

T.C.
MUŞ VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 32026198-100-E.9019575

10.09.2015

Konu: Öğretim Programları

.....KAYMAKAMLIĞINA

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

.....MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 04/09/2015 tarihli ve 8829549 sayılı yazısı.

İlgi sayılı yazıda, 12 yıllık zorunlu eğitim sisteminin uygulanmasıyla birlikte kademeli olarak uygulamaya konulan ve gerekli güncellemeleri yapılan Kurul Kararı eki İlköğretim Kurumları (İlkokul ve ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi (Ek-1), 2015-2016 eğitim öğretim yılında ilköğretimde tüm sınıflar (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıf) seviyesinde uygulanacağı belirtilmektedir.

Söz konusu yazı ve ekleri yazımız ekinde gönderilmiş olup, okulunuz öğretmenlerine gerekli duyurunun yapılarak uygulamada hiçbir aksaklık yaşanmaması için gerekli önlemlerin alınması hususunda;

Gereğini rica ederim.

Cevdet ARSLAN
Vali a.
Millî Eğitim Müdürü

Ekler:

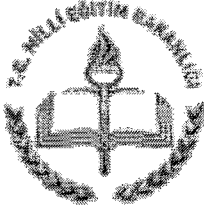
1-Yazı

2-Haftalık Ders Çizelgesi (2 Sayfa)

Dağıtım:

İlçe Kaymakamlıklarına

İlkokul ve Ortaokul Müd.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : 43769797-10.07-E.8829549

04.09.2015

Konu: Öğretim Programları

..... VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi: 28/05/2013 tarihli ve 22 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı eki İlköğretim Kurumları
(İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi.

12 yıllık zorunlu eğitim sisteminin uygulanmasıyla birlikte kademeli olarak uygulamaya konulan ve gerekli güncellemeleri yapılan ilgi Kurul Kararı eki İlköğretim Kurumları (İlkokul ve ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi (Ek-1), 2015-2016 eğitim öğretim yılında ilköğretimde tüm sınıflar (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıf) seviyesinde uygulanacaktır.

İlgi Çizelge'de yer alan tüm derslerin öğretim programları güncelleme/geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Güncellenen/geliştirilen ve ilgili kurul kararına göre uygulamaya konulan öğretim programları, Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Internet sitesinde "eğitim-öğretim" başlığı altında yer alan "öğretim programları" başlığı altında yayınlanmıştır. Buna göre; derslerde okutulacak kitaplar da öğretim programları ve ilgili kurul kararları dikkate alınarak hazırlanmaktadır.

Bilindiği üzere, öğretmenlerimizin öğretim programlarını esas alarak bu programlarda ifade edilen kazanım ve açıklamalar doğrultusunda dersleri işlemeleri gerekmektedir.

Bu bağlamda; öğretmen ve yöneticilerimizin, 2015-2016 eğitim öğretim yılı başlamadan Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı web sayfasında kendi alanlarıyla ilgili yayınlanan öğretim programlarını incelemeleri ve ilgili öğretim programıyla birlikte yayınlanan kurul kararlarında yer alan uygulama esaslarını da dikkate alarak derslerde uygulama yapmaları gerekmektedir.

Konuyla ilgili öğretmen ve yöneticilerimizin bilgilendirilerek uygulamada hiçbir aksaklık yaşanmaması için gerekli önlemlerin Valiliğinizce alınması hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Funda KOCABIYIK

Bakan a.

Genel Müdür

Ek. Haftalık Ders Çizelgesi (2 sayfa)

DAĞITIM

Gereği

B Planı

Bilgi

A Planı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

SAYI: 22	TARİH: 28/05/2013	KONU: İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesinin Ortaokul Kısımında Değişiklik Yapılması
ÖNCEKİ KARARIN		
SAYI: 69	TARİH: 25/06/2012	

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 08/05/2013 tarihli ve 43769797/121.01/886487 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen **İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesinin** ortaokul kısmında, 2013-2014 Öğretim Yılından itibaren 5 ve 6'ncı sınıflardan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneğine göre değişiklik yapılması kararlaştırıldı.

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Emin KARİP
Kurul Başkanı

Dr. Hüseyin ŞİRİN
ÜYE

Prof. Dr. Mehmet BAYYİĞİT
ÜYE

Doç. Dr. Hatice Duran YILDIZ
ÜYE

Abdülkadir YILMAZ
ÜYE

Prof. Dr. Cengiz ALACACI
ÜYE

İbrahim BÜKEL
ÜYE

Dr. İbrahim DEMİRCİ
ÜYE

Doç. Dr. Güray KIRPIK
ÜYE

İLKOKULLAR VE ORTAOKULLAR HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER		SINIFLAR								
		İlkokul				Ortaokul				
		1	2	3	4	5	6	7	8	
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	10	10	8	8	6	6	5	5	
	Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Hayat Bilgisi	4	4	3						
	Fen Bilimleri			3	3	4	4	4	4	
	Sosyal Bilgiler				3	3	3	3		
	T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük								2	
	Yabancı Dil		2	2	2	3	3	4	4	
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				2	2	2	2	2	
	Görsel Sanatlar	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Müzik	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Oyun ve Fizikî Etkinlikler	5	5	5	2					
	Beden Eğitimi ve Spor					2	2	2	2	
	Teknoloji ve Tasarım							2	2	
	Trafik Güvenliği				1					
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım					2	2			
	Rehberlik ve Kariyer Planlama								1	
İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi				2						
ZORUNLU DERS TOPLAMI		26	28	28	30	29	29	29	29	
SEÇMELİ DERSLER	Din, Ahlak ve Değerler	Kur'an-ı Kerim (4)					2	2	2	2
		Hz. Muhammed'in Hayatı (4)					2	2	2	2
		Temel Dinî Bilgiler (2)					2	2	2	2
	Dil ve Anlatım	Okuma Becerileri (1)					2	2		
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)					2	2	2	2
		İletişim ve Sunum Becerileri (1)							2	2
	Yabancı Dil	Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)					2	2	2	2
		Bilim Uygulamaları (4)					2	2	2	2
	Fen Bilimleri ve Matematik	Matematik Uygulamaları (4)					2	2	2	2
		Çevre ve Bilim (1)							2	2
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (2)							2	2
		Görsel Sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar vb.) (4)					2/(4)	2/(4)	2/(4)	2/(4)
	Sanat ve Spor	Müzik (4)					2/(4)	2/(4)	2/(4)	2/(4)
		Spor ve Fizikî Etkinlikler (Alanlara Göre Modüller Oluşturulacaktır) (4)					2/(4)	2/(4)	2/(4)	2/(4)
		Drama (2)					2	2		
Zekâ Oyunları (4)						2	2	2	2	
Halk Kültürü (1)							2	2		
Sosyal Bilimler	Medya Okuryazarlığı (1)							2	2	
	Hukuk ve Adalet (1)						2	2		
	Düşünme Eğitimi (2)							2	2	
Seçilebilecek Ders Saati Sayısı						6	6	6	6	
SERBEST ETKİNLİKLER		4	2	2						
TOPLAM DERS		30	30	30	30	35	35	35	35	

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Serbest etkinlikleri uygulama velinin isteği doğrultusunda okul yönetiminin kararına bağlı olup zorunlu değildir.
2. Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmiştir.
3. Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, beşinci sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez sekizinci sınıfta alabileceği gibi, bu dersi beşinci sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.
4. Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri altı (6) ders saatlik zaman dilimi “seçmeli ders saatleri” olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur’an-ı Kerim dersini ilk kez yedinci sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir. Böylece hem kaynakların daha rasyonel kullanılması hem de öğrenciler için tercih haklarının karşılanması imkânı sağlanır.
5. Sanat ve Spor, Görsel Sanatlar, Müzik, Spor ve Fizikî Etkinlikler dersleri öğrencilerin tercihlerine bağlı olarak iki (2) ya da dört (4) ders saati olarak seçilebilir.
6. Beşinci sınıfta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az dört (4) ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla, imkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak onsekiz (18) ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi yapılabilir. Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil dersi öğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir.
7. İsteyen okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak; sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler ile her türlü eğitici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi okul yönetiminin kararına bağlı olarak uygulanabilir.