



T.C.  
MUŞ VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 73774402-480-E.5949933  
Konu: Tercih Danışmanlığında  
Dikkat Edilecek Hususlar

10.06.2015

.....KAYMAKAMLIĞINA  
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

.....MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi :Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün  
09.06.2015 tarih ve 5900497 sayılı yazısı.

Öğrenci ve velilere sunulacak tercih danışmanlığı hizmetlerinin amacına ulaşması,  
zaman ve insan kaynağının etkili kullanılması amacıyla tercih danışmanlığı komisyonlarında  
görevli rehberlik öğretmenlerine ekte yer alan hususların duyurulması ve konu ile ilgili iş ve  
işlemlerin ilgi yazı doğrultusunda yapılması hususunu;

Bilgilerinize rica ederim.

Cevdet ARSLAN  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek :1.Yazı(3 Sayfa)

Dağıtım :  
İlçe Kaymakamlıklarına  
RAM Müd.



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 26670320-480-E.5900497  
Konu: Tercih Danışmanlığında  
Dikkat Edilecek Hususlar

09.06.2015

..... VALİLİĞİNE  
(il Milli Eğitim Müdürlüğü)

- İlgi a) Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 22/04/2015 tarihli ve 4295880 sayılı yazısı.  
b) Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 06/05/2015 tarihli ve 4734932 sayılı yazısı.

Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sisteminde (ortak sınavlar), öğrencilerin üst eğitim programlarına yerleşmesi sürecinin önemli bir boyutunu oluşturan sınav sonrası tercih danışmanlığı kapsamında Genel Müdürlüğümüzce tercih danışmanlığı komisyonlarının oluşturulması, oluşturulan komisyonların velilere ve öğrencilere duyurularının yapılması ve komisyonların çalışmalarına ilişkin İl Milli Eğitim Müdürlüklerine ilgi (a) ve (b) yazılar gönderilmiştir.

Müdürlüğünüzce tercih döneminde komisyonların hizmet sunduğu mekânların fiziksel donanımı, ihtiyaç duyulacak araç, internet, bilgisayar, kırtasiye malzemeleri vb. ihtiyaçlarının giderilmesi, komisyonların adres ve iletişim bilgilerinin kamuoyuna duyurusunun yapılması önem arz etmektedir.

Öğrenci ve velilere sunulacak tercih danışmanlığı hizmetlerinin amacına ulaşması, zaman ve insan kaynağının etkili kullanılması amacıyla tercih danışmanlığı komisyonlarında görevli rehberlik öğretmenlerine ekte yer alan hususların duyurulması konusunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Celil GÜNGÖR  
Bakan a.  
Genel Müdür

EK:  
Dikkat Edilecek Hususlar (2 sayfa)

## **TERCİH DANIŞMANLIĞI HİZMETLERİNİN SUNUMUNDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR**

Mesleki rehberlik hizmetleri bir anda olup biten bir süreç değildir. Ancak; ortaöğretim kurumlarına sınav sistemi ile öğrenci yerleştirildiğinden öğrencinin aldığı puan ve alan/dal/meslek seçimine ilişkin temel bilgiler ışığında en doğru tercihi yapma ve özelliklerine en uygun okula yerleştirilmesi konusunda gerekli hizmeti sunmak rehberlik hizmetlerinin en temel işlevlerinden biridir.

Oluşturulan tercih danışmanlığı komisyonlarında öğrenci ve velilerine yönelik sunulacak mesleki rehberlik hizmetlerinde;

- Öğrenci ve ailesinin tercih etmeyi düşündüğü okulları önceden ziyaret etmesi, fiziki koşulları, okulun eve olan uzaklığı, ulaşım, yatılılık, eğitim –öğretim durumu ve yükseköğretime geçişteki başarı durumunun,
- Öğrenciye daha önce uygulanmış bireyi tanıma teknikleri sonuçlarının,
- Öğrencinin kendi ilgi ve yeteneğine ilişkin algısının,
- Üst eğitim programına ilişkin beklentilerinin,
- Sosyo ekonomik düzeyinin,
- Tercih etmek istediği okulun giriş koşulları, mezuniyet sonrası koşullarının,
- Ortaöğretim sonrası iş hayatı ya da üniversite eğitimine devama ilişkin bilgilerin,
- Okulun yakın ve uzak çevresindeki fırsatların,
- Öğrencinin 5 yıl sonrası için hedeflerinin,
- Okulun ulusal ya da uluslararası proje, faaliyet vb. etkinliklerdeki başarı durumunun,
- Tercih listeleri hazırlanırken okul kontenjanlarında artma ya da azalma, okula giriş yüzdeleri dilimi, bölgede aynı nitelikte yeni açılan okullara ilişkin bilgilerin dikkate alınması etkin bir rehberlik hizmet sunumu açısından önem arz edecektir.

Ayrıca; meslek seçiminde dikkat edilecek hususlar açısından da veli ve öğrencilere;

- ✓ Meslek seçiminin bireyin hayatında gelir düzeyini, sosyal statüyü, sosyal ilişkileri, zamanı kullanma biçimini vb. etkilediği,
- ✓ Meslek seçerken ilgi, yetenek, kişilik özellikleri, mesleki olgunluk, içinde yaşanılan kültürün ve aile yapısının etkisi, rol modeller, sınav sistemleri, iş bulma imkânları vb. durumların etkisini,
- ✓ Mesleğin çalışma koşulları ve özellikleri (insanlarla ya da nesne/makinelerle çalışma, gece/gündüz vardiya sistemi, açık/kapalı alanda çalışma, seyahat etme vb.),
- ✓ Mesleklere ilişkin ayrıntılı bilgiye ulaşım değerlendirme yapmaları için Türk Meslekler Sözlüğü'nün web adresinin verilmesi <http://esube.iskur.gov.tr/Meslek/meslek.aspx>
- ✓ Ortaöğretim kurumu tercihinin aynı zamanda üst eğitim programı ve geleceğe ilişkin de alt yapı hazırlayacağına ilişkin gerekli bilgilendirmenin yapılması,

Bu bilgiler ışığında öncelikle öğrenci ve ailesine yapılacak rehberlik hizmeti ile bir araştırma yapmaları ve öğrencinin durumunu değerlendirerek tercih hizmeti almak üzere daha sonra tekrar gelmesi ailenin ve öğrencinin daha etkili tercih oluşturmalarına katkı sağlayacaktır.