

T.C.
MUŞ VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 32026198-101-E.2424391
Konu : Okul Öncesi Eğitim Programının
Değerlendirilmesi

02.03.2016

..... KAYMAKMALIĞINA
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

..... MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi :a) Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 25/02/2016 tarih ve 2189416 sayılı yazısı.

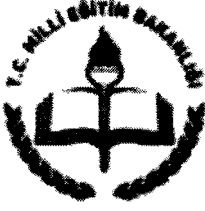
2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren ülkemizde uygulanmaya başlanan Okul Öncesi Eğitim Programının değerlendirilmesine yönelik "Okul Öncesi Eğitim Programı Değerlendirme Formu" oluşturulmuştur. Formun il ve ilçelerimizdeki okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapan okul öncesi öğretmenleri tarafından MEBBİS şifreleri ile <http://anket.meb.gov.tr/> adresinden erişerek değerlendirme formunu 29 Şubat-31 Mart 2016 tarihleri arasında doldurmalarının sağlanması için öğretmenlerin bilgilendirilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini önemle rica ederim.

Cevdet ARSLAN
Vali a.
Millî Eğitim Müdürü

EKİ:
Yazı (1 Sayfa)

DAĞITIM :
Tüm İlçe Kaymakamlıklarına
Bünyesinde Okul Öncesi Öğretmeni
Bulunan Tüm Okul Müdürlüklerine



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : 43769797-101-E.2189416
Konu : Okul Öncesi Eğitim Programının
Değerlendirilmesi

25.02.2016

.....VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğüne)

İlgi: Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 09.09.2013 tarih ve 132 sayılı Kurul Kararı

İlgi kurul kararı ile 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren ülkemizde uygulanmaya başlanan Okul Öncesi Eğitim Programı'nın değerlendirilmesine yönelik "Okul Öncesi Eğitim Programı Değerlendirme Formu" oluşturulmuştur. Formun il ve ilçelerinizde okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapan okul öncesi öğretmenleri tarafından doldurulması önem arz etmektedir. Öğretmenlerin MEBBİS şifreleri ile <http://anket.meb.gov.tr/> adresinden erişerek değerlendirme formunu 29 Şubat- 31 Mart 2016 tarihleri arasında doldurmalarının sağlanması için öğretmenlerin bilgilendirilmesi hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Dr. Cem GENÇOĞLU
Bakan a.
Genel Müdür V.

DAĞITIM :
B Planı