

T.C.  
MUŞ VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 73383103-310-E.315847  
Konu : Türkiye Değer Ödülleri

11.01.2016

.....KAYMAKAMLIĞINA  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  
.....MÜDÜRLÜĞÜNE

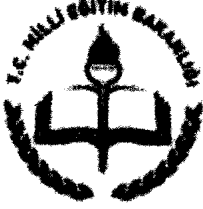
Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün, 11.01.2016 tarih ve 280686 sayılı yazısı ekte gönderilmiştir. İlgili yazı gereği Türkiye Değer Ödülleri Yarışmaları ve Şartname ile ilgili iş ve işlemlerin belirtilen tarihler arasında yapılması, ayrıca Yarışmaya katılacak öğrenciler için, [www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com) adresinden online kayıt ve başvuru sitesi 22 Aralık 2015-15 Mart 2016 Arasında yapabileceklerdir Yarışmalar ile ilgili Müdürlüğümüz Din Öğretimi Şubesinde gerekli komisyonlar kurulacak olup seçilen eserlerin 25 Mart 2016 tarihe kadar gönderilmesi hususunda,

Bilgi ve gereğini rica ederim.

Cevdet ARSLAN  
Vali a.  
Millî Eğitim Müdürü

EKİ.  
İlgi Yazı

DAĞITIM.  
İlçe Kaymakamlığına  
Tüm Okul Müd.



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

310

Sayı : 52532194/310/280686

Konu: Türkiye Değer Ödülleri

11.01.2016

.....VALİLİĞİNE  
(Milli Eğitim Müdürlüğü)

Bireyi, aileyi, yaşadığımız toplumu ve dünyayı tehdit eden risk ve sorunların çözümünde toplumsal yaşantımızın temel yapısını oluşturan milli, manevi, sosyal, ahlaki ve kültürel değerlerimizden olan yardımlaşma, dayanışma, hoşgörü, misafirperverlik, vatanseverlik, doğruluk, adalet, iyilik, temizlik, çalışkanlık, dürüstlük, sevgi, saygı, duyarlı olma, adil olma, paylaşımcı olma gibi kazanımlarımız en önemli referans kaynaklarımızdır.

Eğitim sistemimiz öğrencilere; bilgi, beceri, tutum kazandırmanın yanında onların dengeli, sağlıklı gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere sahip, temel ve insani değerleri kazanmış iyi insan, iyi vatandaş olarak yetişmelerini sağlamak görevini üstlenmiştir. Toplumsal hayatı oluşturan, insanları birbirine bağlayan, gelişmeyi, mutluluğu ve huzuru sağlayan, risk ve tehditlerden koruyan ahlaki, insani, sosyal, manevi değerlerimizin tüm bireylere kazandırılmasında en önemli etken eğitimidir. Bu kazanımlarımızın öğrencilerimize aktarılmasında değerler eğitimi önem kazanmaktadır.

Değerler Eğitimi, toplumun tümünü ilgilendirdiğinden çok boyutlu olarak ele alınmalıdır. Bu açıdan eğitimdeki tüm unsurların ve paydaşların ortak bir duyarlılık ve bilinçle hareket etmesi gerekmektedir. Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında, değerlerimizle ilgili olarak öğrencilerimizin yeterliliklerini arttırmak ve bunların davranışlarına yansımalarını sağlamak için çeşitli etkinlikler yapılmaktadır.

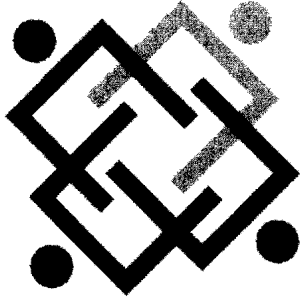
Bu nedenle, öğrencilerimizin evrensel, milli ve manevi değerlerle donanımlarına katkı sağlamak, sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek, yarışma etkinlikleri çerçevesinde üretilen eserlerin ve Değer Ödülü kategorisinde başarılı örneklerin gündeme taşınarak öğrencilerde motivasyon sağlamak amacıyla Bakanlığımız ve Ensar Vakfı arasında "Türkiye Değer Ödülleri" protokolü imzalanmıştır.

Bu bağlamda, ekte gönderilen "Türkiye Değer Ödülleri Yarışmaları Şartname ve afişin iliniz dâhilindeki tüm resmi/özel ortaokul ve imam hatip ortaokulları ile bütün resmi/özel ortaöğretim kurumlarına duyurulması, yarışma ile ilgili iş ve işlemlerin İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri bünyesindeki Din Öğretim Birimlerince yürütülmesi hususunda gereğini rica ederim.

Yusuf BÜYÜK  
Bakan a.  
Müsteşar Yardımcısı

EKLER :

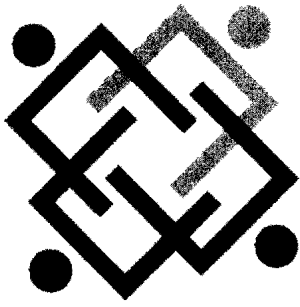
- 1-Şartname
- 2-Afiş



# 5. TÜRKİYE DEĞER ÖDÜLLERİ

2015-2016  
YARIŞMA ŞARTNAMESİ

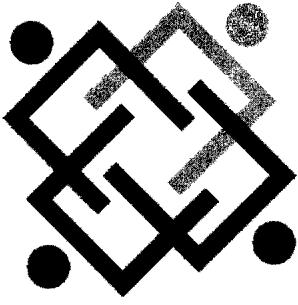
“TEMA DEĞER: SORUMLULUK”



# 5. TÜRKİYE DEĞER ÖDÜLLERİ

2015-2016  
YARIŞMA ŞARTNAMESİ

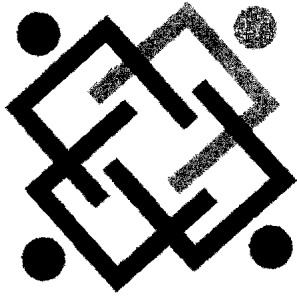
“TEMA DEĞER: SORUMLULUK”



# 5. TÜRKİYE DEĞER ÖDÜLLERİ

2015-2016  
YARIŞMA ŞARTNAMESİ

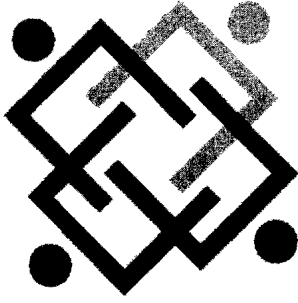
“TEMA DEĞER: SORUMLULUK”



# 5. TÜRKİYE DEĞER ÖDÜLLERİ

2015-2016  
YARIŞMA ŞARTNAMESİ

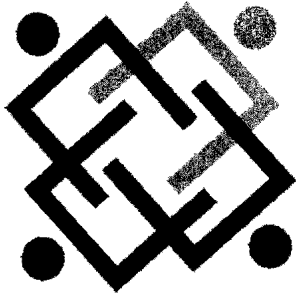
“TEMA DEĞER: SORUMLULUK”



# 5. TÜRKİYE DEĞER ÖDÜLLERİ

2015-2016  
YARIŞMA ŞARTNAMESİ

“TEMA DEĞER: SORUMLULUK”

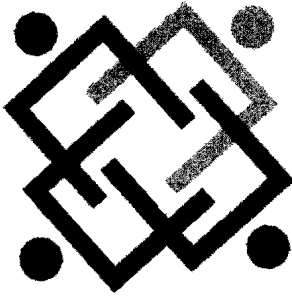


# 5. TÜRKİYE DEĞER ÖDÜLLERİ

2015-2016  
YARIŞMA ŞARTNAMESİ

“TEMA DEĞER: SORUMLULUK”





# 5. TÜRKİYE DEĞER ÖDÜLLERİ

2015-2016  
YARIŞMA ŞARTNAMESİ

“TEMA DEĞER: SORUMLULUK”

## İÇİNDEKİLER

<b>TEMEL BİLGİLER.....</b>	<b>3</b>
Amaç, Dayanak, Kapsam, Konu, Katılım Şartları .....	3
Yarışma Kategorileri, Dereceye Giren Öğrencilerin Belirlenmesi, Yayın ve Telif .....	3
Yarışma Takvimi .....	4
Seçici Kurullar.....	5
Ödüller.....	6
<b>YARIŞMA İŞLEYİŞİ ve YAPILACAK İŞLEMLER.....</b>	<b>7</b>
Okul Müdürlükleri.....	7
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri.....	7
İl Milli Eğitim Müdürlükleri .....	8
Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi.....	9
Milli Eğitim Bakanlığı.....	9
<b>YARIŞMA KATEGORİLERİ ve DALLARI .....</b>	<b>10</b>
Değer Ödülü Kategorisi.....	10
Eser Ödülü Kategorisi .....	11
<b>BİLGİ ve BAŞVURU FORMLARI .....</b>	<b>14</b>
Değer Ödülü Aday Öğrenci Bilgi Formu .....	14
Eser Ödülü Aday Öğrenci Bilgi Formu.....	15
<b>İLETİŞİM .....</b>	<b>16</b>

## İÇİNDEKİLER

<b>TEMEL BİLGİLER</b> .....	<b>3</b>
Amaç, Dayanak, Kapsam, Konu, Katılım Şartları .....	3
Yarışma Kategorileri, Dereceye Giren Öğrencilerin Belirlenmesi, Yayın ve Telif .....	3
Yarışma Takvimi .....	4
Seçici Kurullar .....	5
Ödüller .....	6
<b>YARIŞMA İŞLEYİŞİ ve YAPILACAK İŞLEMLER</b> .....	<b>7</b>
Okul Müdürlükleri .....	7
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri .....	7
İl Milli Eğitim Müdürlükleri .....	8
Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi .....	9
Milli Eğitim Bakanlığı .....	9
<b>YARIŞMA KATEGORİLERİ ve DALLARI</b> .....	<b>10</b>
Değer Ödülü Kategorisi .....	10
Eser Ödülü Kategorisi .....	11
<b>BİLGİ ve BAŞVURU FORMLARI</b> .....	<b>14</b>
Değer Ödülü Aday Öğrenci Bilgi Formu .....	14
Eser Ödülü Aday Öğrenci Bilgi Formu .....	15
<b>İLETİŞİM</b> .....	<b>16</b>

## İÇİNDEKİLER

<b>TEMEL BİLGİLER</b> .....	<b>3</b>
Amaç, Dayanak, Kapsam, Konu, Katılım Şartları .....	3
Yarışma Kategorileri, Dereceye Giren Öğrencilerin Belirlenmesi, Yayın ve Telif .....	3
Yarışma Takvimi .....	4
Seçici Kurullar .....	5
Ödüller .....	6
<b>YARIŞMA İŞLEYİŞİ ve YAPILACAK İŞLEMLER</b> .....	<b>7</b>
Okul Müdürlükleri.....	7
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri .....	7
İl Milli Eğitim Müdürlükleri .....	8
Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi.....	9
Milli Eğitim Bakanlığı.....	9
<b>YARIŞMA KATEGORİLERİ ve DALLARI</b> .....	<b>10</b>
Değer Ödülü Kategorisi.....	10
Eser Ödülü Kategorisi .....	11
<b>BİLGİ ve BAŞVURU FORMLARI</b> .....	<b>14</b>
Değer Ödülü Aday Öğrenci Bilgi Formu .....	14
Eser Ödülü Aday Öğrenci Bilgi Formu .....	15
<b>İLETİŞİM</b> .....	<b>16</b>

## İÇİNDEKİLER

<b>TEMEL BİLGİLER</b> .....	<b>3</b>
Amaç, Dayanak, Kapsam, Konu, Katılım Şartları .....	3
Yarışma Kategorileri, Dereceye Giren Öğrencilerin Belirlenmesi, Yayın ve Telif .....	3
Yarışma Takvimi .....	4
Seçici Kurullar .....	5
Ödüller.....	6
<b>YARIŞMA İŞLEYİŞİ ve YAPILACAK İŞLEMLER</b> .....	<b>7</b>
Okul Müdürlükleri.....	7
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri .....	7
İl Milli Eğitim Müdürlükleri .....	8
Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi.....	9
Milli Eğitim Bakanlığı.....	9
<b>YARIŞMA KATEGORİLERİ ve DALLARI</b> .....	<b>10</b>
Değer Ödülü Kategorisi.....	10
Eser Ödülü Kategorisi .....	11
<b>BİLGİ ve BAŞVURU FORMLARI</b> .....	<b>14</b>
Değer Ödülü Aday Öğrenci Bilgi Formu .....	14
Eser Ödülü Aday Öğrenci Bilgi Formu.....	15
<b>İLETİŞİM</b> .....	<b>16</b>

## İÇİNDEKİLER

<b>TEMEL BİLGİLER</b> .....	<b>3</b>
Amaç, Dayanak, Kapsam, Konu, Katılım Şartları .....	3
Yarışma Kategorileri, Dereceye Giren Öğrencilerin Belirlenmesi, Yayın ve Telif .....	3
Yarışma Takvimi .....	4
Seçici Kurullar .....	5
Ödüller.....	6
<b>YARIŞMA İŞLEYİŞİ ve YAPILACAK İŞLEMLER</b> .....	<b>7</b>
Okul Müdürlükleri.....	7
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri.....	7
İl Milli Eğitim Müdürlükleri .....	8
Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi.....	9
Milli Eğitim Bakanlığı.....	9
<b>YARIŞMA KATEGORİLERİ ve DALLARI</b> .....	<b>10</b>
Değer Ödülü Kategorisi.....	10
Eser Ödülü Kategorisi .....	11
<b>BİLGİ ve BAŞVURU FORMLARI</b> .....	<b>14</b>
Değer Ödülü Aday Öğrenci Bilgi Formu .....	14
Eser Ödülü Aday Öğrenci Bilgi Formu.....	15
<b>İLETİŞİM</b> .....	<b>16</b>

## İÇİNDEKİLER

<b>TEMEL BİLGİLER</b> .....	<b>3</b>
Amaç, Dayanak, Kapsam, Konu, Katılım Şartları .....	3
Yarışma Kategorileri, Dereceye Giren Öğrencilerin Belirlenmesi, Yayın ve Telif .....	3
Yarışma Takvimi .....	4
Seçici Kurullar.....	5
Ödüller.....	6
<b>YARIŞMA İŞLEYİŞİ ve YAPILACAK İŞLEMLER</b> .....	<b>7</b>
Okul Müdürlükleri.....	7
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri .....	7
İl Milli Eğitim Müdürlükleri .....	8
Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi.....	9
Milli Eğitim Bakanlığı.....	9
<b>YARIŞMA KATEGORİLERİ ve DALLARI</b> .....	<b>10</b>
Değer Ödülü Kategorisi.....	10
Eser Ödülü Kategorisi .....	11
<b>BİLGİ ve BAŞVURU FORMLARI</b> .....	<b>14</b>
Değer Ödülü Aday Öğrenci Bilgi Formu .....	14
Eser Ödülü Aday Öğrenci Bilgi Formu.....	15
<b>İLETİŞİM</b> .....	<b>16</b>

## İÇİNDEKİLER

<b>TEMEL BİLGİLER</b> .....	<b>3</b>
Amaç, Dayanak, Kapsam, Konu, Katılım Şartları .....	3
Yarışma Kategorileri, Dereceye Giren Öğrencilerin Belirlenmesi, Yayın ve Telif .....	3
Yarışma Takvimi .....	4
Seçici Kurullar.....	5
Ödüller.....	6
<b>YARIŞMA İŞLEYİŞİ ve YAPILACAK İŞLEMLER</b> .....	<b>7</b>
Okul Müdürlükleri.....	7
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri .....	7
İl Milli Eğitim Müdürlükleri .....	8
Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi.....	9
Milli Eğitim Bakanlığı.....	9
<b>YARIŞMA KATEGORİLERİ ve DALLARI</b> .....	<b>10</b>
Değer Ödülü Kategorisi.....	10
Eser Ödülü Kategorisi .....	11
<b>BİLGİ ve BAŞVURU FORMLARI</b> .....	<b>14</b>
Değer Ödülü Aday Öğrenci Bilgi Formu .....	14
Eser Ödülü Aday Öğrenci Bilgi Formu.....	15
<b>İLETİŞİM</b> .....	<b>16</b>



## **YARIŞMA HAKKINDA TEMEL BİLGİLER**

### **Amaç**

Öğrencilerimizde ve toplumda ahlakî değerler yönünden farkındalık oluşturmak, topluma ve kişiye yararlı olacak temel değerleri gündeme getirerek öğrencilerimize duygu kazandırmak, öğrencilerimizin sosyal ve duygusal gelişimini desteklemek, evrensel, milli ve manevî değerlere sahip olmanın kişinin kendisiyle barışık, mutlu ve başarılı bir karakter kazandırdığını fark ettirmek, “Değer Ödülü” kategorisinde başarılı olan öğrencilerin rol model olmalarını sağlamak.

### **Dayanak**

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 52. maddesi, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği 5., 7. ve 8. maddeleri, 18. Millî Eğitim Şurası Tavsiye Kararı ve Millî Eğitim Bakanlığı ile Ensar Vakfı arasında 03/11/2014 tarihinde imzalanan Türkiye Değer Ödülleri Protokolü.

### **Kapsam**

Özel ve resmi ilköğretim kurumlarının ortaokul 5,6,7,8. ve ortaöğretim kurumlarının 9,10,11,12. sınıf öğrencileri ve bu okullardaki hazırlık sınıfları.

### **Konu**

Türkiye Değer Ödülleri'nin 2015-2016 eğitim- öğretim yılı için değeri “Sorumluluk” değeridir.

### **Katılım Şartları**

Türkiye'deki resmi ve özel tüm ortaokul ve orta öğretim kurumlarının herhangi bir sınıfında devamlı öğrenci olmak.

### **Yarışma Kategorileri**

1. Türkiye Değer Ödülleri “Değer Ödülü” kategorisi
2. Türkiye Değer Ödülleri “Eser Ödülü” kategorisi

### **Dereceye Giren Öğrencilerin Belirlenmesi**

Türkiye Değer Ödülleri yarışması Türkiye finali dereceleri Türkiye Seçici Kurulu tarafından belirlenecek olup, itiraz seçeneği bulunmamaktadır.

### **Yayın ve Telif**

Dereceye girmeyen eserler dahil, yarışmaya başvuran tüm eserlerin yayın ve telif hakları Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi'ne aittir.

## **YARIŞMA HAKKINDA TEMEL BİLGİLER**

### **Amaç**

Öğrencilerimizde ve toplumda ahlakî değerler yönünden farkındalık oluşturmak, topluma ve kişiye yararlı olacak temel değerleri gündeme getirerek öğrencilerimize duygularını kazandırmak, öğrencilerimizin sosyal ve duygusal gelişimini desteklemek, evrensel, milli ve manevi değerlere sahip olmanın kişinin kendisiyle barışık, mutlu ve başarılı bir karakter kazandırdığını fark ettirmek, "Değer Ödülü" kategorisinde başarılı olan öğrencilerin rol model olmalarını sağlamak.

### **Dayanak**

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 52. maddesi, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği 5., 7. ve 8. maddeleri, 18. Milli Eğitim Şurası Tavsiye Kararı ve Milli Eğitim Bakanlığı ile Ensar Vakfı arasında 03/11/2014 tarihinde imzalanan Türkiye Değer Ödülleri Protokolü.

### **Kapsam**

Özel ve resmi ilköğretim kurumlarının ortaokul 5,6,7,8. ve ortaöğretim kurumlarının 9,10,11,12. sınıf öğrencileri ve bu okullardaki hazırlık sınıfları.

### **Konu**

Türkiye Değer Ödülleri'nin 2015-2016 eğitim- öğretim yılı için değeri "Sorumluluk" değeridir.

### **Katılım Şartları**

Türkiye'deki resmi ve özel tüm ortaokul ve orta öğretim kurumlarının herhangi bir sınıfında devamlı öğrenci olmak.

### **Yarışma Kategorileri**

1. Türkiye Değer Ödülleri "Değer Ödülü" kategorisi
2. Türkiye Değer Ödülleri "Eser Ödülü" kategorisi

### **Dereceye Giren Öğrencilerin Belirlenmesi**

Türkiye Değer Ödülleri yarışması Türkiye finali dereceleri Türkiye Seçici Kurulu tarafından belirlenecek olup, itiraz seçeneği bulunmamaktadır.

### **Yayın ve Telif**

Dereceye girmeyen eserler dahil, yarışmaya başvuran tüm eserlerin yayın ve telif hakları Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi'ne aittir.

## **YARIŞMA HAKKINDA TEMEL BİLGİLER**

### **Amaç**

Öğrencilerimizde ve toplumda ahlakî değerler yönünden farkındalık oluşturmak, topluma ve kişiye yararlı olacak temel değerleri gündeme getirerek öğrencilerimize duygu kazandırmak, öğrencilerimizin sosyal ve duygusal gelişimini desteklemek, evrensel, milli ve manevi değerlere sahip olmanın kişinin kendisiyle barışık, mutlu ve başarılı bir karakter kazandırdığını fark ettirmek, “Değer Ödülü” kategorisinde başarılı olan öğrencilerin rol model olmalarını sağlamak.

### **Dayanak**

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 52. maddesi, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği 5., 7. ve 8. maddeleri, 18. Millî Eğitim Şurası Tavsiye Kararı ve Millî Eğitim Bakanlığı ile Ensar Vakfı arasında 03/11/2014 tarihinde imzalanan Türkiye Değer Ödülleri Protokolü.

### **Kapsam**

Özel ve resmi ilköğretim kurumlarının ortaokul 5,6,7,8. ve ortaöğretim kurumlarının 9,10,11,12. sınıf öğrencileri ve bu okullardaki hazırlık sınıfları.

### **Konu**

Türkiye Değer Ödülleri'nin 2015-2016 eğitim- öğretim yılı için değeri “Sorumluluk” değeridir.

### **Katılım Şartları**

Türkiye'deki resmi ve özel tüm ortaokul ve orta öğretim kurumlarının herhangi bir sınıfında devamlı öğrenci olmak.

### **Yarışma Kategorileri**

1. Türkiye Değer Ödülleri “Değer Ödülü” kategorisi
2. Türkiye Değer Ödülleri “Eser Ödülü” kategorisi

### **Dereceye Giren Öğrencilerin Belirlenmesi**

Türkiye Değer Ödülleri yarışması Türkiye finali dereceleri Türkiye Seçici Kurulu tarafından belirlenecek olup, itiraz seçeneği bulunmamaktadır.

### **Yayın ve Telif**

Dereceye girmeyen eserler dahil, yarışmaya başvuran tüm eserlerin yayın ve telif hakları Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi'ne aittir.

## **YARIŞMA HAKKINDA TEMEL BİLGİLER**

### **Amaç**

Öğrencilerimizde ve toplumda ahlakî değerler yönünden farkındalık oluşturmak, topluma ve kişiye yararlı olacak temel değerleri gündeme getirerek öğrencilerimize duygu kazandırmak, öğrencilerimizin sosyal ve duygusal gelişimini desteklemek, evrensel, milli ve manevi değerlere sahip olmanın kişinin kendisiyle barışık, mutlu ve başarılı bir karakter kazandırdığını fark ettirmek, “Değer Ödülü” kategorisinde başarılı olan öğrencilerin rol model olmalarını sağlamak.

### **Dayanak**

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 52. maddesi, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği 5., 7. ve 8. maddeleri, 18. Millî Eğitim Şurası Tavsiye Kararı ve Millî Eğitim Bakanlığı ile Ensar Vakfı arasında 03/11/2014 tarihinde imzalanan Türkiye Değer Ödülleri Protokolü.

### **Kapsam**

Özel ve resmi ilköğretim kurumlarının ortaokul 5,6,7,8. ve ortaöğretim kurumlarının 9,10,11,12. sınıf öğrencileri ve bu okullardaki hazırlık sınıfları.

### **Konu**

Türkiye Değer Ödülleri'nin 2015-2016 eğitim- öğretim yılı için değeri “Sorumluluk” değeridir.

### **Katılım Şartları**

Türkiye'deki resmi ve özel tüm ortaokul ve orta öğretim kurumlarının herhangi bir sınıfında devamlı öğrenci olmak.

### **Yarışma Kategorileri**

1. Türkiye Değer Ödülleri “Değer Ödülü” kategorisi
2. Türkiye Değer Ödülleri “Eser Ödülü” kategorisi

### **Dereceye Giren Öğrencilerin Belirlenmesi**

Türkiye Değer Ödülleri yarışması Türkiye finali dereceleri Türkiye Seçici Kurulu tarafından belirlenecek olup, itiraz seçeneği bulunmamaktadır.

### **Yayın ve Telif**

Dereceye girmeyen eserler dahil, yarışmaya başvuran tüm eserlerin yayın ve telif hakları Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi'ne aittir.

## **YARIŞMA HAKKINDA TEMEL BİLGİLER**

### **Amaç**

Öğrencilerimizde ve toplumda ahlakî değerler yönünden farkındalık oluşturmak, topluma ve kişiye yararlı olacak temel değerleri gündeme getirerek öğrencilerimize duygu kazandırmak, öğrencilerimizin sosyal ve duygusal gelişimini desteklemek, evrensel, milli ve manevi değerlere sahip olmanın kişinin kendisiyle barışık, mutlu ve başarılı bir karakter kazandırdığını fark ettirmek, “Değer Ödülü” kategorisinde başarılı olan öğrencilerin rol model olmalarını sağlamak.

### **Dayanak**

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 52. maddesi, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği 5., 7. ve 8. maddeleri, 18. Milli Eğitim Şurası Tavsiye Kararı ve Milli Eğitim Bakanlığı ile Ensar Vakfı arasında 03/11/2014 tarihinde imzalanan Türkiye Değer Ödülleri Protokolü.

### **Kapsam**

Özel ve resmi ilköğretim kurumlarının ortaokul 5,6,7,8. ve ortaöğretim kurumlarının 9,10,11,12. sınıf öğrencileri ve bu okullardaki hazırlık sınıfları.

### **Konu**

Türkiye Değer Ödülleri'nin 2015-2016 eğitim- öğretim yılı için değeri “Sorumluluk” değeridir.

### **Katılım Şartları**

Türkiye'deki resmi ve özel tüm ortaokul ve orta öğretim kurumlarının herhangi bir sınıfında devamlı öğrenci olmak.

### **Yarışma Kategorileri**

1. Türkiye Değer Ödülleri “Değer Ödülü” kategorisi
2. Türkiye Değer Ödülleri “Eser Ödülü” kategorisi

### **Dereceye Giren Öğrencilerin Belirlenmesi**

Türkiye Değer Ödülleri yarışması Türkiye finali dereceleri Türkiye Seçici Kurulu tarafından belirlenecek olup, itiraz seçeneği bulunmamaktadır.

### **Yayın ve Telif**

Dereceye girmeyen eserler dahil, yarışmaya başvuran tüm eserlerin yayın ve telif hakları Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi'ne aittir.

## **YARIŞMA HAKKINDA TEMEL BİLGİLER**

### **Amaç**

Öğrencilerimizde ve toplumda ahlakî değerler yönünden farkındalık oluşturmak, topluma ve kişiye yararlı olacak temel değerleri gündeme getirerek öğrencilerimize duygu kazandırmak, öğrencilerimizin sosyal ve duygusal gelişimini desteklemek, evrensel, milli ve manevi değerlere sahip olmanın kişinin kendisiyle barışık, mutlu ve başarılı bir karakter kazandırdığını fark ettirmek, “Değer Ödülü” kategorisinde başarılı olan öğrencilerin rol model olmalarını sağlamak.

### **Dayanak**

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 52. maddesi, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği 5., 7. ve 8. maddeleri, 18. Milli Eğitim Şurası Tavsiye Kararı ve Milli Eğitim Bakanlığı ile Ensar Vakfı arasında 03/11/2014 tarihinde imzalanan Türkiye Değer Ödülleri Protokolü.

### **Kapsam**

Özel ve resmi ilköğretim kurumlarının ortaokul 5,6,7,8. ve ortaöğretim kurumlarının 9,10,11,12. sınıf öğrencileri ve bu okullardaki hazırlık sınıfları.

### **Konu**

Türkiye Değer Ödülleri'nin 2015-2016 eğitim- öğretim yılı için değeri “Sorumluluk” değeridir.

### **Katılım Şartları**

Türkiye'deki resmi ve özel tüm ortaokul ve orta öğretim kurumlarının herhangi bir sınıfında devamlı öğrenci olmak.

### **Yarışma Kategorileri**

1. Türkiye Değer Ödülleri “Değer Ödülü” kategorisi
2. Türkiye Değer Ödülleri “Eser Ödülü” kategorisi

### **Dereceye Giren Öğrencilerin Belirlenmesi**

Türkiye Değer Ödülleri yarışması Türkiye finali dereceleri Türkiye Seçici Kurulu tarafından belirlenecek olup, itiraz seçeneği bulunmamaktadır.

### **Yayın ve Telif**

Dereceye girmeyen eserler dahil, yarışmaya başvuran tüm eserlerin yayın ve telif hakları Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi'ne aittir.

## **YARIŞMA HAKKINDA TEMEL BİLGİLER**

### **Amaç**

Öğrencilerimizde ve toplumda ahlakî değerler yönünden farkındalık oluşturmak, topluma ve kişiye yararlı olacak temel değerleri gündeme getirerek öğrencilerimize duygu kazandırmak, öğrencilerimizin sosyal ve duygusal gelişimini desteklemek, evrensel, milli ve manevi değerlere sahip olmanın kişinin kendisiyle barışık, mutlu ve başarılı bir karakter kazandırdığını fark ettirmek, “Değer Ödülü” kategorisinde başarılı olan öğrencilerin rol model olmalarını sağlamak.

### **Dayanak**

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 52. maddesi, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği 5., 7. ve 8. maddeleri, 18. Milli Eğitim Şurası Tavsiye Kararı ve Milli Eğitim Bakanlığı ile Ensar Vakfı arasında 03/11/2014 tarihinde imzalanan Türkiye Değer Ödülleri Protokolü.

### **Kapsam**

Özel ve resmi ilköğretim kurumlarının ortaokul 5,6,7,8. ve ortaöğretim kurumlarının 9,10,11,12. sınıf öğrencileri ve bu okullardaki hazırlık sınıfları.

### **Konu**

Türkiye Değer Ödülleri'nin 2015-2016 eğitim- öğretim yılı için değeri “Sorumluluk” değeridir.

### **Katılım Şartları**

Türkiye'deki resmi ve özel tüm ortaokul ve orta öğretim kurumlarının herhangi bir sınıfında devamlı öğrenci olmak.

### **Yarışma Kategorileri**

1. Türkiye Değer Ödülleri “Değer Ödülü” kategorisi
2. Türkiye Değer Ödülleri “Eser Ödülü” kategorisi

### **Dereceye Giren Öğrencilerin Belirlenmesi**

Türkiye Değer Ödülleri yarışması Türkiye finali dereceleri Türkiye Seçici Kurulu tarafından belirlenecek olup, itiraz seçeneği bulunmamaktadır.

### **Yayın ve Telif**

Dereceye girmeyen eserler dahil, yarışmaya başvuran tüm eserlerin yayın ve telif hakları Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi'ne aittir.

## Yarışma Takvimi

Yarışma şartnamesinin ve gerekli duyuruların Bakanlık tarafından üst yazı ile Milli Eğitim Müdürlüklerine bildirilmesi ve okullara duyurulması	22 Aralık 2015
Her kategoride okullarda çalışmaların başlatılması, duyuru, afiş ve bilgilendirme broşürlerinin dağıtım başlangıcı	22 Aralık 2015
Yarışmaya katılacak öğrenciler için <a href="http://www.turkiyedegerodulleri.com">www.turkiyedegerodulleri.com</a> adresinden online kayıt ve başvuru süresi	22 Aralık 2015 – 15 Mart 2016
Okul Seçici Kurulu tarafından kategorilere göre okul birincilerinin belirlenmesi ve online başvuru formunun doldurulması için son tarih	15 Mart 2016
Okulların İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine yarışma için son başvuru tarihi	18 Mart 2016
İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde Seçici Kurulların kurulması her kategoride ilçe birincilerinin seçilmesi	21 - 23 Mart 2016
Her kategoride ilçe birincilerinin İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilmesi için son tarih	25 Mart 2016
İl Seçici Kurullarının oluşturulması ve değerlendirmelerin yapılması	28-30 Mart 2016
Eser ve değer ödülü kategorilerinde il birincisi seçilen öğrenci kayıtlarının <a href="http://www.turkiyedegerodulleri.com">www.turkiyedegerodulleri.com</a> adresine İl Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından girilmesi için son tarih. (Şiir, Hikaye ile Değer Ödülü metinleri sisteme yüklenecektir.)	4 Nisan 2016
<b>Resim, Karikatür ve Kısa Film</b> eserlerinin kargo yoluyla Değerler Eğitimi Merkezi'ne gönderilmesi için son tarih.	4 Nisan 2016
Türkiye Finali Seçici Kurulunun Toplanması ve Değerlendirmelerin Yapılması	11-15 Nisan 2016
Türkiye Finali ve Ödül Töreni	9 Mayıs 2016



### Yarışma Takvimi

Yarışma şartnamesinin ve gerekli duyuruların Bakanlık tarafından üst yazı ile Milli Eğitim Müdürlüklerine bildirilmesi ve okullara duyurulması	22 Aralık 2015
Her kategoride okullarda çalışmaların başlatılması, duyuru, afiş ve bilgilendirme broşürlerinin dağıtım başlangıcı	22 Aralık 2015
Yarışmaya katılacak öğrenciler için <a href="http://www.turkiyedegerodulleri.com">www.turkiyedegerodulleri.com</a> adresinden online kayıt ve başvuru süresi	22 Aralık 2015 – 15 Mart 2016
Okul Seçici Kurulu tarafından kategorilere göre okul birincilerinin belirlenmesi ve online başvuru formunun doldurulması için son tarih	15 Mart 2016
Okulların İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine yarışma için son başvuru tarihi	18 Mart 2016
İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde Seçici Kurulların kurulması her kategoride ilçe birincilerinin seçilmesi	21 - 23 Mart 2016
Her kategoride ilçe birincilerinin İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilmesi için son tarih	25 Mart 2016
İl Seçici Kurullarının oluşturulması ve değerlendirmelerin yapılması	28-30 Mart 2016
Eser ve değer ödülü kategorilerinde il birincisi seçilen öğrenci kayıtlarının <a href="http://www.turkiyedegerodulleri.com">www.turkiyedegerodulleri.com</a> adresine İl Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından girilmesi için son tarih. (Şiir, Hikaye ile Değer Ödülü metinleri sisteme yüklenecektir.)	4 Nisan 2016
<b>Resim, Karikatür ve Kısa Film</b> eserlerinin kargo yoluyla Değerler Eğitimi Merkezi'ne gönderilmesi için son tarih.	4 Nisan 2016
Türkiye Finali Seçici Kurulunun Toplanması ve Değerlendirmelerin Yapılması	11-15 Nisan 2016
Türkiye Finali ve Ödül Töreni	9 Mayıs 2016

## Yarışma Takvimi

Yarışma şartnamesinin ve gerekli duyuruların Bakanlık tarafından üst yazı ile Milli Eğitim Müdürlüklerine bildirilmesi ve okullara duyurulması	22 Aralık 2015
Her kategoride okullarda çalışmaların başlatılması, duyuru, afiş ve bilgilendirme broşürlerinin dağıtım başlangıcı	22 Aralık 2015
Yarışmaya katılacak öğrenciler için <b>www.turkiyedegerodulleri.com</b> adresinden online kayıt ve başvuru süresi	22 Aralık 2015 – 15 Mart 2016
Okul Seçici Kurulu tarafından kategorilere göre okul birincilerinin belirlenmesi ve online başvuru formunun doldurulması için son tarih	15 Mart 2016
Okulların İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine yarışma için son başvuru tarihi	18 Mart 2016
İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde Seçici Kurulların kurulması her kategoride ilçe birincilerinin seçilmesi	21 - 23 Mart 2016
Her kategoride ilçe birincilerinin İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilmesi için son tarih	25 Mart 2016
İl Seçici Kurullarının oluşturulması ve değerlendirmelerin yapılması	28-30 Mart 2016
Eser ve değer ödülü kategorilerinde il birincisi seçilen öğrenci kayıtlarının <b>www.turkiyedegerodulleri.com</b> adresine İl Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından girilmesi için son tarih. (Şiir, Hikaye ile Değer Ödülü metinleri sisteme yüklenecektir.)	4 Nisan 2016
<b>Resim, Karikatür ve Kısa Film</b> eserlerinin kargo yoluyla Değerler Eğitimi Merkezi'ne gönderilmesi için son tarih.	4 Nisan 2016
Türkiye Finali Seçici Kurulunun Toplanması ve Değerlendirmelerin Yapılması	11-15 Nisan 2016
Türkiye Finali ve Ödül Töreni	9 Mayıs 2016

## Yarışma Takvimi

Yarışma şartnamesinin ve gerekli duyuruların Bakanlık tarafından üst yazı ile Milli Eğitim Müdürlüklerine bildirilmesi ve okullara duyurulması	22 Aralık 2015
Her kategoride okullarda çalışmaların başlatılması, duyuru, afiş ve bilgilendirme broşürlerinin dağıtım başlangıcı	22 Aralık 2015
Yarışmaya katılacak öğrenciler için <a href="http://www.turkiyedegerodulleri.com">www.turkiyedegerodulleri.com</a> adresinden online kayıt ve başvuru süresi	22 Aralık 2015 – 15 Mart 2016
Okul Seçici Kurulu tarafından kategorilere göre okul birincilerinin belirlenmesi ve online başvuru formunun doldurulması için son tarih	15 Mart 2016
Okulların İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine yarışma için son başvuru tarihi	18 Mart 2016
İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde Seçici Kurulların kurulması her kategoride ilçe birincilerinin seçilmesi	21 - 23 Mart 2016
Her kategoride ilçe birincilerinin İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilmesi için son tarih	25 Mart 2016
İl Seçici Kurullarının oluşturulması ve değerlendirmelerin yapılması	28-30 Mart 2016
Eser ve değer ödülü kategorilerinde il birincisi seçilen öğrenci kayıtlarının <a href="http://www.turkiyedegerodulleri.com">www.turkiyedegerodulleri.com</a> adresine İl Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından girilmesi için son tarih. (Şiir, Hikaye ile Değer Ödülü metinleri sisteme yüklenecektir.)	4 Nisan 2016
<b>Resim, Karikatür ve Kısa Film</b> eserlerinin kargo yoluyla Değerler Eğitimi Merkezi'ne gönderilmesi için son tarih.	4 Nisan 2016
Türkiye Finali Seçici Kurulunun Toplanması ve Değerlendirmelerin Yapılması	11-15 Nisan 2016
Türkiye Finali ve Ödül Töreni	9 Mayıs 2016

## Yarışma Takvimi

Yarışma şartnamesinin ve gerekli duyuruların Bakanlık tarafından üst yazı ile Milli Eğitim Müdürlüklerine bildirilmesi ve okullara duyurulması	22 Aralık 2015
Her kategoride okullarda çalışmaların başlatılması, duyuru, afiş ve bilgilendirme broşürlerinin dağıtım başlangıcı	22 Aralık 2015
Yarışmaya katılacak öğrenciler için <a href="http://www.turkiyedegerodulleri.com">www.turkiyedegerodulleri.com</a> adresinden online kayıt ve başvuru süresi	22 Aralık 2015 – 15 Mart 2016
Okul Seçici Kurulu tarafından kategorilere göre okul birincilerinin belirlenmesi ve online başvuru formunun doldurulması için son tarih	15 Mart 2016
Okulların İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine yarışma için son başvuru tarihi	18 Mart 2016
İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde Seçici Kurulların kurulması her kategoride ilçe birincilerinin seçilmesi	21 - 23 Mart 2016
Her kategoride ilçe birincilerinin İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilmesi için son tarih	25 Mart 2016
İl Seçici Kurullarının oluşturulması ve değerlendirmelerin yapılması	28-30 Mart 2016
Eser ve değer ödülü kategorilerinde il birincisi seçilen öğrenci kayıtlarının <a href="http://www.turkiyedegerodulleri.com">www.turkiyedegerodulleri.com</a> adresine İl Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından girilmesi için son tarih. (Şiir, Hikaye ile Değer Ödülü metinleri sisteme yüklenecektir.)	4 Nisan 2016
<b>Resim, Karikatür ve Kısa Film</b> eserlerinin kargo yoluyla Değerler Eğitimi Merkezi'ne gönderilmesi için son tarih.	4 Nisan 2016
Türkiye Finali Seçici Kurulunun Toplanması ve Değerlendirmelerin Yapılması	11-15 Nisan 2016
Türkiye Finali ve Ödül Töreni	9 Mayıs 2016

## Yarışma Takvimi

Yarışma şartnamesinin ve gerekli duyuruların Bakanlık tarafından üst yazı ile Milli Eğitim Müdürlüklerine bildirilmesi ve okullara duyurulması	22 Aralık 2015
Her kategoride okullarda çalışmaların başlatılması, duyuru, afiş ve bilgilendirme broşürlerinin dağıtım başlangıcı	22 Aralık 2015
Yarışmaya katılacak öğrenciler için <a href="http://www.turkiyedegerodulleri.com">www.turkiyedegerodulleri.com</a> adresinden online kayıt ve başvuru süresi	22 Aralık 2015 – 15 Mart 2016
Okul Seçici Kurulu tarafından kategorilere göre okul birincilerinin belirlenmesi ve online başvuru formunun doldurulması için son tarih	15 Mart 2016
Okulların İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine yarışma için son başvuru tarihi	18 Mart 2016
İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde Seçici Kurulların kurulması her kategoride ilçe birincilerinin seçilmesi	21 - 23 Mart 2016
Her kategoride ilçe birincilerinin İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilmesi için son tarih	25 Mart 2016
İl Seçici Kurullarının oluşturulması ve değerlendirmelerin yapılması	28-30 Mart 2016
Eser ve değer ödülü kategorilerinde il birincisi seçilen öğrenci kayıtlarının <a href="http://www.turkiyedegerodulleri.com">www.turkiyedegerodulleri.com</a> adresine İl Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından girilmesi için son tarih. (Şiir, Hikaye ile Değer Ödülü metinleri sisteme yüklenecektir.)	4 Nisan 2016
<b>Resim, Karikatür ve Kısa Film</b> eserlerinin kargo yoluyla Değerler Eğitimi Merkezi'ne gönderilmesi için son tarih.	4 Nisan 2016
Türkiye Finali Seçici Kurulunun Toplanması ve Değerlendirmelerin Yapılması	11-15 Nisan 2016
Türkiye Finali ve Ödül Töreni	9 Mayıs 2016

## Yarışma Takvimi

Yarışma şartnamesinin ve gerekli duyuruların Bakanlık tarafından üst yazı ile Milli Eğitim Müdürlüklerine bildirilmesi ve okullara duyurulması	22 Aralık 2015
Her kategoride okullarda çalışmaların başlatılması, duyuru, afiş ve bilgilendirme broşürlerinin dağıtım başlangıcı	22 Aralık 2015
Yarışmaya katılacak öğrenciler için <a href="http://www.turkiyedegerodulleri.com">www.turkiyedegerodulleri.com</a> adresinden online kayıt ve başvuru süresi	22 Aralık 2015 – 15 Mart 2016
Okul Seçici Kurulu tarafından kategorilere göre okul birincilerinin belirlenmesi ve online başvuru formunun doldurulması için son tarih	15 Mart 2016
Okulların İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine yarışma için son başvuru tarihi	18 Mart 2016
İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde Seçici Kurulların kurulması her kategoride ilçe birincilerinin seçilmesi	21 - 23 Mart 2016
Her kategoride ilçe birincilerinin İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilmesi için son tarih	25 Mart 2016
İl Seçici Kurullarının oluşturulması ve değerlendirmelerin yapılması	28-30 Mart 2016
Eser ve değer ödülü kategorilerinde il birincisi seçilen öğrenci kayıtlarının <a href="http://www.turkiyedegerodulleri.com">www.turkiyedegerodulleri.com</a> adresine İl Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından girilmesi için son tarih. (Şiir, Hikaye ile Değer Ödülü metinleri sisteme yüklenecektir.)	4 Nisan 2016
<b>Resim, Karikatür ve Kısa Film</b> eserlerinin kargo yoluyla Değerler Eğitimi Merkezi'ne gönderilmesi için son tarih.	4 Nisan 2016
Türkiye Finali Seçici Kurulunun Toplanması ve Değerlendirmelerin Yapılması	11-15 Nisan 2016
Türkiye Finali ve Ödül Töreni	9 Mayıs 2016

## Seçici Kurullar

<b>Okul Seçici Kurulu</b>	En az 3 kişi	<b>Değer Ödülü:</b> Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve bir branş öğretmeni
	Her dalda en az 3 kişi	<b>Eser Ödülü Seçici Kurulu:</b> Şiir, Hikâye dalı değerlendirmesinde Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Resim ve Karikatür dalında Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım öğretmenleri, Kısa Film dalında Bilişim Teknolojileri ve bu dalda çalışmalar yapan branş öğretmenleri yer alır. Ayrıca bu branşların dışında okul yönetiminin uygun göreceği öğretmenler de Seçici Kurul'da yer alabilir.
<b>İlçe Seçici Kurulu</b>	En az 3 kişi	<b>Değer Ödülü:</b> Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve bir branş öğretmeni
	Her dalda en az 3 kişi	<b>Eser Ödülü Seçici Kurulu:</b> Şiir, Hikâye dalı değerlendirmesinde Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Resim ve Karikatür dalında Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım öğretmenleri, Kısa Film dalında Bilişim Teknolojileri ve bu dalda çalışmalar yapan branş öğretmenleri yer alır. Ayrıca bu branşlar dışında "Eser Ödülü" dallarıyla ilgili farklı branşlardan ilgili öğretmenler de Seçici Kurul üyeliğine dâhil edilebilir.
<b>İl Seçici Kurulu</b>	En az 5 kişi	<b>Değer Ödülü:</b> Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve branş öğretmenleri
	Her dalda en az 3 kişi	<b>Eser Ödülü Seçici Kurulu:</b> Şiir, Hikâye dalı değerlendirmesinde Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Resim ve Karikatür dalında Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım öğretmenleri, Kısa Film dalında Bilişim Teknolojileri ve bu dalda çalışmalar yapan branş öğretmenleri yer alır. Ayrıca bu branşlar dışında "Eser Ödülü" dallarıyla ilgili farklı branşlardan o dalda çalışmalar yapan öğretmenler de seçici kurul üyeliğine dâhil edilebilir.
<b>Final Seçici Kurulu</b>		Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi'nin koordinasyonu ile değerlendirme komisyonu oluşturulacaktır.

Not: Seçici Kurul değerlendirme kriterleri ekte verilmiştir.

## Seçici Kurullar

<b>Okul Seçici Kurulu</b>	En az 3 kişi	<b>Değer Ödülü:</b> Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve bir branş öğretmeni
	Her dalda en az 3 kişi	<b>Eser Ödülü Seçici Kurulu:</b> Şiir, Hikâye dalı değerlendirmesinde Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Resim ve Karikatür dalında Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım öğretmenleri, Kısa Film dalında Bilişim Teknolojileri ve bu dalda çalışmalar yapan branş öğretmenleri yer alır. Ayrıca bu branşların dışında okul yönetiminin uygun göreceği öğretmenler de Seçici Kurul'da yer alabilir.
<b>İlçe Seçici Kurulu</b>	En az 3 kişi	<b>Değer Ödülü:</b> Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve bir branş öğretmeni
	Her dalda en az 3 kişi	<b>Eser Ödülü Seçici Kurulu:</b> Şiir, Hikâye dalı değerlendirmesinde Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Resim ve Karikatür dalında Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım öğretmenleri, Kısa Film dalında Bilişim Teknolojileri ve bu dalda çalışmalar yapan branş öğretmenleri yer alır. Ayrıca bu branşlar dışında "Eser Ödülü" dallarıyla ilgili farklı branşlardan ilgili öğretmenler de Seçici Kurul üyeliğine dâhil edilebilir.
<b>İl Seçici Kurulu</b>	En az 5 kişi	<b>Değer Ödülü:</b> Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve branş öğretmenleri
	Her dalda en az 3 kişi	<b>Eser Ödülü Seçici Kurulu:</b> Şiir, Hikâye dalı değerlendirmesinde Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Resim ve Karikatür dalında Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım öğretmenleri, Kısa Film dalında Bilişim Teknolojileri ve bu dalda çalışmalar yapan branş öğretmenleri yer alır. Ayrıca bu branşlar dışında "Eser Ödülü" dallarıyla ilgili farklı branşlardan o dalda çalışmalar yapan öğretmenler de seçici kurul üyeliğine dâhil edilebilir.
<b>Final Seçici Kurulu</b>		Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi'nin koordinasyonu ile değerlendirme komisyonu oluşturulacaktır.

Not: Seçici Kurul değerlendirme kriterleri ekte verilmiştir.



## Seçici Kurullar

<b>Okul Seçici Kurulu</b>	En az 3 kişi	<b>Değer Ödülü:</b> Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve bir branş öğretmeni
	Her dalda en az 3 kişi	<b>Eser Ödülü Seçici Kurulu:</b> Şiir, Hikâye dalı değerlendirmesinde Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Resim ve Karikatür dalında Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım öğretmenleri, Kısa Film dalında Bilişim Teknolojileri ve bu dalda çalışmalar yapan branş öğretmenleri yer alır. Ayrıca bu branşların dışında okul yönetiminin uygun göreceği öğretmenler de Seçici Kurul'da yer alabilir.
<b>İlçe Seçici Kurulu</b>	En az 3 kişi	<b>Değer Ödülü:</b> Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve bir branş öğretmeni
	Her dalda en az 3 kişi	<b>Eser Ödülü Seçici Kurulu:</b> Şiir, Hikâye dalı değerlendirmesinde Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Resim ve Karikatür dalında Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım öğretmenleri, Kısa Film dalında Bilişim Teknolojileri ve bu dalda çalışmalar yapan branş öğretmenleri yer alır. Ayrıca bu branşlar dışında "Eser Ödülü" dallarıyla ilgili farklı branşlardan ilgili öğretmenler de Seçici Kurul üyeliğine dâhil edilebilir.
<b>İl Seçici Kurulu</b>	En az 5 kişi	<b>Değer Ödülü:</b> Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve branş öğretmenleri
	Her dalda en az 3 kişi	<b>Eser Ödülü Seçici Kurulu:</b> Şiir, Hikâye dalı değerlendirmesinde Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Resim ve Karikatür dalında Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım öğretmenleri, Kısa Film dalında Bilişim Teknolojileri ve bu dalda çalışmalar yapan branş öğretmenleri yer alır. Ayrıca bu branşlar dışında "Eser Ödülü" dallarıyla ilgili farklı branşlardan o dalda çalışmalar yapan öğretmenler de seçici kurul üyeliğine dâhil edilebilir.
<b>Final Seçici Kurulu</b>		Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi'nin koordinasyonu ile değerlendirme komisyonu oluşturulacaktır.

Not: Seçici Kurul değerlendirme kriterleri ekte verilmiştir.

## Seçici Kurullar

<b>Okul Seçici Kurulu</b>	En az 3 kişi	<b>Değer Ödülü:</b> Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve bir branş öğretmeni
	Her dalda en az 3 kişi	<b>Eser Ödülü Seçici Kurulu:</b> Şiir, Hikâye dalı değerlendirmesinde Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Resim ve Karikatür dalında Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım öğretmenleri, Kısa Film dalında Bilişim Teknolojileri ve bu dalda çalışmalar yapan branş öğretmenleri yer alır. Ayrıca bu branşların dışında okul yönetiminin uygun göreceği öğretmenler de Seçici Kurul'da yer alabilir.
<b>İlçe Seçici Kurulu</b>	En az 3 kişi	<b>Değer Ödülü:</b> Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve bir branş öğretmeni
	Her dalda en az 3 kişi	<b>Eser Ödülü Seçici Kurulu:</b> Şiir, Hikâye dalı değerlendirmesinde Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Resim ve Karikatür dalında Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım öğretmenleri, Kısa Film dalında Bilişim Teknolojileri ve bu dalda çalışmalar yapan branş öğretmenleri yer alır. Ayrıca bu branşlar dışında "Eser Ödülü" dallarıyla ilgili farklı branşlardan ilgili öğretmenler de Seçici Kurul üyeliğine dâhil edilebilir.
<b>İl Seçici Kurulu</b>	En az 5 kişi	<b>Değer Ödülü:</b> Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve branş öğretmenleri
	Her dalda en az 3 kişi	<b>Eser Ödülü Seçici Kurulu:</b> Şiir, Hikâye dalı değerlendirmesinde Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Resim ve Karikatür dalında Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım öğretmenleri, Kısa Film dalında Bilişim Teknolojileri ve bu dalda çalışmalar yapan branş öğretmenleri yer alır. Ayrıca bu branşlar dışında "Eser Ödülü" dallarıyla ilgili farklı branşlardan o dalda çalışmalar yapan öğretmenler de seçici kurul üyeliğine dâhil edilebilir.
<b>Final Seçici Kurulu</b>		Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi'nin koordinasyonu ile değerlendirme komisyonu oluşturulacaktır.

Not: Seçici Kurul değerlendirme kriterleri ekte verilmiştir.

## Seçici Kurullar

<b>Okul Seçici Kurulu</b>	En az 3 kişi	<b>Değer Ödülü:</b> Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve bir branş öğretmeni
	Her dalda en az 3 kişi	<b>Eser Ödülü Seçici Kurulu:</b> Şiir, Hikâye dalı değerlendirmesinde Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Resim ve Karikatür dalında Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım öğretmenleri, Kısa Film dalında Bilişim Teknolojileri ve bu dalda çalışmalar yapan branş öğretmenleri yer alır. Ayrıca bu branşların dışında okul yönetiminin uygun göreceği öğretmenler de Seçici Kurul'da yer alabilir.
<b>İlçe Seçici Kurulu</b>	En az 3 kişi	<b>Değer Ödülü:</b> Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve bir branş öğretmeni
	Her dalda en az 3 kişi	<b>Eser Ödülü Seçici Kurulu:</b> Şiir, Hikâye dalı değerlendirmesinde Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Resim ve Karikatür dalında Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım öğretmenleri, Kısa Film dalında Bilişim Teknolojileri ve bu dalda çalışmalar yapan branş öğretmenleri yer alır. Ayrıca bu branşlar dışında "Eser Ödülü" dallarıyla ilgili farklı branşlardan ilgili öğretmenler de Seçici Kurul üyeliğine dâhil edilebilir.
<b>İl Seçici Kurulu</b>	En az 5 kişi	<b>Değer Ödülü:</b> Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve branş öğretmenleri
	Her dalda en az 3 kişi	<b>Eser Ödülü Seçici Kurulu:</b> Şiir, Hikâye dalı değerlendirmesinde Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Resim ve Karikatür dalında Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım öğretmenleri, Kısa Film dalında Bilişim Teknolojileri ve bu dalda çalışmalar yapan branş öğretmenleri yer alır. Ayrıca bu branşlar dışında "Eser Ödülü" dallarıyla ilgili farklı branşlardan o dalda çalışmalar yapan öğretmenler de seçici kurul üyeliğine dâhil edilebilir.
<b>Final Seçici Kurulu</b>		Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi'nin koordinasyonu ile değerlendirme komisyonu oluşturulacaktır.

Not: Seçici Kurul değerlendirme kriterleri ekte verilmiştir.

## Seçici Kurullar

<b>Okul Seçici Kurulu</b>	En az 3 kişi	<b>Değer Ödülü:</b> Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve bir branş öğretmeni
	Her dalda en az 3 kişi	<b>Eser Ödülü Seçici Kurulu:</b> Şiir, Hikâye dalı değerlendirmesinde Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Resim ve Karikatür dalında Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım öğretmenleri, Kısa Film dalında Bilişim Teknolojileri ve bu dalda çalışmalar yapan branş öğretmenleri yer alır. Ayrıca bu branşların dışında okul yönetiminin uygun göreceği öğretmenler de Seçici Kurul'da yer alabilir.
<b>İlçe Seçici Kurulu</b>	En az 3 kişi	<b>Değer Ödülü:</b> Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve bir branş öğretmeni
	Her dalda en az 3 kişi	<b>Eser Ödülü Seçici Kurulu:</b> Şiir, Hikâye dalı değerlendirmesinde Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Resim ve Karikatür dalında Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım öğretmenleri, Kısa Film dalında Bilişim Teknolojileri ve bu dalda çalışmalar yapan branş öğretmenleri yer alır. Ayrıca bu branşlar dışında "Eser Ödülü" dallarıyla ilgili farklı branşlardan ilgili öğretmenler de Seçici Kurul üyeliğine dâhil edilebilir.
<b>İl Seçici Kurulu</b>	En az 5 kişi	<b>Değer Ödülü:</b> Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve branş öğretmenleri
	Her dalda en az 3 kişi	<b>Eser Ödülü Seçici Kurulu:</b> Şiir, Hikâye dalı değerlendirmesinde Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Resim ve Karikatür dalında Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım öğretmenleri, Kısa Film dalında Bilişim Teknolojileri ve bu dalda çalışmalar yapan branş öğretmenleri yer alır. Ayrıca bu branşlar dışında "Eser Ödülü" dallarıyla ilgili farklı branşlardan o dalda çalışmalar yapan öğretmenler de seçici kurul üyeliğine dâhil edilebilir.
<b>Final Seçici Kurulu</b>		Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi'nin koordinasyonu ile değerlendirme komisyonu oluşturulacaktır.

Not: Seçici Kurul değerlendirme kriterleri ekte verilmiştir.

## Seçici Kurullar

<b>Okul Seçici Kurulu</b>	En az 3 kişi	<b>Değer Ödülü:</b> Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve bir branş öğretmeni
	Her dalda en az 3 kişi	<b>Eser Ödülü Seçici Kurulu:</b> Şiir, Hikâye dalı değerlendirmesinde Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Resim ve Karikatür dalında Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım öğretmenleri, Kısa Film dalında Bilişim Teknolojileri ve bu dalda çalışmalar yapan branş öğretmenleri yer alır. Ayrıca bu branşların dışında okul yönetiminin uygun göreceği öğretmenler de Seçici Kurul'da yer alabilir.
<b>İlçe Seçici Kurulu</b>	En az 3 kişi	<b>Değer Ödülü:</b> Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve bir branş öğretmeni
	Her dalda en az 3 kişi	<b>Eser Ödülü Seçici Kurulu:</b> Şiir, Hikâye dalı değerlendirmesinde Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Resim ve Karikatür dalında Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım öğretmenleri, Kısa Film dalında Bilişim Teknolojileri ve bu dalda çalışmalar yapan branş öğretmenleri yer alır. Ayrıca bu branşlar dışında "Eser Ödülü" dallarıyla ilgili farklı branşlardan ilgili öğretmenler de Seçici Kurul üyeliğine dâhil edilebilir.
<b>İl Seçici Kurulu</b>	En az 5 kişi	<b>Değer Ödülü:</b> Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve branş öğretmenleri
	Her dalda en az 3 kişi	<b>Eser Ödülü Seçici Kurulu:</b> Şiir, Hikâye dalı değerlendirmesinde Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Resim ve Karikatür dalında Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım öğretmenleri, Kısa Film dalında Bilişim Teknolojileri ve bu dalda çalışmalar yapan branş öğretmenleri yer alır. Ayrıca bu branşlar dışında "Eser Ödülü" dallarıyla ilgili farklı branşlardan o dalda çalışmalar yapan öğretmenler de seçici kurul üyeliğine dâhil edilebilir.
<b>Final Seçici Kurulu</b>		Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi'nin koordinasyonu ile değerlendirme komisyonu oluşturulacaktır.

Not: Seçici Kurul değerlendirme kriterleri ekte verilmiştir.

## Türkiye Finali Ödülleri

<b>Değer Ödülü Kategorisi</b> Ortaokul ve Ortaöğretim Düzeyinde		
<b>Türkiye Birincilerine</b>	<b>Türkiye İkincilerine</b>	<b>Türkiye Üçüncülerine</b>
6000 TL Ensar Bursu*	5000TL Ensar Bursu*	4000TL Ensar Bursu*

<b>Eser Ödülü Kategorisi</b> “Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür” dallarında ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde
<b>Türkiye Birincilerine</b>
6000 TL Ensar Bursu*

<b>Değer Ödülü Kategorisinde Türkiye 1.,2.,3.'sü olan öğrencileri aday gösteren öğretmen veya okul yöneticisi ödülü</b>
4000 TL Teşvik Ödülü

*\*Ensar Bursu aylık periyotlarla 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren Eylül-Haziran aylarını kapsayacak şekilde 10 eşit taksitle öğrencinin veya velisinin hesabına yatırılacaktır.*

## İl Finali Ödülleri

<b>Tüm Kategoriler</b> Değer Ödülü ve Eser Ödülü (Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür) dallarında ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde
<b>İl Birincilerine</b>
Değer Ödülü Belgesi (Kargo ile gönderilecek)

## Türkiye Finali Ödülleri

<b>Değer Ödülü Kategorisi</b> Ortaokul ve Ortaöğretim Düzeyinde		
<b>Türkiye Birincilerine</b>	<b>Türkiye İkincilerine</b>	<b>Türkiye Üçüncülerine</b>
6000 TL Ensar Bursu*	5000TL Ensar Bursu*	4000TL Ensar Bursu*

<b>Eser Ödülü Kategorisi</b> “Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür” dallarında ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde
<b>Türkiye Birincilerine</b>
6000 TL Ensar Bursu*

<b>Değer Ödülü Kategorisinde Türkiye 1.,2.,3.'sü olan öğrencileri aday gösteren öğretmen veya okul yöneticisi ödülü</b>
4000 TL Teşvik Ödülü

*\*Ensar Bursu aylık periyotlarla 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren Eylül-Haziran aylarını kapsayacak şekilde 10 eşit taksitle öğrencinin veya velisinin hesabına yatırılacaktır.*

## İl Finali Ödülleri

<b>Tüm Kategoriler</b> Değer Ödülü ve Eser Ödülü (Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür) dallarında ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde
<b>İl Birincilerine</b>
Değer Ödülü Belgesi (Kargo ile gönderilecek)

## Türkiye Finali Ödülleri

<b>Değer Ödülü Kategorisi</b> Ortaokul ve Ortaöğretim Düzeyinde		
<b>Türkiye Birincilerine</b>	<b>Türkiye İkincilerine</b>	<b>Türkiye Üçüncülerine</b>
6000 TL Ensar Bursu*	5000TL Ensar Bursu*	4000TL Ensar Bursu*

<b>Eser Ödülü Kategorisi</b> "Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür" dallarında ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde
<b>Türkiye Birincilerine</b>
6000 TL Ensar Bursu*

<b>Değer Ödülü Kategorisinde Türkiye 1.,2.,3.'sü olan öğrencileri aday gösteren öğretmen veya okul yöneticisi ödülü</b>
4000 TL Teşvik Ödülü

\*Ensar Bursu aylık periyotlarla 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren Eylül-Haziran aylarını kapsayacak şekilde 10 eşit taksitle öğrencinin veya velisinin hesabına yatırılacaktır.

## İl Finali Ödülleri

<b>Tüm Kategoriler</b> Değer Ödülü ve Eser Ödülü (Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür) dallarında ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde
<b>İl Birincilerine</b>
Değer Ödülü Belgesi (Kargo ile gönderilecek)



## Türkiye Finali Ödülleri

<b>Değer Ödülü Kategorisi</b> Ortaokul ve Ortaöğretim Düzeyinde		
<b>Türkiye Birincilerine</b>	<b>Türkiye İkincilerine</b>	<b>Türkiye Üçüncülerine</b>
6000 TL Ensar Bursu*	5000TL Ensar Bursu*	4000TL Ensar Bursu*

<b>Eser Ödülü Kategorisi</b> "Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür" dallarında ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde		
<b>Türkiye Birincilerine</b>		
6000 TL Ensar Bursu*		

<b>Değer Ödülü Kategorisinde Türkiye 1.,2.,3.'sü olan öğrencileri aday gösteren öğretmen veya okul yöneticisi ödülü</b>		
4000 TL Teşvik Ödülü		

\*Ensar Bursu aylık periyotlarla 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren Eylül-Haziran aylarını kapsayacak şekilde 10 eşit taksitle öğrencinin veya velisinin hesabına yatırılacaktır.

## İl Finali Ödülleri

<b>Tüm Kategoriler</b> Değer Ödülü ve Eser Ödülü (Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür) dallarında ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde		
<b>İl Birincilerine</b>		
Değer Ödülü Belgesi (Kargo ile gönderilecek)		

## Türkiye Finali Ödülleri

<b>Değer Ödülü Kategorisi</b> Ortaokul ve Ortaöğretim Düzeyinde		
<b>Türkiye Birincilerine</b>	<b>Türkiye İkincilerine</b>	<b>Türkiye Üçüncülerine</b>
6000 TL Ensar Bursu*	5000TL Ensar Bursu*	4000TL Ensar Bursu*

<b>Eser Ödülü Kategorisi</b> “Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür” dallarında ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde		
<b>Türkiye Birincilerine</b>		
6000 TL Ensar Bursu*		

<b>Değer Ödülü Kategorisinde Türkiye 1.,2.,3.'sü olan öğrencileri aday gösteren öğretmen veya okul yöneticisi ödülü</b>		
4000 TL Teşvik Ödülü		

*\*Ensar Bursu aylık periyotlarla 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren Eylül-Haziran aylarını kapsayacak şekilde 10 eşit taksitle öğrencinin veya velisinin hesabına yatırılacaktır.*

## İl Finali Ödülleri

<b>Tüm Kategoriler</b> Değer Ödülü ve Eser Ödülü (Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür) dallarında ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde		
<b>İl Birincilerine</b>		
Değer Ödülü Belgesi (Kargo ile gönderilecek)		

## Türkiye Finali Ödülleri

<b>Değer Ödülü Kategorisi</b> Ortaokul ve Ortaöğretim Düzeyinde		
<b>Türkiye Birincilerine</b>	<b>Türkiye İkincilerine</b>	<b>Türkiye Üçüncülerine</b>
6000 TL Ensar Bursu*	5000TL Ensar Bursu*	4000TL Ensar Bursu*

<b>Eser Ödülü Kategorisi</b> “Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür” dallarında ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde		
<b>Türkiye Birincilerine</b>		
6000 TL Ensar Bursu*		

<b>Değer Ödülü Kategorisinde Türkiye 1.,2.,3.'sü olan öğrencileri aday gösteren öğretmen veya okul yöneticisi ödülü</b>		
4000 TL Teşvik Ödülü		

\*Ensar Bursu aylık periyotlarla 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren Eylül-Haziran aylarını kapsayacak şekilde 10 eşit taksitle öğrencinin veya velisinin hesabına yatırılacaktır.

## İl Finali Ödülleri

<b>Tüm Kategoriler</b> Değer Ödülü ve Eser Ödülü (Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür) dallarında ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde		
<b>İl Birincilerine</b>		
Değer Ödülü Belgesi (Kargo ile gönderilecek)		

## Türkiye Finali Ödülleri

<b>Değer Ödülü Kategorisi</b> Ortaokul ve Ortaöğretim Düzeyinde		
<b>Türkiye Birincilerine</b>	<b>Türkiye İkincilerine</b>	<b>Türkiye Üçüncülerine</b>
6000 TL Ensar Bursu*	5000TL Ensar Bursu*	4000TL Ensar Bursu*

<b>Eser Ödülü Kategorisi</b> "Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür" dallarında ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde	
<b>Türkiye Birincilerine</b>	
6000 TL Ensar Bursu*	

<b>Değer Ödülü Kategorisinde Türkiye 1.,2.,3.'sü olan öğrencileri aday gösteren öğretmen veya okul yöneticisi ödülü</b>
4000 TL Teşvik Ödülü

\*Ensar Bursu aylık periyotlarla 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren Eylül-Haziran aylarını kapsayacak şekilde 10 eşit taksitle öğrencinin veya velisinin hesabına yatırılacaktır.

## İl Finali Ödülleri

<b>Tüm Kategoriler</b> Değer Ödülü ve Eser Ödülü (Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür) dallarında ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde
<b>İl Birincilerine</b>
Değer Ödülü Belgesi (Kargo ile gönderilecek)

## YARIŞMA İŞLEYİŞ ve İŞLEMLERİ

### 1. Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşler

- a. Türkiye Değer Ödülleri ile ilgili duyuruları, şartnameyi ve görselleri öğretmen ve öğrencilere duyurmak.
- b. Okuldaki onur kurulu, onur kurulu başkanı öğretmen başta olmak üzere, din kültürü ve ahlak bilgisi, rehber öğretmen ve tüm sınıf rehber öğretmenlerini “Değer Ödülü” seçimi kriterleriyle ilgili bilgilendirmek.
- c. **Eser ve Değer Ödülü** kategorisinde okul genelindeki tüm başvurular için [www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com) adresindeki ön kayıt formunu en geç **15 Mart 2016** tarihine kadar doldurmak. Ön kayıt formu doldurulmaksızın ilçe seçici kuruluna yapılan başvurular dikkate alınmayacaktır.
- d. “**Eser Ödülü**” kategorilerinde birden fazla katılım varsa okul seçici kurulu maharetiyle en geç **15 Mart 2016** tarihine kadar her bir dalda sadece birer adayın belirlenmesi sağlanacak.
- e. “**Değer Ödülü**” kategorisinde aday gösterilen birden fazla öğrenci varsa, okul seçici kurulu maharetiyle en geç **15 Mart 2016** tarihine kadar sadece bir öğrencinin tespit edilmesi sağlanacak.
- f. Okulda dereceye giren öğrencilerin diğer öğrencilere rol model olabilmeleri ve okulda değer farkındalığı oluşturmak amacıyla okul imkânları dâhilinde (okul dergisi, duvar gazetesi, yerel basın vb. ortamlarda yer almalarını) ödüllendirilmelerini sağlamak.
- g. Okul seçici kurulu tarafından eser ve değer ödülü dallarında birinci olan öğrencilerin formlarını ve eserlerini **18 Mart 2016** tarihine kadar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne ulaştırmak.

### 2. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşler

- a. Yarışmaya, şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılmasını teşvik etmek. Bu konuda resmi yazı ve görselleri okullara duyurmak.
- b. Okul müdürleri ile yapılan toplantılarda "Türkiye Değer Ödülleri" projesini gündem yapmak. Okulların, yarışma takvimine göre İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine başvurularını yaparak yarışmaya katılımlarını sağlamak.
- c. Okullardan gelen eserlerle ilgili bir şube müdürünün koordinasyonunda “**Seçici Kurul**” oluşturmak. (Seçici Kurul Üyeleri, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından, ilçede değerler eğitimi çalışmalarına katkı sağlayan ve gerekli şartları taşıyan öğretmenlerden seçilmelidir.)
- d. İlgili şube müdürlerinin yarışmalardan önce Seçici Kurul ile bilgilendirme toplantısı yapması. Yarışma ile ilgili gereken evrakın takibinden, iş ve işlemlerin yürütülmesinden, her türlü

## YARIŞMA İŞLEYİŞ ve İŞLEMLERİ

### 1. Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşler

- a. Türkiye Değer Ödülleri ile ilgili duyuruları, şartnameyi ve görselleri öğretmen ve öğrencilere duyurmak.
- b. Okuldaki onur kurulu, onur kurulu başkanı öğretmen başta olmak üzere, din kültürü ve ahlak bilgisi, rehber öğretmen ve tüm sınıf rehber öğretmenlerini “Değer Ödülü” seçimi kriterleriyle ilgili bilgilendirmek.
- c. **Eser ve Değer Ödülü** kategorisinde okul genelindeki tüm başvurular için [www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com) adresindeki ön kayıt formunu en geç **15 Mart 2016** tarihine kadar doldurmak. Ön kayıt formu doldurulmaksızın ilçe seçici kuruluna yapılan başvurular dikkate alınmayacaktır.
- d. “**Eser Ödülü**” kategorilerinde birden fazla katılım varsa okul seçici kurulu maharetiyle en geç **15 Mart 2016** tarihine kadar her bir dalda sadece birer adayın belirlenmesi sağlanacak.
- e. “**Değer Ödülü**” kategorisinde aday gösterilen birden fazla öğrenci varsa, okul seçici kurulu maharetiyle en geç **15 Mart 2016** tarihine kadar sadece bir öğrencinin tespit edilmesi sağlanacak.
- f. Okulda dereceye giren öğrencilerin diğer öğrencilere rol model olabilmeleri ve okulda değer farkındalığı oluşturmak amacıyla okul imkânları dâhilinde (okul dergisi, duvar gazetesi, yerel basın vb. ortamlarda yer almalarını) ödüllendirilmelerini sağlamak.
- g. Okul seçici kurulu tarafından eser ve değer ödülü dallarında birinci olan öğrencilerin formlarını ve eserlerini **18 Mart 2016** tarihine kadar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’ne ulaştırmak.

### 2. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşler

- a. Yarışmaya, şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılmasını teşvik etmek. Bu konuda resmi yazı ve görselleri okullara duyurmak.
- b. Okul müdürleri ile yapılan toplantılarda “Türkiye Değer Ödülleri” projesini gündem yapmak. Okulların, yarışma takvimine göre İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine başvurularını yaparak yarışmaya katılımlarını sağlamak.
- c. Okullardan gelen eserlerle ilgili bir şube müdürünün koordinasyonunda “**Seçici Kurul**” oluşturmak. (Seçici Kurul Üyeleri, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından, ilçede değerler eğitimi çalışmalarına katkı sağlayan ve gerekli şartları taşıyan öğretmenlerden seçilmelidir.)
- d. İlgili şube müdürlerinin yarışmalardan önce Seçici Kurul ile bilgilendirme toplantısı yapması. Yarışma ile ilgili gereken evrakın takibinden, iş ve işlemlerin yürütülmesinden, her türlü

## YARIŞMA İŞLEYİŞ ve İŞLEMLERİ

### 1. Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşler

- a. Türkiye Değer Ödülleri ile ilgili duyuruları, şartnameyi ve görselleri öğretmen ve öğrencilere duyurmak.
- b. Okuldaki onur kurulu, onur kurulu başkanı öğretmen başta olmak üzere, din kültürü ve ahlak bilgisi, rehber öğretmen ve tüm sınıf rehber öğretmenlerini “Değer Ödülü” seçimi kriterleriyle ilgili bilgilendirmek.
- c. **Eser ve Değer Ödülü** kategorisinde okul genelindeki tüm başvurular için [www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com) adresindeki ön kayıt formunu en geç **15 Mart 2016** tarihine kadar doldurmak. Ön kayıt formu doldurulmaksızın ilçe seçici kuruluna yapılan başvurular dikkate alınmayacaktır.
- d. “**Eser Ödülü**” kategorilerinde birden fazla katılım varsa okul seçici kurulu maharetiyle en geç **15 Mart 2016** tarihine kadar her bir dalda sadece birer adayın belirlenmesi sağlanacak.
- e. “**Değer Ödülü**” kategorisinde aday gösterilen birden fazla öğrenci varsa, okul seçici kurulu maharetiyle en geç **15 Mart 2016** tarihine kadar sadece bir öğrencinin tespit edilmesi sağlanacak.
- f. Okulda dereceye giren öğrencilerin diğer öğrencilere rol model olabilmeleri ve okulda değer farkındalığı oluşturmak amacıyla okul imkânları dâhilinde (okul dergisi, duvar gazetesi, yerel basın vb. ortamlarda yer almalarını) ödüllendirilmelerini sağlamak.
- g. Okul seçici kurulu tarafından eser ve değer ödülü dallarında birinci olan öğrencilerin formlarını ve eserlerini **18 Mart 2016** tarihine kadar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’ne ulaştırmak.

### 2. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşler

- a. Yarışmaya, şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılmasını teşvik etmek. Bu konuda resmi yazı ve görselleri okullara duyurmak.
- b. Okul müdürleri ile yapılan toplantılarda “Türkiye Değer Ödülleri” projesini gündem yapmak. Okulların, yarışma takvimine göre İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine başvurularını yaparak yarışmaya katılımlarını sağlamak.
- c. Okullardan gelen eserlerle ilgili bir şube müdürünün koordinasyonunda “**Seçici Kurul**” oluşturmak. (Seçici Kurul Üyeleri, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından, ilçede değerler eğitimi çalışmalarına katkı sağlayan ve gerekli şartları taşıyan öğretmenlerden seçilmelidir.)
- d. İlgili şube müdürlerinin yarışmalardan önce Seçici Kurul ile bilgilendirme toplantısı yapması. Yarışma ile ilgili gereken evrakın takibinden, iş ve işlemlerin yürütülmesinden, her türlü

## YARIŞMA İŞLEYİŞ ve İŞLEMLERİ

### 1. Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşler

- a. Türkiye Değer Ödülleri ile ilgili duyuruları, şartnameyi ve görselleri öğretmen ve öğrencilere duyurmak.
- b. Okuldaki onur kurulu, onur kurulu başkanı öğretmen başta olmak üzere, din kültürü ve ahlak bilgisi, rehber öğretmen ve tüm sınıf rehber öğretmenlerini “Değer Ödülü” seçimi kriterleriyle ilgili bilgilendirmek.
- c. **Eser ve Değer Ödülü** kategorisinde okul genelindeki tüm başvurular için [www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com) adresindeki ön kayıt formunu en geç **15 Mart 2016** tarihine kadar doldurmak. Ön kayıt formu doldurulmaksızın ilçe seçici kuruluna yapılan başvurular dikkate alınmayacaktır.
- d. “**Eser Ödülü**” kategorilerinde birden fazla katılım varsa okul seçici kurulu maharetiyle en geç **15 Mart 2016** tarihine kadar her bir dalda sadece birer adayın belirlenmesi sağlanacak.
- e. “**Değer Ödülü**” kategorisinde aday gösterilen birden fazla öğrenci varsa, okul seçici kurulu maharetiyle en geç **15 Mart 2016** tarihine kadar sadece bir öğrencinin tespit edilmesi sağlanacak.
- f. Okulda dereceye giren öğrencilerin diğer öğrencilere rol model olabilmeleri ve okulda değer farkındalığı oluşturmak amacıyla okul imkânları dâhilinde (okul dergisi, duvar gazetesi, yerel basın vb. ortamlarda yer almalarını) ödüllendirilmelerini sağlamak.
- g. Okul seçici kurulu tarafından eser ve değer ödülü dallarında birinci olan öğrencilerin formlarını ve eserlerini **18 Mart 2016** tarihine kadar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’ne ulaştırmak.

### 2. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşler

- a. Yarışmaya, şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılımını teşvik etmek. Bu konuda resmi yazı ve görselleri okullara duyurmak.
- b. Okul müdürleri ile yapılan toplantılarda "Türkiye Değer Ödülleri" projesini gündem yapmak. Okulların, yarışma takvimine göre İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine başvurularını yaparak yarışmaya katılımlarını sağlamak.
- c. Okullardan gelen eserlerle ilgili bir şube müdürünün koordinasyonunda “**Seçici Kurul**” oluşturmak. (Seçici Kurul Üyeleri, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından, ilçede değerler eğitimi çalışmalarına katkı sağlayan ve gerekli şartları taşıyan öğretmenlerden seçilmelidir.)
- d. İlgili şube müdürlerinin yarışmalardan önce Seçici Kurul ile bilgilendirme toplantısı yapması. Yarışma ile ilgili gereken evrakın takibinden, iş ve işlemlerin yürütülmesinden, her türlü



## YARIŞMA İŞLEYİŞ ve İŞLEMLERİ

### 1. Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşler

- a. Türkiye Değer Ödülleri ile ilgili duyuruları, şartnameyi ve görselleri öğretmen ve öğrencilere duyurmak.
- b. Okuldaki onur kurulu, onur kurulu başkanı öğretmen başta olmak üzere, din kültürü ve ahlak bilgisi, rehber öğretmen ve tüm sınıf rehber öğretmenlerini “Değer Ödülü” seçimi kriterleriyle ilgili bilgilendirmek.
- c. **Eser ve Değer Ödülü** kategorisinde okul genelindeki tüm başvurular için [www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com) adresindeki ön kayıt formunu en geç **15 Mart 2016** tarihine kadar doldurmak. Ön kayıt formu doldurulmaksızın ilçe seçici kuruluna yapılan başvurular dikkate alınmayacaktır.
- d. “**Eser Ödülü**” kategorilerinde birden fazla katılım varsa okul seçici kurulu maharetiyle en geç **15 Mart 2016** tarihine kadar her bir dalda sadece birer adayın belirlenmesi sağlanacak.
- e. “**Değer Ödülü**” kategorisinde aday gösterilen birden fazla öğrenci varsa, okul seçici kurulu maharetiyle en geç **15 Mart 2016** tarihine kadar sadece bir öğrencinin tespit edilmesi sağlanacak.
- f. Okulda dereceye giren öğrencilerin diğer öğrencilere rol model olabilmeleri ve okulda değer farkındalığı oluşturmak amacıyla okul imkânları dâhilinde (okul dergisi, duvar gazetesi, yerel basın vb. ortamlarda yer almalarını) ödüllendirilmelerini sağlamak.
- g. Okul seçici kurulu tarafından eser ve değer ödülü dallarında birinci olan öğrencilerin formlarını ve eserlerini **18 Mart 2016** tarihine kadar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’ne ulaştırmak.

### 2. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşler

- a. Yarışmaya, şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılmasını teşvik etmek. Bu konuda resmi yazı ve görselleri okullara duyurmak.
- b. Okul müdürleri ile yapılan toplantılarda "Türkiye Değer Ödülleri" projesini gündem yapmak. Okulların, yarışma takvimine göre İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine başvurularını yaparak yarışmaya katılımlarını sağlamak.
- c. Okullardan gelen eserlerle ilgili bir şube müdürünün koordinasyonunda “**Seçici Kurul**” oluşturmak. (Seçici Kurul Üyeleri, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından, ilçede değerler eğitimi çalışmalarına katkı sağlayan ve gerekli şartları taşıyan öğretmenlerden seçilmelidir.)
- d. İlgili şube müdürlerinin yarışmalardan önce Seçici Kurul ile bilgilendirme toplantısı yapması. Yarışma ile ilgili gereken evrakın takibinden, iş ve işlemlerin yürütülmesinden, her türlü

## YARIŞMA İŞLEYİŞ ve İŞLEMLERİ

### 1. Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşler

- a. Türkiye Değer Ödülleri ile ilgili duyuruları, şartnameyi ve görselleri öğretmen ve öğrencilere duyurmak.
- b. Okuldaki onur kurulu, onur kurulu başkanı öğretmen başta olmak üzere, din kültürü ve ahlak bilgisi, rehber öğretmen ve tüm sınıf rehber öğretmenlerini “Değer Ödülü” seçimi kriterleriyle ilgili bilgilendirmek.
- c. **Eser ve Değer Ödülü** kategorisinde okul genelindeki tüm başvurular için [www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com) adresindeki ön kayıt formunu en geç **15 Mart 2016** tarihine kadar doldurmak. Ön kayıt formu doldurulmaksızın ilçe seçici kuruluna yapılan başvurular dikkate alınmayacaktır.
- d. “**Eser Ödülü**” kategorilerinde birden fazla katılım varsa okul seçici kurulu maharetiyle en geç **15 Mart 2016** tarihine kadar her bir dalda sadece birer adayın belirlenmesi sağlanacak.
- e. “**Değer Ödülü**” kategorisinde aday gösterilen birden fazla öğrenci varsa, okul seçici kurulu maharetiyle en geç **15 Mart 2016** tarihine kadar sadece bir öğrencinin tespit edilmesi sağlanacak.
- f. Okulda dereceye giren öğrencilerin diğer öğrencilere rol model olabilmeleri ve okulda değer farkındalığı oluşturmak amacıyla okul imkânları dâhilinde (okul dergisi, duvar gazetesi, yerel basın vb. ortamlarda yer almalarını) ödüllendirilmelerini sağlamak.
- g. Okul seçici kurulu tarafından eser ve değer ödülü dallarında birinci olan öğrencilerin formlarını ve eserlerini **18 Mart 2016** tarihine kadar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne ulaştırmak.

### 2. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşler

- a. Yarışmaya, şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılmasını teşvik etmek. Bu konuda resmi yazı ve görselleri okullara duyurmak.
- b. Okul müdürleri ile yapılan toplantılarda "Türkiye Değer Ödülleri" projesini gündem yapmak. Okulların, yarışma takvimine göre İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine başvurularını yaparak yarışmaya katılımlarını sağlamak.
- c. Okullardan gelen eserlerle ilgili bir şube müdürünün koordinasyonunda “**Seçici Kurul**” oluşturmak. (Seçici Kurul Üyeleri, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından, ilçede değerler eğitimi çalışmalarına katkı sağlayan ve gerekli şartları taşıyan öğretmenlerden seçilmelidir.)
- d. İlgili şube müdürlerinin yarışmalardan önce Seçici Kurul ile bilgilendirme toplantısı yapması. Yarışma ile ilgili gereken evrakın takibinden, iş ve işlemlerin yürütülmesinden, her türlü

## YARIŞMA İŞLEYİŞ ve İŞLEMLERİ

### 1. Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşler

- a. Türkiye Değer Ödülleri ile ilgili duyuruları, şartnameyi ve görselleri öğretmen ve öğrencilere duyurmak.
- b. Okuldaki onur kurulu, onur kurulu başkanı öğretmen başta olmak üzere, din kültürü ve ahlak bilgisi, rehber öğretmen ve tüm sınıf rehber öğretmenlerini “Değer Ödülü” seçimi kriterleriyle ilgili bilgilendirmek.
- c. Eser ve Değer Ödülü kategorisinde okul genelindeki tüm başvurular için [www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com) adresindeki ön kayıt formunu en geç **15 Mart 2016** tarihine kadar doldurmak. Ön kayıt formu doldurulmaksızın ilçe seçici kuruluna yapılan başvurular dikkate alınmayacaktır.
- d. “Eser Ödülü” kategorilerinde birden fazla katılım varsa okul seçici kurulu maharetiyle en geç **15 Mart 2016** tarihine kadar her bir dalda sadece birer adayın belirlenmesi sağlanacak.
- e. “Değer Ödülü” kategorisinde aday gösterilen birden fazla öğrenci varsa, okul seçici kurulu maharetiyle en geç **15 Mart 2016** tarihine kadar sadece bir öğrencinin tespit edilmesi sağlanacak.
- f. Okulda dereceye giren öğrencilerin diğer öğrencilere rol model olabilmeleri ve okulda değer farkındalığı oluşturmak amacıyla okul imkânları dâhilinde (okul dergisi, duvar gazetesi, yerel basın vb. ortamlarda yer almalarını) ödüllendirilmelerini sağlamak.
- g. Okul seçici kurulu tarafından eser ve değer ödülü dallarında birinci olan öğrencilerin formlarını ve eserlerini **18 Mart 2016** tarihine kadar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’ne ulaştırmak.

### 2. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşler

- a. Yarışmaya, şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılmasını teşvik etmek. Bu konuda resmi yazı ve görselleri okullara duyurmak.
- b. Okul müdürleri ile yapılan toplantılarda "Türkiye Değer Ödülleri" projesini gündem yapmak. Okulların, yarışma takvimine göre İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine başvurularını yaparak yarışmaya katılımlarını sağlamak.
- c. Okullardan gelen eserlerle ilgili bir şube müdürünün koordinasyonunda “Seçici Kurul” oluşturmak. (Seçici Kurul Üyeleri, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından, ilçede değerler eğitimi çalışmalarına katkı sağlayan ve gerekli şartları taşıyan öğretmenlerden seçilmelidir.)
- d. İlgili şube müdürlerinin yarışmalardan önce Seçici Kurul ile bilgilendirme toplantısı yapması. Yarışma ile ilgili gereken evrakın takibinden, iş ve işlemlerin yürütülmesinden, her türlü

ihtiyacın temin edilmesinden yarışmanın yapıldığı ilçenin, ilgili şube müdürü sorumludur.

- e. **21-23 Mart 2016** tarihleri arasında İlçe Seçici Kurulunu toplamak.
- f. Seçici Kurul değerlendirmesi sonucunda "**Sorumluluk**" değeri temasında okulları tarafından aday gösterilen öğrencilerden dereceye giren (1. 2. ve 3.) ile "Eser Ödülü" kategorisinde ilçe derecesine giren öğrencileri ödüllendirmek ve iyi örneklerin teşvik edilmesi amacıyla yerel basında konunun yer almasını sağlamak.
- g. Seçici Kurul değerlendirmesi sonucunda Türkiye Değer Ödülleri "**Sorumluluk**" değeri temasında "**Değer Ödülü**" kategorisinde ilçe birincisi seçilen ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerin ilgili formlarını bağlı buldukları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne en geç **18 Mart 2016** tarihine kadar göndermek.
- h. Seçici Kurul değerlendirilmesi sonucunda Türkiye Değer Ödülleri "**Eser Ödülü**" kategorisinde "**Sorumluluk**" değeri temasında *Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür* dallarında ilçe birincisi olan ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerini, ilgili formları doldurularak eserleriyle birlikte **18 Mart 2016** tarihine kadar İl Milli Eğitim Müdürlüğüne ulaştırmak.

### 3. İl Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşler

- a. Yarışmaya, şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılmasını teşvik etmek.
- b. İlçelerden gelen başvurularla ilgili bir Milli Eğitim Müdür Yardımcısı veya şube müdürünün koordinasyonunda Seçici Kurul oluşturmak. Seçici Kurul Üyelerinin, il genelinde değerler eğitimi çalışmalarında aktif görev alan öğretmenlerden seçilmesi öncelenmelidir.
- c. Yarışma ile ilgili gereken evrakın takibinden, iş ve işlemlerin yürütülmesinden, her türlü ihtiyacın temin edilmesinden yarışmanın yapıldığı ilin, ilgili şube müdürü sorumludur.
- d. İlçelerden gelen başvuru formlarını ve eserleri tasnif ederek seçici kurulun değerlendirmesi için hazırlamak.
- e. **28-30 Mart 2016** tarihleri arasında İl Seçici Kurulunu toplamak.
- f. Seçici Kurul tarafından tüm ilçelerden gelen başvuruların değerlendirilmesiyle "**Değer Ödülü**" kategorisinde "**Sorumluluk**" değeri temasında hem ortaokul ve hem ortaöğretim düzeyinde dereceleri belirlemek.
- g. Seçici Kurul tarafından tüm ilçelerden gelen başvuruların değerlendirilmesiyle "**Eser Ödülü**" kategorisinde "**Sorumluluk**" değeri temasında *Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür* dallarında ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde dereceleri belirlemek.
- h. **Değer Ödülü** kategorisinde il birincisi seçilen ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerinin Türkiye Finali başvurusunu ve değer hikâyesi yüklemesini en geç **04 Nisan 2016** tarihine kadar [www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com) web adresindeki kayıt formu üzerinden yapmak.
- i. **Eser Ödülü** kategorisinde *Şiir ve Hikâye* dallarında il birincisi seçilen ortaokul ve ortaöğretim

ihtiyacın temin edilmesinden yarışmanın yapıldığı ilçenin, ilgili şube müdürü sorumludur.

- e. **21-23 Mart 2016** tarihleri arasında İlçe Seçici Kurulunu toplamak.
- f. Seçici Kurul değerlendirmesi sonucunda "**Sorumluluk**" değeri temasında okulları tarafından aday gösterilen öğrencilerden dereceye giren (1. 2. ve 3.) ile "Eser Ödülü" kategorisinde ilçe derecesine giren öğrencileri ödüllendirmek ve iyi örneklerin teşvik edilmesi amacıyla yerel basında konunun yer almasını sağlamak.
- g. Seçici Kurul değerlendirmesi sonucunda Türkiye Değer Ödülleri "**Sorumluluk**" değeri temasında "**Değer Ödülü**" kategorisinde ilçe birincisi seçilen ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerin ilgili formlarını bağlı buldukları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne en geç **18 Mart 2016** tarihine kadar göndermek.
- h. Seçici Kurul değerlendirilmesi sonucunda Türkiye Değer Ödülleri "**Eser Ödülü**" kategorisinde "**Sorumluluk**" değeri temasında **Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür** dallarında ilçe birincisi olan ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerini, ilgili formları doldurularak eserleriyle birlikte **18 Mart 2016** tarihine kadar İl Milli Eğitim Müdürlüğüne ulaştırmak.

### 3. İl Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşler

- a. Yarışmaya, şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılmasını teşvik etmek.
- b. İlçelerden gelen başvurularla ilgili bir Milli Eğitim Müdür Yardımcısı veya şube müdürünün koordinasyonunda Seçici Kurul oluşturmak. Seçici Kurul Üyelerinin, il genelinde değerler eğitimi çalışmalarında aktif görev alan öğretmenlerden seçilmesi öncelenmelidir.
- c. Yarışma ile ilgili gereken evrakın takibinden, iş ve işlemlerin yürütülmesinden, her türlü ihtiyacın temin edilmesinden yarışmanın yapıldığı ilin, ilgili şube müdürü sorumludur.
- d. İlçelerden gelen başvuru formlarını ve eserleri tasnif ederek seçici kurulun değerlendirmesi için hazırlamak.
- e. **28-30 Mart 2016** tarihleri arasında İl Seçici Kurulunu toplamak.
- f. Seçici Kurul tarafından tüm ilçelerden gelen başvuruların değerlendirilmesiyle "**Değer Ödülü**" kategorisinde "**Sorumluluk**" değeri temasında hem ortaokul ve hem ortaöğretim düzeyinde dereceleri belirlemek.
- g. Seçici Kurul tarafından tüm ilçelerden gelen başvuruların değerlendirilmesiyle "**Eser Ödülü**" kategorisinde "**Sorumluluk**" değeri temasında **Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür** dallarında ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde dereceleri belirlemek.
- h. **Değer Ödülü** kategorisinde il birincisi seçilen ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerinin Türkiye Finali başvurusunu ve değer hikâyesi yüklemesini en geç **04 Nisan 2016** tarihine kadar **www.turkiyedegerodulleri.com** web adresindeki kayıt formu üzerinden yapmak.
- i. **Eser Ödülü** kategorisinde **Şiir ve Hikâye** dallarında il birincisi seçilen ortaokul ve ortaöğretim

ihtiyacın temin edilmesinden yarışmanın yapıldığı ilçenin, ilgili şube müdürü sorumludur.

- e. **21-23 Mart 2016** tarihleri arasında İlçe Seçici Kurulunu toplamak.
- f. Seçici Kurul değerlendirmesi sonucunda "**Sorumluluk**" değeri temasında okulları tarafından aday gösterilen öğrencilerden dereceye giren (1. 2. ve 3.) ile "Eser Ödülü" kategorisinde ilçe derecesine giren öğrencileri ödüllendirmek ve iyi örneklerin teşvik edilmesi amacıyla yerel basında konunun yer almasını sağlamak.
- g. Seçici Kurul değerlendirmesi sonucunda Türkiye Değer Ödülleri "**Sorumluluk**" değeri temasında "**Değer Ödülü**" kategorisinde ilçe birincisi seçilen ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerin ilgili formlarını bağlı buldukları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne en geç **18 Mart 2016** tarihine kadar göndermek.
- h. Seçici Kurul değerlendirilmesi sonucunda Türkiye Değer Ödülleri "**Eser Ödülü**" kategorisinde "**Sorumluluk**" değeri temasında *Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür* dallarında ilçe birincisi olan ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerini, ilgili formları doldurularak eserleriyle birlikte **18 Mart 2016** tarihine kadar İl Milli Eğitim Müdürlüğüne ulaştırmak.

### 3. İl Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşler

- a. Yarışmaya, şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılmasını teşvik etmek.
- b. İlçelerden gelen başvurularla ilgili bir Milli Eğitim Müdür Yardımcısı veya şube müdürünün koordinasyonunda Seçici Kurul oluşturmak. Seçici Kurul Üyelerinin, il genelinde değerler eğitimi çalışmalarında aktif görev alan öğretmenlerden seçilmesi öncelenmelidir.
- c. Yarışma ile ilgili gereken evrakın takibinden, iş ve işlemlerin yürütülmesinden, her türlü ihtiyacın temin edilmesinden yarışmanın yapıldığı ilin, ilgili şube müdürü sorumludur.
- d. İlçelerden gelen başvuru formlarını ve eserleri tasnif ederek seçici kurulun değerlendirmesi için hazırlamak.
- e. **28-30 Mart 2016** tarihleri arasında İl Seçici Kurulunu toplamak.
- f. Seçici Kurul tarafından tüm ilçelerden gelen başvuruların değerlendirilmesiyle "**Değer Ödülü**" kategorisinde "**Sorumluluk**" değeri temasında hem ortaokul ve hem ortaöğretim düzeyinde dereceleri belirlemek.
- g. Seçici Kurul tarafından tüm ilçelerden gelen başvuruların değerlendirilmesiyle "**Eser Ödülü**" kategorisinde "**Sorumluluk**" değeri temasında *Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür* dallarında ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde dereceleri belirlemek.
- h. **Değer Ödülü** kategorisinde il birincisi seçilen ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerinin Türkiye Finali başvurusunu ve değer hikâyesi yüklemesini en geç **04 Nisan 2016** tarihine kadar [www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com) web adresindeki kayıt formu üzerinden yapmak.
- i. **Eser Ödülü** kategorisinde *Şiir ve Hikâye* dallarında il birincisi seçilen ortaokul ve ortaöğretim

ihtiyacın temin edilmesinden yarışmanın yapıldığı ilçenin, ilgili şube müdürü sorumludur.

- e. **21-23 Mart 2016** tarihleri arasında İlçe Seçici Kurulunu toplamak.
- f. Seçici Kurul değerlendirmesi sonucunda **“Sorumluluk”** değeri temasında okulları tarafından aday gösterilen öğrencilerden dereceye giren (1. 2. ve 3.) ile **“Eser Ödülü”** kategorisinde ilçe derecesine giren öğrencileri ödüllendirmek ve iyi örneklerin teşvik edilmesi amacıyla yerel basında konunun yer almasını sağlamak.
- g. Seçici Kurul değerlendirmesi sonucunda Türkiye Değer Ödülleri **“Sorumluluk”** değeri temasında **“Değer Ödülü”** kategorisinde ilçe birincisi seçilen ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerin ilgili formlarını bağlı buldukları İl Milli Eğitim Müdürlüğü’ne en geç **18 Mart 2016** tarihine kadar göndermek.
- h. Seçici Kurul değerlendirilmesi sonucunda Türkiye Değer Ödülleri **“Eser Ödülü”** kategorisinde **“Sorumluluk”** değeri temasında **Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür** dallarında ilçe birincisi olan ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerini, ilgili formları doldurularak eserleriyle birlikte **18 Mart 2016** tarihine kadar İl Milli Eğitim Müdürlüğüne ulaştırmak.

### **3. İl Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşler**

- a. Yarışmaya, şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılmasını teşvik etmek.
- b. İlçelerden gelen başvurularla ilgili bir Milli Eğitim Müdür Yardımcısı veya şube müdürünün koordinasyonunda Seçici Kurul oluşturmak. Seçici Kurul Üyelerinin, il genelinde değerler eğitimi çalışmalarında aktif görev alan öğretmenlerden seçilmesi öncelenmelidir.
- c. Yarışma ile ilgili gereken evrakın takibinden, iş ve işlemlerin yürütülmesinden, her türlü ihtiyacın temin edilmesinden yarışmanın yapıldığı ilin, ilgili şube müdürü sorumludur.
- d. İlçelerden gelen başvuru formlarını ve eserleri tasnif ederek seçici kurulun değerlendirmesi için hazırlamak.
- e. **28-30 Mart 2016** tarihleri arasında İl Seçici Kurulunu toplamak.
- f. Seçici Kurul tarafından tüm ilçelerden gelen başvuruların değerlendirilmesiyle **“Değer Ödülü”** kategorisinde **“Sorumluluk”** değeri temasında hem ortaokul ve hem ortaöğretim düzeyinde dereceleri belirlemek.
- g. Seçici Kurul tarafından tüm ilçelerden gelen başvuruların değerlendirilmesiyle **“Eser Ödülü”** kategorisinde **“Sorumluluk”** değeri temasında **Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür** dallarında ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde dereceleri belirlemek.
- h. **Değer Ödülü** kategorisinde il birincisi seçilen ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerinin Türkiye Finali başvurusunu ve değer hikâyesi yüklemesini en geç **04 Nisan 2016** tarihine kadar **www.turkiyedeğerodulleri.com** web adresindeki kayıt formu üzerinden yapmak.
- i. **Eser Ödülü** kategorisinde **Şiir ve Hikâye** dallarında il birincisi seçilen ortaokul ve ortaöğretim

ihtiyacın temin edilmesinden yarışmanın yapıldığı ilçenin, ilgili şube müdürü sorumludur.

- e. **21-23 Mart 2016** tarihleri arasında İlçe Seçici Kurulunu toplamak.
- f. Seçici Kurul değerlendirmesi sonucunda “**Sorumluluk**” değeri temasında okulları tarafından aday gösterilen öğrencilerden dereceye giren (1. 2. ve 3.) ile “**Eser Ödülü**” kategorisinde ilçe derecesine giren öğrencileri ödüllendirmek ve iyi örneklerin teşvik edilmesi amacıyla yerel basında konunun yer almasını sağlamak.
- g. Seçici Kurul değerlendirmesi sonucunda Türkiye Değer Ödülleri “**Sorumluluk**” değeri temasında “**Değer Ödülü**” kategorisinde ilçe birincisi seçilen ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerin ilgili formlarını bağlı buldukları İl Milli Eğitim Müdürlüğü’ne en geç **18 Mart 2016** tarihine kadar göndermek.
- h. Seçici Kurul değerlendirilmesi sonucunda Türkiye Değer Ödülleri “**Eser Ödülü**” kategorisinde “**Sorumluluk**” değeri temasında *Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür* dallarında ilçe birincisi olan ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerini, ilgili formları doldurularak eserleriyle birlikte **18 Mart 2016** tarihine kadar İl Milli Eğitim Müdürlüğüne ulaştırmak.

### 3. İl Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşler

- a. Yarışmaya, şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılmasını teşvik etmek.
- b. İlçelerden gelen başvurularla ilgili bir Milli Eğitim Müdür Yardımcısı veya şube müdürünün koordinasyonunda Seçici Kurul oluşturmak. Seçici Kurul Üyelerinin, il genelinde değerler eğitimi çalışmalarında aktif görev alan öğretmenlerden seçilmesi öncelenmelidir.
- c. Yarışma ile ilgili gereken evrakın takibinden, iş ve işlemlerin yürütülmesinden, her türlü ihtiyacın temin edilmesinden yarışmanın yapıldığı ilin, ilgili şube müdürü sorumludur.
- d. İlçelerden gelen başvuru formlarını ve eserleri tasnif ederek seçici kurulun değerlendirmesi için hazırlamak.
- e. **28-30 Mart 2016** tarihleri arasında İl Seçici Kurulunu toplamak.
- f. Seçici Kurul tarafından tüm ilçelerden gelen başvuruların değerlendirilmesiyle “**Değer Ödülü**” kategorisinde “**Sorumluluk**” değeri temasında hem ortaokul ve hem ortaöğretim düzeyinde dereceleri belirlemek.
- g. Seçici Kurul tarafından tüm ilçelerden gelen başvuruların değerlendirilmesiyle “**Eser Ödülü**” kategorisinde “**Sorumluluk**” değeri temasında *Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür* dallarında ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde dereceleri belirlemek.
- h. **Değer Ödülü** kategorisinde il birincisi seçilen ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerinin Türkiye Finali başvurusunu ve değer hikâyesi yüklemesini en geç **04 Nisan 2016** tarihine kadar [www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com) web adresindeki kayıt formu üzerinden yapmak.
- i. **Eser Ödülü** kategorisinde *Şiir ve Hikâye* dallarında il birincisi seçilen ortaokul ve ortaöğretim



ihtiyacın temin edilmesinden yarışmanın yapıldığı ilçenin, ilgili şube müdürü sorumludur.

- e. **21-23 Mart 2016** tarihleri arasında İlçe Seçici Kurulunu toplamak.
- f. Seçici Kurul değerlendirmesi sonucunda “**Sorumluluk**” değeri temasında okulları tarafından aday gösterilen öğrencilerden dereceye giren (1. 2. ve 3.) ile “Eser Ödülü” kategorisinde ilçe derecesine giren öğrencileri ödüllendirmek ve iyi örneklerin teşvik edilmesi amacıyla yerel basında konunun yer almasını sağlamak.
- g. Seçici Kurul değerlendirmesi sonucunda Türkiye Değer Ödülleri “**Sorumluluk**” değeri temasında “**Değer Ödülü**” kategorisinde ilçe birincisi seçilen ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerin ilgili formlarını bağlı oldukları İl Milli Eğitim Müdürlüğü’ne en geç **18 Mart 2016** tarihine kadar göndermek.
- h. Seçici Kurul değerlendirilmesi sonucunda Türkiye Değer Ödülleri “**Eser Ödülü**” kategorisinde “**Sorumluluk**” değeri temasında *Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür* dallarında ilçe birincisi olan ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerini, ilgili formları doldurularak eserleriyle birlikte **18 Mart 2016** tarihine kadar İl Milli Eğitim Müdürlüğüne ulaştırmak.

### 3. İl Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşler

- a. Yarışmaya, şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılmasını teşvik etmek.
- b. İlçelerden gelen başvurularla ilgili bir Milli Eğitim Müdür Yardımcısı veya şube müdürünün koordinasyonunda Seçici Kurul oluşturmak. Seçici Kurul Üyelerinin, il genelinde değerler eğitimi çalışmalarında aktif görev alan öğretmenlerden seçilmesi öncelenmelidir.
- c. Yarışma ile ilgili gereken evrakın takibinden, iş ve işlemlerin yürütülmesinden, her türlü ihtiyacın temin edilmesinden yarışmanın yapıldığı ilin, ilgili şube müdürü sorumludur.
- d. İlçelerden gelen başvuru formlarını ve eserleri tasnif ederek seçici kurulun değerlendirmesi için hazırlamak.
- e. **28-30 Mart 2016** tarihleri arasında İl Seçici Kurulunu toplamak.
- f. Seçici Kurul tarafından tüm ilçelerden gelen başvuruların değerlendirilmesiyle “**Değer Ödülü**” kategorisinde “**Sorumluluk**” değeri temasında hem ortaokul ve hem ortaöğretim düzeyinde dereceleri belirlemek.
- g. Seçici Kurul tarafından tüm ilçelerden gelen başvuruların değerlendirilmesiyle “**Eser Ödülü**” kategorisinde “**Sorumluluk**” değeri temasında *Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür* dallarında ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde dereceleri belirlemek.
- h. **Değer Ödülü** kategorisinde il birincisi seçilen ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerinin Türkiye Finali başvurusunu ve değer hikâyesi yüklemesini en geç **04 Nisan 2016** tarihine kadar [www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com) web adresindeki kayıt formu üzerinden yapmak.
- i. **Eser Ödülü** kategorisinde *Şiir ve Hikâye* dallarında il birincisi seçilen ortaokul ve ortaöğretim

ihtiyacın temin edilmesinden yarışmanın yapıldığı ilçenin, ilgili şube müdürü sorumludur.

- e. **21-23 Mart 2016** tarihleri arasında İlçe Seçici Kurulunu toplamak.
- f. Seçici Kurul değerlendirmesi sonucunda “**Sorumluluk**” değeri temasında okulları tarafından aday gösterilen öğrencilerden dereceye giren (1. 2. ve 3.) ile “Eser Ödülü” kategorisinde ilçe derecesine giren öğrencileri ödüllendirmek ve iyi örneklerin teşvik edilmesi amacıyla yerel basında konunun yer almasını sağlamak.
- g. Seçici Kurul değerlendirmesi sonucunda Türkiye Değer Ödülleri “**Sorumluluk**” değeri temasında “**Değer Ödülü**” kategorisinde ilçe birincisi seçilen ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerin ilgili formlarını bağlı buldukları İl Milli Eğitim Müdürlüğü’ne en geç **18 Mart 2016** tarihine kadar göndermek.
- h. Seçici Kurul değerlendirilmesi sonucunda Türkiye Değer Ödülleri “**Eser Ödülü**” kategorisinde “**Sorumluluk**” değeri temasında *Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür* dallarında ilçe birincisi olan ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerini, ilgili formları doldurularak eserleriyle birlikte **18 Mart 2016** tarihine kadar İl Milli Eğitim Müdürlüğüne ulaştırmak.

### 3. İl Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşler

- a. Yarışmaya, şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılmasını teşvik etmek.
- b. İlçelerden gelen başvurularla ilgili bir Milli Eğitim Müdür Yardımcısı veya şube müdürünün koordinasyonunda Seçici Kurul oluşturmak. Seçici Kurul Üyelerinin, il genelinde değerler eğitimi çalışmalarında aktif görev alan öğretmenlerden seçilmesi öncelenmelidir.
- c. Yarışma ile ilgili gereken evrakın takibinden, iş ve işlemlerin yürütülmesinden, her türlü ihtiyacın temin edilmesinden yarışmanın yapıldığı ilin, ilgili şube müdürü sorumludur.
- d. İlçelerden gelen başvuru formlarını ve eserleri tasnif ederek seçici kurulun değerlendirmesi için hazırlamak.
- e. **28-30 Mart 2016** tarihleri arasında İl Seçici Kurulunu toplamak.
- f. Seçici Kurul tarafından tüm ilçelerden gelen başvuruların değerlendirilmesiyle “**Değer Ödülü**” kategorisinde “**Sorumluluk**” değeri temasında hem ortaokul ve hem ortaöğretim düzeyinde dereceleri belirlemek.
- g. Seçici Kurul tarafından tüm ilçelerden gelen başvuruların değerlendirilmesiyle “**Eser Ödülü**” kategorisinde “**Sorumluluk**” değeri temasında *Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Karikatür* dallarında ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde dereceleri belirlemek.
- h. **Değer Ödülü** kategorisinde il birincisi seçilen ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerinin Türkiye Finali başvurusunu ve değer hikâyesi yüklemesini en geç **04 Nisan 2016** tarihine kadar [www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com) web adresindeki kayıt formu üzerinden yapmak.
- i. **Eser Ödülü** kategorisinde *Şiir ve Hikâye* dallarında il birincisi seçilen ortaokul ve ortaöğretim

öğrencilerinin Türkiye Finali başvurusunu ve eser yüklemesini en geç **04 Nisan 2016** tarihine kadar **www.turkiyedegerodulleri.com** web adresindeki kayıt formu üzerinden yapmak

- j. **Eser Ödülü** kategorisi **Resim, Kısa Film ve Karikatür** dallarında il birincisi seçilen ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerinin Türkiye Finali başvurusunu **www.turkiyedegerodulleri.com** web adresindeki kayıt formu üzerinden yapmak ve il birincisi seçilen öğrencilerin formlarını, eserlerini ve tüm eklerini en geç **04 Nisan 2016** tarihine kadar **Değerler Eğitimi Merkezi, Süleymaniye Caddesi El-Maruf Sk. No: 3. Fatih, İstanbul** adresine kargolamak.
- k. İl derecesine giren öğrencileri ödüllendirmek ve iyi örneklerin teşvik edilmesi amacıyla yerel basında konunun yer almasını sağlamak.

#### **4. Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezince Yapılacak İşler**

- a. Türkiye Değer Ödülleri projesinin tüm duyuru dokümanlarını hazırlayarak çalışmalarını yürütmek
- b. Türkiye Finali Seçici Kurul toplantısını organize etmek.
- c. Ödül törenine katılacak öğrencinin ve öğrenciye refakat edecek olan velilerinin (birinci derece yakınlığa sahip 2 kişi) yol ve konaklama masraflarını karşılamak.
- d. Ödül Töreni'nin tüm organizasyonunu yapmak ve bu organizasyonda ortaya çıkan masrafları karşılamak.
- e. Dereceye giren öğrencilerin ve "**Değer Ödülü**" dalında katkı sağlayan öğretmenlerin ödülleri hazırlamak.

#### **5. Milli Eğitim Bakanlığınca Yapılacak İşler**

- a. Yarışmaya, şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılımını teşvik etmek. Bunun için gereken yazışmaları yapmak.
- b. Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi işbirliği ile Türkiye Finali Seçici Kurulu'nu belirlemek ve kurul üyeleri için gerekli makam onaylarını almak.
- c. Seçici Kurul'da ve "**Türkiye Değer Ödülleri**" organizasyonunda görev alan ve final programında öğrenciye nezaret eden Milli Eğitim Bakanlığı personeline gerekli izinleri vermek; yolluk ve muhtemel konaklama masraflarını karşılamak.
- d. Türkiye Finali organizasyonunda İstanbul'daki ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören yeterli sayıda öğrencinin programa katılımını sağlamak.

öğrencilerinin Türkiye Finali başvurusunu ve eser yüklemesini en geç **04 Nisan 2016** tarihine kadar **www.turkiyedegerodulleri.com** web adresindeki kayıt formu üzerinden yapmak

- j. **Eser Ödülü** kategorisi **Resim, Kısa Film ve Karikatür** dallarında il birincisi seçilen ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerinin Türkiye Finali başvurusunu **www.turkiyedegerodulleri.com** web adresindeki kayıt formu üzerinden yapmak ve il birincisi seçilen öğrencilerin formlarını, eserlerini ve tüm eklerini en geç **04 Nisan 2016** tarihine kadar **Değerler Eğitimi Merkezi, Süleymaniye Caddesi El-Maruf Sk. No: 3. Fatih, İstanbul** adresine kargolamak.
- k. İl derecesine giren öğrencileri ödüllendirmek ve iyi örneklerin teşvik edilmesi amacıyla yerel basında konunun yer almasını sağlamak.

#### **4. Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezince Yapılacak İşler**

- a. Türkiye Değer Ödülleri projesinin tüm duyuru dokümanlarını hazırlayarak çalışmalarını yürütmek
- b. Türkiye Finali Seçici Kurul toplantısını organize etmek.
- c. Ödül törenine katılacak öğrencinin ve öğrenciye refakat edecek olan velilerinin (birinci derece yakınlığa sahip 2 kişi) yol ve konaklama masraflarını karşılamak.
- d. Ödül Töreni'nin tüm organizasyonunu yapmak ve bu organizasyonda ortaya çıkan masrafları karşılamak.
- e. Dereceye giren öğrencilerin ve "**Değer Ödülü**" dalında katkı sağlayan öğretmenlerin ödülleri hazırlamak.

#### **5. Milli Eğitim Bakanlığınca Yapılacak İşler**

- a. Yarışmaya, şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılımını teşvik etmek. Bunun için gereken yazışmaları yapmak.
- b. Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi işbirliği ile Türkiye Finali Seçici Kurulu'nu belirlemek ve kurul üyeleri için gerekli makam onaylarını almak.
- c. Seçici Kurul'da ve "**Türkiye Değer Ödülleri**" organizasyonunda görev alan ve final programında öğrenciye nezaret eden Milli Eğitim Bakanlığı personeline gerekli izinleri vermek; yolluk ve muhtemel konaklama masraflarını karşılamak.
- d. Türkiye Finali organizasyonunda İstanbul'daki ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören yeterli sayıda öğrencinin programa katılımını sağlamak.

öğrencilerinin Türkiye Finali başvurusunu ve eser yüklemesini en geç **04 Nisan 2016** tarihine kadar **www.turkiyedegerodulleri.com** web adresindeki kayıt formu üzerinden yapmak

- j. **Eser Ödülü** kategorisi **Resim, Kısa Film ve Karikatür** dallarında il birincisi seçilen ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerinin Türkiye Finali başvurusunu **www.turkiyedegerodulleri.com** web adresindeki kayıt formu üzerinden yapmak ve il birincisi seçilen öğrencilerin formlarını, eserlerini ve tüm eklerini en geç **04 Nisan 2016** tarihine kadar **Değerler Eğitimi Merkezi, Süleymaniye Caddesi El-Maruf Sk. No: 3. Fatih, İstanbul** adresine kargolamak.
- k. İl derecesine giren öğrencileri ödüllendirmek ve iyi örneklerin teşvik edilmesi amacıyla yerel basında konunun yer almasını sağlamak.

#### **4. Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezince Yapılacak İşler**

- a. Türkiye Değer Ödülleri projesinin tüm duyuru dokümanlarını hazırlayarak çalışmalarını yürütmek
- b. Türkiye Finali Seçici Kurul toplantısını organize etmek.
- c. Ödül törenine katılacak öğrencinin ve öğrenciye refakat edecek olan velilerinin (birinci derece yakınlığa sahip 2 kişi) yol ve konaklama masraflarını karşılamak.
- d. Ödül Töreni'nin tüm organizasyonunu yapmak ve bu organizasyonda ortaya çıkan masrafları karşılamak.
- e. Dereceye giren öğrencilerin ve "**Değer Ödülü**" dalında katkı sağlayan öğretmenlerin ödülleri hazırlamak.

#### **5. Milli Eğitim Bakanlığınca Yapılacak İşler**

- a. Yarışmaya, şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılımını teşvik etmek. Bunun için gereken yazışmaları yapmak.
- b. Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi işbirliği ile Türkiye Finali Seçici Kurulu'nu belirlemek ve kurul üyeleri için gerekli makam onaylarını almak.
- c. Seçici Kurul'da ve "**Türkiye Değer Ödülleri**" organizasyonunda görev alan ve final programında öğrenciye nezaret eden Milli Eğitim Bakanlığı personeline gerekli izinleri vermek; yolluk ve muhtemel konaklama masraflarını karşılamak.
- d. Türkiye Finali organizasyonunda İstanbul'daki ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören yeterli sayıda öğrencinin programa katılımını sağlamak.

öğrencilerinin Türkiye Finali başvurusunu ve eser yüklemesini en geç **04 Nisan 2016** tarihine kadar [www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com) web adresindeki kayıt formu üzerinden yapmak

- j. **Eser Ödülü** kategorisi *Resim, Kısa Film ve Karikatür* dallarında il birincisi seçilen ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerinin Türkiye Finali başvurusunu [www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com) web adresindeki kayıt formu üzerinden yapmak ve il birincisi seçilen öğrencilerin formlarını, eserlerini ve tüm eklerini en geç **04 Nisan 2016** tarihine kadar **Değerler Eğitimi Merkezi, Süleymaniye Caddesi El-Maruf Sk. No: 3. Fatih, İstanbul** adresine kargolamak.
- k. İl derecesine giren öğrencileri ödüllendirmek ve iyi örneklerin teşvik edilmesi amacıyla yerel basında konunun yer almasını sağlamak.

#### **4. Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezince Yapılacak İşler**

- a. Türkiye Değer Ödülleri projesinin tüm duyuru dokümanlarını hazırlayarak çalışmalarını yürütmek
- b. Türkiye Finali Seçici Kurul toplantısını organize etmek.
- c. Ödül törenine katılacak öğrencinin ve öğrenciye refakat edecek olan velilerinin (birinci derece yakınlığa sahip 2 kişi) yol ve konaklama masraflarını karşılamak.
- d. Ödül Töreni'nin tüm organizasyonunu yapmak ve bu organizasyonda ortaya çıkan masrafları karşılamak.
- e. Dereceye giren öğrencilerin ve "**Değer Ödülü**" dalında katkı sağlayan öğretmenlerin ödülleri hazırlamak.

#### **5. Milli Eğitim Bakanlığınca Yapılacak İşler**

- a. Yarışmaya, şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılımını teşvik etmek. Bunun için gereken yazışmaları yapmak.
- b. Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi işbirliği ile Türkiye Finali Seçici Kurulu'nu belirlemek ve kurul üyeleri için gerekli makam onaylarını almak.
- c. Seçici Kurul'da ve "**Türkiye Değer Ödülleri**" organizasyonunda görev alan ve final programında öğrenciye nezaret eden Milli Eğitim Bakanlığı personeline gerekli izinleri vermek; yolluk ve muhtemel konaklama masraflarını karşılamak.
- d. Türkiye Finali organizasyonunda İstanbul'daki ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören yeterli sayıda öğrencinin programa katılımını sağlamak.

öğrencilerinin Türkiye Finali başvurusunu ve eser yüklemesini en geç **04 Nisan 2016** tarihine kadar [www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com) web adresindeki kayıt formu üzerinden yapmak

- j. **Eser Ödülü** kategorisi *Resim, Kısa Film ve Karikatür* dallarında il birincisi seçilen ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerinin Türkiye Finali başvurusunu [www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com) web adresindeki kayıt formu üzerinden yapmak ve il birincisi seçilen öğrencilerin formlarını, eserlerini ve tüm eklerini en geç **04 Nisan 2016** tarihine kadar **Değerler Eğitimi Merkezi, Süleymaniye Caddesi El-Maruf Sk. No: 3. Fatih, İstanbul** adresine kargolamak.
- k. İl derecesine giren öğrencileri ödüllendirmek ve iyi örneklerin teşvik edilmesi amacıyla yerel basında konunun yer almasını sağlamak.

#### **4. Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezince Yapılacak İşler**

- a. Türkiye Değer Ödülleri projesinin tüm duyuru dokümanlarını hazırlayarak çalışmalarını yürütmek
- b. Türkiye Finali Seçici Kurul toplantısını organize etmek.
- c. Ödül törenine katılacak öğrencinin ve öğrenciye refakat edecek olan velilerinin (birinci derece yakınlığa sahip 2 kişi) yol ve konaklama masraflarını karşılamak.
- d. Ödül Töreni'nin tüm organizasyonunu yapmak ve bu organizasyonda ortaya çıkan masrafları karşılamak.
- e. Dereceye giren öğrencilerin ve "**Değer Ödülü**" dalında katkı sağlayan öğretmenlerin ödülleri hazırlamak.

#### **5. Milli Eğitim Bakanlığınca Yapılacak İşler**

- a. Yarışmaya, şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılımını teşvik etmek. Bunun için gereken yazışmaları yapmak.
- b. Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi işbirliği ile Türkiye Finali Seçici Kurulu'nu belirlemek ve kurul üyeleri için gerekli makam onaylarını almak.
- c. Seçici Kurul'da ve "**Türkiye Değer Ödülleri**" organizasyonunda görev alan ve final programında öğrenciye nezaret eden Milli Eğitim Bakanlığı personeline gerekli izinleri vermek; yolluk ve muhtemel konaklama masraflarını karşılamak.
- d. Türkiye Finali organizasyonunda İstanbul'daki ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören yeterli sayıda öğrencinin programa katılımını sağlamak.

öğrencilerinin Türkiye Finali başvurusunu ve eser yüklemesini en geç **04 Nisan 2016** tarihine kadar [www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com) web adresindeki kayıt formu üzerinden yapmak

- j. **Eser Ödülü** kategorisi *Resim, Kısa Film ve Karikatür* dallarında il birincisi seçilen ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerinin Türkiye Finali başvurusunu [www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com) web adresindeki kayıt formu üzerinden yapmak ve il birincisi seçilen öğrencilerin formlarını, eserlerini ve tüm eklerini en geç **04 Nisan 2016** tarihine kadar **Değerler Eğitimi Merkezi, Süleymaniye Caddesi El-Maruf Sk. No: 3. Fatih, İstanbul** adresine kargolamak.
- k. İl derecesine giren öğrencileri ödüllendirmek ve iyi örneklerin teşvik edilmesi amacıyla yerel basında konunun yer almasını sağlamak.

#### **4. Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezince Yapılacak İşler**

- a. Türkiye Değer Ödülleri projesinin tüm duyuru dokümanlarını hazırlayarak çalışmalarını yürütmek
- b. Türkiye Finali Seçici Kurul toplantısını organize etmek.
- c. Ödül törenine katılacak öğrencinin ve öğrenciye refakat edecek olan velilerinin (birinci derece yakınlığa sahip 2 kişi) yol ve konaklama masraflarını karşılamak.
- d. Ödül Töreni'nin tüm organizasyonunu yapmak ve bu organizasyonda ortaya çıkan masrafları karşılamak.
- e. Dereceye giren öğrencilerin ve "**Değer Ödülü**" dalında katkı sağlayan öğretmenlerin ödülleri hazırlamak.

#### **5. Milli Eğitim Bakanlığınca Yapılacak İşler**

- a. Yarışmaya, şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılımını teşvik etmek. Bunun için gereken yazışmaları yapmak.
- b. Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi işbirliği ile Türkiye Finali Seçici Kurulu'nu belirlemek ve kurul üyeleri için gerekli makam onaylarını almak.
- c. Seçici Kurul'da ve "**Türkiye Değer Ödülleri**" organizasyonunda görev alan ve final programında öğrenciye nezaret eden Milli Eğitim Bakanlığı personeline gerekli izinleri vermek; yolluk ve muhtemel konaklama masraflarını karşılamak.
- d. Türkiye Finali organizasyonunda İstanbul'daki ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören yeterli sayıda öğrencinin programa katılımını sağlamak.



öğrencilerinin Türkiye Finali başvurusunu ve eser yüklemesini en geç **04 Nisan 2016** tarihine kadar [www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com) web adresindeki kayıt formu üzerinden yapmak

- j. **Eser Ödülü** kategorisi *Resim, Kısa Film ve Karikatür* dallarında il birincisi seçilen ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerinin Türkiye Finali başvurusunu [www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com) web adresindeki kayıt formu üzerinden yapmak ve il birincisi seçilen öğrencilerin formlarını, eserlerini ve tüm eklerini en geç **04 Nisan 2016** tarihine kadar *Değerler Eğitimi Merkezi, Süleymaniye Caddesi El-Maruf Sk. No: 3. Fatih, İstanbul* adresine kargolamak.
- k. İl derecesine giren öğrencileri ödüllendirmek ve iyi örneklerin teşvik edilmesi amacıyla yerel basında konunun yer almasını sağlamak.

#### **4. Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezince Yapılacak İşler**

- a. Türkiye Değer Ödülleri projesinin tüm duyuru dokümanlarını hazırlayarak çalışmalarını yürütmek
- b. Türkiye Finali Seçici Kurul toplantısını organize etmek.
- c. Ödül törenine katılacak öğrencinin ve öğrenciye refakat edecek olan velilerinin (birinci derece yakınlığa sahip 2 kişi) yol ve konaklama masraflarını karşılamak.
- d. Ödül Töreni'nin tüm organizasyonunu yapmak ve bu organizasyonda ortaya çıkan masrafları karşılamak.
- e. Dereceye giren öğrencilerin ve "*Değer Ödülü*" dalında katkı sağlayan öğretmenlerin ödülleri hazırlamak.

#### **5. Milli Eğitim Bakanlığınca Yapılacak İşler**

- a. Yarışmaya, şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılımını teşvik etmek. Bunun için gereken yazışmaları yapmak.
- b. Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi işbirliği ile Türkiye Finali Seçici Kurulu'nu belirlemek ve kurul üyeleri için gerekli makam onaylarını almak.
- c. Seçici Kurul'da ve "*Türkiye Değer Ödülleri*" organizasyonunda görev alan ve final programında öğrenciye nezaret eden Milli Eğitim Bakanlığı personeline gerekli izinleri vermek; yolluk ve muhtemel konaklama masraflarını karşılamak.
- d. Türkiye Finali organizasyonunda İstanbul'daki ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören yeterli sayıda öğrencinin programa katılımını sağlamak.

## YARIŞMA KATEGORİ ve DALLARI

### 1. “Değer Ödülü” Kategorisi

Ortaokullar ve ortaöğretim kurumlarında, tavır ve davranışlarıyla iyi bir insan olma yolunda rol model olan, “sorumluluk” değerini içselleştiren, yaptığı çalışmalar ve davranışlarla bu değeri yaşayan öğrencilerin öğretmen veya okul yöneticileri tarafından tespit edilmesidir. Tespit edilen öğrencinin neden seçildiği, ilgili değeri ne kadar içselleştirdiği, tavır ve davranışları yanında bu konuda yaptığı projeler ayrıntılı bir şekilde ekteki “Değer Ödülü Kategorisi Aday Öğrenci Bilgi Formu”na yazılmalıdır.

#### a. “Değer Ödülü” Kategorisinde Aday Öğrencinin Tespiti

- Türkiye Değer Ödülleri Yarışması’nın en değerli ödülüdür.
- Okul idaresi başkanlığında, Okul Rehber Öğretmeni, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni ve Sınıf Rehber Öğretmenleri yaptıkları değerlendirmeler sonucunda okullarında “Değer Ödülü” kategorisinde “sorumluluk” değerinde tavır ve davranışlarıyla bu ödüle layık gördükleri öğrencileri tespit ederler.
- “Değer Ödülü”ne aday gösterilirken; öğrencinin “sorumluluk” değeri temasında aday gösterilme nedeni, bu değer ile ilgili örnek tutum ve davranışları, öğrenciyi diğer öğrencilerden ayırt eden özellikleri, öğrencideki bu değer kendisi ve çevresine yansımaları ve öğrencinin haberi olmadan öğretmenlerin gözlemiyle yapılan faaliyetleri net bir biçimde anlatan bir metin hazırlanmalıdır.
- “Değer Ödülü” kategorisinde “sorumluluk” değeri teması ile ilgili yazılı metin ekteki “Değer Ödülü Kategorisi Aday Öğrenci Bilgi Formu” na uygun olarak en fazla 5 sayfa olacak şekilde hazırlanmalıdır. Yazı biçimi Times New Roman ve 12 punto olmalıdır.

#### b. “Değer Ödülü” Kategorisi Değerlendirme Kriterleri

Değerlendirme Kriterleri	Puan Derecesi	
	En az 10 puan	En fazla 20 puan
1-Öğrencinin Değer Kazanımına Katkısı		
2-Değeri Davranış Haline Getirmedeki İstikrarı		
3-Öğrencinin Değeri İçselleştirmesi ve Bireysel Etkisi		
4-Değer Kazanımındaki Örneklik ve Toplumsal Etkisi		
5- Seçici Kurul’u Etkileyebilmesi		
TOPLAM		

## YARIŞMA KATEGORİ ve DALLARI

### 1. “Değer Ödülü” Kategorisi

Ortaokullar ve ortaöğretim kurumlarında, tavır ve davranışlarıyla iyi bir insan olma yolunda rol model olan, “sorumluluk” değerini içselleştiren, yaptığı çalışmalar ve davranışlarla bu değeri yaşayan öğrencilerin öğretmen veya okul yöneticileri tarafından tespit edilmesidir. Tespit edilen öğrencinin neden seçildiği, ilgili değeri ne kadar içselleştirdiği, tavır ve davranışları yanında bu konuda yaptığı projeler ayrıntılı bir şekilde ekteki “Değer Ödülü Kategorisi Aday Öğrenci Bilgi Formu”na yazılmalıdır.

#### a. “Değer Ödülü” Kategorisinde Aday Öğrencinin Tespiti

- Türkiye Değer Ödülleri Yarışması’nın en değerli ödülüdür.
- Okul idaresi başkanlığında, Okul Rehber Öğretmeni, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni ve Sınıf Rehber Öğretmenleri yaptıkları değerlendirmeler sonucunda okullarında “Değer Ödülü” kategorisinde “sorumluluk” değerinde tavır ve davranışlarıyla bu ödüle layık gördükleri öğrencileri tespit ederler.
- “Değer Ödülü”ne aday gösterilirken; öğrencinin “sorumluluk” değeri temasında aday gösterilme nedeni, bu değer ile ilgili örnek tutum ve davranışları, öğrenciyi diğer öğrencilerden ayırt eden özellikleri, öğrencideki bu değer kendisi ve çevresine yansımaları ve öğrencinin haberi olmadan öğretmenlerin gözlemiyle yapılan faaliyetleri net bir biçimde anlatan bir metin hazırlanmalıdır.
- “Değer Ödülü” kategorisinde “sorumluluk” değeri teması ile ilgili yazılı metin ekteki “Değer Ödülü Kategorisi Aday Öğrenci Bilgi Formu” na uygun olarak en fazla 5 sayfa olacak şekilde hazırlanmalıdır. Yazı biçimi Times New Roman ve 12 punto olmalıdır.

#### b. “Değer Ödülü” Kategorisi Değerlendirme Kriterleri

Değerlendirme Kriterleri	Puan Derecesi	
	En az 10 puan	En fazla 20 puan
1-Öğrencinin Değer Kazanımına Katkısı		
2-Değeri Davranış Haline Getirmedeki İstikrarı		
3-Öğrencinin Değeri İçselleştirmesi ve Bireysel Etkisi		
4-Değer Kazanımındaki Örneklik ve Toplumsal Etkisi		
5- Seçici Kurul’u Etkileyebilmesi		
TOPLAM		

## YARIŞMA KATEGORİ ve DALLARI

### 1. “Değer Ödülü” Kategorisi

Ortaokullar ve ortaöğretim kurumlarında, tavır ve davranışlarıyla iyi bir insan olma yolunda rol model olan, “sorumluluk” değerini içselleştiren, yaptığı çalışmalar ve davranışlarla bu değeri yaşayan öğrencilerin öğretmen veya okul yöneticileri tarafından tespit edilmesidir. Tespit edilen öğrencinin neden seçildiği, ilgili değeri ne kadar içselleştirdiği, tavır ve davranışları yanında bu konuda yaptığı projeler ayrıntılı bir şekilde ekteki “Değer Ödülü Kategorisi Aday Öğrenci Bilgi Formu”na yazılmalıdır.

#### a. “Değer Ödülü” Kategorisinde Aday Öğrencinin Tespiti

- Türkiye Değer Ödülleri Yarışması’nın en değerli ödülüdür.
- Okul idaresi başkanlığında, Okul Rehber Öğretmeni, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni ve Sınıf Rehber Öğretmenleri yaptıkları değerlendirmeler sonucunda okullarında “Değer Ödülü” kategorisinde “sorumluluk” değerinde tavır ve davranışlarıyla bu ödüle layık gördükleri öğrencileri tespit ederler.
- “Değer Ödülü”ne aday gösterilirken; öğrencinin “sorumluluk” değeri temasında aday gösterilme nedeni, bu değer ile ilgili örnek tutum ve davranışları, öğrenciyi diğer öğrencilerden ayırt eden özellikleri, öğrencideki bu değer kendisi ve çevresine yansımaları ve öğrencinin haberi olmadan öğretmenlerin gözlemleriyle yapılan faaliyetleri net bir biçimde anlatan bir metin hazırlanmalıdır.
- “Değer Ödülü” kategorisinde “sorumluluk” değeri teması ile ilgili yazılı metin ekteki “Değer Ödülü Kategorisi Aday Öğrenci Bilgi Formu” na uygun olarak en fazla 5 sayfa olacak şekilde hazırlanmalıdır. Yazı biçimi Times New Roman ve 12 punto olmalıdır.

#### b. “Değer Ödülü” Kategorisi Değerlendirme Kriterleri

Değerlendirme Kriterleri	Puan Derecesi	
	En az 10 puan	En fazla 20 puan
1-Öğrencinin Değer Kazanımına Katkısı		
2-Değeri Davranış Haline Getirmedeki İstikrarı		
3-Öğrencinin Değeri İçselleştirmesi ve Bireysel Etkisi		
4-Değer Kazanımındaki Örneklik ve Toplumsal Etkisi		
5- Seçici Kurul’u Etkileyebilmesi		
TOPLAM		

## YARIŞMA KATEGORİ ve DALLARI

### 1. “Değer Ödülü” Kategorisi

Ortaokullar ve ortaöğretim kurumlarında, tavır ve davranışlarıyla iyi bir insan olma yolunda rol model olan, “sorumluluk” değerini içselleştiren, yaptığı çalışmalar ve davranışlarla bu değeri yaşayan öğrencilerin **öğretmen veya okul yöneticileri** tarafından tespit edilmesidir. Tespit edilen öğrencinin neden seçildiği, ilgili değeri ne kadar içselleştirdiği, tavır ve davranışları yanında bu konuda yaptığı projeler ayrıntılı bir şekilde ekteki “**Değer Ödülü Kategorisi Aday Öğrenci Bilgi Formu**”na yazılmalıdır.

#### a. “Değer Ödülü” Kategorisinde Aday Öğrencinin Tespiti

- Türkiye Değer Ödülleri Yarışması’nın en değerli ödülüdür.
- Okul idaresi başkanlığında, Okul Rehber Öğretmeni, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni ve Sınıf Rehber Öğretmenleri yaptıkları değerlendirmeler sonucunda okullarında “Değer Ödülü” kategorisinde “sorumluluk” değerinde tavır ve davranışlarıyla bu ödüle layık gördükleri öğrencileri tespit ederler.
- “Değer Ödülü”ne aday gösterilirken; öğrencinin “sorumluluk” değeri temasında aday gösterilme nedeni, bu değer ile ilgili örnek tutum ve davranışları, öğrenciyi diğer öğrencilerden ayırt eden özellikleri, öğrencideki bu değer kendisi ve çevresine yansımaları ve öğrencinin haberi olmadan öğretmenlerin gözlemiyle **yapılan faaliyetleri net bir biçimde anlatan** bir metin hazırlanmalıdır.
- “Değer Ödülü” kategorisinde “sorumluluk” değeri teması ile ilgili yazılı metin ekteki “**Değer Ödülü Kategorisi Aday Öğrenci Bilgi Formu**” na uygun olarak en fazla 5 sayfa olacak şekilde hazırlanmalıdır. Yazı biçimi Times New Roman ve 12 punto olmalıdır.

#### b. “Değer Ödülü” Kategorisi Değerlendirme Kriterleri

Değerlendirme Kriterleri	Puan Derecesi	
	En az 10 puan	En fazla 20 puan
1-Öğrencinin Değer Kazanımına Katkısı		
2-Değeri Davranış Haline Getirmedeki İstikrarı		
3-Öğrencinin Değeri İçselleştirmesi ve Bireysel Etkisi		
4-Değer Kazanımındaki Örneklik ve Toplumsal Etkisi		
5- Seçici Kurul’u Etkileyebilmesi		
TOPLAM		

## YARIŞMA KATEGORİ ve DALLARI

### 1. “Değer Ödülü” Kategorisi

Ortaokullar ve ortaöğretim kurumlarında, tavır ve davranışlarıyla iyi bir insan olma yolunda rol model olan, “sorumluluk” değerini içselleştiren, yaptığı çalışmalar ve davranışlarla bu değeri yaşayan öğrencilerin öğretmen veya okul yöneticileri tarafından tespit edilmesidir. Tespit edilen öğrencinin neden seçildiği, ilgili değeri ne kadar içselleştirdiği, tavır ve davranışları yanında bu konuda yaptığı projeler ayrıntılı bir şekilde ekteki “Değer Ödülü Kategorisi Aday Öğrenci Bilgi Formu”na yazılmalıdır.

#### a. “Değer Ödülü” Kategorisinde Aday Öğrencinin Tespiti

- Türkiye Değer Ödülleri Yarışması'nın en değerli ödülüdür.
- Okul idaresi başkanlığında, Okul Rehber Öğretmeni, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni ve Sınıf Rehber Öğretmenleri yaptıkları değerlendirmeler sonucunda okullarında “Değer Ödülü” kategorisinde “sorumluluk” değerinde tavır ve davranışlarıyla bu ödüle layık gördükleri öğrencileri tespit ederler.
- “Değer Ödülü”ne aday gösterilirken; öğrencinin “sorumluluk” değeri temasında aday gösterilme nedeni, bu değer ile ilgili örnek tutum ve davranışları, öğrenciyi diğer öğrencilerden ayırt eden özellikleri, öğrencideki bu değer kendisi ve çevresine yansımaları ve öğrencinin haberi olmadan öğretmenlerin gözlemleriyle yapılan faaliyetleri net bir biçimde anlatan bir metin hazırlanmalıdır.
- “Değer Ödülü” kategorisinde “sorumluluk” değeri teması ile ilgili yazılı metin ekteki “Değer Ödülü Kategorisi Aday Öğrenci Bilgi Formu” na uygun olarak en fazla 5 sayfa olacak şekilde hazırlanmalıdır. Yazı biçimi Times New Roman ve 12 punto olmalıdır.

#### b. “Değer Ödülü” Kategorisi Değerlendirme Kriterleri

Değerlendirme Kriterleri	Puan Derecesi	
	En az 10 puan	En fazla 20 puan
1-Öğrencinin Değer Kazanımına Katkısı		
2-Değeri Davranış Haline Getirmedeki İstikrarı		
3-Öğrencinin Değeri İçselleştirmesi ve Bireysel Etkisi		
4-Değer Kazanımındaki Örneklik ve Toplumsal Etkisi		
5- Seçici Kurul'u Etkileyebilmesi		
TOPLAM		

## YARIŞMA KATEGORİ ve DALLARI

### 1. “Değer Ödülü” Kategorisi

Ortaokullar ve ortaöğretim kurumlarında, tavır ve davranışlarıyla iyi bir insan olma yolunda rol model olan, “sorumluluk” değerini içselleştiren, yaptığı çalışmalar ve davranışlarla bu değeri yaşayan öğrencilerin öğretmen veya okul yöneticileri tarafından tespit edilmesidir. Tespit edilen öğrencinin neden seçildiği, ilgili değeri ne kadar içselleştirdiği, tavır ve davranışları yanında bu konuda yaptığı projeler ayrıntılı bir şekilde ekteki “Değer Ödülü Kategorisi Aday Öğrenci Bilgi Formu”na yazılmalıdır.

#### a. “Değer Ödülü” Kategorisinde Aday Öğrencinin Tespiti

- Türkiye Değer Ödülleri Yarışması’nın en değerli ödülüdür.
- Okul idaresi başkanlığında, Okul Rehber Öğretmeni, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni ve Sınıf Rehber Öğretmenleri yaptıkları değerlendirmeler sonucunda okullarında “Değer Ödülü” kategorisinde “sorumluluk” değerinde tavır ve davranışlarıyla bu ödüle layık gördükleri öğrencileri tespit ederler.
- “Değer Ödülü”ne aday gösterilirken; öğrencinin “sorumluluk” değeri temasında aday gösterilme nedeni, bu değer ile ilgili örnek tutum ve davranışları, öğrenciyi diğer öğrencilerden ayırt eden özellikleri, öğrencideki bu değer kendisi ve çevresine yansımaları ve öğrencinin haberi olmadan öğretmenlerin gözlemiyle yapılan faaliyetleri net bir biçimde anlatan bir metin hazırlanmalıdır.
- “Değer Ödülü” kategorisinde “sorumluluk” değeri teması ile ilgili yazılı metin ekteki “Değer Ödülü Kategorisi Aday Öğrenci Bilgi Formu” na uygun olarak en fazla 5 sayfa olacak şekilde hazırlanmalıdır. Yazı biçimi Times New Roman ve 12 punto olmalıdır.

#### b. “Değer Ödülü” Kategorisi Değerlendirme Kriterleri

Değerlendirme Kriterleri	Puan Derecesi	
	En az 10 puan	En fazla 20 puan
1-Öğrencinin Değer Kazanımına Katkısı		
2-Değeri Davranış Haline Getirmedeki İstikrarı		
3-Öğrencinin Değeri İçselleştirmesi ve Bireysel Etkisi		
4-Değer Kazanımındaki Örneklik ve Toplumsal Etkisi		
5- Seçici Kurul’u Etkileyebilmesi		
TOPLAM		

## YARIŞMA KATEGORİ ve DALLARI

### 1. “Değer Ödülü” Kategorisi

Ortaokullar ve ortaöğretim kurumlarında, tavır ve davranışlarıyla iyi bir insan olma yolunda rol model olan, “sorumluluk” değerini içselleştiren, yaptığı çalışmalar ve davranışlarla bu değeri yaşayan öğrencilerin öğretmen veya okul yöneticileri tarafından tespit edilmesidir. Tespit edilen öğrencinin neden seçildiği, ilgili değeri ne kadar içselleştirdiği, tavır ve davranışları yanında bu konuda yaptığı projeler ayrıntılı bir şekilde ekteki “Değer Ödülü Kategorisi Aday Öğrenci Bilgi Formu”na yazılmalıdır.

#### a. “Değer Ödülü” Kategorisinde Aday Öğrencinin Tespiti

- Türkiye Değer Ödülleri Yarışması’nın en değerli ödülüdür.
- Okul idaresi başkanlığında, Okul Rehber Öğretmeni, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni ve Sınıf Rehber Öğretmenleri yaptıkları değerlendirmeler sonucunda okullarında “Değer Ödülü” kategorisinde “sorumluluk” değerinde tavır ve davranışlarıyla bu ödüle layık gördükleri öğrencileri tespit ederler.
- “Değer Ödülü”ne aday gösterilirken; öğrencinin “sorumluluk” değeri temasında aday gösterilme nedeni, bu değer ile ilgili örnek tutum ve davranışları, öğrenciyi diğer öğrencilerden ayırt eden özellikleri, öğrencideki bu değer kendisi ve çevresine yansımaları ve öğrencinin haberi olmadan öğretmenlerin gözlemiyle yapılan faaliyetleri net bir biçimde anlatan bir metin hazırlanmalıdır.
- “Değer Ödülü” kategorisinde “sorumluluk” değeri teması ile ilgili yazılı metin ekteki “Değer Ödülü Kategorisi Aday Öğrenci Bilgi Formu” na uygun olarak en fazla 5 sayfa olacak şekilde hazırlanmalıdır. Yazı biçimi Times New Roman ve 12 punto olmalıdır.

#### b. “Değer Ödülü” Kategorisi Değerlendirme Kriterleri

Değerlendirme Kriterleri	Puan Derecesi	
	En az 10 puan	En fazla 20 puan
1-Öğrencinin Değer Kazanımına Katkısı		
2-Değeri Davranış Haline Getirmedeki İstikrarı		
3-Öğrencinin Değeri İçselleştirmesi ve Bireysel Etkisi		
4-Değer Kazanımındaki Örneklik ve Toplumsal Etkisi		
5- Seçici Kurul’u Etkileyebilmesi		
TOPLAM		



## 2. Eser Ödülü Kategorisi

“Eser Ödülü” kategorisinde “Sorumluluk” değerini eserleriyle ifade eden öğrencilerin aday gösterilmesidir. Eser Ödülü Kategorisi Dalları:

- a. Resim
- b. Şiir
- c. Hikâye
- d. Kısa Film
- e. Karikatür

### a. Resim Dalı

- Resimler **35x50** cm resim kâğıdına, fon kâğıdı veya tuval üzerine kara kalem, kuru boya, akrilik, yağlı boya, sulu boya veya pastel boya kullanılarak yapılabilir.
- Resim üzerinde herhangi bir yazı ve bilgi olmamalıdır.
- Eserlerin zarar görmemesi için resimlerin **katlanmadan, iki büyük karton arasına yerleştirilerek** gönderilmesi gerekmektedir.
- Resmin arkasında öğrenci adı soyadı, sınıfı, okulu, ilçesi, ili ve iletişim bilgileri (Adres, telefon ve e-mail) yer almalıdır.
- Resmin özgün, herhangi bir yarışmada ödül almamış, ticarileşmemiş ve yayınlanmamış olması gerekmektedir.

Resim Dalı Değerlendirme Kriterleri	Puan derecesi (MAX:100)	
	En az 10 puan	En fazla 20 puan
Derecelendirme		
1- İlgili Değeri Eserde İfade Edebilme Gücü		
2- Eserde Kullanılan Tekniğin Uygunluğu		
3- Resimde Özgünlük		
4- Resimde Görsel Uyum ve Görsel Öğeler		
5- Seçici Kurul Kanaati		
TOPLAM		

### b. Şiir Dalı

- Şiirde ölçü serbesttir.
- Bilgisayar ortamında “Times New Roman” yazı tipinde, **12 punto** yazı boyutu, **1,5 satır aralığı** ve A4 sayfa yapısında, Türkçe dil bilgisi kurallarına uygun olmalı ve **4 sayfa**yı geçmemelidir.

Şiir Dalı Değerlendirme Kriterleri	Puan Derecesi (MAX:100)	
	En az 10 puan	En fazla 20 puan
Derecelendirme		
1- İlgili Değeri Şiir ile İfade Edebilme Gücü		
2- Şiirde Kullandığı Dilin Uygunluğu		
3- Şiirde Yaratıcılık ve Özgünlük		
4- Şiirde Duygu ve Düşüncüyü İfade Edebilme		
5- Seçici Kurul Kanaati		
TOPLAM		

## 2. Eser Ödülü Kategorisi

“Eser Ödülü” kategorisinde “Sorumluluk” değerini eserleriyle ifade eden öğrencilerin aday gösterilmesidir. Eser Ödülü Kategorisi Dalları:

- a. Resim
- b. Şiir
- c. Hikâye
- d. Kısa Film
- e. Karikatür

### a. Resim Dalı

- Resimler **35x50** cm resim kâğıdına, fon kâğıdı veya tuval üzerine kara kalem, kuru boya, akrilik, yağlı boya, sulu boya veya pastel boya kullanılarak yapılabilir.
- Resim üzerinde herhangi bir yazı ve bilgi olmamalıdır.
- Eserlerin zarar görmemesi için resimlerin **katlanmadan, iki büyük karton arasına yerleştirilerek** gönderilmesi gerekmektedir.
- Resmin arkasında öğrenci adı soyadı, sınıfı, okulu, ilçesi, ili ve iletişim bilgileri (Adres, telefon ve e-mail) yer almalıdır.
- Resmin özgün, herhangi bir yarışmada ödül almamış, ticarileşmemiş ve yayınlanmamış olması gerekmektedir.

Resim Dalı Değerlendirme Kriterleri	Puan derecesi (MAX:100)	
	En az 10 puan	En fazla 20 puan
Derecelendirme		
1- İlgili Değeri Eserde İfade Edebilme Gücü		
2- Eserde Kullanılan Tekniğin Uygunluğu		
3- Resimde Özgünlük		
4- Resimde Görsel Uyum ve Görsel Öğeler		
5- Seçici Kurul Kanaati		
TOPLAM		

### b. Şiir Dalı

- Şiirde ölçü serbesttir.
- Bilgisayar ortamında “Times New Roman” yazı tipinde, **12 punto** yazı boyutu, **1,5 satır aralığı** ve **A4** sayfa yapısında, Türkçe dil bilgisi kurallarına uygun olmalı ve **4 sayfa**yı geçmemelidir.

Şiir Dalı Değerlendirme Kriterleri	Puan Derecesi (MAX:100)	
	En az 10 puan	En fazla 20 puan
Derecelendirme		
1- İlgili Değeri Şiir İle İfade Edebilme Gücü		
2- Şiirde Kullandığı Dilin Uygunluğu		
3- Şiirde Yaratıcılık ve Özgünlük		
4- Şiirde Duygu ve Düşünceyi İfade Edebilme		
5- Seçici Kurul Kanaati		
TOPLAM		

## 2. Eser Ödülü Kategorisi

“Eser Ödülü” kategorisinde “Sorumluluk” değerini eserleriyle ifade eden öğrencilerin aday gösterilmesidir. Eser Ödülü Kategorisi Dalları:

- a. Resim
- b. Şiir
- c. Hikâye
- d. Kısa Film
- e. Karikatür

### a. Resim Dalı

- Resimler **35x50** cm resim kâğıdına, fon kâğıdı veya tuval üzerine kara kalem, kuru boya, akrilik, yağlı boya, sulu boya veya pastel boya kullanılarak yapılabilir.
- Resim üzerinde herhangi bir yazı ve bilgi olmamalıdır.
- Eserlerin zarar görmemesi için resimlerin **katlanmadan, iki büyük karton arasına yerleştirilerek** gönderilmesi gerekmektedir.
- Resmin arkasında öğrenci adı soyadı, sınıfı, okulu, ilçesi, ili ve iletişim bilgileri (Adres, telefon ve e-mail) yer almalıdır.
- Resmin özgün, herhangi bir yarışmada ödül almamış, ticarileşmemiş ve yayınlanmamış olması gerekmektedir.

Resim Dalı Değerlendirme Kriterleri	Puan derecesi (MAX:100)	
	En az 10 puan	En fazla 20 puan
Derecelendirme		
1- İlgili Değeri Eserde İfade Edebilme Gücü		
2- Eserde Kullanılan Tekniğin Uygunluğu		
3- Resimde Özgünlük		
4- Resimde Görsel Uyum ve Görsel Öğeler		
5- Seçici Kurul Kanaati		
TOPLAM		

### b. Şiir Dalı

- Şiirde ölçü serbesttir.
- Bilgisayar ortamında “Times New Roman” yazı tipinde, **12 punto** yazı boyutu, **1,5 satır aralığı** ve **A4** sayfa yapısında, Türkçe dil bilgisi kurallarına uygun olmalı ve **4 sayfayı** geçmemelidir.

Şiir Dalı Değerlendirme Kriterleri	Puan Derecesi (MAX:100)	
	En az 10 puan	En fazla 20 puan
Derecelendirme		
1- İlgili Değeri Şiir İle İfade Edebilme Gücü		
2- Şiirde Kullandığı Dilin Uygunluğu		
3- Şiirde Yaratıcılık ve Özgünlük		
4- Şiirde Duygu ve Düşünceyi İfade Edebilme		
5- Seçici Kurul Kanaati		
TOPLAM		

## 2. Eser Ödülü Kategorisi

“Eser Ödülü” kategorisinde “Sorumluluk” değerini eserleriyle ifade eden öğrencilerin aday gösterilmesidir. Eser Ödülü Kategorisi Dalları:

- a. Resim
- b. Şiir
- c. Hikâye
- d. Kısa Film
- e. Karikatür

### a. Resim Dalı

- Resimler **35x50** cm resim kâğıdına, fon kâğıdı veya tuval üzerine kara kalem, kuru boya, akrilik, yağlı boya, sulu boya veya pastel boya kullanılarak yapılabilir.
- Resim üzerinde herhangi bir yazı ve bilgi olmamalıdır.
- Eserlerin zarar görmemesi için resimlerin **katlanmadan, iki büyük karton arasına yerleştirilerek** gönderilmesi gerekmektedir.
- Resmin arkasında öğrenci adı soyadı, sınıfı, okulu, ilçesi, ili ve iletişim bilgileri (Adres, telefon ve e-mail) yer almalıdır.
- Resmin özgün, herhangi bir yarışmada ödül almamış, ticarileşmemiş ve yayınlanmamış olması gerekmektedir.

Resim Dalı Değerlendirme Kriterleri	Puan derecesi (MAX:100)	
	En az 10 puan	En fazla 20 puan
Derecelendirme		
1- İlgili Değeri Eserde İfade Edebilme Gücü		
2- Eserde Kullanılan Tekniğin Uygunluğu		
3- Resimde Özgünlük		
4- Resimde Görsel Uyum ve Görsel Öğeler		
5- Seçici Kurul Kanaatı		
TOPLAM		

### b. Şiir Dalı

- Şiirde ölçü serbesttir.
- Bilgisayar ortamında “Times New Roman” yazı tipinde, **12 punto** yazı boyutu, **1,5 satır aralığı** ve A4 sayfa yapısında, Türkçe dil bilgisi kurallarına uygun olmalı ve **4 sayfayı** geçmemelidir.

Şiir Dalı Değerlendirme Kriterleri	Puan Derecesi (MAX:100)	
	En az 10 puan	En fazla 20 puan
Derecelendirme		
1- İlgili Değeri Şiir İle İfade Edebilme Gücü		
2- Şiirde Kullandığı Dilin Uygunluğu		
3- Şiirde Yaratıcılık ve Özgünlük		
4- Şiirde Duygu ve Düşünceyi İfade Edebilme		
5- Seçici Kurul Kanaatı		
TOPLAM		

## 2. Eser Ödülü Kategorisi

“Eser Ödülü” kategorisinde “Sorumluluk” değerini eserleriyle ifade eden öğrencilerin aday gösterilmesidir. Eser Ödülü Kategorisi Dalları:

- a. Resim
- b. Şiir
- c. Hikâye
- d. Kısa Film
- e. Karikatür

### a. Resim Dalı

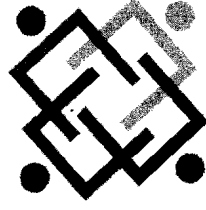
- Resimler 35x50 cm resim kâğıdına, fon kâğıdı veya tuval üzerine kara kalem, kuru boya, akrilik, yağlı boya, sulu boya veya pastel boya kullanarak yapılabilir.
- Resim üzerinde herhangi bir yazı ve bilgi olmamalıdır.
- Eserlerin zarar görmemesi için resimlerin **katlanmadan, iki büyük karton arasına yerleştirilerek** gönderilmesi gerekmektedir.
- Resmin arkasında öğrenci adı soyadı, sınıfı, okulu, ilçesi, ili ve iletişim bilgileri (Adres, telefon ve e-mail) yer almalıdır.
- Resmin özgün, herhangi bir yarışmada ödül almamış, ticarileşmemiş ve yayınlanmamış olması gerekmektedir.

Resim Dalı Değerlendirme Kriterleri	Puan derecesi (MAX:100)	
	En az 10 puan	En fazla 20 puan
Derecelendirme		
1- İlgili Değeri Eserde İfade Edebilme Gücü		
2- Eserde Kullanılan Tekniğin Uygunluğu		
3- Resimde Özgünlük		
4- Resimde Görsel Uyum ve Görsel Öğeler		
5- Seçici Kurul Kanaati		
TOPLAM		

### b. Şiir Dalı

- Şiirde ölçü serbesttir.
- Bilgisayar ortamında “Times New Roman” yazı tipinde, 12 punto yazı boyutu, 1,5 satır aralığı ve A4 sayfa yapısında, Türkçe dil bilgisi kurallarına uygun olmalı ve 4 sayfayı geçmemelidir.

Şiir Dalı Değerlendirme Kriterleri	Puan Derecesi (MAX:100)	
	En az 10 puan	En fazla 20 puan
Derecelendirme		
1- İlgili Değeri Şiir İle İfade Edebilme Gücü		
2- Şiirde Kullandığı Dilin Uygunluğu		
3- Şiirde Yaratıcılık ve Özgünlük		
4- Şiirde Duygu ve Düşüncüyü İfade Edebilme		
5- Seçici Kurul Kanaati		
TOPLAM		



**5. TÜRKİYE  
DEĞER ÖDÜLLERİ**

# SO- RUM LUK

**SON BAŞVURU  
15 MART 2016**

[www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com)

**KATEGORİLER**  
Değer Ödülleri  
Eser Ödülleri  
\*Resim \*Şiir \*Hikaye  
\*Karikatür \*Kısa Film



**ensar  
vakfı**

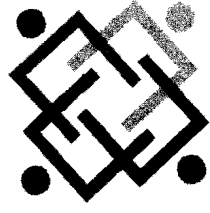
**dem**

Değerler Eğitimi Merkezi  
Center for Values Education



**TURKCELL**

Başvuru ve bilgi için web sitemizden, öğretmenlerinizden ve okul idarenizden bilgi alabilirsiniz.



**5. TÜRKİYE  
DEĞER ÖDÜLLERİ**

# SO- -RUM LU- LUK

**SON BAŞVURU  
15 MART 2016**

[www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com)

**KATEGORİLER**  
Değer Ödülleri  
Eser Ödülleri  
\*Resim \*Şiir \*Hikaye  
\*Karikatür \*Kısa Film



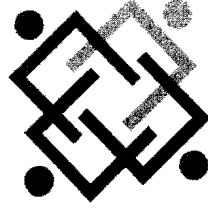
**e  
ensar  
vakfı**

**dem**  
Değerler Eğitimi Merkezi  
Center for Values Education



**TURKCELL**

Başvuru ve bilgi için web sitemizden, öğretmenlerinizden ve okul idarenizden bilgi alabilirsiniz.



**5. TÜRKİYE  
DEĞER ÖDÜLLERİ**

# SÖ- -RUM LU- -LUK

**SON BAŞVURU  
15 MART 2016**

[www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com)

**KATEGORİLER**  
Değer Ödülleri  
Eser Ödülleri  
\*Resim \*Şiir \*Hikaye  
\*Karikatür \*Kısa Film



**ensar  
vakfı**

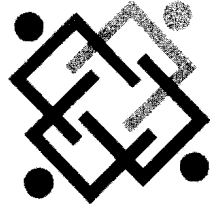
**dem**  
Değerler Eğitimi Merkezi  
Center for Values Education



**TURKCELL**

Başvuru ve bilgi için web sitemizden, öğretmenlerinizden ve okul idarenizden bilgi alabilirsiniz.





# 5. TÜRKİYE DEĞER ÖDÜLLERİ

# SÖ- -RUM LU- -LUK

**SON BAŞVURU  
15 MART 2016**

[www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com)

**KATEGORİLER**  
Değer Ödülleri  
Eser Ödülleri  
\*Resim \*Şiir \*Hikaye  
\*Karikatür \*Kısa Film



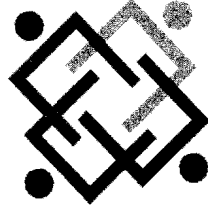
**ensar  
vakfı**

**dem**  
Değerler Eğitimi Merkezi  
Center for Values Education



**TURKCELL**

Başvuru ve bilgi için web sitemizden, öğretmenlerinizden ve okul idarenizden bilgi alabilirsiniz.



**5. TÜRKİYE  
DEĞER ÖDÜLLERİ**

# SON BAŞVURU 15 MART 2016

**SON BAŞVURU  
15 MART 2016**

[www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com)

**KATEGORİLER**  
Değer Ödülleri  
Eser Ödülleri  
\*Resim \*Şiir \*Hikaye  
\*Karikatür \*Kısa Film



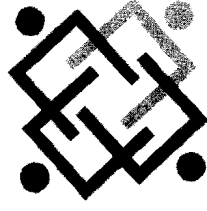
**ensar  
vakfı**

**dem**  
Değerler Eğitimi Merkezi  
Center for Values Education



**TURKCELL**

Başvuru ve bilgi için web sitemizden, öğretmenlerinizden ve okul idarenizden bilgi alabilirsiniz.



**5. TÜRKİYE  
DEĞER ÖDÜLLERİ**

# SO- RUM LUK

**SON BAŞVURU  
15 MART 2016**

[www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com)

**KATEGORİLER**  
Değer Ödülleri  
Eser Ödülleri  
\*Resim \*Şiir \*Hikaye  
\*Karikatür \*Kısa Film



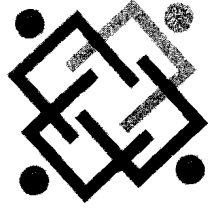
**e  
ensar  
vakfı**

**dem**  
Değerler Eğitimi Merkezi  
Center for Values Education



**TURKCELL**

Başvuru ve bilgi için web sitemizden, öğretmenlerinizden ve okul idarenizden bilgi alabilirsiniz.



**5. TÜRKİYE  
DEĞER ÖDÜLLERİ**

# SO- -RUM LU- LUK

**SON BAŞVURU  
15 MART 2016**

[www.turkiyedegerodulleri.com](http://www.turkiyedegerodulleri.com)

**KATEGORİLER**  
Değer Ödülleri  
Eser Ödülleri  
\*Resim \*Şiir \*Hikaye  
\*Karikatür \*Kısa Film



**e  
ensar  
vakfı**



**Değerler Eğitimi Merkezi  
Center for Values Education**



**TURKCELL**

Başvuru ve bilgi için web sitemizden, öğretmenlerinizden ve okul idarenizden bilgi alabilirsiniz.