliyetler**

Fen bilimleri ve teknoloji alanlarında özgün ve faydalı eserlerin geliştirilmesi; buluşlar; yaşanan sorunlara yönelik geliştirilen bilimsel ve teknolojik çözümler; katma değer oluşturacak fikir, ürün ve hizmetlerin geliştirilmesi; bilimsel ve teknolojik araştırma ve geliştirme faaliyetleri gibi çalışmalar bu kapsamdadır. Bu kategorinin bileşenleri aşağıdaki gibidir:

- 2.1. Bilimsel buluşlar
- 2.2. Teknolojik buluşlar

2.3.Ürün ve hizmetlerin bilim ve teknoloji kullanılarak geliştirilmesi

2.4.Araştırma ve geliştirme faaliyetleri

2.5.Bilimsel ve teknolojik çözüm önerileri

### **3.Kategori**

#### **Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi**

Hizmet sunumunda kalite, verimlilik ve etkinliğin artırılması ve eğitim kaynaklarının çeşitlendirilmesi; öğrenci, öğretmen ve velilerle ilgili bürokratik işlem ve süreçlerin basitleştirilmesi; istenecek belgelerin asgariye indirilmesi; hizmetlerin mümkün olan en kısa sürede sonuçlandırılması; insan kaynaklarının eğitimi (öğrenci, veli, öğretmen, yönetici, personel vb.) gibi faaliyetler bu kategori kapsamına girmektedir. Bileşenleri şu şekildedir:

#### **3.1. İnsan Kaynakları**

3.1.1.İnsan kaynaklarının yönetimi

3.1.2.İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi

#### **3.2.Fiziki ve Mali Altyapı**

3.2.1.Finansal kaynakların etkin yönetimi

3.2.2.Eğitim tesisleri ve altyapı

3.2.3.Donatım

#### **3.3.Yönetim ve Organizasyon**

3.3.1.Bürokrasinin azaltılması

3.3.2.Kurumsal izleme ve değerlendirme

3.3.3.Paydaş katılımı ve yönetişim

3.3.4.Kurumsal iletişim

3.3.5.Okul aile birliği etkinliğinin artırılması

#### **3.4. Bilgi Yönetimi**

3.4.1.Elektronik ağ ortamlarının geliştirilmesi

3.4.2.Veri toplama ve analizi

3.4.3.Veri iletimi ve bilgi paylaşımı

### **4. Kategori**

#### **Eğitim Öğretime Erişim ve Yönlendirme**

Öğrenci gruplarının eğitime erişim imkânlarının ve fırsatlarının artırılması (dezavantajlı bölgelerdeki öğrenciler, engelli bireyler, maddi yetersizliği olan öğrenciler vb.), öğrenci devamsızlıklarının azaltılması, eğitim-istihdam ilişkisinin güçlendirilmesi, mesleki eğitimi yaygınlaştıracak stratejilerin uygulanması, mesleki eğitime yöneltme faaliyetleri bu kapsamdadır. Bileşenleri şunlardır:

4.1. Okullaşma oranlarının artırılması

4.2. Okula devam oranlarının artırılması

4.3. Hayat boyu öğrenmeye katılım

4.4. Özel eğitime erişim ve tamamlama

4.5. Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi

4.6. Mesleki eğitime erişimin geliştirilmesi

### **5. Kategori**

#### **Olumlu Tutum ve Davranışların Geliştirilmesi**

Tüm paydaşların (öğrenci, veli, öğretmen, yönetici, personel...) sosyal, kültürel

Atatürk Blv. 06648 Kızılay/ANKARA

Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

e-posta: sgb\_yenilikcilik@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: A.DİLEKMEN Şef

Tel: (0 312) 413 27 55

Faks: (0 312) 418 64 01

gelişimlerinin desteklenmesi; milli manevi değerlerin korunması; zararlı alışkanlıkların önlenmesi; sağlıklı yaşam ve beslenme, trafik kurallarına uyma; okul kurallarının benimsenmesi, rehberlik gibi faaliyetler bu kategori kapsamındadır. Bileşenleri şunlardır:

- 5.1. Milli, manevi, kültürel değerlerin korunması ve geliştirilmesi
- 5.2. Sağlıklı beslenme ve yaşam
- 5.3. Zararlı alışkanlıkların önlenmesi
- 5.4. Spor faaliyetleri
- 5.5. Rehberlik faaliyetleri
- 5.6. Kurum kültürünün geliştirilmesi
- 5.7. Toplumsal kuralların içselleştirilmesi

Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri'ne, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı her kurum, öğretmen, yönetici ile lise ve üstü kademelerde öğrenim gören öğrenciler başvuru yapabileceklerdir.

2014-2015 ve 2015-2016 eğitim ve öğretim yıllarında belirtilen kategorilerde gerçekleştirilen çalışmalar değerlendirilecektir.

Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri başvuruları; bireysel veya kurumsal olarak <http://eoyo.meb.gov.tr/Login.aspx> adresi üzerinden elektronik ortamda aşağıdaki kurallar çerçevesinde yapılacaktır.

- a) Rapor metni, Ek-1'deki formata uygun, açık ve anlaşılır bir Türkçe ile en fazla 8 sayfa ve 3 MB boyutunda olacaktır. (Times New Roman, 11 punto, 1,15 satır aralığı)
- b) Çalışma; özgün, etik değerlere uygun, alıntılardan ve birbirini tekrarlayan projelerden uzak yenilikçi düşünmeyi destekler şekilde olacaktır.
- c) Kurumsal başvuru çalışma ekibi en fazla 5 kişiden oluşacaktır.
- ç) Kurumsal başvurularda ekip üyelerinden bazıları, kurum personeli veya öğrenci olmayabilir.
- d) Bir kurum, her kategoriden yalnız bir başvuru yapabilecektir.
- e) Bir kişi, her kategoriden yalnız bir başvuru yapabilecektir.
- f) Kurumsal başvuruda bir kişi ekip üyesi olarak yalnız bir çalışmada görev alabilecektir.
- g) Kurumsal başvurularda il/ilçe milli eğitim müdürleri ekip üyesi olarak belirtilmeyecektir.
- ğ) Sonuçları alınmamış projeler değerlendirilmeyecektir.
- h) Bireysel başvuruda, çalışma ekibi oluşturulmayacaktır.
- ı) Başvuru sürecinde; çalışma ile ilgili tanıtım sunusu; çalışmanın hedef kitlesini ve fayda/önemini ön plana çıkaran görüntülerin yer aldığı 3 dk ile sınırlı HD çözünürlük kalitesinde video hazırlanacak ve istenildiğinde Bakanlığa gönderilecektir.
- i) Rapor metninde ve raporda geçen görsellerde kesinlikle il, ilçe, kurum, vali, kaymakam, müdür vb. kişi ya da kurumların isimleri belirtilmeyecektir. Aksi takdirde proje değerlendirme dışı bırakılacaktır.

Diğer hususlar;

1. Başvuruda belirtilen kategoriye uymayan çalışmalar değerlendirmeye alınmayacaktır.
2. Başkasına ait olduğu tespit edilen çalışmaların başvuru sahibi/ekip üyeleri bundan sonraki yenilikçilik ödülleri bireysel/kurumsal başvuru yapamayacaktır.
3. Başvuru yapılmış çalışmanın daha önce herhangi bir yarışmada ödül almamış olması gerekmektedir.
4. Çalışmanın daha önce herhangi bir yarışmada ödül aldığı veya başvuru yapan kişiye

ait olmadığının tespiti halinde; bu süreçte elde ettikleri ödül, belge ve her türlü kazanımları geri alınır ve ilgililer hakkında Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri ile Başvuru Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ile ilgili disiplin mevzuatı gereğince işlem yapılır.

5. Çalışmalar, önce Bakanlık değerlendiricileri tarafından elektronik ortamda, değerlendirilecektir. Daha sonra, çalışmaların yerinde görülmesi açısından saha ziyaretleri gerçekleştirilerek saha ziyareti puanı ile ilk değerlendirme puanının aritmetik ortalaması alınarak ödüle esas puan belirlenecektir.
6. İstatistikî Bölge Birimleri Sınıflaması (İBBS) göz önüne alınarak bölge bazında yapılacak sıralamada, puan barajının altında kalmamak şartıyla her kategoride en yüksek puan alan Bakanlığımızca belirlenecek sayıda çalışma bölgesel ödül töreninde ödül almaya hak kazanacaktır.
7. Bölge ödül törenleri; değerlendirmeler tamamlandıktan sonra ödül almaya hak kazanan iller arasından Bakanlık tarafından belirlenecek illerde düzenlenecektir.
8. Bölgelerde düzenlenecek ödül törenleri, il millî eğitim müdürlüklerince organize edilecektir.
9. Bakanlık Ödül Töreninde; bölgesel düzeyde ödül alan çalışmalar arasından her kategoriden en yüksek puan alan çalışmalar Bakanlık Ödülü, Bölge Ödülü almış fakat beş çalışma içinde yer almayan en yüksek puan almış 2 (iki) çalışma ise mansiyon ödül almaya hak kazanacaktır.
10. Bölgesel ve Bakanlık ödül törenlerinde ödül almaya hak kazanan bireysel ve kurumsal başvuruların ait olduğu il ve ilçe milli eğitim müdürleri ödüllendirilecektir.
11. Bakanlık ödül töreninde ödül almaya hak kazanan bireysel çalışma sahipleri ile kurumsal başvuru ekip üyeleri; kurumsal başvuruda bulunmuş ve ödül almaya hak kazanmış il/ilçe milli eğitim müdürlerine Başarı Belgesi verilecektir.
12. Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünce; Bakanlık ödül töreni duyurusu için hazırlanacak afiş, branda, davetiye ile Bakanlık ve bölge ödül törenlerinde derece yapan kurumlara verilecek yenilikçilik beratı, kristal, dolma kalem, her türlü ödül, dosya vb. harcamalar ile bölgesel ve Bakanlık düzeyinde ödül almış çalışmaların yer aldığı 500 adet kitabın basım maliyeti karşılanacaktır.
13. Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından 2016 Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri tanıtımı için sesli ve görsel materyal hazırlanacaktır.

31/01/2012 tarih ve B.08.0.SGB.0.07.00.00-310.01-646 (2012/09) sayılı ve 20/04/2015 tarih ve 12600597/10.06/4206758 (2015/10) sayılı Genelgeler yürürlükten kaldırılmıştır.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Nabi AVCI  
Bakan

EKLER:

Ek-1: Örnek rapor formatı

Ek-2: İstatistikî Bölge Birimleri Sınıflaması (İBBS)

DAĞITIM:

A, B Planı

Atatürk Blv. 06648 Kızılay/ANKARA  
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr  
e-posta: sgb\_yenilikcilik@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: A.DİLEK MEN Şef  
Tel: (0 312) 413 27 55  
Faks: (0 312) 418 64 01

**EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE YENİLİKÇİLİK ÖDÜLLERİ**  
**2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI ÖDÜL SÜRECİ**

**Rapor Yazım Esasları**

**Raporun Biçimsel Düzeni**

- Times New Roman, 11 punto, 1,15 satır aralığı kullanılacaktır.
- Paragraf başları soldan girintili, paragraflar iki yana yaslı, tek sütun biçimde düzenlenecektir.
- Başlıklar aşağıdaki metinde yer aldığı gibi olacak, başlıklardan sonra boşluk bırakılmayacaktır. Belirtilenler dışında başlık eklenmeyecektir.
- Sayfa yapısı Word menüsünden *Normal* olarak ayarlanacaktır.
- Metin içerisinde metnin görsel bütünlüğünü ve anlatımın akışını bozmayacak biçimde resimlere yer verilebilir.
- Metin, tüm bölümleri dâhil, en fazla 8 sayfa olacaktır.

Belirtilen biçimsel formatın dışındaki başvurular değerlendirmeye alınamayacaktır.

Rapor içeriği ile ilgili hususlar bir sonraki sayfada açıklanmıştır.

Çalışmanın; geçmiş yıllardaki Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödüllerine, MEB tarafından yürütülen diğer ödül süreçlerinde, Eğitimde Kalite Yönetimi Uygulamalarında, MEB dışındaki kurum ve kuruluşlarca organize edilen ödül süreçlerinde ve AB projesi vb. süreçlerde ödül almamış olması gerekmektedir.

## BAŞLIK.....

Metin başlığı çarpıcı ve özgün olarak düzenlenmelidir.

### 1. Giriş

Bu bölümde çalışmaya neden ihtiyaç duyulduğu ve çalışma fikrinin nasıl oluştuğu anlatılacaktır. Çalışma konusu ile ilgili eğitim literatüründe yer alan kuramsal bilgilere, benzer çalışmalara değinilecek, çalışmanın özgünlüğü ile ilgili bilgilere sade bir şekilde değinilecektir. Abartılı ifadelerden kaçınılmalıdır. Örneğin; “*Bu konuda Türkiye’de daha önce yapılmış çalışma yoktur*” ifadesi yerine “*Türkiye’de bu konuda daha önce yapılmış bir çalışmaya rastlanmamıştır*” ifadesi daha uygun olacaktır. Bu kısım bir sayfayı geçmemelidir. Aşağıdaki alt bölümlerden oluşmalıdır:

- 1.1. Çalışmanın özgünlüğü
- 1.2. Çalışmaya neden ihtiyaç duyulduğu

### 2. Problem Durumu

En fazla 5-6 cümle ile çalışmanın problem durumundan bahsedilecektir

### 3. Çalışmanın Amaç ve Hedefleri

Amaç ifadesinde çalışmanın tamamlanması ile ulaşılmak istenen sonuç, hedef ifadelerinde ise bunu gerçekleştirmek için gerçekleştirilmesi gereken alt amaçlar olmalıdır. Hedefler mümkün olduğunca sayısal olarak, zaman sınırlı belirlenmelidir. Aşağıdaki alt bölümlerden oluşmalıdır:

- 3.1. Çalışmanın amacı
- 3.2. Çalışmanın hedefleri

### 4. Yöntem ve Plan

#### 4.1. Yöntem

Uygulanan yöntemlerden kısaca bahsedilecektir.

Çalışma kapsamında .....yöntemlerinden yararlanılmıştır. Yöntemlerden nasıl yararlandığı açıklanmalıdır.

#### 4.2. Plan

Çalışma planı, zaman çizelgesi, görev dağılımı, hangi faaliyetlerin nasıl belirlendiği gibi hususlar tablolardan yararlanarak açıklanacaktır. Aşağıdaki tablo örnek olarak sunulmuş olup geliştirebilir niteliktedir.

	Başlama tarihi	Bitiş tarihi	Sorumlu	Açıklamalar
Faaliyet-1				
Faaliyet-2				
...				



## 5. Uygulama

Gerçekleştirilen uygulamalar akıcı bir anlatımla, çalışma planına uygun biçimde kronolojik olarak açıklanacaktır. Uygulamanın nasıl izlendiği ve değerlendirildiği ve izleme-değerlendirme sonuçlarından nasıl yararlandığı açıklanacaktır.

5.1. Çalışmanın uygulanması

5.2. İzleme ve değerlendirme

## 6. Sonuçlar

6.1. Paydaşlara sağlanan katkılar, amaç ve hedeflere ulaşma düzeyi

Öğrenci, öğretmen, veli, idareci ve diğer paydaşlara sağlanan katkı ve faydalardan bahsedilecektir. Sayısal verilerden yararlanılmalı ve somut ifadeler kullanılmalıdır. Başlangıçta ortaya konan amaç ve hedeflere baz alınarak bunlara hangi düzeyde ulaşıldığı sayısal verilerle belirtilmelidir. Örneğin;

.....nolu hedefe ulaşılmış belirtilen ..... faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Ya da;

Örnek; “Öğrenci devamsızlık oranı %23’ten %17’ye düşmüştür”, “Matematik dersi not ortalaması 74’ten 81’e yükselmiştir” gibi ifadelerden mümkün olduğunca yararlanılmalıdır.

6.2. Sürdürülebilirlik ve Yaygınlaştırılabilirlik

Çalışmanın diğer okul kurumlar için model olabilirliği ve yerel ya da ulusal geneline yaygınlaştırılabilirliğinden bahsedilecektir.

**Genelge’de yer alan hükümleri okudum; kabul, beyan ve taahhüt ediyorum.**

İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması (İBBS)

SIRA	BÖLGE		İLLER	
1	TR1	İstanbul	TR100	İstanbul
2	TR2	Batı Marmara	TR211	Tekirdağ
			TR212	Edirne
			TR213	Kırklareli
			TR221	Balıkesir
			TR222	Çanakkale
			TR310	İzmir
3	TR3	Ege	TR321	Aydın
			TR322	Denizli
			TR323	Muğla
			TR331	Manisa
			TR332	Afyonkarahisar
			TR333	Kütahya
			TR334	Uşak
			4	TR4
TR412	Eskişehir			
TR413	Bilecik			
TR421	Kocaeli			
TR422	Sakarya			
TR423	Düzce			
TR424	Bolu			
TR425	Yalova			
5	TR5	Batı Anadolu	TR510	Ankara
			TR521	Konya
			TR522	Karaman
6	TR6	Akdeniz	TR611	Antalya
			TR612	İsparta
			TR613	Burdur
			TR621	Adana
			TR622	Mersin
			TR631	Hatay
			TR632	Kahramanmaraş
			TR633	Osmaniye
7	TR7	Orta Anadolu	TR711	Kırıkkale
			TR712	Aksaray
			TR713	Niğde
			TR714	Nevşehir
			TR715	Kırşehir
			TR721	Kayseri
			TR722	Sivas
			TR723	Yozgat

SIRA	BÖLGE		İLLER	
8	TR8	Batı Karadeniz	TR811	Zonguldak
			TR812	Karabük
			TR813	Bartın
			TR821	Kastamonu
			TR822	Çankırı
			TR823	Sinop
			TR831	Samsun
			TR832	Tokat
			TR833	Çorum
			TR834	Amasya
9	TR9	Doğu Karadeniz	TR901	Trabzon
			TR902	Ordu
			TR903	Giresun
			TR904	Rize
			TR905	Artvin
			TR906	Gümüşhane
10	TRA	Kuzeydoğu Anadolu	TRA11	Erzurum
			TRA12	Erzincan
			TRA13	Bayburt
			TRA21	Ağrı
			TRA22	Kars
			TRA23	İğdir
			TRA24	Ardahan
11	TRB	Ortadoğu Anadolu	TRB11	Malatya
			TRB12	Elazığ
			TRB13	Bingöl
			TRB14	Tunceli
			TRB21	Van
			TRB22	Muş
			TRB23	Bitlis
TRB24	Hakkari			
12	TRC	Güneydoğu Anadolu	TRC11	Gaziantep
			TRC12	Adıyaman
			TRC13	Kilis
			TRC21	Şanlıurfa
			TRC22	Diyarbakır
			TRC31	Mardin
			TRC32	Batman
			TRC33	Şırnak
TRC34	Siirt			