

T.C.
MUŞ VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 73383103-300-E.8953777

09.09.2015

Konu: Mesleki Çalışmalar ve Sosyal Kültürel Etkinlikler

.....KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

.....MÜDÜRLÜĞÜ

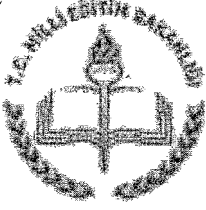
Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün, 08.09.2015 tarih ve 8911631 sayılı yazısı ekte gönderilmiştir. İlgî yazı gereği işlem yapılması hususunda;

Bilgi ve gereğini rica ederim.

Cevdet ARSLAN
Vali a.
Millî Eğitim Müdürü

EKİ:
İlgi Yazı

DAĞITIM:
İlçe Kaymakamlıklarına
İmam Hatip Liseleri ve
İmam Hatip Ortaokulları



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

300

Sayı : 52532194-300-E.8911631

08.09.2015

Konu: Mesleki Çalışmalar ve Sosyal Kültürel Etkinlikler

..... VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi: 13/08/2015 tarih ve 8053522 sayılı yazımız.

Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında 2015-2016 eğitim öğretim yılı Eylül döneminde uygulanacak Mesleki Çalışma Programı ilgi yazımız ekinde illerimize gönderilmiş ve uygulanmaya başlanmıştır.

Söz konusu Programa göre 9 Eylül 2015 Çarşamba günü, okullarda öğretim yılı boyunca yapılması düşünülen sosyal kültürel etkinliklerin müzakere edilmesi öngörülmektedir. Okullarımız tarafından kendi ihtiyaç ve imkanları doğrultusunda oluşturulacak sosyal-kültürel etkinlikler çalışma takviminin hazırlanmasında ek(1) de yer alan "2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Anadolu İmam Hatip Liseleri/Ortaokulları Sosyal, Kültürel, Sportif ve Meslekî Etkinlikler Listesi"nin dikkate alınması gerekmektedir.

Ayrıca yeni öğretim yılının etkili ve verimli bir şekilde geçirilmesini teminen ek(2)'de yer alan hatırlatmaların öğretmenlerimiz ve okul yöneticilerimizce özenle incelenip takip edilmesi hususunda gereğini rica ederim.

Nazif YILMAZ
Bakan a.
Genel Müdür

Ek: 1)Sosyal Kültürel Etkinlikler Listesi
2)Hatırlatmalar

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

2015-2016 ÖĞRETİM YILI EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ İLE İLGİLİ HATIRLATMALAR
(Anadolu İmam Hatip Liseleri, İmam Hatip Ortaokulları)

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha etkin planlanması ve yürütülmesi için aşağıdaki hususlara okul yönetimleri ve öğretmenlerimiz tarafından riayet edilmesi önemle rica olunur.

1. Okul yöneticilerimiz ve öğretmenlerimizin eğitim-öğretim alanındaki yeni çalışmalardan ve kendilerini ilgilendiren duyurulardan haberdar olmaları için Din Öğretimi Genel Müdürlüğü web sayfasını etkin olarak takip edilmesi,
2. Bakanlığımız Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 8. Maddesi 2. bendinde belirtilen "Yabancı dil, Kur'an-ı Kerim ve meslek derslerinde şube ve grup oluşturulurken okulların, programların ve derslerin özelliklerinin yanı sıra öğrenci seviyeleri de dikkate alınır" hususunun değerlendirilmesi,
3. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerimiz tarafından ortaokullarda ve bütün ortaöğretim kurumlarında 6287 sayılı Kanun ile getirilen imkan dâhilinde, eğitim öğretim yılı başlarında ve yıl içerisinde öğrencilerimizin Din, Ahlak ve Değerler alanındaki (Kur'an-ı Kerim, Hz. Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dini Bilgiler) dersler hakkında bilgilendirilmesi, seçmeli derslerin içerikleri hakkında açıklayıcı ve aydınlatıcı bilgiler verilmesi hususunun DKAB zümre çalışmalarında gündeme alınması,
4. Anadolu imam hatip liselerinde meslek dersleri öğretmenlerimizden daha iyi yararlanmak ve eğitimin niteliğini arttırmak için ders dağılımlarında öğretmenlerin mesleki ve akademik birikimleri de dikkate alınarak bu alanlarda özgün çalışmaları ve yetkinlikleri olan öğretmenlerimize öncelik verilmesi, belirli branşlarda yoğunlaşmalarının sağlanması ve imkan dâhilinde ders çeşitliliğinin 4'ü geçmemesine dikkat edilmesi,
5. Genel Müdürlüğümüz www.dogm.meb.gov.tr adresinde yayımlanan "Din Öğretiminde Materyal Hazırlama ve Geliştirme Kılavuzu" çalışmasından yararlanılması,
6. Kur'an-ı Kerim derslerinde Bakanlığımız www.eba.gov.tr/kuranuygulamasi adresinde yayımlanan "İnteraktif Kur'an-ı Kerim Öğretim Materyali"nden yararlanılması,
7. İmam hatip ortaokullarında uygulanan Haftalık Ders Çizelgesi 4. Maddedeki "Beşinci sınıfta Türkçe, matematik, fen bilimleri, sosyal bilgiler, din kültürü ve ahlak bilgisi, yabancı dil, Kur'an-ı Kerim, Arapça, Hz. Muhammed'in hayatı ve temel dinî bilgiler derslerini (29 ders saati) almak kaydıyla, imkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı ve zorunlu ders saatine ilave olarak haftada 7 ders saatine kadar yabancı dil veya Kur'an-ı Kerim dersi verilebilir." Denilmektedir. Bu uygulamadan yararlanılması,
8. Anadolu imam hatip liselerinde Haftalık Ders Çizelgelerinde belirtilen ""Beden Eğitimi, Görsel Sanatlar ve Müzik" derslerinden sadece birini seçerler. Görsel Sanatlar dersinde Hüsn-i Hat, Ebru, Tezhib; Müzik dersinde Dînî Mûsikî programları uygulanabilir. Öğrenciler bu derslerden, alt sınıfta seçtikleri bir dersi üst sınıflarda değiştirebilirler." uygulamasından yararlanılması,
9. Anadolu imam hatip liselerinde, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 78/7'de belirtilen "Anadolu imam-hatip ve imam-hatip lisesi müdürleri ayrıca okuldaki eğitim, öğretimle ve işleyişle ilgili olarak, okulun çevreyle ilişki kurmasını sağlamak amacıyla, dinî konularda halkın bilgilendirilmesine yönelik meslek dersleri öğretmenlerinin sorumluluğunda sosyal etkinlikler çerçevesinde hutbe, vaaz ve benzeri programlar düzenler ve bu konularda müftülük, il veya ilçe

millî eğitim müdürlükleri, yükseköğretim kurumları ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapar. Mesleki Açık Öğretim Lisesi imam-hatip bölümü öğrencilerine yüz yüze eğitim verilmesi konusunda gerekli önlemleri alır. Ayrıca okulun mescit, kütüphane, kitaplık, laboratuvar ve benzeri eğitim ortamları ve uygulama çalışmalarında kazanılacak bilgi ve becerilerin okulun amaçlarına ve öğretim programlarındaki ilkelere uygun olarak kullanılmasını sağlar.” kuralına riayet edilmesi,

10. Anadolu imam hatip liselerinde, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 86/6’da belirtilen “Anadolu imam-hatip ve imam-hatip lisesi meslek dersleri öğretmenleri gerek ders saatleri içerisinde, gerekse ders saatleri dışında olmak üzere öğrencilerin mesleki becerilerinin geliştirilmesi için çevreyle ilişki kurmalarına rehberlik ederek mesleki uygulamalarının verimli olması yönünde çalışmalar yapar, dinî konularda halkın bilgilendirilmesine yönelik faaliyetlere katılır.” kuralına riayet edilmesi,
11. Hafta içi ve hafta sonları uygulanacak örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslarında öğrencilerimizin ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yetiştirilmeleri hususunda gerekli çabanın gösterilmesi ve eğitim imkânlarının iyileştirilmesi,
12. Okullarımızdaki Bütün Branş Öğretmenlerimizin Katılımı ile 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Anadolu İmam Hatip Liseleri/Ortaokulları Sosyal, Kültürel, Sportif ve Meslekî Etkinlikler Listesi gözden geçirilerek sosyal-kültürel etkinliklerin uygulanmasının müzakere edilmesi ve okullara özel bir çalışma takviminin hazırlanması,
13. Anadolu imam hatip liselerinde veya imam hatip ortaokullarında ortaokullarımızdaki ve ortaöğretim kurumlarındaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleri ile her dönem en az iki defa ilçe milli eğitim müdürlüklerinin ve okul müdürlerinin koordinasyonunda çalışma toplantılarının yapılması,
14. Yönetici ve öğretmenlerimizin Genel Müdürlüğümüze iletmek istedikleri görüş ve önerilerini internet adresimizden temin edecekleri “Görüş ve Talep Formu” ile bildirmeleri,

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ/ORTAOKULLARI
SOSYAL, KÜLTÜREL, SPORTİF VE MESLEKİ ETKİNLİKLER LİSTESİ

I. Genel Müdürlük Tarafından Planlanıp Gerçekleştirilmesi Öngörülen Etkinlikler

S. No	Etkinliğin Adı	Açıklama	Koordinasyon
1	Münazara Etkinlikleri	Bu bölümdeki etkinlikler, belirlenen takvim doğrultusunda Genel Müdürlükçe gönderilecek uygulama usûl ve esasları doğrultusunda gerçekleştirilecektir.	
2	Hutbe Okuma Yarışması		
3	Ezan Okuma Yarışması ve Hafızlık Yarışması		
4	Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması		
5	Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışmaları		
6	Türkiye Değer Ödülleri		
7	40 Hadis Ezberleme Etkinlikleri		
8	Beyit Ezberleme Etkinliği		
9	Musikî Korosu Çalışmaları		
10	"Okur-Yazar-Okul Buluşması" Etkinliği		
11	"40 Şair, 40 Şiir" Etkinliği		
12	Kur'an Kavramları Etkinliği		

II- Okulun Seçip Gerçekleştirmeyi Öngörebileceği Etkinlikler Listesi

(Etkinliklerin seçimi, uygulama usûl ve esasları; okul yönetimi ve öğretmenler tarafından yapılacaktır.)

2-	Fotoğraf Yarışması	Serbest veya tematik ödüllü yarışmalar.	
3-	Kısa Film Yarışması	Belli bir kalitedeki deneme, makale, öykü	
4-	Karikatür Yarışması	ve karikatürlerin kitaplaştırılması, okul ve/veya	
5-	Deneme-Makale-Öykü Yarışması	il millî eğitim müdürlüğü dergisinde yayımlanması düşünülebilir.	
6-	"Benim Kitaplarım"	Öğrencilerde farkındalık oluşturarak, onların sahipleneceği, hemhal olabileceği, hayatında önemli yer tutacak, zihninde, hayatında daha farklı bir yere oturtacağı kitaplar okuması. (Örneğin yılda 10 adet seçkin kitap)	
7-	Dergi Çalışması	Belirlenip sadık kalınan yayım ilkeleri ve periyotları, geleceğin yazarları hedefiyle öğrenci ürünlerinin yayımlandığı, yer yer okul faaliyetlerini de yansıtan, bir bakıma bülteni de içine alan bir dergi çalışması. Çarpıcı bir dergi ismi (ödüllü yarışmayla bile belirlenebilir!), nitelikli fotoğraf ve görseller, sayfa düzeni, seçkin yazı karakterleri, habercilik tekniğiyle yazılan faaliyet metinleri, hatta titizlikle hazırlanan künye!...	
8-	Okul Sitesiyle İlgili Çalışmalar	MEB duyuruları ve okul faaliyetlerinin güncel olarak yayımlandığı bir bakıma anlık bülten. Hangi faaliyetlerin yayımlanacağını tespiti, dergi çalışmasında olduğu gibi nitelikli fotoğraf ve görseller, seçkin yazı karakterleri, habercilik tekniğiyle yazılan okul faaliyet metinleri...	

9-	Tiyatro Çalışması	Yetenekli ve ilgili öğrencilerin seçilerek gereken çalışmaların yapılması ve sonrasında sahne alınması	
10-	Mizahî Yazı/Karikatür Etkinlikleri	Öğrencilerde karikatür ve mizah kültürünün gelişmesine katkı sağlayacak yetenekleri keşfedecek	
11-	İzcilik Etkinlikleri	Bedenen, zihnen ve ruhen gelişimlerine imkan sağlamak	
12-	Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Okuma Etkinliği	İfade kabiliyetlerini geliştirmek, deyim ve atasözü bilgilerini arttırmak	
13-	Mesleki ve Akademik Bilgi Yarışması	Başarılı öğrencileri motive etmek, farklı öğrenme modelleri ile bilgilerini arttırmak	
14-	Sınıflar Arası Spor Turnuvaları	Okul ve çevre imkanlarına göre futbol, basketbol, voleybol, hentbol, güreş, savunma sporları vs.	
15-	Okul Spor Takımları Çalışması		
16-	Gölgesinde Büyüdüğümüz Çınar Şahsiyetler	İnsanlığa, topluma, okula ve şehre katkı sağlamış öncülerini anmak, örnekliklerini paylaşmak	
17-	Vefa Ziyaretleri	Okula ve eğitime katkı sağlamış şahsiyetleri ziyaretler, okulda misafir edilip öğrencilerle buluşturulması	
18-	Kariyer Günleri	Okullardan mezun olanlar, öğrencilere kariyer rehberliği yapacak kimselerle buluşma	
19-	Kardeş Okul Uygulaması	İl düzeyi, bölge düzeyi, ülke düzeyi	
20-	Tarihî ve Kültürel Geziler	İl, bölge, Çanakkale, İstanbul, Bursa vs.	
21-	Müze Ziyareti	Çevre imkanları doğrultusunda ziyaretler, gerekli rehberliklerin yapılması	
22-	Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri	Hastane, huzurevi,sevgi evleri vd. ziyaretler	
23-	Modern Sanat Kursları ve Türk-İslam Sanatları Kursları	Müzik, drama, tiyatro, fotoğraf çekme, kısa film çekimi kursları; Dini müsikî, hat, tezhip, ebru, motif, kaligrafi, minyatür...	
24-	Beceri Kursları	Kız öğrencilere yönelik olarak dikiş-nakış, takı, yemek ve pasta kursları...	
25-	İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Farkındalık Etkinlikleri	İlgili uzmanlarca seminer ve bilgilendirmeler	
26-	Hitabet Geliştirme Etkinlikleri	Geleceğin hatiplerini yetiştirmek üzere hutbe formatı dışında metne bağlı veya konuların verildiği ve anlık konuşma yapılmasının istendiği ya da birkaç kavramın verilerek öğrencilerin konu ile ilgili konuşma yapmaları	
27-	Etkin Öğrenci Meclisi	Sınıf temsilcilerinden oluşan "okul meclisleri" kanalıyla öğrenciler arası çeşitli etkinlikler yapılarak örnek bir okul meclisi uygulaması ortaya konması	
28-	Seminer ve Kurslar	İlk yardım, Arama-kurtarma, Yüzme kursu, Diksiyon, Hitabet kursları, Web Tasarım Kursu	
29-	Velilere Yönelik Etkinlikler	Hafta sonu kahvaltıları, piknik, gezi, kurs, seminer...	
30-	Öğretmenlere Yönelik Etkinlikler	Mesleki okumalar, gezi, piknik, seminer, okul ve kurum ziyaretleri,	
II- Okulun Kendi İmkânlarıyla Planlayıp Gerçekleştirmeyi Öngördüğü Etkinlikler (Etkinliklerin tespiti, uygulama usûl ve esaslarının hazırlanması; okul yönetimi ve öğretmenleri tarafından gerçekleştirilecektir.)			
31-			
32-			
33-			
34-			
...			
...			