



MUŞ MİLLÎ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ  
AR-GE BİRİMİ

# Bülten 49



## BU SAYIDA:

Giriş	2
Stratejik Planlama Çalışmaları	2
Önce Güvenlik Projesi	4
ERASMUS + K1 Projeleri	5
İyi Karakterli Öğrenciler Projesi	6
Yenilikçi Tarih Öğretim Yöntem ve Teknikleri Eğitimi	7
Bu Benim Eserim Projesi	8
TÜBİTAK 4006	9
Değerler Eğitimi	10

## Sunuş



İngiliz düşünür Francis Bacon'un daha 17. yüzyılın başlarında dile getirdiği "Bilgi güç kaynağıdır" deyişi, bilimin insanlığın refah ve gelişmesi açısından ne kadar önemli olduğunu en yalın şekilde ortaya koymaktadır. Bu deyiş özellikle bilgi çağı olan günümüzde geçerlidir. Günümüz bilgi çağında uluslararası alanda rekabet edebilmenin en önemli koşulu, bilgiye yatırım yapmaktır. Bilgiye yatırım denilince ilk akla gelen kavram Ar-Ge'dir.

Ar-Ge, bilgiye ve teknolojiye dayalı olarak yeni ürünlerin oluşturulması, geliştirilmesi ve yeni üretim tekniklerinin gerçekleştirilmesi olarak tanımlanabilir. Ar-Ge harcamaları günümüz ekonomi dünyasının itici gücü ve ulusal rekabet ortamında önemli desteklerinden biridir. Ar-Ge harcamaları fabrikaya, hizmete, iş dünyasına, ihracata milli gelire, eğitime, yönetime ve diplomasiye yansıyan çok yönlü bir temel kavramdır. Ayrıca dünyadaki gelişmiş ülkeler ile

gelişmekte olan ülkeler arasındaki farkı ortaya koyan önemli bir göstergedir. Dünyadaki Ar-Ge harcamaları ile ülkelerin gelişmişlik düzeyi arasında doğrudan bir ilişki vardır.

Yaşanan bu dönüşümler ülkeleri Ar-Ge'ye daha fazla önem vermeye yöneltmiştir. Firmalar, kurumlar ve üniversiteler, Eğitim kurumları araştırma alanında çalışan Ar-Ge personelinin ve eski araştırmalardan bugüne kadar elde edilen bilgi birikimlerini kullanarak yeni ürünler ve çözüm yolları elde etmektedirler.

Ar-Ge harcamaları, bir ülkenin veya firmanın teknoloji yeteneğini tanımlamakta yaygın olarak kullanılan değişkenlerden biridir. Ar-Ge harcamaları yeni ürün ve üretim yöntemi geliştirme, mevcut veya ithal edilen teknolojinin etkin kullanılması, uyarlanması veya değiştirilmesi süreçleri gibi teknolojik faaliyetlerin her aşamasında büyük önem taşır.

Küreselleşme olgusu, birçok alanda olduğu gibi Ar-Ge konusunda da ülkelerde yadsınmaz gelişmelere yol açmıştır. Küreselleşme süreciyle birlikte artan rekabet ortamına dayalı olarak, Ar-Ge faaliyetleri sonucu yaratılan bilgi, teknolojik yenilik gibi değerler özellikle internetin de gelişmesiyle birlikte daha

kolay yayılabilmektedir. Yaratılan buluşun, ürünün ve bilginin dağılımının hızlanması, Ar-Ge yatırımlarının verimliliğini arttırmakta, maliyetleri düşürmektedir.

Ekonomik ve sosyal kalkınmanın temel dinamiklerinden biri de kendi öz değerlerine önem veren, dünyaya açılmasını bilen, Araştırma Geliştirme (AR-GE) yeteneklerine sahip insan gücü yetiştirmektir. Nitekim bu faktörün önemini anlayan gelişmiş ülkeler teknolojik gelişmelere, kaynak ayırımına yıllar öncesinden başlamış ve günümüzdeki inanılmaz rakamlara ulaşmışlardır.

Artık Türkiye vakit kaybetmeksizin, öncelikle mevcut Ar-Ge kaynaklarının daha etkili ve verimli kullanılmasına yönelik mekanizmaların oluşturulmasından başlayarak, üniversite-Okul ve sanayi işbirliği çerçevesinde öncelikli alanlarda teknoloji geliştirme ve uygulama konusunda gereken adımlar atılmaktadır.

**Cevdet ARSLAN**  
Muş İl Millî Eğitim Müdürü

**"Bilgi Güç Kaynağıdır." ( Francis BACON )**

# Giriş

İl Milli Eğitim Müdürlükleri ARGE Birimleri yönergesi doğrultusunda hazırlanmış olduğumuz üçüncü bültenimiz ile çalışmalarımızı sizlerle paylaşmaktayız. Bültenimiz Ocak-Haziran 2015 dönemi faaliyetlerimizi kapsamaktadır. Birim olarak bu dönem içinde yapmış olduğumuz çalışmaların bir özetini sizlere sunmaktayız.

ARGE Birimi olarak yerel ve ulusal tüm projeleri takip etmekte ve Toplam Kalite Yönetimi çalışmaları ile Stratejik Planlama çalışmalarını yürütmekteyiz. Açık bulunan hibelerden, yerel ve ulusal tüm kaynaklardan ilimizin ve tüm paydaşlarımızın en üst düzeyde yarar elde etmesi için çalışmalarımızı büyük bir titizlik ile

sürdüremekteyiz. Yürütülen bu çalışmalar hakkında kamuoyunun bilgilendirilmesi ve örnek uygulamaların paylaşılması amacıyla Ocak-Haziran 2015 dönemi kapsayan ikinci e-bültenimiz yayınlanmıştır.



## Stratejik Planlama Çalışmaları

2015-2019 Yıllarına ait Stratejik Planı yayınlamak üzere hazırlıklarımızı tamamlamış durumdayız. Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın görüşleri doğrultusunda İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün 2015-2019 yıllarını kapsayan planına son şekli verilmiştir. Okul ve kurumlarımızda stratejik planlarını görüş almak üzere elektronik ortamda ARGE Birimimize göndermişlerdir. Böylece 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanu-

nunun getirmiş olduğu sorumluluk yerine getirilmeye çalışılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 16/09/2013 tarih ve 2013/26 sayılı genelgesi ile 2015-2019 dönemi yani ikinci stratejik plan dönemi başlamış oldu. İl, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum müdürlükleri bünyesinde stratejik planlama ekipleri oluşturuldu. Çalışmalar Milli Eğitim Bakanlığı 2015 -2019 Stratejik Planı Hazırlık Programı doğrultusunda iki ayrı başlık altında

yürütülmeye başlandı. Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın Nisan ve Mayıs aylarında hazırlanmış olduğu Stratejik Plan Sürecine İlişkin Açıklamalar doğrultusunda çalışmalar tekrar gözden geçirilmeye başlandı.

**Plan Sürecine İlişkin**

**Açıklamalar**

**doğrultusunda çalışmalar**

**tekrar gözden geçirilmeye**

**başlandı.**

### a) İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik

#### Plan Hazırlama Çalışmaları

Muş Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik Planının hazırlanması için çalışmalara Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan takvim doğrultusunda başlandı.

Stratejik Plan hazırlık programı doğrultusunda detaylı bir çalışma yapılmıştır. Plan hazırlık döneminde daha önceden yapılmış bütün analiz çalışmaları tekrar

gözden geçirilmiştir. Durum analizi başlığı altında yer alan tüm çalışmalar Mayıs ayı içinde tamamlanmış ve 12-16 Mayıs 2014 tarihinde Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından yapılan Seminerde gözden geçirilmiştir. Alınan tavsiyeler üzerine yeniden ele alınarak Muş İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne ait Durum Analizi raporu olarak yayına hazır hale

getirilmiştir.

Bülten döneminde ise hazırlanmış olduğumuz İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Stratejik Plan Taslağı üzerinde Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın görüşleri doğrultusunda düzenlemeler yapılmıştır.

Stratejik planımızın; Geleceğe Yönelim bölümü misyon, vizyon ve temel değerler ile başlayan ve nereye ulaşmak istiyoruz sorusuna yanıtın arandığı bölümdür.



### İlçede Muş AR-GE Birimi Tarafından verilen Stratejik Plan Hazırlama Eğitimi

b. Temalar ve Stratejik Amaçlar,

c. Stratejik Hedefler ile bunlara bağlı performans göstergeleri il stratejiler belirlendi.

Maliyetlendirme bölümünde;

Bu bölümde üst politika belgelerinin çizdiği çerçevede iç-dış paydaşlarımızın beklentileri doğrultusunda hedeflerimizi belirleme çalışmaları yapıldı.

Geleceğe yönelim bölümünde;

a. Misyon, vizyon ve temel değerler,

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün amaç ve hedeflerine yönelik stratejiler doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyet ve projeler ile bunların kaynak ihtiyacı belirlenmiştir. Stratejik planda belirlenen amaçların gerçekleştirilmesine yönelik seçilen hedeflere erişim için gerçekleştirilen

lecek tedbirlerin ve projelerin maliyetlerini de kapsayacak şekilde maliyet tablosu oluşturulmuştur.

İzleme ve Değerlendirme bölümünde;

Stratejik planımız çerçevesinde belirlenen misyon ve vizyona, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedeflere, performans göstergelerine erişimin ölçülmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesinin nasıl yapılacağı tasarlanmıştır.

Böylece İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Stratejik planı hazır hale getirilmiştir.

**İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın belirleyeceği takvim doğrultusunda onaylanıp yayınlanacaktır"**

## b) İlçe MEM ve Okul/Kurum 2015-2019 Dönemi Stratejik Plan Hazırlama Çalışmaları

İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve okul, kurumlarımızın Stratejik planlama ekipleri, hazırlık programı doğrultusunda Ocak 2014'te kurulmuştu. Kurulan ekiplere stratejik planlama eğitimleri verilmişti. Eğitimlere İlçe MEM Şube Müdürleri, Şefler, Okul/Kurum Yöneticileri ve öğretmenler katılmışlardı.

İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile okul ve kurumların stratejik plan çalışmalarını tamamlamaları için Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın takvimi doğrultusunda çalışmalara devam edildi. Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın Nisan ve Mayıs aylarında hazırlanmış olduğu Stratejik Plan Sürecine ilişkin

Açıklamalar doğrultusunda il merkezinde ve ilçelerde birer günlük bilgilendirmeler yapıldı. Belirlenen takvim doğrultusunda yapılan bilgilendirme toplantılarına 250 kişi katılmıştır. Katılımcılar stratejik planlama konusunda bilgilendirilmiş, takvim ve süreç hakkında paylaşım yapılmıştır.

TARİH-SAAAT	YER	EĞİTİM KONUSU	KATILIMCILAR
26.05.2015	Muş Öğretmenevi	2015-2019 Stratejik Plan Kontrol ve Onay İşlemleri	Merkez, Hasköy, Korkut ilçeleri Müstakil Müdürlüklü İlkokullar, Tüm Ortaokullar, Tüm Ortaöğretim Kurumları, Anaokulları, Eğitim Uygulama Okulu, Bilim Sanat Merkezi, Halk Eğitim Merkezi, RAM
28.05.2015	Malazgirt	2015-2019 Stratejik Plan Kontrol ve Onay İşlemleri	Malazgirt Müstakil Müdürlüklü İlkokullar, Tüm Ortaokullar, Tüm Ortaöğretim Kurumları, Anaokulları, Halk Eğitim Merkezi,
28.05.2015	Bulanık	2015-2019 Stratejik Plan Kontrol ve Onay İşlemleri	Bulanık Müstakil Müdürlüklü İlkokullar, Tüm Ortaokullar, Tüm Ortaöğretim Kurumları, Anaokulları, Halk Eğitim Merkezi,
29.05.2015	Varto	2015-2019 Stratejik Plan Kontrol ve Onay İşlemleri	Varto Müstakil Müdürlüklü İlkokullar, Tüm Ortaokullar, Tüm Ortaöğretim Kurumları, Anaokulları, Halk Eğitim Merkezi,

# Önce Güvenlik Projesi



**Muş Mesleki Eğitim Merkezi**  
**Önce Güvenlik Projesi**  
**Uygulanmaya başlandı.**

**Güvenlik**  
**Projesimizin 3. ve**  
**son akışı da**  
**başarı ile**  
**tamamlandı.**



Kurumumuz Muş Mesleki Eğitim Merkezi'nin, 2014 yılı Teklif Çağrısı Döneminde Erasmus+ Ana Eylem 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Mesleki Eğitim Öğrenci ve Personel Hareketliliği kapsamında sunulan 2014-1-TR01-KA102-003919 nolu "ÖNCE GÜVENLİK" projemiz kapsamında ilk akışımız başladı. Bu amaçla ilk kafilere İspanya'nın Endülüs Bölgesine gitti.

8 öğrenci ve 1 refakatçi öğretmenden oluşan grup 2

hafta İspanya'da staj yapacaktır.

İki haftalık bir staj programı gerçekleştirecek öğrenciler İş Güvenliği konusunda bilgi ve deneyimlerini arttıracaktır.

Çeşitli kurum ve işletmelerde konu ile ilgili çalışmalar ve etkinlikler yapılacaktır.

Boş zamanlarında ve hafta sonları ise Endülüs Bölgesinin tarihi ve kültürel mirasını gezme ve görme fırsatı yakalayacaklardır.

11 Nisan günü hareket

eden grubumuz 25 Nisan tarihinde programı tamamlayarak dönecektir.

Projemiz üç akışlıdır. diğer iki akış ise aşağıdaki gibidir.

2. Akış 26 Nisan -09 Mayıs 2015 tarihleri arasında 8 yeni mezun ile İspanya

3. Akış 31 Mayıs -13 Haziran 2015 tarihleri arasında 8 öğretmen ile Almanya

Kurumumuz Muş Mesleki Eğitim Merkezi'nin, 2014 yılı Teklif Çağrısı Döneminde Erasmus+ Ana Eylem 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Mesleki Eğitim Öğrenci ve Personel Hareketliliği kapsamında sunulan 2014-1-TR01-KA102-003919 nolu "ÖNCE GÜVENLİK" projemiz kapsamında üçüncü ve son akışımız da başarı ile tamamlandı. 31 Mayıs-13 Haziran tarihlerinde Almanya'nın Dorsten şehrinde gerçekleştirilen uygulamaya 7 öğretmen ve usta öğretici katıldı.

7 öğretmen/usta öğreticiden oluşan grup 2 hafta Almanya'da iş güvenliği hakkında kurum, okul ve işletmelerde incelemelerde bulundu.

Yetkililer ile İş Güvenliği hakkında görüş alışverişinde bulunarak bilgiler aldı.

Alınan tedbirleri ve eğitimleri yerinde görme ve inceleme fırsatı buldular.

İki haftalık bir çalışma programı gerçekleştiren personelin İş Güvenliği konusunda bilgi ve dene-

yimlerini arttırmış oldular.

Çeşitli kurum ve işletmelerde konu ile ilgili çalışmalar ve etkinlikler yaparak bizdeki uygulamalarla kıyaslamayı gerçekleştirdiler.

Boş zamanlarında ve hafta sonları ise Bölgenin tarihi ve kültürel mirasını gezme



ve görme fırsatı yakaladılar.

Katılımcılardan beklentimiz; edindikleri deneyimleri ilimize taşımaları, çalıştıkları işletmelerde ve işyerlerinde güvenlik tedbirleri konusunda edindikleri tecrübelerini pratize etmeleridir. Eğitim faaliyetlerinde bu bilgi ve deneyimlerini öğrencilerimize aktarmalarını bekliyoruz.

Bu proje ile Kurumumuzdan 8 öğrenci, 8 mezun, 2 refakatçi öğretmen ve 7 öğretmen/usta öğretici olmak üzere toplam 25 katılımcı "İş Güvenliği" konusunda

yurtdışı tecrübesine sahip oldu.

Öğrenci ve mezunlarımız yurtdışında staj yapma fırsatı yakaladılar ve öğretmenlerimiz konu ile ilgili yurtdışındaki( Avrupa) uygulamaları yerinde görme ve inceleme fırsatı yakaladılar.

Bu projenin tüm katılımcılara olumlu katkılar sağladığını ve onların bu bilgi ve becerilerini ilimiz öğrenci, esnaf ve işletmelerine aktaracağını umuyor ve bekliyoruz.

Proje çıktısı olarak hazırlanacak kitapçıklar İş piyasası ile paylaşılarak da katkının oluşması sağlanacaktır.

**UA yetkililerine, Katılımcılara, yurtdışı ortaklara ve emeği geçenlere teşekkür ederiz.**

## 2015 ERASMUS + KA1 PROJESİ HAZIRLAYAN KURUMLARIMIZ

	OKUL ADI	PROJE KONUSU	GİDİLECEK ÜLKE	KATILIMCI	PROJE DANIŞMANI
1	MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	YENİDEN OKULDAYIM	İSPANYA FİNLANDIYA	10 ÖĞRT.	ERCAN ÇİÇEK
2	REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ	ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA UYGULAMALARI	İTALYA	8 ÖĞRT.	MEHMET CAN AKTAŞ SELMAN KARASU – MEHMETCAN ASİ
3	TÜRK TELEKOM ORTAOKULU	OKUL TERKLERİNİN AZALTILMASI	HOLLANDA	7 ÖĞRT.	MİNE DEMİR
4	İMKB ANADOLU LİSESİ	İDEAL OKULUM	FİNLANDIYA	8 ÖĞRT.	ERCAN ÇİÇEK
5	TİCARET MESLEKİ VE TEKNİK A. L.	PERAKEN. VE PAZAR. SEKTÖRÜNDE E-TİCARET AVRUPA BOYUTUNUN İNCEL.	ALMANYA	22 ÖĞRT. 24 ÖĞRN	A.RAHMAN AKER-YUNUS KURUÖZMEVLÜT SIRLAN- İNAYET KORKMAZ-MERYEM ERDEM – LEYLA ÖZ – MERVE ÖZDEMİR- ERDEM ÇALIŞICI
6	REKABET KURUMU MES. VE TEK. A.L.	MİKRODENETLEYİCİ SİSTEMLERİN AVRUPA UYGULAMASI	ALMANYA İSPANYA	35 ÖĞRT. 25 ÖĞRN.	FATİH AÇIKYÜZ – ALPTUĞ KAZIM BİLGİNSOY FERHAT AKBULUT- BAYRAM GÜLCAN
7	MUŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	OKULU ERKEN TERKİ ÖNLEME	İSPANYA	7 ÖĞRT.	ELİF ER POLAT
8	ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU	ÖZEL EĞİTİME İHTİYAÇ DUYAN BİREYLERDE ETKİN VE AKTİF EĞİTİM	İTALYA	6 ÖĞRT.	MUSAP ÖNEN
9	MUŞ MESLEKİ VE TEKNİK ANAD. L.	OKULU ERKEN TERKİN SONLANDIRILMASI	İSPANYA	10 ÖĞRT.	CANAN SOLAK NUR GÜLMEZ
10	EKO İNŞAAT İLKOKULU	EĞİTİMDE BİT ETKİN KULLANIMI VE WEB2.0 UYGULAM. DERSE ENTEGR.	İSPANYA	10 ÖĞRT.	ÖMER KIZILŞARA-SEVİL DEMİR - SİNAN ŞENTÜRK HAKAN YALDIZ- İLKER ŞAHİN- KÜBRA AYAZ
11	MUŞ HALK EĞİTİM MERKEZİ	İŞ KARIYER VE MESLEK DANIŞMANLIĞI PROJESİ	AVUSTURYA HOLLANDA	18 ÖĞRT.	MERVE SAĞLAM KARAGÜZEL
12	SUNGU VAKIFBANK KIZ YBO	OKUMAYAN KIZ KALMASIN	HOLLANDA YUNANİSTAN	10 ÖĞRT.	MUSA TOPLU
13	SUNGU MİMAR SİNAN ORTAOKULU	EN İYİSİ YENİLİKÇİ EĞİTME, GERİSİNİ DÜŞÜNME	MACARİSTAN	6 ÖĞRT.	FUNDA YEŞİLTAŞ
14	FARABI İMAM HATİP ORTAOKULU	BLGİSAYAR TABANLI ÖĞRENME	PORTEKİZ	8 ÖĞRT.	ZAHİR ÖZEL
15	VARTO HALK EĞİTİM MERKEZİ	ANADOLUDAN AVRUPA'YA İŞ GÜVENLİĞİ VE İŞÇİ SAĞLININ GELİŞ.	ALMANYA	11 ÖĞRT.	VEYSEL BİNGÖL
16	HASKÖY HALK EĞİTİM MERKEZİ	MESLEKİ EĞİTİMDE GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİ PROJESİ (MEGEP)	PORTEKİZ	14 ÖĞRT.	VAHİT KISAYOL
17	VARTO MESLEKİ VE TEKNİK A. L.	NASIL EĞİTİM	ALMANYA ALMANYA	16 ÖĞRT.	MURTA ÇELEBİOĞLU İBRAHİM DAĞ
18	100. YIL ZAFER İLKOKULU	EĞİTİM REHBERLİĞİ VE KOÇLUĞU	PORTEKİZ	5 ÖĞRT.	SERKAN DEMİR
			TOPLAM KATILIMCI:	211 ÖĞRETMEN, 47 ÖĞRNCİ TOPLAM: 258	

# ERASMUS + K1

AR-GE BİRİMİMİZ REHBERLİĞİNDE 18 PROJE BAŞVURUSU YAPILMIŞ VE SONUÇLANMASI BEKLENMEKTEDİR.



Eğitimlerden bir kare...

## “İYİ KARAKTERLİ ÖĞRENCİLER” PROJESİ



Muş İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün koordinatörlüğünde Estonya'nın Harku Belediyesi ile ortaklaşa yürütülen 2013'te kabul edilen Comenius Bölgesel Ortaklıklar Projeleri "Students with Good Character" (İyi Karakterli Öğrenciler) Projesi kapsamında yapılan çalışmaların sonuç değerlendirmesini yapmak üzere, projenin yerel ortaklarının yönetici ve çalışanlarının katılımıyla final toplantısı yapıldı. Proje süresince yerelde

ve yurtdışında yapılan faaliyetler, projenin amacına ulaşip ulaşmadığı, öğrenciler üzerinde istenilen davranış değişikliğine etkisi ile başarı ve motivasyonlarını arttırması gibi temel konular üzerine değerlendirme toplantısı yapıldı. Toplantıya Milli Eğitim Müdürü Cevdet ARSLAN, Milli Eğitim Müdür Yardımcıları Mahmut KARAKAYA, Sebahattin EKE, Metin AKSU, Milli Eğitim Şube Müdürleri Mu-

rat ÇOBAN, Nurettin ÖZDAŞ ve Mahmut BASKIN ile proje ortağı okul idarecileri ve öğretmenleri katıldı.

### “İYİ KARAKTERLİ ÖĞRENCİLER” PROJESİ SONUÇ TOPLANTISI YAPILDI

Muş Milli Eğitim Müdürü Cevdet ARSLAN; Müdürlüğümüz Ar-Ge biriminin koordinatörü olduğu "İyi Karakterli Öğrenciler" projesinin yerel ortakları; Muş Anadolu Lisesi, Muş Rehberlik ve Araştırma Merkezi ve Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesidir. Projenin Estonya ortağı; Harku Belediyesi, yerel ortakları ise Tabasalu Lisesi ve Rua Crew Gençlik Derneğidir. Bu proje faaliyetleri ve ziyaretleri ile iki farklı kültürdeki öğrencilerin davranış bozuklukları ile ilgili karşılaştırma yaparak ortak çözüm bulunması

amaçlanmıştır. Öğrencilerin davranış bozukluklarını minimize etmek, akademik başarılarını arttırmak, ayrıca temel demokratik, kültürel ve ahlaki değerlerin kazandırılması hedeflenmiştir, dedi. Milli Eğitim Müdürü Arslan; Bu projeye uzmanlar tarafından öğrencilere, eğitim çalışanlarına, okul idarecilerine, velilere seminerler ve eğitimler verilerek bilgilendirme ve paylaşım toplantıları yapıldı. İl içi ve yurt dışına geziler düzenlenerek karşılıklı bilgi ve tecrübe paylaşımı yapıldı, proje ile öğrencilerimizin davranışsal problemleri azaltılmış, akademik başarıları arttırılmış, kendileri, aileleri ile topluma karşı daha duyarlı olmaları sağlanmıştır. Okullar öğrencilerin öz motivasyonlarını arttırmış, Değerler Eğitimi

uygulamaları ile karakter gelişimlerine destek olmuş, başarılı olmalarına yardımcı olmuştur, dedi. Projede emeği geçen Müdürlüğümüz Ar-Ge biriminde çalışan öğretmenlerimize, Proje ortağı okul idareci ve öğretmenlerine teşekkür ederim dedi.



## “YENİLİKÇİ TARİH ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ EĞİTİMİ SEMİNERİ”



### Seminerden bir kare

İl Merkezinde ve ilçelerdeki Liselerin Tarih Öğretmenlerine yönelik Muş Ahi Evran Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde 4-8 Mayıs 2015 tarihleri arasında konuk Öğretim Üyeleri Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nden Doç.Dr. Emine Özlem YİĞİT ve Ankara Üniversitesinden Arş Gör. Serkan KELEŞOĞLU tarafından verilen seminerin kapanış töreni MEV Fatih Ortaokulu Konferans Salonu'nda yapıldı. Seminerin kapanışında konuşan İl Milli Eğitim Şube Müdürü Nurettin ÖZDAŞ “Öğretmenlerin aldıkları bu eğitimlerle kendilerini geliştireceklerini ve bunların eğitim ve öğretime büyük faydası

olacağını” belirtti. DAKA Muş İl Temsilcisi Fuat ÖZKAN “Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı DAKA'nın Teknik Destek Kapsamında Projelere destek verdiği ni, Proje kapsamında verilen bu seminerin başarılı geçmesinin kendileri açısından çok önemli olduğunu belirtti”. Konuk Öğretim Üyesi Doç.Dr. Emine Özlem YİĞİT “İnsana yapılan yatırımın en iyi yatırım olduğu, bu doğrultuda okullarda Tarih Öğretmenlerinin derslerinde öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamalarında eksiklikler olduğunu, bu seminerin de öğretmenlerin bu eksikliklerini gidermeye yönelik olumlu bir etkinlik olduğunu “belirtti. Eğitim Yöneticisi Necmi BULAKÇIBAŞI da, Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi olarak DAKA destekli bu proje kapsamında hazırladıkları seminerle amaçlarının Tarih öğretmenlerinin derslerinde yöntem ve tekniklerle Tarih dersini ezber-

den kurtararak öğrenci için ilgi çekici hale getirmek olduğunu ,böylece öğretmen merkezli eğitimden öğrenci merkezli eğitime geçmenin mümkün olabileceğini belirterek bunun da öğrencilerin sözel derslere ilgisini ve başarısını artıracığını” vurguladı. Törende son olarak Tarih Öğretmenleri adına söz alan Arzu OYGUNBAŞ, bu seminerin kendileri için çok verimli geçtiğini ve Tarih öğretmenleri olarak böyle bir eğitimin çok büyük katkısı oldu, öğrendiklerimizi derslerimizde uygulamanın çok kazançlı olacağını söyleyerek, seminerin bir hafta ile sınırlı olmasına üzüldüklerini belirtti. Tören daha sonra kursiyerlere sertifikalarının verilmesi ile sona erdi.

“YENİLİKÇİ TARİH ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ EĞİTİMİ SEMİNERİ” Proje Semineri sonunda kursiyerlere sertifikalarının verilmesi ile sona erdi.

## FATİH Projesi Tablet Dağıtım Töreni

Muş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi konferans salonunda gerçekleştirilen dağıtım törenine, Vali Vedat Büyükersoy, Vali Yardımcısı Zeliha Uyan, Belediye Başkan Vekili Aydın Özarslan, Milli Eğitim Müdürü Cevdet Arslan, Milli Eğitim Şube Müdürleri, okul müdürleri ve çok sayıda öğrenci katıldı. Törende 40 öğrenciye tablet bilgisayarları protokol üyelerince verildi.

Programın açılış konuşmasını yapan Milli Eğitim Müdürü Cevdet Arslan, Fatih Projesinin dünyada örnek bir proje olduğunu belirterek, “Onun için çok mutluyuz dünyada belki ender rastlanan projelerden birisi. Şu anda ilimizdeki 44 Lisemizin tüm sınıfları tamamen akıllı tahtalarla döşendi, şu anda aktif olarak faaliyetlere başladı. Bu

okullarımızdaki tüm öğretmenlerimiz fatih projesi eğitimleri devam ediyor. Öğretmenler akıllı tahtalarla sınıflarda eğitim yapmaktadırlar. Bu gün itibarıyla 9 bin öğrenciye tablet dağıtımına başladık. Dağıtılan bu tabletler akıllı tahtalarla etkileşimli olduğu için Öğrencimiz sınıfta akıllı tahtalarla derslerini takip edeceklerdir” dedi.

Törende konuşan Muş Valisi Vedat BÜYÜKERSOY, FATİH Projesi kapsamında Tablet Bilgisayar dağıtım törenine hoş geldiniz. Sevgili öğrenciler bilim ve teknoloji nerede gelişirse dünyanın merkezi oraya kayıyor, dünyada bilim ve teknolojiye sahip ülkeler daha güçlü, daha kuvvetli, ekonomik olarak da halkına daha refah bir stan-

dart getiriyor. Vali Büyükersoy, Ülkemizde eğitimin kalitesini arttırmak, siz değerli gençlerimizi geleceğe daha iyi hazırlamak için bilişim ve teknolojiye faydalanma konusunda Devletimiz imkânlar sunmaya başladı, siz gençler bilişim ve teknolojiyi kullanarak geleceğe daha iyi hazırlanacak ve ülkenin geleceğinin öğrenciler olduğunu söyledi.

Program, öğrencilere tabletlerin dağıtılmasıyla son buldu.



Sayın Valimiz Vedat BÜYÜKERSOY tarafından tabletler dağıtıldı.

# Bu Benim Eserim Proje Yarışması

## Bu Benim Eserim Proje Yarışmasının Amacı ve Kapsamı;

2014-2015 eğitim ve öğretim yılında ülke genelindeki tüm resmi ve özel ortaokulların 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirilen Bu Benim Eserim Proje Yarışmasının amacı: ülkemizin insan yetiştirme kapasitesini güçlendirmek, bunun için ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilim insanlarını yetiştirmek, yetenekli çocuklarımıza sahip çıkmak; ülke genelinde bilimsel amaçlı etkinliklere ilgiyi katılımları artırarak yay-

gınlaştırmak ve teşvik etmek, geleceğin bilim insanı olma potansiyeline sahip çocuklarımızı erken yaşlarda keşfedip var olan yeteneklerini geliştirmek, gerekli desteği vererek onlara araştırmacı bir ruh kazandırmaktır. Yarışmanın hedefleri öğrencileri, temel bilimler olan matematik ve fen bilimleri alanlarında yaratıcılığa teşvik etmek, öğrencilerin gizli kalmış yeteneklerinin desteklenerek geliştirilmesine ortam

hazırlamak, öğrencilerin, çalışmalarında bilimsel düşünce, yöntem ve teknikleri kullanarak bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak, ülkenin geleceğini yönlendirecek, bilimsel alanlarda özgün ve farklı düşünceler ortaya koyabilen, öz güveni gelişmiş bireyler yetiştirilmesine katkıda bulunmaktır.



**Muş Bilim ve Sanat  
Merkezi 57 Proje  
Başvurusu ile Muş'ta  
en çok proje  
başvurusu yapan  
kurum oldu.**

Bu yıl X.'su düzenlenen "Bu Benim Eserim" Proje Yarışmasına okullarımız yoğun katılım sağlamış, en çok başvuru ise Muş Bilim ve Sanat Merkezi 57 Proje Başvurusu ile Muş'ta en çok proje başvurusu yapan kurum oldu.

Bu yıl X.'su düzenlenen "Bu Benim Eserim" Proje Yarışmasına okullarımız yoğun katılım sağlamış, en çok başvuru ise Muş Bilim ve Sanat Merkezi 57 Proje Başvurusu ile Muş'ta en çok proje başvurusu yapan kurum oldu.

Milli Eğitim Bakanlığı ile

TÜBİTAK arasında imzalanan protokol gereğince bu yıl X. su yapılan "Bu Benim Eserim" Proje Yarışmasına Muş Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Ortaokullardan yoğun bir proje başvurusu olmuştur. Milli Eğitim Müdürü Sayın Cevdet ARSLAN bu yıl Bu Benim Eserim Proje Yarışmasına Muş'tan 320 proje başvurusunun yapıldığını ve bu projelerin önemli bir kısmının Bilim ve Sanat Merkezi tarafından yapıldığını söyledi. 2015 yılı il geneli 320 projeden, Muş Merkez Ortaokullarından 133 proje, 57 tanesi Muş

Bilim ve Sanat Merkezi, diğer 187 proje ise ilçelerimiz okulları tarafından yapılmıştır. Milli Eğitim Müdürü Sayın Cevdet ARSLAN geçen yıla göre önemli bir artış sağlanan projelerde, il genelinde proje başvurusu yapan idareci, öğretmen ve mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim dedi.





# TÜBİTAK 4006 ROBOT-BİLİM ETKİNLİĞİ



*TÜBİTAK'ın elektronik yayını Bilim Genç'in düzenlediği Robot Bilim Şenliği etkinliğinde TÜRKİYE birincisi olan MUŞ ekibi ödülünü Robotsan Genel Müdürü Sayın Can KOYUNCU'nün elinden aldı. İlimizde Bilim Ve Sanat Merkezinin koordinatörlüğünde gerçekleşen Robot-Bilim Etkinliğinde Serinova Yatılı Bölge Ortaokulu O-Bot Kargo Projesi ile Türkiye Birincisi oldu.*

Ödül töreni, Hacettepe Üniversitesi Beytepe Kongre Merkezi Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi. Ödül töreninde konuşan TÜBİTAK Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Erol Arcaklıoğlu, etkinliğe katılan tüm eserlerin çok başarılı olduğunu belirterek, "Bu projede emeği geçen tüm okullarımıza, öğretmenlerimize, gençlerimize ve arkadaşlarımıza teşekkür ediyorum" dedi. Kurumun desteği, bilim ve sanat merkezlerinin koordinatörlüğü ve okulların katılımıyla 5, 6 ve 7'nci sınıf öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen etkinliğe bu yıl yaklaşık 200 okul, 400 öğretmen ve 6 bin öğrenci katıldı. Eğitimlerin sonunda öğrencilerin, öğretmenleriyle hazırladığı yaklaşık bin 200 robot bilim projesi arasından dereceye girenlere ödülleri verildi.

Yardımcı Robotlar dalında, İstanbul Hakkı değer Ortaokulu Akıllı Şehir Projesi,

Sağlık Robotları dalında, Niğde

19 Mayıs Ortaokulu Horlama Önleyici Titreşimli Yastık Projesi,

Güvenlik Robotları dalında, İzmir Güzelcan Kardeşler Ortaokulu Cankurtaran Madenci Robot Projesi,

Akıllı Robotlar dalında Ankara Şahin Ortaokulu Park Yeri Bulan Robot Projesi,

Eğitim ve Eğlence Robotları dalında ise Muş Serinova Yatılı Bölge Ortaokulu O-Bot Kargo Projesi ile ödüle layık görüldü.

Muş Bilim ve Sanat Merkezi Biyoloji Öğretmeni ve TÜBİTAK İl Koordinatörü İbrahim KOÇ, yaklaşık 2 ay önce 14 okulumuzdan toplam 28 öğretmenimize robot-bilim eğitimi verdiklerini, bu öğretmenlerimizin kendi okullarında 420 öğrenciyi eğittiklerini ve toplamında 350 robot-bilim projesinin üretildiğini, bu projelerden 70 tanesinin il merkezinde sergilendiğini, sergilenenlerden 10 tanesinin Ankara Hacettepe Üniversitesinin

Beytepe Kongre Merkezi Konferans Salonu'nda 8 ayrı standta sergilendiğini söyledi. Muş ilinden katılan projelerin genel olarak tüm projelerin ortalamasının üstünde bir performans sergilendiğini söyleyen KOÇ, Ankara'da İlimizi temsil eden 8 okulumuzdan biri olan Serinova Yatılı Bölge Ortaokulu O-Bot Kargo Projesi ile Eğitim ve Eğlence Robotları dalında Türkiye birincisi olduğunu söyledi.

Muş İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Cevdet ARSLAN TÜBİTAK Robot-Bilim koordinatörü İbrahim Koç'a, Serinova Yatılı Bölge Ortaokulu başta olmak üzere ilimizde bu çalışmayı yürüten 14 okulun öğretmen, idareci ve öğrencilerine, Muş Bilim ve Sanat Merkezi Müdürü Murat TAŞDEMİR ve Ekibine, Özel öğretim Şube Müdürü Bayram Güler'e teşekkür etti.



# DEĞERLER EĞİTİMİ BAŞARI ÖDÜLLERİ DAĞITILDI



"Değerler Eğitimi" projesiyle okullarda yapılan etkinliklerde başarılı olan öğrenci, öğretmen ve veliler için İl Mili Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen törende toplam 150 kişiye ödül verildi. Milli Eğitim Müdürlüğü'nün okullarda başarıyla sürdürdüğü "Değerler Eğitimi" projesi kapsamında, okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerde her ay farklı bir değer işlenmektedir. Eğitim ve öğretim yılının başlaması ile öğrencilerimize evrensel ve manevi değerlerimizin öğrencilerimize benimsetilmesi amacıyla yapılan faaliyetler yılsonuna kadar devam etmektedir. Yılsonunda da eğitimlerde başarılı olanlar ödüle layık görülüyor. Bu kapsamda öğretileninde düzenlenen ödül törenine Vali Yardımcısı Zeliha Uyan, Milli Eğitim Müdürü Cevdet Arslan, Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Metin Aksu, Şube Müdürü Nuret-

tin ÖZDAŞ, Ar-Ge Birim çalışanları, okul müdürleri, öğretmenler, öğrenciler ve veliler katıldı.

Törenin açılış konuşmasını yapan İl Milli Eğitim Müdürü Cevdet Arslan, "1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun amaçlarında toplumun değerlerine saygılı, vatanına ve milletine saygılı bireylerin yetiştirilmesi konuları ele alınmıştır. Dolayısıyla biz okullarda sadece öğretim yapmıyoruz, aynı zamanda eğitim de yapıyoruz" dedi. Toplumun her zaman eğitimi bireylere ihtiyacı olduğunu vurgulayan Arslan, "Bakanlığımız tarafından uygulamaya alınan Değerler Eğitimi ile sağlıklı bireylerin yetiştirilmesi öngörülmektedir. Değerlerimizi çocuklarımıza benimsetmek, kavratmak ve bu konu ile ilgili çeşitli okullarda örnek uygulamalar yaparak, çocuklarımızın değerlerimizle yaşamasını sağlamayı amaçlıyoruz. Çünkü bizler değerlerimizle kıymetliyiz. Biz insan olarak et kemikten yaratılmışız. Ancak değerlerimiz, duygularımız, düşüncelerimiz, hal ve hareketlerimiz bizi değerli kılar. Bu konuda okullarımızda çalışmalar yapılmaktadır. Ben bu çalışmalarda emeği geçen tüm arkadaşlara teşekkür eder, başarılı olanları tebrik ediyorum" ifadelerini kullandı.

Daha sonra konuşan Vali Yar-

dımcısı Zeliha Uyan da, "Değerler eğitimi ile ilgili Bakanlığımızın yürütmüş olduğu bazı çalışmalar var. Dolayısıyla burada da Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından bütün okullarımızda bu çalışmalar yürütülüyor. İnsanoğlunu diğer yaratılmışlardan ayıran özelliği, akli ve duygusunun olmasıdır. Tabi ki okullarımızda pozitif bilimler öğretilmektedir ancak bizleri insan yapan o duygular eşliğinde sahip olduğumuz değerlerimiz de bulunmaktadır. İşte bunları çocuklarımıza öğretmeyi amaçlamalıyız. Çocuklarımızda bu değerlerimizi yaygınlaştırmak için onları ödüllendiriyoruz. Sizler daha iyilerine layıksınız. Bu duygularla hepimize başarılar diliyorum" şeklinde konuştu.

Yapılan konuşmaların ardından yıl boyunca Değerler eğitimi kapsamında okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerde bu çalışmalarda gayret ve başarı gösteren öğrenci ve öğretmen ve velilere Değerler Eğitimi Onur Belgelerinin yanı sıra öğrencilere tablet bilgisayar, öğretmen ve velilere de kitap hediye edildi.

**AR-GE BİRİMİ SORUMLU MEM MÜDÜR YRD: Mahmut KARAKAYA**

**STRATEJİK GELİŞTİRME HİZMETLERİ ŞUBE MÜDÜRÜ: Şerif TURAN**

**STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE EKİBİ**

1	Mehmet Dursun ARAS
2	Mehmet Selim AKALIN
3	Necmi BULAKÇIBAŞI

**PROJELER EKİBİ (PEK )**

1	Murat AYKAN
2	Nazan TURAN
3	Ercan ÇİÇEK

**TUBİTAK / BU BENİM ESERİM**

1	İbrahim KOÇ
STRATEJİK GELİŞTİRME HİZMETLERİ BÜROSU	
1	Mahfuz BASKIN (Şef)
2	Tekin ADILOĞLU (Memur )
İLETİŞİM	

**ADRES: Hürriyet Mah. Atatürk Caddesi Mesleki Eğitim Merkezi Kat:3 MUŞ**

**E-MAIL: arge49@meb.gov.tr**

**TELEFON: 0436 2125562**

**BELGEGEÇER: 0436 2125574**

