



**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**Öğretmen Yetiştirme
ve
Geliştirme Genel Müdürlüğü**



Aday Öğretmen Yetiştirme Sürecinde Danışman Öğretmenin Rolü ve Danışman Öğretmenden Beklentiler



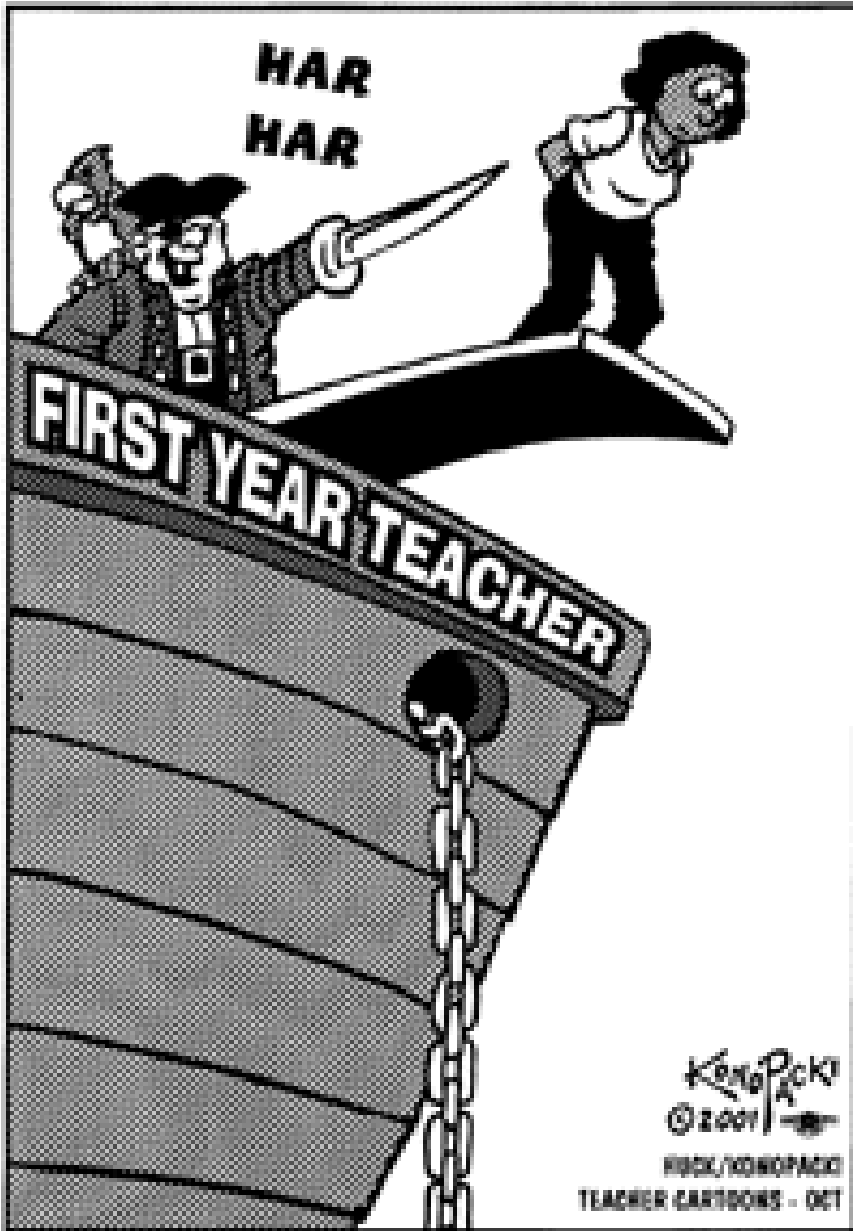
Okul Çalışmasının Amacı

- Öğretmen adaylarını okul ve sınıf ortamıyla tanıştırmak, onlara okulun yapısı, eğitim öğretim faaliyetleri, okulu meydana getiren unsurları birinci elden **gözleme fırsatı vererek öğretmenlik mesleğine ön hazırlık** yapmaktır.
- **Bu süreçte öğretmen adaylarından okul ve sınıf atmosferini gözlemleri istenerek, gözlemlerini raporlaştırma becerisi kazandırmak da amaçlanmaktadır.**

Danışman Öğretmenden Beklentiler



Danışman öğretmenlerin rolü



Danışman öğretmen rolü



En iyi etkinlik yarışmasını kazandığımda herkes elimi sıkmak için oradaydı ama bu yarışma için uygulama yaptığım sırada elimden tutan sendin



Danışman Öğretmenden Beklentiler

Öğretmen adaylarını bir öğrenciden ziyade gerçek bir öğretmen ve meslektaş olarak algılamak ve tanıtmak

Öğretmen adaylarını sınıfta öğrencilerle asla tek başına bırakmamak





Danışman Öğretmenden Beklentiler

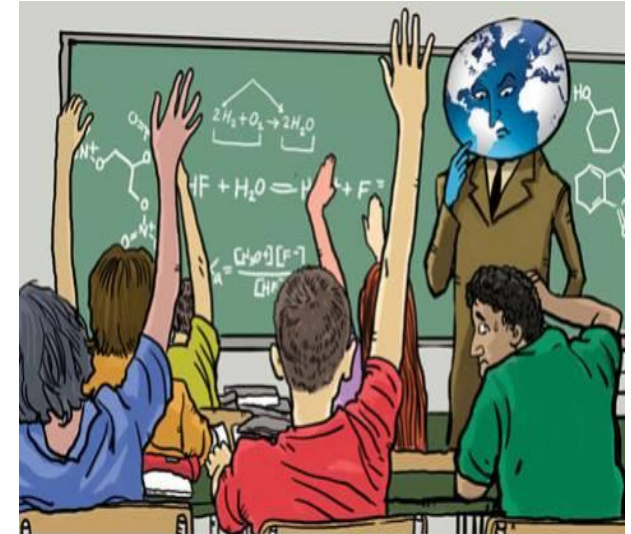
Öğretmen adaylarının hazırladıkları etkinliklerin veya materyallerin derslerde uygulanmasına izin vermek





Danışman Öğretmenden Beklentiler

Derslerinde farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin sınıf ortamında kullanılması konusunda öğretmen adaylarına **örnekler sunmak**





Danışman Öğretmenden Beklentiler

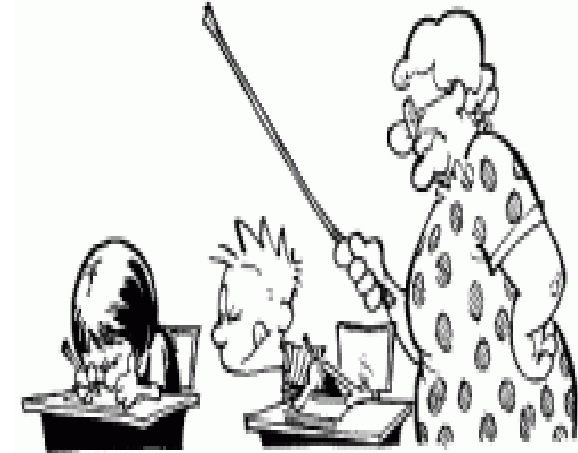
Derslerinde öğretim araç-gereçleri ve materyallerinin sınıf ortamında nasıl kullanılacağı konusunda öğretmen adaylarına örnekler sunmak





Danışman Öğretmenden Beklentiler

Davranış bozukluğu olan öğrencilerle ya da **disiplin problemleri** ile nasıl ilgilenileceği konusunda öğretmen adaylarına yol göstermek





Danışman Öğretmenden Beklentiler

- Derslerinde **farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin etkili bir şekilde** nasıl kullanılacağı konusunda öğretmen adaylarına örnekler sunmak
- Öğretmen adaylarını okulda **sınıf dışı etkinliklere** (*Kulüp çalışmaları, nöbet, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, zümre toplantıları, veli toplantıları vb*) katmak için fırsatlar oluşturmak
- **Not:** Nöbet faaliyeti danışman öğretmen ile birlikte gerçekleştirilecektir.



Danışman Öğretmenden Beklentiler

- Danışman öğretmen, aday öğretmenin uygulama yaptığı derslerde adayın performansıyla ilgili görüş ve düşüncelerini düzenli olarak Gözlem formuna (Form 4A) işlemeli ve dönem sonunda doldurulacak formu da (Form 4B) imzalandıktan sonra okul müdürüne teslim etmelidir.





Danışman Öğretmenden Beklentiler

Öğretmen adaylarına
çalışmaları ile ilgili
geri bildirim vermek





Danışman Öğretmenden Beklentiler

Öğretmen adaylarına farklı zümre öğretmenlerin derslerini de izleme fırsatını sunmak





Danışman Öğretmenden Beklentiler

Aday öğretmenlere kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlayacak kaynaklar önermek, mümkünse birlikte incelemeler yapmak





Danışman Öğretmenden Beklentiler

Kurum kültürü bilincinin önemini tüm faaliyetler boyunca hissettirmek



Aday öğretmenlere hiçbir şekilde şahsi işler yaptırmamak



Danışman Öğretmenden Beklentiler

Danışman öğretmen ile aday öğretmen arasındaki ilişkinin **ast-üst ilişkisi** olmadığı unutulmamalıdır



Nasıl bir danışman öğretmen?

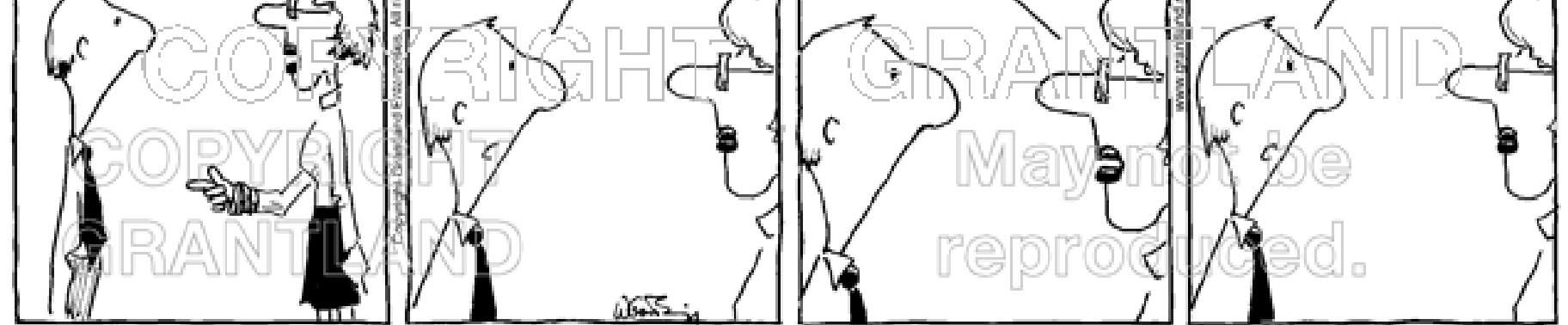
3173

GRANTLAND®
Söyle bakalım
danışmanın
nasıldı?

Çok iyi değildi ,
tüm zamanımızı
bir konuya
ayırdı

WH. Hangi konu?

Kendinin ne kadar
önemli olduğu





Danışman Öğretmenden Beklentiler

Uygulama sürecinde ortaya çıkabilecek sorunları **okul idaresine** bildirip birlikte çözüm üretmelidir.



Unutmayın!

Mesleki gelişimine katkı sunduğunuz aday öğretmen, bir gün sizin çocuğunuzun da öğretmeni olabilir!

