

T.C.
MUŞ VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 32026198-605-E.12617909
Konu: Araştırma İzni

08.12.2015

..... KAYMAKAMLIĞINA
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

..... MÜDÜRLÜĞÜNE

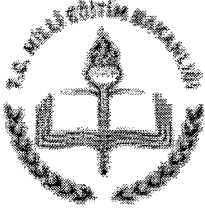
Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün ekli yazılarında, Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. İlkay ULUTAŞ'ın Genel Müdürlüğümüze bağlı bağımsız anaokullarında "**Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenlerinin 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı Hakkındaki Görüşlerini Belirleme ve Uygulama Düzeylerinin Değerlendirilmesi**" hakkındaki çalışmasının ilgili komisyon tarafından incelendiği belirtilmektedir.

Söz konusu araştırmanın eğitim ve öğretimi aksatmayacak şekilde **gönüllülük esasına** dayalı olarak uygulanması, uygulamalarda sadece yazımız ekinde gönderilen **mühürlü anketin** kullanılması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Cevdet ARSLAN
Vali a.
Millî Eğitim Müdürü

EKLER :
Yazı ve Ekleri
Mühürlü Anket Formu (7 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : 70297673-605-E.12413792
Konu: Araştırma İzni

02.12.2015

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi: Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Personel Daire Başkanlığının 17/11/2015 tarihli ve 18744377-903.07.02-11949118 sayılı yazısı.

Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. İlkey ULUTAŞ'ın Genel Müdürlüğümüze bağlı bağımsız anaokullarında "**Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenlerinin 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı Hakkındaki Görüşlerini Belirleme ve Uygulama Düzeylerinin Değerlendirilmesi**" hakkındaki çalışmasına ilişkin ilgi yazı ve ekleri, Genel Müdürlüğümüzde oluşturulan Komisyon tarafından incelenmiştir.

Söz konusu araştırmanın eğitim ve öğretimi aksatmayacak şekilde **gönüllülük esasına** dayalı olarak uygulanması, uygulamalarda sadece yazımız ekinde gönderilen **mühürlü anketin** kullanılması ve araştırma sonucunda elde edilen raporun, basılı ve dijital ortamda Genel Müdürlüğümüze teslim edilmesi şartı ile araştırmanın yürütülmesinde bir sakınca bulunmamaktadır.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Funda KOCABIYIK
Bakan a.
Genel Müdür

Ek:

- 1-Mühürlü Anket formu (7 sayfa)
- 2-İlgi yazı ve ekleri

Dağıtım:

Gereği:
Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne
(Personel Daire Başkanlığı)

Bilgi:
81 il Valiliğine
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ÖĞRETMENLERİN 2013 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ VE PROGRAMI UYGULAMA DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Yrd.Doç.Dr. Fethi TURAN (Mevlana Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi ABD.)

Doç. Dr. İlkay ULUTAŞ (Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi ABD.)

GİRİŞ

Okul öncesi dönemde verilen eğitimin önemli ve gerekli olduğunun çok açık bir şekilde anlaşılmasından sonra program geliştirme çabaları gündem gelmiş ve hep canlı tutulmuştur. Bu anlamda modern program niteliklerine sahip 1989 programından sonra sırasıyla 1994 2002 ve 2006 programları hazırlanıp uygulamıştır.

En son 2006 yılında uygulamaya konulan Okul Öncesi Eğitimi Programı yedi yıllık bir uygulama sürecinden sonra, ulusal ve uluslararası alan araştırmaları, uygulamadan gelen talepler ve "Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi" kapsamında yapılan durum analizi sonuçları dikkate alınarak geliştirilmiştir. 2012-2013 yılında ön uygulaması (pilotlama) yapılan ve geri bildirimler dikkate alınarak son şeklini alan okul öncesi eğitim programı 2013-2014 eğitim öğretim yılında Türkiye genelinde uygulanmak üzere uygulamaya konulmuştur. Yenilenen programın bir takım yenilikleri ve değişiklikleri beraberinde getirdiği bilinmektedir. Bu bağlamda okul öncesi eğitim kurumlarında iki eğitim-öğretim yılı boyunca fiilen uygulanan **programda ilk kez yer alan veya değiştirilen özelliklere ilişkin öğretmenlerin görüşleri ve programın hangi düzeyde uygulandığının bilinmesi önemlidir.**

Ayrıca bu araştırmanın, mevcut ve gelecekteki okul öncesi eğitim programlarının güncellenmesi ve geliştirilmesi çalışmalarına katkı sunması beklenmektedir.

Araştırmanın Amacı

Bu araştırma, okul öncesi eğitim öğretmenlerinin 2013-2014 eğitim-öğretim yılında uygulamaya konulan, 2013 Okul Öncesi Eğitim Programına ilişkin "görüşlerini" ve "programı uygulama düzeylerini" incelemek amacıyla planlanmıştır. Araştırmanın amacı doğrultusunda aşağıdaki sorulara cevap aranacaktır.

1. Öğretmenlerin 2013 Okul Öncesi Eğitim Programına ilişkin görüşleri nelerdir?
2. Öğretmenler 2013 Okul Öncesi Eğitim Programını hangi düzeyde uygulamaktadırlar?

1. YÖNTEM

Araştırmanın Modeli

Araştırma, karşılaştırmalı türde ilişkisel tarama modeli niteliğindedir. Tarama modelleri, geçmişte veya şimdi var olan bir durumu olduğu gibi betimlemeyi ve açıklamayı amaçlayan araştırmalardır. Söz konusu modellerle, araştırmanın konusu olan olay, grup, birey veya nesne kendi koşulları içinde ve olduğu gibi tanımlanmaya çalışılır (Karasar, 2012). Araştırmanın amacı doğrultusunda 2013-2014 öğretim yılında uygulamaya konulan okul öncesi eğitim programının uygulayıcısı durumunda olan öğretmenlerin programa ilişkin görüşleri ve programı uygulama düzeyleri ortaya konulacaktır.

Çalışma grubu

Araştırmanın çalışma grubunu Türkiye genelinde il merkezlerindeki Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi anaokullarında görev yapan öğretmenler oluşturacaktır.

Veri Toplama Araçları

Araştırmada veri toplama ve ölçme araçları olarak;

1. Okul Öncesi Eğitim Öğretmenlerinin *2013 Okul Öncesi Eğitim Programı* Hakkındaki Görüşlerini Belirleme Formu (EK 2),
2. Okul Öncesi Eğitim Öğretmenlerinin *2013 Okul Öncesi Eğitim Programını Uygulama Düzeylerini Değerlendirme Formu* kullanılacaktır (EK 3).

Verilerin Toplanması

Araştırmacı tarafından literatürden yararlanılarak taslak olarak hazırlanan ve okul öncesi eğitim alanında uzman akademisyenlerin görüşleri ile geliştirilip son şekli verilen; Okul Öncesi Eğitim Öğretmenlerinin "*2013 Okul Öncesi Eğitim Programı Hakkındaki Görüşlerini Belirleme Formu*" ile "*Okul Öncesi Eğitim Öğretmenlerinin 2013 Okul Öncesi Eğitim Programını Uygulama Düzeyini Değerlendirme Formu*", Milli Eğitim Bakanlığı'ndan gerekli araştırma izni sağlandıktan sonra doğrudan araştırmacılar tarafından öğretmenlerin görev yaptıkları anaokullarına ulaştırılacak, öğretmenlere araştırmanın amacı ve ilgili formların doldurulması hakkında bilgi verilecek, varsa sorularına açıklık getirilecektir. Formlar öğretmenler tarafından doldurulduktan sonra yine araştırmacılar tarafından toplanacaktır.

Verilerin Analizi

Araştırmada elde edilen verilerin analizinde nicel ve nitel analiz tekniklerinden yararlanılacaktır.

2. SÜRE VE OLANAKLAR

Araştırma verilerinin 2015-2016 eğitim-öğretim yılı içerisinde toplanması ve bir sonraki eğitim-öğretim yılı başına kadar verilerin değerlendirilip sonuçlandırılması öngörülmektedir.

Araştırma tamamen araştırmacının olanaklarıyla gerçekleştirilecektir.

EK2.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN 2013 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI HAKKINDAKİ GENEL GÖRÜŞLERİNİ BELİRLEME FORMU

Sayın Öğretmenim;

Yenilenen Okul Öncesi Eğitim Programı 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulamaktadır. İki yıllık uygulama sonrasında, öğretmenlerin programa ilişkin "görüşlerini" belirlemek amacıyla bu araştırmayı yürütmekteyim. Samimi cevaplarınız çalışmanın niteliğini arttıracaktır. Vereceğiniz cevaplar sadece bu araştırma için kullanılacak, başka hiçbir kişi veya kurum ile paylaşılmayacaktır.

Sağladığınız katkı için teşekkür ederiz. Yrd. Doç. Dr. Fethi TURAN Doç.Dr. İlkay ULUTAŞ

BİRİNCİ BÖLÜM (Kişisel Bilgiler):

1. Okul türü: () Resmi () Özel
2. Okulun adı:
3. Sınıfınızdaki çocuk yaş grubu: () 36-48 ay () 48-60 () 60-72 ay
4. Mesleki kıdeminiz: () 1-3 yıl () 4-6 yıl () 7-10 yıl () 11 yıl ve üzeri
5. En son mezun olunan okul:
() Kız Meslek Lisesi () 2 yıllık çocuk gelişimi (ön lisans)
() 4 Yıllık çocuk gelişimi () 4 yıllık Okul Öncesi Öğretmenliği () Yüksek lisans/Doktora
() Diğer (lütfen yazınız! (.....))
6. Öğretmenin çalışma statüsü: () Kadrolu öğretmen () Usta öğretici () Ek ders ücretli öğretmen
8. Okul Öncesi Eğitim Programının (2013) tanıtım ve uygulanmasına yönelik bir eğitim aldınız mı?
9. Aldıysanız nereden ve ne kadar süre olduğunu, yeterli olup olmadığını yazınız.
.....
10. Etkinlik planı hazırlarken hangi kaynaklardan yararlandığınızı yazınız.
.....
11. Sınıfınızda hangi öğrenme merkezlerini düzenliyorsunuz?
.....
12. Öğrenme merkezlerinin sınırlarını nasıl belirliyorsunuz?
.....

İKİNCİ BÖLÜM

- Bu bölümdeki her maddeyi; 1:HIÇ, 2 :NADİREN, 3:KİSMEN, 4:ÇOĞUNLUKLA, 5: TAMAMEN seçeneklerinden birini işaretleyerek doldurunuz.
- Neden/nasıl sorularına önemli olduğunu düşündüğünüz en çok üç -3- cümle yazınız.

A-Yenilenen okul öncesi eğitim programına (2013) ilişkin genel görüşler						
1	Yenilenen programı (2013) incelediniz mi?	1 Hiç	2 Çok az	3 Biraz	4 Çoğunlu kla	5 Tama men
İnceleyemediyse neden?						
2	Programın yenilenmesine ihtiyaç olduğunu düşünüyor muydunuz? Neden?	1	2	3	4	5
3	Yenilenen Program (2013) beklentilerinizi karşıladı mı?	1	2	3	4	5

Neden / Hangi yönleri?						
4	Yenilenen programı (2013) yeteri kadar açık/açıklayıcı buluyor musunuz?	1	2	3	4	5
	Nelerin açıklanmasını isterdiniz?					
5	2013 programını 2006 programından farklı buluyor musunuz?	1	2	3	4	5
	Hangi yönleri ile farklı buluyorsunuz?					
B- Programın HEDEF ve İÇERİK boyutuna ilişkin görüşler						
1	Programda yer alan gelişim alanları yeterli mi?	1 Hiç	2 Çok az	3 Biraz	4 Çoğunlu kla	5 Tama men
	Yeterli değilse, eklemek istediğiniz gelişim alanı hangisi?					
2	Programda yer alan kazanımlar yeterli mi?	1	2	3	4	5
	Yeterli değilse, eklemek istediğiniz kazanımlar neler?					
3	Programda yer alan göstergeler yeterli mi?	1	2	3	4	5
	Yeterli değilse, eklemek istediğiniz göstergeler neler?					
4	Programda yer alan kavramlar yeterli mi?	1	2	3	4	5
	Yeterli değilse, eklemek istediğiniz kavramlar neler?					
C- Programın EĞİTİM DURUMLARINA ilişkin görüşler						
1	Programda yer alan etkinlik türleri yeterli mi?	1 Hiç	2 Çok az	3 Biraz	4 Çoğunlu kla	5 Tama men
	Eklemek istediğiniz etkinlikler neler?					
2	Bütünleştirilmiş etkinlik planı hazırlayıp uygulamayı yararlı buluyor musunuz?	1	2	3	4	5
	Neden?					
3	Yıllık eğitim planının kaldırılmış olmasını uygun (yerinde olmuş) buluyor musunuz?	1 Hiç	2 Çok az	3 Biraz	4 Çoğunlu kla	5 Tama men
	Neden?					
4	Aylık eğitim planlarını yeterli/ uygun buluyor musunuz?	1	2	3	4	5
	Aylık eğitim planlarını hakkında öneriniz (aylık eğitim planı formunda yer alan başlıklar) var mı?					
5	Etkinlik planları hazırlamayı yararlı/kullanışlı buluyor musunuz?	1	2	3	4	5
	Neden?					
6	Günlük Eğitim Akışı hazırlamanın, uygulamada yararını görüyor musunuz? (Günü daha verimli kullanmaya fayda sağlıyor mu?)	1	2	3	4	5
	Neden?					
7	Öğrenme merkezlerinin yenilenen düzenlenme biçimini yararlı/gerekli görüyor musunuz?	1	2	3	4	5
	Neden/ Nasıl?					
8	Okul Öncesi Eğitim Programının eki olan "Etkinlik Kitabı"nı incelediniz mi?	1	2	3	4	5
	İncelemediyseniz neden?					
9	"Etkinlik Kitabı"nda yer alan örnek etkinlik planlarından yararlanıyor musunuz?	1	2	3	4	5
	Nasıl?					

10	Programda özel gereksinimli çocukları desteklemede dikkat edilmesi gereken noktaları incelediniz mi?	1	2	3	4	5
Neden?						
11	Programda özel gereksinimli çocukları desteklemede dikkat edilmesi gereken noktalar bölümünden yararlanıyor musunuz?	1	2	3	4	5
Neden?						
12	Etkinlik planlarında özel gereksinimli çocuklar için, "uyarlama" bölümüne yer verilmiş olmasını yararlı buluyor musunuz?	1	2	3	4	5
Neden/ Nasıl?						
D- Programın DEĞERLENDİRME boyutuna ilişkin görüşler						
1	Kazanım ve göstergelere yer verme çizelgesini yararlı/gerekli buluyor musunuz?	1 Hiç	2 Çok az	3 Biraz	4 Çoğunlu kla	5 Tama men
Neden?						
2	Kavramlara yer verme çizelgesini yararlı/gerekli buluyor musunuz?	1	2	3	4	5
Neden?						
3	Etkinlik planının değerlendirme bölümünde yer alan; dört farklı türde soru hazırlamayı etkili/yararlı buluyorsunuz?	1	2	3	4	5
Neden?						
4	Programı çocuğu değerlendirme açısından yeterli buluyor musunuz? (Gelişim Gözlem Formu, Gelişim dosyası)	1	2	3	4	5
Neden?						
5	Programı öğretmenin (hazırlayıp uyguladığı, aylık çalışma planı, günlük eğitim akışı ve etkinlik planlarının) değerlendirilmesi açısından yeterli buluyor musunuz?	1	2	3	4	5
Neden?						
6	Öğretmenin kendini değerlendirmesi için programda herhangi bir araç/form bulunmamasını uygun buluyor musunuz?	1	2	3	4	5
Neden?						
E- Programın AİLE KATILIMI boyutuna ilişkin görüşler						
1	Okul Öncesi Eğitim Programı İle Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberini (OBADER) incelediniz mi?	1 Hiç	2 Çok az	3 Biraz	4 Çoğunlu kla	5 Tama men
İncelemediyseniz neden						
2	OBADER'yararlı/ gerekli buluyor musunuz?	1	2	3	4	5
Varsa eksikleri nelerdir?						
3	OBADER'den yararlanıyor musunuz?	1	2	3	4	5
Neden?						
E- Programın ETKİNLİK KİTABINA ilişkin görüşler						
Okul Öncesi Eğitim Programı ETKİNLİK KİTABINI incelediniz mi?		1	2	3	4	5
İncelemediyseniz nedenini yazınız						
ETKİNLİK KİTABINI yararlı/ gerekli buluyor musunuz?		1	2	3	4	5
Varsa eksikleri nelerdir?						
ETKİNLİK KİTABINDAN yararlanıyor musunuz?		1	2	3	4	5
Neden?						

EK2.

**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN 2013 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI HAKKINDAKİ
GENEL GÖRÜŞLERİNİ BELİRLEME FORMU**

Sayın öğretmenim;

Yenilenen Okul Öncesi Eğitim Programı 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmaktadır. İki yıllık uygulama sonrasında, öğretmenlerin programa ilişkin "görüşlerini" belirlemek amacıyla bu araştırmayı yürütmekteyim. Samimi cevaplarınız çalışmanın niteliğini arttıracaktır. Vereceğiniz cevaplar sadece bu araştırmaya için kullanılacak, başka hiçbir kişi veya kurum ile paylaşılmayacaktır.

Sağladığınız katkı için teşekkür ederiz. Yrd. Doç. Dr. Fathi TURAN Doç. Dr. İlkay ULUTAŞ

BİRİNCİ BÖLÜM (Kişisel Bilgiler):

- Okulun adı:
- Sınıfınızdaki çocuk yaş grubu: () 36-48 ay () 48-60 () 60-72 ay
- Mesleki kıdeminiz: () 1-3 yıl () 4-6 yıl () 7-10 yıl () 11 yıl ve üzeri
- En son mezun olunan okul:
() Kız Meslek Lisesi () 2 yıllık çocuk gelişimi (ön lisans) () 4 Yıllık çocuk gelişimi
() 4 yıllık Okul Öncesi Öğretmenliği () Yüksek lisans/Doktora () Diğer (lütfen yazınız!.....)
- Öğretmenin çalışma statüsü: () Kadrolu öğretmen () Usta öğretici () Ek ders ücretli öğretmen
- Okul Öncesi Eğitim Programının (2013) tanıtım ve uygulanmasına yönelik bir eğitim aldınız mı?
- Aldıysanız nereden ve ne kadar süre olduğunu, yeterli olup olmadığını yazınız.
- Etkinlik planı hazırlarken hangi kaynaklardan yararlandığınızı yazınız.
.....
- Sınıfınızda hangi öğrenme merkezlerini düzenliyorsunuz?
- Öğrenme merkezlerinin sınırlarını nasıl belirliyorsunuz?

İKİNCİ BÖLÜM

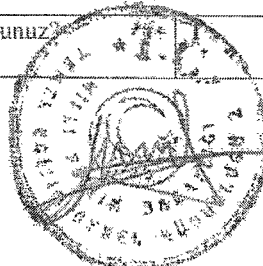
Bu bölümdeki her maddeyi;

1: HİÇ, 2: NADİREN, 3: KISMEN, 4: ÇOĞUNLUKLA, 5:TAMAMEN

seçeneklerinden birini işaretleyerek doldurunuz.

Neden/nasıl sorularına önemli olduğunuzu düşündüğünüz en çok üç -3- cümle yazınız.

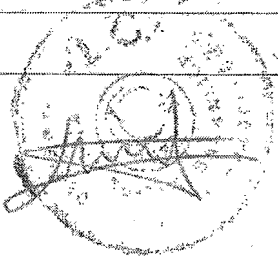
A-Yenilenen okul öncesi eğitim programına (2013) ilişkin genel görüşler	Hiç	Nadir en	Kis men	Çoğun lukla	Tama men
1 Yenilenen programı (2013) incelediniz mi?	1	2	3	4	5
Neden?					
2 Programın yenilenmesine ihtiyaç olduğunu düşünüyor muydunuz?	1	2	3	4	5
Neden?					
3 Yenilenen Program (2013) beklentilerinizi karşıladı mı?	1	2	3	4	5
Neden / Hangi yönleri?					
4 Yenilenen programı (2013) yeteri kadar açık/açıklayıcı buluyor musunuz?	1	2	3	4	5
Nelerin açıklanmasını isterdiniz?					
5 2013programını 2006 programından farklı buluyor musunuz?	1	2	3	4	5



Hangi yönleri ile farklı buluyorsunuz?						
B- Programın HEDEF ve İÇERİK boyutuna ilişkin görüşler						
1	Programda yer alan gelişim alanları yeterli mi?	1	2	3	4	5
Yeterli değilse, eklemek istediğiniz gelişim alanı hangisi?						
2	Programda yer alan kazanımlar yeterli mi?	1	2	3	4	5
Yeterli değilse, eklemek istediğiniz kazanımlar neler?						
3	Programda yer alan göstergeler yeterli mi?	1	2	3	4	5
Yeterli değilse, eklemek istediğiniz göstergeler neler?						
4	Programda yer alan kavramlar yeterli mi?	1	2	3	4	5
Yeterli değilse, eklemek istediğiniz kavramlar neler?						
C- Programın EĞİTİM DURUMLARINA ilişkin görüşler						
1	Programda yer alan etkinlik türleri yeterli mi?	1	2	3	4	5
Ekleme istediğiniz etkinlikler neler?						
2	Bütünleştirilmiş etkinlik planı hazırlayıp uygulamayı yararlı buluyor musunuz?	1	2	3	4	5
Neden?						
3	Yıllık eğitim planının kaldırılmış olmasını uygun (yerinde olmuş) buluyor musunuz?	1	2	3	4	5
Neden?						
4	Aylık eğitim planlarını yeterli/ uygun buluyor musunuz?	1	2	3	4	5
Aylık eğitim planlarını hakkında öneriniz (aylık eğitim planı formunda yer alan başlıklar) var mı?						
5	Erkinlik planları hazırlamayı yararlı/kullanışlı buluyor musunuz?	1	2	3	4	5
Neden?						
6	Günlük Eğitim Akışı hazırlamanın, uygulamada yararını görüyor musunuz? (Günü daha verimli kullanmaya fayda sağlıyor mu?)	1	2	3	4	5
Neden?						
7	Öğrenme merkezlerinin yenilenen düzenlenme biçimini yararlı/gerekli görüyor musunuz?	1	2	3	4	5
Neden/ Nasıl?						
8	Okul Öncesi Eğitim Programının eki olan "Etkinlik Kitabı"nı incelediniz mi?	1	2	3	4	5
İncelemediyseniz neden?						
9	"Etkinlik Kitabı"nda yer alan örnek etkinlik planlarından yararlanıyor musunuz?	1	2	3	4	5
Nasıl?						
10	Programda özel gereksinimli çocukları desteklemede dikkat edilmesi gereken noktaları incelediniz mi?	1	2	3	4	5
Neden?						
11	Programda özel gereksinimli çocukları desteklemede dikkat edilmesi gereken noktalar bölümünden yararlanıyor musunuz?	1	2	3	4	5



Neden?						
12	Etkinlik planlarında özel gereksinimli çocuklar için, "uyarlama" bölümüne yer verilmiş olmasını yararlı buluyor musunuz?	1	2	3	4	5
Neden/ Nasıl?						
D- Programın DEĞERLENDİRME boyutuna ilişkin görüşler						
1	Kazanım ve göstergelere yer verme çizelgesini yararlı/gerekli buluyor musunuz?	1	2	3	4	5
Neden?						
2	Kavramlara yer verme çizelgesini yararlı/gerekli buluyor musunuz?	1	2	3	4	5
Neden?						
3	Etkinlik planının değerlendirme bölümünde yer alan; dört farklı türde soru hazırlamayı etkili/yararlı buluyorsunuz?	1	2	3	4	5
Neden?						
4	Programı çocuğu değerlendirme açısından yeterli buluyor musunuz? (Gelişim Gözlem Formu, Gelişim dosyası)	1	2	3	4	5
Neden?						
5	Programı öğretmenin (hazırlayıp uyguladığı, aylık çalışma planı, günlük eğitim akışı ve etkinlik planlarına) değerlendirilmesi açısından yeterli buluyor musunuz?	1	2	3	4	5
Neden?						
6	Öğretmenin kendini değerlendirmesi için programda herhangi bir araç/form bulunmamasını uygun buluyor musunuz?	1	2	3	4	5
Neden?						
E- Programın AİLE KATILIMI boyutuna ilişkin görüşler						
1	Okul Öncesi Eğitim Programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberini (OBADER) incelediniz mi?	1	2	3	4	5
İncelemediyseniz neden						
2	OBADER' yararlı/ gerekli buluyor musunuz?	1	2	3	4	5
Varsa eksikleri nelerdir?						
3	OBADER' den yararlanıyor musunuz?	1	2	3	4	5
Neden?						
F- Programın ETKİNLİK KİTABINA ilişkin görüşler						
1	Okul Öncesi Eğitim Programı ETKİNLİK KİTABINI incelediniz mi?	1	2	3	4	5
İncelemediyseniz nedenini yazınız						
2	ETKİNLİK KİTABINI yararlı/ gerekli buluyor musunuz?	1	2	3	4	5
Varsa eksikleri nelerdir?						
3	ETKİNLİK KİTABINDAN yararlanıyor musunuz?	1	2	3	4	5
Neden?						



EK 3.

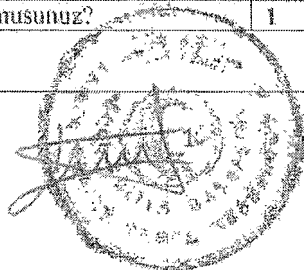
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN 2013 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMINI UYGULAMA
DÜZEYLERİNİ DEĞERLENDİRME FORMU

Bu bölümdeki her maddeyi:

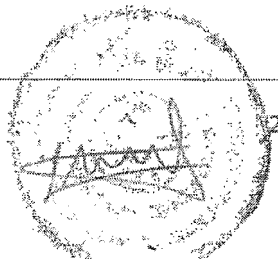
1: HİÇ, 2: NADİREN, 3: KISMEN, 4: ÇOĞUNLUKLA, 5: TAMAMEN seçeneklerinden birini işaretleyerek doldurunuz.

Neden/nasıl sorularına önemli olduğunu düşündüğünüz en çok üç -3- cümle yazınız.

A-Yenilenen okul öncesi EĞİTİM PROGRAMI ve EKLERİNİN değerlendirilmesi	HİÇ	Nadiren	Biraz	Çoğunlukla	Tamamen
1 Okul Öncesi Eğitim Programı (2013) ve eklerine (OBADER, Etkinlik kitabı) kitap veya çıktı olarak sahip misiniz?	1	2	3	4	5
Değilseniz, programa ve eklerine <u>nasıl</u> ulaşıyorsunuz?					
2 Programa ve eklerine hangi sıklıkla başvuruyorsunuz?	1	2	3	4	5
Neden?					
3 Programı ve eklerini okudunuz mu?	1	2	3	4	5
Okumadıysanız neden?					
4 Program ve eklerine uygulama düzeyinde ne kadar hâkimsiniz?	1	2	3	4	5
Değilseniz neden?					
5 ETKİNLİK KİTABINDAN ne kadar yararlanıyorsunuz?	1	2	3	4	5
Yararlanmıyorsanız neden?					
6 Okul Öncesi Eğitim Programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberinden yararlanıyor musunuz?	1	2	3	4	5
B- Okul Öncesi Eğitim Programının EĞİTİM DURUMLARINA ilişkin değerlendirme					
1 Aylık eğitim planı hazırlıyor musunuz?	1	2	3	4	5
Hazırlamıyorsanız neden?					
2 Aylık eğitim planını kendiniz mi hazırlıyor musunuz?	1	2	3	4	5
Hazırladığınız aylık eğitim planı siz hazırlamıyorsanız nereden / nasıl temin ediyorsunuz?					
Nasıl kullanıyorsunuz (Kullanırken değişiklik yapıyor musunuz)?					
3 Aylık eğitim planlarının hazırlanmasını kolay buluyor musunuz?	1	2	3	4	5
Karşılaştığınız zorluklar nelerdir?					
4 Aylık eğitim planlarında programdaki örnekte yer alan başlıkların tümünü kullanıyor musunuz?	1	2	3	4	5
Kullanılmıyorsanız neden?					
Sizce eksik (olması gereken) başlık var mı?					
5 Aylık eğitim planlarını hazırlarken, çevrenin özelliklerini ne kadar dikkate alıyorsunuz?	1	2	3	4	5
6 Aylık eğitim planlarını hazırlarken çocukların yaş ve gelişim düzeylerini ne kadar dikkate alıyorsunuz?	1	2	3	4	5
7 Aylık eğitim planlarını hazırlarken çocukların ilgi ve ihtiyaçlarını ne kadar dikkate alıyorsunuz?	1	2	3	4	5
Değilse neden?					
8 Günlük eğitim planı akışı kullanıyor musunuz?	1	2	3	4	5
Kullanıyorsanız neden?					



9	Kullandığımız günlük eğitim planı akışını kendiniz mi hazırlıyorsunuz?	1	2	3	4	5
Hazır günlük eğitim akışı plan kullanıyorsanız nereden / nasıl temin ediyorsunuz?						
Nasıl kullanıyorsunuz (Kullanırken değişiklik yapıyor musunuz)?						
10	Günlük eğitim akışında yer alan "güne başlama zamanını" programa uygun uygulayabiliyor musunuz?	1	2	3	4	5
Uygulayamıyorsanız neden?						
11	Çocuğun eğitim ortamlarında yapacağı etkinlikleri ve oynayacağı materyalleri seçmesi için onlara özgürlük tanıyabiliyor musunuz?	1	2	3	4	5
Tanıyamıyorsanız neden?						
12	Günlük eğitim akışı ve yapacağımız etkinlikleri planlarken, bir önceki günü değerlendirme zamanında çocukların belirttiikleri önerileri de dikkate alıyor musunuz?	1	2	3	4	5
Alamıyorsanız neden?						
13	Etkinlik planı kullanıyor musunuz?	1	2	3	4	5
Kullanmıyorsanız neden?						
14	Kullandığımız etkinlik planını kendiniz mi hazırlıyorsunuz?	1	2	3	4	5
Hazır etkinlik planı kullanıyorsanız nereden / nasıl temin ediyorsunuz?						
Nasıl kullanıyorsunuz (Kullanırken değişiklik yapıyor musunuz)?						
15	Etkinlik planı hazırlarken kazanım ve göstergeleri aylık eğitim planından seçiyor musunuz?	1	2	3	4	5
Seçmiyorsanız neden?						
16	Planlarımızda yer alan kazanım ve göstergelerin kazandırılmasında herhangi bir konu veya temaya gereksinim duyuyor musunuz?	1	2	3	4	5
En sık kullandığınız konu veya tema nelerdir?						
17	Belirli gün ve haftalar listesinde yer alan konuları etkinlik planına yansıtıyor musunuz?	1	2	3	4	5
Nasıl?						
18	Sınıfta özel gereksinimli çocuk varsa, etkinlik planlarında öğrenme süreçleri için "uyarlama" noktalarına yer veriyor musunuz?	1	2	3	4	5
Vermiyorsanız neden?						
19	Etkinlik planlarımıza "uyarlama" notu almıyorsanız, uyarlama notlarımıza dikkat edebiliyor musunuz?	1	2	3	4	5
Dikkat edemiyorsanız neden?						
20	Sınıfınızda özel gereksinimli çocuk varsa, bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlıyor musunuz?	1	2	3	4	5
Hazırlayamıyorsanız neden?						
21	Hazırladığımız BEP'ı uygulayabiliyor musunuz?	1	2	3	4	5
Uygulayamıyorsanız neden?						
22	Açık havada etkinlik planlayıp uyguluyor musunuz?	1	2	3	4	5
Yapılıyorsa neden?						
Yapılıyorsa hangi sıklıkta?						



23	Aylık eğitim planında yer verilen kavramları, Kavramlara Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesine kaydediyor musunuz?	1	2	3	4	5
Kaydetmiyorsanız neden?						
24	Aylık eğitim planında yer verilen kazanım ve göstergeleri, Kazanım ve Göstergelere Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesine kaydediyor musunuz?	1	2	3	4	5
Kaydetmiyorsanız neden?						
25	Sınıfınızda (iç mekân) programın öngördüğü (yeteri kadar) öğrenme merkezi düzenleyebildiniz mi?	1	2	3	4	5
Düzenleyemediyse neden?						
26	Sınıf dışında (dış mekânlarda) öğrenme merkezi düzenleyebildiniz mi?	1	2	3	4	5
Düzenleyemediyse neden?						
C - Programın DEĞERLENDİRME boyutuna ilişkin değerlendirme						
1	Her ayın sonunda aylık eğitim planlarında; çocuk, program ve öğretmen açısından değerlendirme yapıyor musunuz?	1	2	3	4	5
Yapmıyorsanız neden?						
2	Günlük eğitim akışında yer alan "günü değerlendirme zamanını" programa uygun değerlendirebiliyor musunuz?	1	2	3	4	5
Değerlendiremiyorsanız neden?						
3	Günü değerlendirme zamanında bir sonraki gün neler yapmak istediklerini çocuklara sorarak onların planlama sürecine de etkin katılımına özen gösteriyor musunuz?	1	2	3	4	5
Gösteremiyorsanız neden?						
4	Günlük eğitim akışında yer alan "genel değerlendirme zamanını" programa uygun uygulayabiliyor musunuz?	1	2	3	4	5
Uygulayamıyorsanız neden?						
5	Günlük eğitim akışında yer alan "genel değerlendirme zamanını" çocuklar, programın ve kendiniz açısından değerlendirip yazıyor musunuz?	1	2	3	4	5
Yazamıyorsanız neden?						
6	Etkinlik planlarının değerlendirme bölümünde betimleyici, duyuşsal, kazanımlara yönelik ve yaşamla ilişkilendirme sorularına yer verebiliyor musunuz?	1	2	3	4	5
Verilmiyorsa neden?						
7	Etkinlik planlarının değerlendirme bölümünde yer alan sorular dışında değerlendirme yöntemi kullanıyor musunuz?	1	2	3	4	5
Kullanılmıyorsa neden?						
Kullanılıyorsa hangileri/ ne gibi?						
8	EK:1 Gelişim Gözlem Formu dolduruyor musunuz?	1	2	3	4	5
Doldurmuyorsanız neden?						
Dolduruyorsanız hangi sıklıkla?						
9	Her çocuk için EK 2: Gelişim Raporu dolduruyor musunuz?	1	2	3	4	5
Doldurmuyorsanız neden?						
10	Her çocuk için gelişim dosyası (portfolyo) dosyası var mı?	1	2	3	4	5



Yoksa neden?						
11	Portfolyo dosyasına ilişkin açıklamalar yeterli mi?	1	2	3	4	5
Değilse neden?						
12	Gelişim Dosyası'nda (Portfolyo) yer alacak çalışmaları çocuklarla birlikte seçip biriktiriyor musunuz?	1	2	3	4	5
Düzenlenmemişse neden?						
13	Öğrenme merkezlerinde çocukları ve eğitim planını değerlendirebilmek için gözlem yapıp kayıt alıyor musunuz?	1	2	3	4	5
Yapamıyorsanız neden?						
D- Programın AİLE KATILIMINA ilişkin değerlendirme						
1	Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu doldurulmuş mu?	1	2	3	4	5
Neden?						
2	Ebeveynlerin etkinliklere katılımını belirlemek için Aile Katılımı Formu uygulanmış mı?	1	2	3	4	5
Neden?						
3	Formların analizi sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçlara göre etkinliklerin, ne zaman yapılacağı planlanmış mı?	1	2	3	4	5
Neden?						
4	Ailelere yönelik uyum haftası çalışmaları yapılmış mı?	1	2	3	4	5
Yapılmamışsa neden?						
5	Çocuklara yönelik uyum haftası çalışmaları yapılmış mı?	1	2	3	4	5
Yapılmamışsa neden?						
6	Çocuk ve Aile Tanıma Formu doldurulmuş mu?	1	2	3	4	5
Neden?						
7	Öğretmen-veli bireysel görüşme günleri belirlenmiş mi?	1	2	3	4	5
Belirlenmemişse neden?						
8	Ev ziyaretleri yapabiliyor musunuz?	1	2	3	4	5
Yapamıyorsanız neden?						
9	Ev ziyareti gözlem formunu kullanıyor musunuz?	1	2	3	4	5
Kullanamıyorsanız neden?						
10	Ev ziyaretlerinde etkili yapabildiniz mi?	1	2	3	4	5
Yapamadıysanız neden?						
Yaptıysanız hangi etkinlikler:						
11	Aileler okula davet edilerek "Gelişim Dosyası (portfolyo) Paylaşım Günü" düzenlenmiş mi?	1	2	3	4	5
Düzenlenmemişse neden?						
12	Aile iletişim etkinliklerini yeteri kadar kullanıyor musunuz?	1	2	3	4	5
En çok kullandığımız iletişim etkinliği hangisidir?						
13	Aile eğitimi çalışmalarını yapabiliyor musunuz?	1	2	3	4	5
Yapamıyorsanız neden?						
Yapıyorsanız en sık yaptığınız aile eğitimi çalışması hangileridir?						
14	Ailelerin eğitim etkinliklerine katılımı sağlayabiliyor musunuz?	1	2	3	4	5
Sağlayamıyorsanız neden?						

