



T.C.  
MUŞ VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 73774402-160.02.02-E.11297775  
Konu: Okul Rehberlik Hizmetleri

06.11.2015

.....KAYMAKAMLIGINA  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

.....MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün  
03.11.2015 tarih ve 11125384 sayılı yazısı

Okul Rehberlik Hizmetleri ile ilgili iş ve işlemlerin ilgi yazı doğrultusunda yapılarak  
konu ile ilgili gereken duyurunu yapılması hususunu;

Bilgilerinize rica ederim.

Cevdet ARSLAN  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek :1.Yazı(2 Sayfa)

Dağıtım :  
İlçe Kaymakamlıklarına  
Merkez Tüm Okul Müd.  
RAM Müd.



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 26670320-160.02.02-E.11125384

03.11.2015

Konu: Okul Rehberlik Hizmetleri

.....VALİLİĞİNE  
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

- İlgi: a) 11/4/2012 tarihli ve 28261 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 30/3/2012 tarihli ve 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun.
- b) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 25/06/2012 tarihli ve 69 sayılı İlköğretim Kurumları (İlkokul-Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesinde değişiklik Yapılması hakkında kararı.
- c) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 03/09/2010 tarihli ve B.08.0.TTK.0.72.01.00/6181 sayılı yazısı.
- d) Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 30/09/2010 tarihli ve B.08.0.ÖRG.0.06.03.00/4316 sayılı yazısı.

İlgi Kanun ile zorunlu eğitim süresi 8 yıldan 12 yıla çıkarılmış ve eğitimde bazı yeni uygulamalara gidilmiştir. Bu kapsamda ilgi (b) Kurul kararı ile ilköğretim kurumları (İlkokul-ortaokul) haftalık ders çizelgesinde de değişiklik yapılmış, dersi, ortaokul 8. Sınıflarda "Rehberlik ve Kariyer Planlama" dersi konulmuş diğer sınıflarda ise (1-7. Sınıflar) rehberlik saati kaldırılmıştır.

İlköğretim döneminin ilk yılları kişisel-sosyal gelişimin çok hızlı olduğu ve çocukların psikososyal açıdan güçlendirilmesi gereken dönemlerdir. Öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal açıdan gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla daha önce 4. ve 5. Sınıf ders çizelgesinde yer alan "serbest etkinlikler" ders saatinde rehberlik hizmetleri kapsamında yapılacak çalışmalara yer verilmesi amacıyla ilgi (c) ve (d) yazılar daha önce ilinize bildirilmişti. Alandan gelen geribildirimlerde ilkokullarda rehberlik hizmetlerinin nasıl yürütüleceğine ilişkin sorular gelmektedir. İlkokul 1.,2. ve 3. Sınıflarda daha önce bildirilen yazılar doğrultusunda okul rehber öğretmeni ve sınıf öğretmeni işbirliğinde öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla sınıf rehberlik hizmetlerinin planlanması ve uygulanması konusunda ilkokulların bilgilendirilmesi sağlanacaktır. Rehber öğretmeni olmayan okulların planlamaları bağlı buldukları rehberlik ve araştırma merkezi ile işbirliğinde planlanacaktır.

Ortaokullarda 8. Sınıflar dışında diğer sınıfların rehberlik hizmetleri planlamaları okul rehber öğretmeni ve sınıf rehber öğretmeni işbirliğinde hazırlanacak sınıf rehberlik planları doğrultusunda ders saatine bağlı kalmaksızın sınıf rehber öğretmenin ders planına entegre etmesi ya da öğrencilerle birlikte oluşturacağı zamanda yürütülecektir.

Ortaöğretim kurumları yıllık çerçeve planında “Rehberlik ve Yönlendirme Dersi Programı” 9. Sınıf kazanımlarından 72-80 nolu 10. Sınıflar 82-89 nolu kazanımlarla yer değiştirilerek hazırlanmıştır. Alan/dal seçiminin 10. Sınıfa alınması nedeniyle öğrencilere daha çok yarar sağlayacağı düşünülerek bu değişikliğe gidilmiştir.

Genel Müdürlüğümüzce 2015-2016 eğitim öğretim yılı okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri taslak çerçeve planları hazırlanarak <http://orgm.meb.gov.tr> adresinde "Programlar ve Yayınlar" başlığı altında yayınlanmıştır.

Okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin daha etkin yürütülmesi amacıyla yukarıda sözü edilen konuların iliniz eğitim-öğretim kurumlarına duyurulması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Veysel ÖZTÜRK  
Bakan a.  
Daire Başkanı

DAĞITIM:  
B Planı